

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПРИРОДНИЧІ НАУКИ)»

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

ступінь вищої освіти: бакалавр

галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність: 014 «Середня освіта (Природничі науки)»

у Центральноукраїнському державному університеті
імені Володимира Винниченка

Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка представлена освітньо-професійна програма спеціальності 014.15 «Середня освіта (Природничі науки)», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Освітньо-професійну програму змінено та доповнено проектною групою кафедри природничих наук і методик їхнього навчання згідно загальних вимог нормативних документів, оскільки Стандарту вищої освіти спеціальності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не існує.

Метою освітньо-професійної програми є створення освітнього середовища здобувачу першого рівня вищої освіти в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)» для формування на належному рівні інтегральної, загальних та предметних компетентностей вчителя природничих наук, фізики, хімії, біології закладу загальної середньої освіти, що дозволять йому здійснювати відповідну професійну діяльність та отримати можливість здобуття наступного рівня вищої освіти.

Зміст та структура освітньо-професійної програми передбачають підготовку висококваліфікованих, конкурентоздатних вчителів природничих наук, хімії, біології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання (за предметною спеціальністю «Природничі науки»), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов відповідно до тенденцій розвитку суспільства.

Освітньо-професійна програма складена логічно та містить сім компонентів: I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки), II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, III. Форма атестації здобувачів вищої освіти, IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, VII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма. Освітні компоненти, їх перелік та послідовність відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за вибраною

спеціальністю і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання фаховим компетентностям. Програмні компетентності (інтегральна компетентність, загальні та предметні (спеціальні фахові) компетентності) та програмні результати навчання (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність) досить грамотно прописані в освітньо-професійній програмі, а реалізація програми дозволить забезпечити досягнення передбачених результатів навчання. Відмітимо серйозний підхід до фундаментальної підготовки зі спеціальності, зокрема вивчення фізики, біології, хімії; а також психолого-педагогічної складової. Освітньо-професійна програма містить хороший баланс теоретичної та практичної підготовки: практичні заняття, лабораторні заняття, практики. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми сприяє формуванню професійних знань, вмінь і навичок, необхідних учителю природничих наук, фізики, хімії, біології.

Вважаємо, що запропонована освітньо-професійна програма дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку бакалавра освітньої спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)» з присвоєнням професійної кваліфікації: бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю «Природничі науки»). Учитель природничих наук, фізики, хімії, біології закладу загальної середньої освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук,
директор КЗ «Ліцей «Науковий»
Міської ради міста Кропивницького»



Н.Ю.Чередніченко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Середня освіта. Природничі науки
спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки)
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Інтеграційні потреби суспільства та відповідні реформи системи загальної середньої освіти спричинили появу нових інтегрованих курсів з природничих наук в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, що сформувало потребу у підготовці вчителів спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки).

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена науково-педагогічними працівниками із активним залученням консультантів-науковців та стейкхолдерів, що й забезпечило всебічний розгляд питань, пов'язаних із фаховою підготовкою бакалаврів середньої освіти з природничих наук. Метою освітньої програми є створення освітнього середовища здобувачу першого рівня вищої освіти в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 Середня освіта (Природничі науки) для формування на належному рівні інтегральної, загальних та предметних компетентностей вчителя природничих наук, фізики, хімії, біології, викладач фахової передвищої освіти інтегрованих навчальних курсів природничої галузі, що дозволять йому здійснювати відповідну професійну діяльність та отримати можливість здобуття наступного рівня вищої освіти.

Аналіз освітньої програми засвідчив чіткість структури, мети та змісту підготовки фахівців, складових професійної компетентності, програмних результатів навчання, форм організації та технологій навчання, ресурсного забезпечення реалізації освітньої діяльності. У освітній програмі зрозуміло представлена структурно-логічна схема освітньої діяльності, наведена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Рецензована програма підготовки бакалаврів спеціальності 014.15 Середня освіта (Природничі науки) є збалансованою, логічною за структурою та наповненістю, відповідає вимогам щодо подібних програм та заслуговує на подальше впровадження в освітній процес закладу вищої освіти для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю. 014.15 Середня освіта (Природничі науки) в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Рецензент
Кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри хімії, екології
та методики їх навчання
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



ОСОБИСТИЙ ПІДПИС	ЗАСВІДЧУЮ
<i>В. В. Гончарук</i>	
Завідувач канцелярії УДПУ	<i>[Signature]</i>
<i>Т. І. Хивиник</i>	
" " " "	200 р.

[Signature] В. В. Гончарук