

Відгук
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)»
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти: магістр
Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»
Предметна спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)
у Центральноукраїнському державному університеті
імені Володимира Винниченка

Кардинальні зміни, що відбулися останнім часом у вищій освіті України потребують нового змісту навчання магістрантів, майбутніх викладачів вищої школи, який уможливить необхідний рівень їх освіти, розвиток професійної компетентності та творчих здібностей.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.06 Середня освіта (Хімія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. При розробці програми враховано передовий вітчизняний та зарубіжний науково-педагогічний досвід, проведено консультації з фахівцями практиками та потенційними роботодавцями.

Структура ОПП є логічною і послідовною. У ній зазначені мета, завдання, зміст кожного освітнього компонента, а також його місце в структурі ОПП, очікувані результати навчання, загальні і професійні (фахові) компетентності, що формуються в результаті засвоєння дисциплін. Позитивним є те, що в програмі зазначаються не тільки цілі, але й очікувані програмні результати навчання, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства та ринку праці.

Однією із переваг освітньої програми є її міждисциплінарність, яку забезпечують хімічні та біологічні дисципліни.

Позитивною стороною програми є її практична спрямованість. Зокрема здобувачі освіти мають можливість пройти навчальну практику-тренінг «Засоби дистанційної освіти», виробничу педагогічну практику в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти, виробничу педагогічну практику в закладах вищої освіти.

Загалом є підстави вважати, що, що дана освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам щодо структури та змісту освітніх програм підготовки фахівців за спеціальностями галузі знань 01 Освіта/Педагогіка на другому (магістерському) рівні вищої освіти, збалансовано та раціонально поєднує теоретичне навчання й практичну підготовку, а її впровадження у 2023-2024 н.р. в освітній процес на факультеті математики, природничих наук та технологій ЦДУ імені Володимира Винниченка безсумнівно сприятиме поліпшенню якості підготовки здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія).

Стейкхолдер:

директор КЗ «Ліцей «Європейська освіта»
Міської ради міста Кропивницького»



Л.П. Матяшова

0.02.2023р

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)»
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти: магістр
Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»
Предметна спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)
у Центральноукраїнському державному університеті
імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)» другого (магістерського) рівня предметної спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія) спрямована на забезпечення якісної освіти майбутніх вчителів хімії, біології та здоров'я людини, викладачів закладу фахової передвищої, вищої освіти, враховує тенденції розвитку хімії та біології та попит на ринку праці у професійних вчителях і викладачах, озброєних сучасними методиками викладання та знаннями новітніх досягнень в галузі хімії і біології.

Метою освітньої-професійної програми є забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких ґрунтовних знань й відповідних компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків вчителя хімії, біології, здоров'я людини, викладача закладу фахової передвищої, вищої освіти, здатності до розв'язання задач інноваційного характеру в освітній галузі. Програма має чітку структуру, визначає перелік освітніх компонентів, логічну послідовність їх вивчення, очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти. ОПП має належне науково-методичне забезпечення освітнього процесу.

Особливістю освітньо-професійної програми є наявність 3-х дисциплін, що викладаються на англійській мові, що забезпечує формування висококваліфікованого фахівця, який вільно володіє іноземною мовою за професійним спрямуванням.

Аналіз програми дає підстави рекомендувати її для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.06 Середня освіта (Хімія), кваліфікації Магістр із середньої освіти. Вчитель хімії, біології та здоров'я людини, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти до використання в освітньому процесі у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. Освітньо-професійна програма відповідає сучасним викликам, що стоять перед освітою в Україні і дає можливість підготувати висококваліфікованих вчителів, викладачів закладу фахової передвищої та вищої освіти.

Стейкхолдер:

директор КЗ «Ліцей «Сокіл»

Міської ради міста Кропивницького»

23.01.2023р



С.Д. Сторчаєв

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
спеціальності 014.06 «Середня освіта (Хімія)»

Особливого значення у сучасних умовах набуває проблема якісної підготовки майбутніх учителів закладів загальної середньої освіти та викладачів закладів вищої освіти у зв'язку з їхньою майбутньою багатофункціональною діяльністю, участю у розвитку освіти, науки, духовного життя суспільства.

Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)» розроблена науково-педагогічними працівниками факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка у процесі консультативних зустрічей та з урахуванням пропозицій від освітянської спільноти.

