

Назва курсу	АНАТОМІЯ З ОСНОВАМИ СПОРТИВНОЇ МОРФОЛОГІЇ
Кредити ЄКТС, години	5, 150
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Нормативна циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2021 року набору
Семестр	1
Кафедра	Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи
Цільова аудиторія	Здобувачі першого рівня вищої освіти
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий
Форми організації занять	Лекція, практична робота, лабораторна робота
Актуальність дисципліни	<p>Найперша потреба людини – збереження її життя і здоров'я. Відсутність хвороб, фізичних дефектів – неодмінна умова людського щастя, всебічного розвитку особи, відчуття повноти життя. Здоров'я дає людині змогу вчитися, працювати, займатися спортом. Водночас здоров'я населення – це народне надбання, важлива умова розвитку суспільства. Щоб зберегти здоров'я треба знати свій організм, процеси, які відбуваються в ньому. Основна увага приділяється вивченню опорно-рухового апарату як основній системі руху та переміщення людини.</p> <p>Оволодівши знаннями про будову тіла людини, майбутній вчитель матиме змогу за допомогою фізичних вправ керувати пропорціями тіла вихованців, зміцнювати певні групи м'язів, формувати правильну поставу.</p>
Мета	вивчити структурно-функціональні особливості організму людини, його органів та систем; розглянути організм, як єдине ціле, нерозривно пов'язане із зовнішнім середовищем, вивчити взаємодії форми і функції в філогенетичному та онтогенетичному аспектах.
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> - вивчити будову тіла людини, його складових – систем, органів та тканин, на основі сучасних досягнень макро- та мікро анатомії, фізіології, біології; - в процесі вивчення анатомії людини розглянути індивідуальні, статеві та вікові особливості організму, включаючи пренатальний розвиток органів (органогенез); анатомо-топографічні взаємовідносини органів, їх рентген анатомію, показати варіанти мінливості органів; - під час вивчення анатомії органів, систем органів та апаратів прищепити студентам системний підхід до розуміння будови організму в цілому, всебічно розкрити взаємозв'язок та взаємозалежність окремих частин організму; - виробити у студентів наукове уявлення про взаємозалежність та єдність структури і функції органів людини, їх мінливості в процесі філогенезу та онтогенезу; - показати взаємозв'язок організму в цілому з мінливими умовами середовища, вплив праці та соціальних умов на розвиток і будову

	<p>організму, значення праці як одного з вирішальних факторів антропогенезу.</p>
<p>Компетентності</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі компетентності:</p> <p>I. Інтегративна компетентність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність компетентно розв'язувати різноаспектно комплексні задачі і проблеми в галузі освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у виробничих ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. <p>II. Загальні компетентності (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1); - здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово) (ЗК 3); - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 5); - здатність працювати в команді (ЗК 7); - навички здійснення безпечної діяльності (ЗК 9); - прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства (ЗК 10). <p>III. Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості (СК 1); - здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя (СК 8); - здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини (СК 11);
<p>Політика курсу</p>	<p>спрямована на вивчення студентами анатомічної будови тіла людини та його складових – систем, органів та тканин, на основі сучасних досягнень макро- та мікро анатомії та фізіології; формування наукового уявлення про взаємозалежність та єдність структури і функції органів людини, їх мінливості в процесі філогенезу та онтогенезу, а також під впливом спеціально організованої фізичної діяльності.</p> <p>Під час лабораторних та практичних та занять створюється невимущена атмосфера для формування на основі анатомічних знань практичних умінь і навичок організації цілеспрямованої фізкультурної діяльності на системи організму для покращення його морфологічних показників.</p> <p>Обов'язковим є шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю, роботу у команді.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на лабораторних і</p>

	практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи та виконання тестових завдань.
Підсумковий контроль	Екзамен, 1-й семестр
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Логвінова Я.О.