

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b> Іноземна мова за професійним спрямуванням			
		<b>Статус дисципліни</b> обов'язковий компонент (цикл загальної чи фахової підготовки)			
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка				
<b>Спеціальність</b>	014.15 Середня освіта (Природничі науки)				
<b>Освітня програма</b>	Середня освіта (Природничі науки)				
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)				
<b>Форма навчання</b>	денна				
<b>Курс</b>	2				
<b>Семестр</b>	3, 4				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні				
	Практичні/семінарські			36	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			54	
<b>Семестровий контроль</b>	4 семестр - залік				
<b>Викладач</b>	Капітан Т.А. к.філол.н., доцент				
<b>Контактна інформація</b>	tkapitan@ukr.net				
<b>Кафедра</b>	Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання				
<b>Факультет</b>	Української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) Предмет вивчення у дисципліні: лексика та граматики англійської мови з тим щоб вміти одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також для розвитку навичок професійної діяльності.</p> <p>Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» - важлива складова частина підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах постійного розширення міжнародних зв'язків України. Мотивацією для вивчення іноземної мови служить професійна потреба студента стати висококваліфікованим фахівцем з умінням спілкуватися іноземною мовою та здобути інформацію з новітньої іноземної літератури за фахом. Однією з особливостей дисципліни є її професійно-орієнтований характер.</p>				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Мета викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» полягає у формуванні професійної іншомовної комунікативної компетенції, яка охоплює мовленнєву, мовну та соціокультурну субкомпетентності фахівця за спеціальністю 014.15 Середня освіта (Природничі науки) та користувача англійської мови, що, за визначенням Комітету з питань мовної освіти Ради Європи, відповідає рівню B2.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розвиток та вдосконалення мовленнєвих умінь в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі на рівні не нижче B2 для спілкування в професійній сфері у межах тем, визначених</li> </ul>				

	<p>програмою;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування вмінь й навичок роботи студентів зі спеціалізованими літературними джерелами, аудіо та відео записами, електронними ресурсами, орієнтування їх на важливість практичного застосування здобутих теоретичних знань навчання;</li> <li>• розвиток англійськомовної та соціокультурної компетентностей студентів, необхідних для спілкування в межах тем, визначених програмою;</li> <li>• оволодіння прийомами самостійної навчальної діяльності в удосконаленні професійної іншомовної комунікативної компетенції</li> </ul>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p>ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення, зберігання, аналізу перетворювати і передавати інформації з різних джерел природничого характеру, критично оцінюючи її.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК11. Здатність використовувати сучасні цифрові технології і пристрої для дослідження природничих явищ; створювати інформаційні ресурси з природничих наук.</p> <p>ФК1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології при вирішенні професійних завдань при вивченні Всесвіту і природи Землі як планети.</p> <p>ФК12. Розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення глобальних проблем, враховуючи позитивний потенціал та ризики використання надбань природничих наук, фізики, хімії, біології, техніки і технологій для добробуту людини й безпеки довкілля</p>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профорієнтаційні терміни і поняття;</li> <li>– граматичний матеріал у межах тем, визначених програмою;</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила міжособистісної та міжкультурної комунікації;</li> <li>– застосовувати спеціальну лексику в мовленнєвих ситуаціях;</li> <li>– читати та розуміти оригінальні тексти за професійною тематикою;</li> <li>– висловлюватися на теми, пов'язані з майбутньою</li> </ul>

спеціальністю, аргументуючи свою точку зору;  
 – спілкуватися у ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на професійні теми;  
 – оформляти ділову переписку;  
 – чітко розуміти основний зміст нормативного мовлення на теми, пов'язані із майбутньою спеціальністю;  
 – готувати презентації, узагальнюючи інформацію із оригінальних текстів за професійною тематикою.