Представлений в освітній програмі перелік освітніх компонентів безпосередньо стосується підготовки майбутніх вчителів хімії, біології та здоров'я людини, викладачів закладів вищої освіти та спрямовується на вимоги сучасного освітнього простору через призму компетентнісного підходу.

Перелік і обсяг обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням програми. Позитивним є те, що в освітньо-професійній програмі представлено 3 освітні компоненти, які викладаються на англійській мові, що забезпечує формування висококваліфікованого професіонала, який вільно володіє іноземною мовою за професійним спрямуванням та має можливості професійного росту і саморозвитку. Програмою передбачено застосування методів розвивального навчання, самонавчання, студентоцентрованого навчання на засадах компетентнісного підходу із використанням сучасних освітніх технологій.

Серед пропозицій, що були включені після обговорення з освітянською спільнотою до освітньої програми, слід виділити таку: передбачити «Науково-дослідницьку практику» з метою можливості якісної підготовки здобувачів до виконання та захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи.

Сформульовані в освітній програмі «Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)» результати навчання, що базуються на комплексі теоретичних знань та практичних умінь і навичок, відповідають рівню

Вр. N 56/04-21
Ліг. 23.03.21р.

Національної рамки кваліфікацій і є достатніми для успішного виконання професійних обов'язків випускниками за обраною спеціальністю.

Структурно-логічна схема визначила перелік освітніх компонентів обсяг та їх послідовність вивчення, що сприятиме забезпеченню відповідності програмних результатів потребам ринку праці та запитам потенційних роботодавців.

На нашу думку, доцільно в майбутньому передбачити освітній компонент, спрямований на підготовку вчителя до роботи в класах профільного хіміко-біологічного спрямування.

Отже, рецензована освітня програма «Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)» в повній мірі зорієнтована на набуття ключових компетентностей та створення ефективних механізмів їх запровадження та забезпечує відповідні програмні результати навчання, які відповідають запитам до професійної підготовки педагога нової формації. Вважаємо, що запропонована освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити якісну професійну підготовку вчителя хімії, біології та здоров'я людини, викладача закладу вищої освіти за предметною спеціальністю 014. «Середня освіта (Хімія)» і заслуговує на подальше впровадження в освітній процес закладу вищої освіти за спеціальністю 014.06 Середня освіта (Хімія) у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, доцент,
директор КЗ «Ліцей «Науковий»
Міської ради міста Кропивницького»



Н.Ю. Чередніченко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
014.06 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)
галузь знань: 01 освіта / педагогіка;
спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія)
рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності (предметної спеціальності) 014.06 Середня освіта (Хімія) розроблена співробітниками Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців даної спеціальності.

Мета програми безперечно актуальна та пов'язана із необхідністю опанування майбутнім фахівцем: теоретичними та методологічними засадами природничих дисциплін достатніми для формування предметних компетентностей (хімії, біології, основ здоров'я людини), теоретико-методичними засадами навчання природничих наук; освітніми технологіями та методиками формування ключових і предметних компетентностей учнів старшої загальноосвітньої школи, студентів закладів фахової передвищої, вищої освіти; формування здатності до здійснення моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду; здатності до самоорганізації власної професійної педагогічної діяльності, рефлексії; здатності до проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу, враховуючи вплив з боку освітньо-наукового середовища; готовності до інновацій в професійній педагогічній діяльності. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати завдання по реалізації вищезазначеної мети.

Авторами програми визначені інтегральна, загальні та фахові компетентності необхідні для здобувача другого рівня освіти зі спеціальності (предметної спеціальності) 014.06 Середня освіта (Хімія). Також визначено складові програми із зазначенням кількості кредитів, достатніх для формування компетентностей. Програма дозволяє здійснювати підготовку учителя, здатного організовувати навчальний процес у старших класах різного профілю та з різним рівнем змісту освіти. Також в програмі зазначено основні підходи, методи, технології, форми організації навчання. В програмі зазначено програмні результати навчання (знання та розуміння, застосування знань та розумінь), які корелюють з запропонованими авторами програми компетентностями, і визначають перелік необхідних навчальних дисциплін та практик. Обгрунтовано вибір нормативних і вибірковок навчальних дисциплін циклу професійної та циклу практичної підготовки. Доречним є те, що до навчального плану включено 25% дисциплін вільного вибору студентів, які дозволять майбутньому вчителю хімії, біології та здоров'я людини, викладачу на належному рівні забезпечити

