

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Природничі науки)
підготовки бакалаврів у Центральноукраїнському державному педагогічному
університеті імені Володимира Винниченка
галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність: 014 Середня освіта (Природничі науки)
рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки) розроблена в умовах модернізації вищої освіти України, наближення її до європейських стандартів, коли важливим є питання вдосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя. Сучасній школі потрібен вчитель, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових природничих дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, самоосвіти та самовдосконалення.

Рецензуєма освітньо-професійна програма реалізується у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка з 2021 року та базується на Законі про вищу освіту та нормативних документах, які регламентують організацію освітнього процесу у закладах вищої освіти України. Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасного стану теорії освітніх наук і теорії наукових областей, які відповідають предметним спеціальностям.


Метою освітньо-професійної програми є – опанування майбутнім фахівцем змісту навчальних дисциплін з теорії та методики організації процесу навчання природничих наук у закладі загальної середньої освіти; формування умінь, форм, методів та засобів навчання, контролю та оцінювання результатів навчання; формування умінь, навичок і здатності до організації освітнього процесу, готовності до використання знань та умінь до самоорганізації власної професійної діяльності. Засвоєння запропонованої програми (240,0 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 академічних роки та 10 місяцев) дає право на продовження навчання на другому рівні вищої освіти.

Фахові навчальні дисципліни, які включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можливо формування здатності розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі природничих та педагогічних наук, а також на межі предметних галузей, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, що характеризуються складними умовами та особливими вимогами до професійної, навчальної або дослідницької діяльності. Варто відмітити, що у зміст програми включено низку психолого-педагогічних дисциплін, які, вдало розподілені за циклами. Досить важливим є те, що деякі навчальні дисципліни, які готують бакалавра до майбутньої професійної діяльності винесені до циклу вибіркового навчальних дисциплін самостійного вибору студента, що дозволить майбутньому фахівцю обрати для вивчення саме ті дисципліни, які він вважає є найбільш ґрунтовними щодо формування основних професійних компетентностей майбутнього учителя природничих наук, фізики, хімії, біології.

Даною бакалаврською програмою логічно передбачено виробничу практику у школі, метою якої є формування умінь та навичок викладання навчальних дисциплін і організації виховної роботи безпосередньо на базі закладів загальної середньої освіти та безліч інших компонент практичної підготовки – комплексна біологічна практика, лабораторно-хімічна практика, практика з навчального фізичного експерименту тощо.

Рецензована освітньо-професійна програма окреслює найважливіші програмні результати навчання, систему знань умінь та навичок, загальних та спеціальних фахових компетентностей необхідних для професійної діяльності у галузі освіти та формують інтегральну компетентність, що є основою для забезпечення відповідних результатів навчання. Запропонований в програмі перелік компетентностей і програмних результатів навчання є достатнім для підготовки бакалавра освіти. Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка; спеціальність: 014 Середня освіта, за предметними спеціальностями: 014 Середня освіта (Природничі науки); рівень освіти – перший у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці і освітньо-професійній програмі підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, сприяє якісній підготовці викладачів закладів загальної середньої освіти та інших фахівців в галузі освіти. В цілому, розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітньо-професійних програм та дозволяє сформувати компетентності, що необхідні для успішного розв'язування професійних задач.

ОПП є логічною, профіль включає в себе: загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до подальшого навчання, викладання та оцінювання, перелік програмних компетентностей та програмних результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти. Послідовність вивчення дисциплін, перелік й обсяг нормативних і вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметна спеціальність: 014 Середня освіта (Природничі науки) і покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів). Вважаємо, що розроблена програма складена із дотриманням чинних вимог до структурування, відповідності загальних і спеціальних компетентностей результатам навчання і дає змогу провадити освітню діяльність із підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки) згідно з потребами ринку освітніх послуг.

Рецензент: 

Завідувач кафедри хімії, технологій та фармації Національного університету

"Чернігівський колегіум" імені Т.Г.Шевченка

доктор технічних наук, кандидат хімічних наук,

професор Курмакова Ірина Миколаївна

Підпис Курмакової І.М. підтверджую

Начальник відділу кадрів ЧУЧК імені Т.Г.Шевченка

Лариса ЛУК'ЯНЕНКО



Рецензія
на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Природничі науки)»
підготовки бакалаврів у Центральноукраїнському державному педагогічному
університеті імені Володимира Винниченка

Управління освіти Міської ради активно співпрацює з Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка, а саме з кафедрою природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання.

Дана освітня програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, здатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік обов'язкових та вибіркових компонентів та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей та програмних результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій України. Пропонована програма містить низку загальних та спеціальних компетентностей, з-поміж яких досить вагомими є ті, що забезпечуються як теоретичною, так і практичною підготовкою майбутнього вчителя інтегрованого курсу «Природничі науки» до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти в умовах Нової української школи – це здатність застосовувати знання з базових дисциплін природничого циклу у практичних ситуаціях; прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; можливість оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; вміння проводити дослідження на відповідному рівні; мати навички хімічного мислення та узагальнення результатів експерименту; здатність володіти технологіями самостійної діяльності та самоконтролю, узагальнювання та систематизації інформації, яку отримано в результаті наукових досліджень, для рішення типових завдань професійної діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Природничі науки)» розроблена науковцями Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка після консультацій із потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців даної спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх

фахівців. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Природничі науки); рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Директор комунальної установи
«Міський центр професійного розвитку
педагогічних працівників
Кропивницької міської ради»



Стрџокова Оксана Михайлівна