*ПРНУ7. Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних, цифрових і хмарних технологій.*

*ПРНУ9. Формує в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки фізики, хімії, біології, географії, відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство».*

*ПРНК1. Володіє основами професійної мовленнєвої культури при навчанні природничих наук, фізики, хімії, біології в школі.*

*ПРНК2. Пояснює фахівцям і не фахівцям стратегію сталого розвитку людства та екологічної безпеки і шляхи вирішення глобальних проблем людства.*

*ПРНА1. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.*

**Зміст дисципліни**

*Розділ 1. Methods of Science*  
*Тема 1. Methods of Science*  
*Грамматика: Present Simple. Noun: Number. Past Simple. Quantitative Pronouns*  
*Тема 2. GM-Food*  
*Грамматика: Future Simple. Possessive Case. Articles.*  
*Тема 3. Граматичний матеріал: Grammar Revision*

*Розділ 2. Chemical Reaction*  
*Тема 1. Chemical Reaction*  
*Грамматика: Present Continuous. Personal, Possessive, Reflexive Pronouns.*  
*Тема 2. Acid Deposition*  
*Грамматика: Past Continuous. Demonstrative, Interrogative, Indefinite, Negative Pronouns.*  
*Тема 3. Граматичний матеріал: Future Continuous. Adjectives – Comparisons. Adverbs – Comparisons. Grammar Revision*

*Розділ 3. Nutrition of Plants*  
*Тема 1. Nutrition of Plants*  
*Грамматика: Present Perfect. Present Perfect vs Past Simple*  
*Тема 2. Garlic*  
*Грамматика: Past Perfect. Future Perfect.*  
*Тема 3. Граматичний матеріал: Perfect Tenses – Revision*

*Розділ 4. Global Warming*  
*Тема 1. Global Warming*  
*Грамматика: Present Perfect Continuous. Past Perfect Continuous*  
*Тема 2. Geoengineering for global warming.*  
*Грамматика: Future Perfect Continuous.*  
*Тема 3. Граматичний матеріал: Perfect Continuous Tenses – Revision*

<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється за допомогою різних форм оцінювання: за видами мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, письмо, аудіювання), усний контроль (індивідуальне опитування, усні розмовні теми), письмовий контроль (поточні самостійні роботи, контрольні роботи, індивідуальні творчі завдання), тестування. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті.</p> <p>Максимальна кількість балів за один розділ (модуль) – 25 балів. Кількість модулів – 4.</p> <p>На поточний контроль в межах кожного розділу відводиться максимально 10 балів. На кожному практичному занятті студент може отримати максимально 5 балів. Оцінка за поточний контроль у межах розділу виставляється по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 2.</p> <p>На самостійну роботу в межах кожного розділу відводиться максимально 15 балів. За кожне завдання з теми студент може отримати максимально 5 балів. Загальна оцінка за самостійну роботу в межах кожного розділу виставляється по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 3.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> передбачений у формі заліку (4 семестр). Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни розраховується як сума балів за чотири розділи (модулі), максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах (60–100), оцінки за національною шкалою (зараховано) та за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E) заносяться у Відомість обліку успішності. У випадку отримання менше 60 балів за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Студенти мають відвідувати заняття, брати активну участь на занятті, вчасно та якісно виконувати завдання. Обов'язковим є виконання письмових робіт, складання усних завдань, контрольних робіт, самостійної роботи. При виконанні завдань потрібно дотримуватись правил академічної доброчесності. Якщо порушено академічну доброчесність (завдання виконано не самостійно, продубльовано відповіді інших студентів тощо), виконання завдання не зараховується. Пропуски можливі лише з поважних причини, пропущений матеріал має бути складений викладачеві під час консультацій.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітня платформа Британської Ради. URL: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org">https://learnenglish.britishcouncil.org</a></li> <li>2. Платформа BBC Learning English. URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english</a></li> <li>3. Освітня платформа Ted Talks. URL: <a href="https://www.ted.com">https://www.ted.com</a></li> <li>4. Освітня платформа Ted-Ed URL: <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a></li> </ol>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смірнова Л.Л. Навчально-методичний посібник з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (для студентів природничо-географічного факультету). Кропивницький, 2021. 100 с.</li> <li>2. Фока М.В. <i>A Practical Course of English: Навчально-</i></li> </ol>

<p><i>методичний посібник. Кіровоград: Центр оперативної поліграфії "Авангард", 2014. 248 с.</i></p> <p><i>3. Olena Habelko, Liudmyla Lysenko. English Grammar Practice (Work Book). Практична граматики англійської мови (Робочий зошит). Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2019. 148с</i></p> <p><i>Аудиторія теоретичного навчання, смартфон, наукова література</i></p>
--