

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисциплін: <i>Права людини та громадянське суспільство в Україні</i>			
		Статус дисципліни: <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	014 Середня освіта; Предметна спеціалізація 014.15 Середня освіта (Природничі науки)				
Освітня програма	Середня освіта (Природничі науки)				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна/ заочна				
Курс	1				
Семестр	7				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			18	
	Практичні/семінарські			12	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			60	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	<i>Рябовол Лілія Тарасівна, д.п.н., професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності</i>				
Контактна інформація	<i>ел. адреса викладача</i> l.t.riabovol@cuspu.edu.ua				
Кафедра	<i>Права та правоохоронної діяльності</i>				
Факультет	<i>Історії, бізнес-освіти та права</i>				
Предмет навчання	<p>Передбачено засвоєння здобувачами вищої освіти системи знань про: права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні, гарантії конституційних прав та свобод, підстави обмеження прав та свобод, зокрема в умовах воєнного стану; громадянське суспільство, його структуру, принципи організації; розуміння/ усвідомлення здобувачами освіти конституційно-правових основ організації держави в Україні (форма правління, форма політичного режиму, форма територіального устрою); вивчення основних положень законодавства про освіту; розвиток практичних умінь використання теоретичних знань про демократію, громадянське суспільство, права і свободи шляхом вирішення практичних завдань.</p>				
Мета	<p>Метою курсу є розвиток у студентів системи знань про Україну як демократичну, незалежну, соціальну, правову державу та формування відповідних цінностей і ставлень, умінь та навичок; розвиток правової свідомості та правової культури здобувачів освіти; вивчення змісту нормативно-правових актів про освіту, необхідних для професійної діяльності.</p>				
Компетентності	<p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>				

	<p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>ПРНЗ8. Усвідомлює цінності громадянського суспільства, знає свої права і обов'язки як члена суспільства, представника педагогічної професії.</p> <p>ПРНУ11. Дотримується правових норм і законів, нормативно правових актів України, усвідомлює необхідність їх дотримання.</p> <p>ПРНУ12. Реалізує свої права, свободи і обов'язки як громадянина України, члена суспільства, представника педагогічної професії.</p>

<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Правова держава та громадянське суспільство.</i> Тема 1. Україна – суверенна, незалежна, соціальна, правова держава. Тема 2. Форма держави в Україні. Форма правління в Україні. Україна як республіка. Здійснення органами державної влади та органами місцевого самоврядування повноважень в умовах воєнного стану. Неприпустимість припинення повноважень органів державної влади, інших державних органів в умовах воєнного стану. Форма територіального устрою України. Україна як унітарна держава. Поняття, система та принципи адміністративно-територіального устрою України. Тема 3. Демократія і демократичні інститути в Україні. Україна як демократична держава. Тема 4. Громадянське суспільство. Конституційно-правові засади громадянського суспільства в Україні.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина.</i> Тема 1. Система законодавства про права людини. Міжнародні стандарти прав людини. Конституція України про права, свободи та обов'язки людини і громадянина. Тема 2. Права та свободи людини і громадянина: поняття, ознаки, покоління прав людини, класифікація. Тема 3. Система конституційних прав та свобод людини і громадянина в Україні. Обов'язки громадян в Україні. Тема 4. Система гарантій прав та свобод людини і громадянина в Україні. Обмеження прав та свобод людини і громадянина в Україні. Неприпустимість використання правового режиму воєнного стану для порушення прав і свобод громадян та прав і законних інтересів юридичних осіб.</p> <p><i>Змістовий модуль 3.</i> Тема 1. Система законодавства про</p>
	<p>освіту в Україні. Складники та рівні освіти в Україні. Рівні ступені та кваліфікації вищої освіти. Основні принципи освіти в Україні. Тема 2. Права і обов'язки здобувачів вищої освіти та педагогічних працівників. Державні гарантії здобувачам освіти. Державні гарантії педагогічним працівникам.</p>

Критерії оцінювання роботи студентів

Критеріями оцінки усних відповідей є: повнота та глибина розкриття питання; емоційність і переконливість; використання для обґрунтування своєї думки основної та додаткової літератури; уміння логічно викладати матеріал, аналізувати, порівнювати, робити висновки, узагальнювати; культура мови.

Критеріями оцінки письмових завдань є: повнота та глибина розкриття питання; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення.

Максимальний бал за роботу на практичному занятті – 5 балів.

5 балів студент/студентка отримує, якщо він/вона: опрацював основну й додаткову літературу з теми для більш глибокого її розкриття; засвоїв теоретичний матеріал на високому рівні, логічно викладає його, пов'язує з вивченим раніше, встановлює міжпредметні і міжтемні зв'язки; висловлює гіпотези, наводить аргументи на підтвердження своєї думки, або спростування думки інших студентів, при цьому посилається на опрацьовані джерела та літературу; використовує теоретичний матеріал для розв'язання практичних завдань; робить висновки, узагальнення; рецензує відповіді інших, вносить корективи, доповнення; пропонує дискусійні теми для обговорення, бере участь у дискусії, дотримується культури її ведення; підготував реферат, повідомив його зміст, чим зацікавив студентів.

