

Навчальна дисципліна «Анімаційна діяльність в закладах відпочинку та оздоровлення»

Назва курсу	«Анімаційна діяльність в закладах відпочинку та оздоровлення»
Кредити ЄКТС, години	3; 90 год.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Вибіркова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2023 року набору
Семестр	V
Кафедра	Спортивних ігор та масових видів спорту
Цільова аудиторія	Студенти спеціальностей: 017 Фізична культура і спорт
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Практичні методи (наприклад, методи вправлення); Методи використання слова - словесні (розповідь для пояснень та мотивації) та методи демонстрації (для наочного показу вправ, ілюстрація, пояснювально-ілюстративний). Фронтальний, груповий та індивідуальний, а також сучасні інтерактивні технології (проблемного викладання, пошуковий, метод ігрових вправ, метод вирішення окремих рухових завдань, практична гра, метод програмування).
Форми організації занять	Лекція, бесіда, практичні заняття, спортивні розваги, пішохідні переходи, рухливі та народні ігри, ранкова та гімнастика пробудження.
Актуальність дисципліни	Актуальність навчальної дисципліни «Анімаційна діяльність в закладах відпочинку та оздоровлення» зумовлена значним зростанням попиту на якісні та різноманітні послуги у сфері туризму, відпочинку та оздоровлення. Сучасні гості, незалежно від віку, очікують не лише комфортного проживання та харчування, але й цікавого дозвілля, яке допомагає розкрити їх творчий потенціал, відпочити психологічно та отримати нові враження. Професійна анімаційна діяльність, що поєднує в собі елементи педагогіки, психології, творчості та організації, стає ключовим чинником конкурентоспроможності закладів відпочинку. Дисципліна готує фахівців, здатних розробляти, організовувати та проводити різноманітні анімаційні програми, враховуючи потреби різних цільових груп. Це сприяє підвищенню лояльності клієнтів, збільшенню прибутковості бізнесу та

	формуванню позитивного іміджу закладу.
Мета	<i>Мета</i> викладання навчальної дисципліни «Анімаційна діяльність в закладах відпочинку та оздоровлення» є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з організації та проведення анімаційної діяльності в закладах відпочинку та оздоровлення. Це включає розуміння суті анімаційної роботи, її функцій та завдань, а також опанування технологій розробки та реалізації програм для різних вікових та соціальних груп. Цей курс допоможе студентам зрозуміти, як ефективно планувати, організовувати та проводити анімаційні заходи, що сприяють розвитку, відпочинку та оздоровленню.
Завдання	Для досягнення поставленої мети необхідно вирішити наступні завдання: Теоретична підготовка: Ознайомити студентів з основними поняттями, принципами та функціями анімаційної діяльності, її видами та формами. Вивчити історію розвитку анімації в Україні та світі. Методологічна підготовка: Навчити студентів розробляти концепції та сценарії анімаційних програм, враховуючи особливості різних цільових груп (діти, підлітки, дорослі, люди похилого віку) та специфіку закладу (готель, санаторій, дитячий табір). Організаційна підготовка: Сформувати навички планування, організації та проведення різноманітних заходів (спортивні змагання, творчі майстер-класи, вечірки, квести, шоу-програми). Психологічна та комунікативна підготовка: Розвинути у студентів комунікативні навички, вміння працювати в команді, вирішувати конфліктні ситуації та створювати позитивну атмосферу. Практичні навички: Забезпечити здобуття практичного досвіду через проведення ігрових тренінгів, кейс-стаді та навчальних практик, що дозволить студентам застосовувати отримані знання в реальних умовах.
Компетентності	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку. ПРН 2. Знає закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків. ПРН 11. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.
Політика курсу	<i>При оцінюванні знань, умінь і навичок студентів при вивченні курсу «Анімаційна діяльність в закладах відпочинку та оздоровлення» враховуються такі показники:</i> <i>Теоретичні знання:</i> – розуміння сутності та завдань анімаційної діяльності; – знання вікових, психологічних та соціальних особливостей учасників; – обізнаність із видами, формами та методами анімаційної роботи; – знання організаційних засад проведення дозвіллевих програм у закладах відпочинку та оздоровлення. <i>2. Практичні уміння:</i> – уміння планувати, організовувати та проводити анімаційні заходи; – володіння методами залучення різних вікових і соціальних груп; – здатність застосовувати інноваційні форми ігрової, спортивної, культурно-розважальної діяльності; – навички створення сценаріїв і програм для різних категорій відпочивальників. <i>3. Професійні навички:</i> – комунікативна компетентність (взаємодія з групою, вміння мотивувати); – організаторські здібності (розподіл ролей, управління командою);

	– творчий підхід до розробки та проведення заходів; – уміння вирішувати конфліктні ситуації та враховувати безпекові аспекти. 4. Самостійна робота – якість виконання індивідуальних та групових завдань; – використання додаткових джерел інформації; – креативність у підготовці матеріалів та проектів. 5. Рівень активності та участі – регулярність відвідування занять; – активність у дискусіях, практичних завданнях; – участь у підготовці та реалізації навчально-практичних анімаційних програм. Таким чином, оцінювання є комплексним і враховує не лише знання, а й практичні уміння, професійні навички, творчість і здатність до самостійної діяльності. Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральнотукаїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022), https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/Положення_про_свободу_доброчесність_07_02_2022.pdf
Підсумковий контроль	залік
Викладач	Ковальова Юлія Анатоліївна