

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Природничі науки)»
рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
за спеціальністю: 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»,
підготовлену кафедрою природничих наук та методик їхнього навчання
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені
Володимира Винниченка

Науковий світогляд сучасного фахівця природознавця передбачає цілісні та інтегровані знання з фізики, хімії, біології тощо. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 р. № 506 (зі змінами від 01.01.2018) до переліку предметних спеціальностей 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» додано нову спеціальність 014.15 «Середня освіта (Природничі науки)», тому деякі заклади загальної середньої освіти ввели інтегрований курс «Природничі науки» як експериментальний. За цих умов виникла потреба у відповідних фахівцях, тому розроблення та впровадження у практику роботи педагогічних закладів вищої освіти відповідної освітньої програми є актуальним та своєчасним.

Аналіз освітньої програми 014 «Середня освіта (Природничі науки)» кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка засвідчив чіткість структури, мети та змісту; опанування нормативних (обов'язкових) освітніх компонентів та наявне ресурсне забезпечення реалізації освітньої діяльності, яке дозволяє забезпечити визначені у програмі програмні компетентності, програмні результати навчання, співвідношення та відповідність зазначеним освітнім компонентам.

У освітній програмі зрозуміло представлена структурно-логічна схема освітньої діяльності, наводиться матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Відтак представлена освітня програма підготовки бакалаврів спеціальності «Середня освіта (Природничі науки)» є збалансованою та логічною за структурою та наповненістю, відповідає вимогам щодо подібних програм та заслуговує на подальше впровадження в освітній процес закладу вищої освіти для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.15 «Середня освіта (Природничі науки)» в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Методист навчально-методичного
кабінету професійно-технічної освіти у
Кіровоградській області

Наталія МАНУКЯН

Підпис Манукян Н.А засвідчую,
Директор навчально-методичного
кабінету професійно-технічної освіти у
Кіровоградській області

Алла Шолудько



ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Природничі науки)»
підготовки бакалаврів у Центральноросійському державному педагогічному
університеті імені Володимира Вишніченка

На сьогоднішній день перед учителем ставиться багато різних задач, серед яких одна із надважливих – це вміння зробити освіту міжпредметною. Педагог повинен не просто подати матеріал свого предмету, а показати на скільки тісно все у природі пов'язано: математика із фізикою і хімією, хімія з біологією, біологія з екологією. Тоді учень буде не абстрактно сприймати предмет, а розуміти його у зв'язку із природою. Але для цього учитель повинен володіти різнобічними знаннями, щоб передати їх учням. Саме тому метою освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» є опанування майбутнім фахівцем змісту навчальних дисциплін з теорії та методики організації процесу навчання природничих наук у закладі загальної середньої освіти; формування умінь, форм, методів та засобів навчання, контролю та оцінювання результатів навчання; формування умінь, навичок і здатності до організації освітнього процесу, готовності до використання знань та умінь до самоорганізації власної професійної діяльності.

Підготовка бакалавра забезпечена науково-педагогічними кадрами, які мають освіту, відповідну профілям навчальних дисциплін і систематично займаються науковою і/або науково-методичною діяльністю. Підготовку фахівців здійснюють доктори наук, професори та кандидати наук, доценти за профілем освітньої програми. У зв'язку із новими підходами до створення та реалізації освітньої програми розроблена стратегія підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, яка відповідає діючій нормативній базі.

Освітньо-професійна програма має чітко сформовані цілі, які відповідають місії та цілям стратегії розвитку ЗВО. Програма розроблена з врахуванням тенденцій розвитку шкільного курсу фізики, хімії, біології. Форми і методи навчання, визначені в ОПП, спрямовані на досягнення заявлених цілей та програмних результати навчання і узгоджуються з принципами академічної свободи та студентоцентрованим підходом. Зміст ОПП «Середня освіта (Природничі науки)» загалом відповідає теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці.

Загалом є підстави вважати, що рецензована освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» заслуговує на рекомендацію до подальшого впровадження в освітній процес закладу вищої освіти.

Консультант комунальної установи
«Міський центр професійного розвитку
педагогічних працівників
Кропивницької міської ради»



Паращук-Шонія Антоніна Олександрівна