4 бали, якщо він/вона: опрацював переважно основну літературу; теоретичний матеріал засвоїв на достатньому рівні, досить логічно викладає його, однак, не завжди може підтвердити відповідними прикладами, аргументами; під час викладу допускає незначні помилки чи неточності, виникають деякі проблеми щодо встановлення зв'язків з попередніми темами чи іншими навчальними дисциплінами; іноді потребує додаткових запитань для повного розкриття проблеми; висловлює гіпотези, припущення, однак, не завжди може навести необхідні аргументи на підтвердження своєї думки; в цілому використовує теоретичний матеріал для розв'язання практичних завдань, пояснення подій та явищ, що відбуваються в політико-правовому житті країни та світі, але його пояснення містять неточності, недостатньо обґрунтовані; робить висновки, узагальнення, однак, вони потребують уточнення, конкретизації з боку викладача або інших студентів; рецензує відповіді інших, вносить корективи, доповнення; пропонує дискусійні теми для обговорення, бере участь у дискусії, дотримується культури ведення дискусії; підготував реферат і повідомив його зміст.

3 бали, якщо він/вона: не повною мірою опрацював рекомендовані джерела та літературу; засвоїв матеріал на середньому / репродуктивному рівні; може лише відтворити навчальний матеріал, засвоєний на лекції або опрацьований самостійно без критичного осмислення, на рівні переказу; іноді порушує логіку викладу, допускає помилки; не вміє самостійно здійснювати логічні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, формулювання висновків); з допомогою викладача може навести приклади, пов'язати теоретичний і практичний матеріал, встановити

	<p>міжтемні та міжпредметні зв'язки; не може самостійно зробити рецензію, виправити помилки інших студентів; не достатньо сформовані навички участі у дискусії, не вміє обґрунтовувати свою думку.</p> <p><i>2 бали</i>, якщо він/ вона: не достатньо повно / фрагментарно опрацював рекомендовані джерела і літературу; засвоїв матеріал на низькому рівні; за допомогою викладача може відтворити незначну частину навчального матеріалу; не може критично осмислити, проаналізувати матеріал; не дотримується логіки викладу, часто допускає помилки; не може, навіть з допомогою викладача, навести приклади, пов'язати теоретичний і практичний матеріал, встановити міжтемні чи міжпредметні зв'язки; не може зробити рецензію, виправити помилки інших студентів; у нього не сформовані навички участі у дискусії, не вміє обґрунтовувати свою думку.</p> <p><i>1 бал</i>, якщо він/вона: не опрацював рекомендовані джерела та літературу; не в повній мірі засвоїв матеріал, відмовляється відповідати або не може відтворити навіть незначну частину навчального матеріалу, навіть з допомогою викладача, однак, дотримується дисципліни, уважно слухає відповіді інших студентів, робить записи, задає питання іншим студентам, котрі роблять доповіді/ повідомлення/ доповнення, намагається брати участь в обговореннях.</p> <p>Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально) та не має <i>поточних оцінок</i>, має право пройти поточний контроль під час консультацій.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни студент/ студентка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мають бути присутніми на лекційних та практичних заняттях (виняток – підтверджена поважна причина); - мають бути активними на практичних заняттях, брати активну участь в обговоренні питань плану заняття, дискусіях, інтерактивних формах роботи (у парах, малих групах); - мобільним телефоном, планшетом можуть користуватися лише з дозволу викладача з навчальною метою (наприклад, для використання тексту нормативно-правових актів); - зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності, зокрема самостійно виконувати навчальні завдання та посилалися на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.
<p>Інформаційнезабезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна декларація прав людини: ООН; Міжнародний документ від 10.12.1948. URL: http://surl.li/umvi 2. Загальна теорія права : підручник / О. В. Петришин, Д. В. Лук'янов, С. І. Максимов, В. С. Смородинський та ін. ; за ред. О. В. Петришина. Харків : Право, 2020. 568 с. URL: http://surl.li/czwie 3. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (з протоколами) (Європейська конвенція з прав людини): Рада Європи; Міжнародний документ від 04.11.1950 р. URL: http://surl.li/umvi 4. Конституційне право України : підручник / Т. М. Слінько, Л. І. Летнянчин, Ф. В. Веніславський та ін.; за заг. ред. Т.М.Слінько. Харків : Право, 2020. 592 с. URL: http://surl.li/bynmpr 5. Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М.І. Козюбри. / Ю.Г. Барабаш, О.М. Бориславська, В.М. Венгер, М.І. Козюбра, А.А. Мелешевич. К. : Ваіте, 2021. 528 с. URL: http://surl.li/cpoeuw 6. Конституційне право України : підручник / за заг. ред. канд.

	<p>юрид. наук, доц. Т. М. Слінько ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2020. 590 с.</p> <p>7. Конституція України: Закон від 28.06.1996 р. URL: http://surl.li/gdyl</p> <p>8. Пересада О.М. Конституційне право України : навч. посіб. в табл. та схемах. Київ : Дакор, 2020. 247 с.</p> <p>9. Тополевський Р. Б., Федіна Н. В. Теорія держави і права: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 268 с.</p> <p>10. Шуміло А. Міжнародна система захисту прав людини: навчальний посібник. Київ: ФОП Голембовська О.О., 2018. 168 с.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p><i>Аудиторія теоретичного навчання, навчальні стенди, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</i></p>