

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Природничі науки)»  
підготовки бакалаврів у Центральноукраїнському державному  
університеті імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки) зорієнтована на сучасні тенденції у вітчизняній освіті та європейському освітньому просторі, спрямовані на інтеграцію знань про природу на різних рівнях організації матерії. Вона ґрунтується на сучасних наукових знаннях у галузі природничих наук, спрямована на формування наукової картини матеріального світу, розуміння методології природничо-наукового пізнання, формування готовності фахівця до здійснення самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.

Програма передбачає підготовку вчителів природничих наук, фізики, хімії, біології закладів загальної середньої освіти, організаторів гуртків природничого спрямування в закладах позашкільної освіти. Вона спрямована на формування спеціаліста, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та природничих наук, фізики, хімії, біології, проведення дослідницької діяльності.

Для реалізації поставлених завдань у програмі оптимально поєднані дисципліни циклів загальної і професійної підготовки, структуровано послідовність їхнього опанування; передбачено необхідну кількість вибіркових компонентів, що дозволяє майбутньому фахівцю обрати для вивчення саме ті дисципліни, які він вважає найбільш важливими для формування основних професійних компетентностей учителя природничих наук, фізики, хімії, біології.

Освітньо-професійна програма логічно структурована, у ній чітко сформульовані мета та зміст підготовки фахівців, програмні компетентності та програмні результати навчання, перспективи академічної мобільності; передбачено належне кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)» відповідає чинним вимогам, містить усі необхідні структурні і змістові компоненти і може бути рекомендована для здійснення підготовки вчителів природничих наук, фізики, хімії, біології закладів загальної середньої освіти.

### Стейкхолдер:

кандидат педагогічних наук, вчитель  
фізики, спеціаліст вищої кваліфікаційної  
категорії, учитель-методист,  
Комунальний заклад «Лицей «Максимум»  
Кропивницької міської ради»

*В. Л. Бузько*  
В. Л. Бузько

*Від імені Бузько В.Л. завірнуто*



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
Середня освіта (Природничі науки)  
підготовки бакалаврів галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)»  
в Центральноукраїнському державному університеті  
імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма, подана на рецензію, розроблена проектною групою кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка із урахуванням інтеграційних потреб суспільства у підготовці вчителів-природничиків та після відповідних консультацій з потенційними роботодавцями.

Освітньо-професійна програма містить всі необхідні компоненти підготовки бакалаврів, має логічну структуру, охоплює необхідний обсяг інформації для підготовки вчителя-фахівця з фізики, хімії та біології.

Програма містить повний опис предметної області, в якому чітко визначено об'єкт вивчення, мету та завдання навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології навчання, а також необхідні інструменти та обладнання. Детально описане наявне матеріально-технічне забезпечення.

Програмою передбачений перелік обов'язкових компонент циклу загальної та професійної підготовки, які спрямовані на формування інтегральної, загальних, фахових та предметних компетентностей. Він в повній мірі відповідає меті і завданням освітньої діяльності. Передбачено також 60 кредитів для блоку вибіркового компоненту, що забезпечує студентам реалізацію свого права вибору дисциплін з урахуванням особливостей майбутньої фахової діяльності і особистісних потреб.

Розподіл вивчення навчальних дисциплін по семестрах добре продуманий, логічний, послідовний, чітко узгоджений зі структурно-логічною схемою підготовки здобувачів вищої освіти. Чітко і зрозуміло прописані види оцінювання знань студентів, форма атестації здобувачів.

Освітньо-професійна програма має чітко означену практичну спрямованість, що відображено в переліку компетентностей, а також прослідковується як у змісті освітніх компонентів, так і в переліку та термінах навчальних і виробничих практик.

