

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Іноземна мова (англійська)			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл загальної чи фахової підготовки) Нормативна			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	014.15 Середня освіта (Природничі науки)				
Освітня програма	Середня освіта (Природничі науки)				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1-2				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	45+45	
	Лекційні				
	Практичні/семінарські			36	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			54	
Семестровий контроль	I сем.-залік Псем.-залік				
Викладач	Костюченко К.Є. - кандидат педагогічних наук, ст.викладач Лисенко Людмила Миколаївна к.п.н.,доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання				
Контактна інформація	kostjakost@gmail.com				
Кафедра	германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання				
Факультет	Факультет математики, природничих наук та технологій				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Практичний аспект застосування англійської мови				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Мета курсу «Іноземна мова»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практична: формувати в студентів комунікативну, лінгвістичну й соціокультурну компетенції. 2. Когнітивна: формувати в студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій. 3. Емоційно-розвиваюча: розвивати мовні, інтелектуальні й пізнавальні здібності; формувати в студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англійськомовного світу, готовності брати участь в іншомовному спілкуванні; утворювати бажання до подальшого самовдосконалення в галузі володіння англійською мовою. 4. Освітня: формувати усвідомлення функцій іноземної мови в навчальному процесі та в суспільстві; подавати знання про культуру, історію, реалії та традиції країни, мова якої вивчається; розвивати уміння використовувати в разі необхідності різноманітні стратегії для задоволення дидактичних потреб (працювати з книжкою, посібником, підручником, словником, довідковою літературою, мультимедійними засобами тощо); розкривати в студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення. 5. Професійна: формувати в студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх із різними методами та прийомами навчання іноземної мови, залучення до виконання професійно орієнтованих завдань. 				

	<p>6. Виховна: виховувати в студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування; розвивати позитивне ставлення до іноземної мови як засобу спілкування, поваги до народу, носія цієї мови, толерантного ставлення до його культури, звичаїв і способу життя; подавати розуміння важливості оволодіння іноземною мовою й потреби користуватися нею як засобом спілкування.</p>
<p>Компетентності</p>	<p>- Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення, зберігання, аналізу перетворювати і передавати інформації з різних джерел природничого характеру, критично оцінюючи її.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК11. Здатність використовувати сучасні цифрові технології і пристрої для дослідження природничих явищ; створювати інформаційні ресурси з природничих наук.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>ПРНУ7. Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних, цифрових і хмарних технологій.</p> <p>ПРНУ11. Дотримується правових норм і законів, нормативно-правових актів України, усвідомлює необхідність їх дотримання</p> <p>ПРНК1. Володіє основами професійної мовленнєвої культури при навчанні природничих наук, фізики, хімії, біології в школі.</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми та із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти), опанувавши програму курсу, студенти повинні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати: <ol style="list-style-type: none"> 1) лексичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу (2000 лексичних одиниць); 2) соціальні, культурні, економічні та політичні дані країни світу, мова якої вивчається, та України; лексику професійного спілкування. 3) граматичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;

	<p>4) правила міжособистісної та міжкультурної комунікації.</p> <ul style="list-style-type: none"> • вміти: <ol style="list-style-type: none"> 1) розуміти ізольовані фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, здійснення покупок, місцевої географії, роботи; 2) спілкуватись у простих і звичайних ситуаціях, де потрібен простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми.; 3) описати простими мовними засобами вигляд свого оточення, найближче середовище і все, що пов'язане зі сферою безпосередніх потреб; 4) читати й розуміти іншомовні автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею. <p>Після закінчення курсу студенти повинні вміти реалізувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>комунікативно-навчальну функцію</i> шляхом реалізації інформаційного, мотиваційно-стимулюючого і контрольно-коригуючого компонентів, шляхом вміння кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, методи, прийоми й засоби навчання, володіння на рівні B1+ чотирьома видами мовленнєвої діяльності; - <i>виховну функцію</i> шляхом реалізації вміння вирішувати завдання морального, культурно-естетичного й організаційного аспектів засобами іноземної мови з урахуванням особливостей напряму підготовки; - <i>розвиваючу функцію</i> шляхом реалізації вміння зв'язно та логічно будувати монологічне/діалогічне висловлювання, вміння розвивати мовну здогадку та уміння логічно мислити, здатності до формування і розвитку власної інтелектуальної, професійної та емоційної сфер особистості; - <i>освітню функцію</i> шляхом практичної здатності до самоосвіти, здатності розширювати свій світогляд, поглиблювати власні знання з англійської мови.
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий блок 1. Identity Тема 1. Identity Граматичний матеріал: question forms, review of verb tenses</p> <p>Змістовий блок 2. Future Тема 1. Future Граматичний матеріал: the future (plans), the future (predictions),</p> <p>Змістовий блок 3. Jobs Тема 1. Jobs Граматичний матеріал: must/have to/should, used to, would</p> <p>Змістовий блок 4. Solutions Тема 1. Solutions Граматичний матеріал: comparatives and superlatives, question tags</p> <p>Змістовий блок 5. Success Тема 1. Success Тема 2. Граматика</p>

	<p>Граматичний матеріал: present perfect simple versus continuous, present and past ability</p> <p>Змістовий блок 6 World</p> <p>Тема 1. World</p> <p>Тема 2. Граматика</p> <p>Граматичний матеріал: reported speech, verb patterns</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Методи та критерії оцінювання (за видами роботи):</p> <p>Лексико-граматичний тест (3 завдання по 5 речень)</p> <p>(A) – 0-1 помилка (лексична або граматична);</p> <p>(B) – до 4 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);</p> <p>(C) – до 6 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);</p> <p>(D) – до 8 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);</p> <p>(E) – до 10 помилок (граматичні, орфографічні, лексичні);</p> <p>(FX) – 11 і більше помилок.</p> <p>Лексичний переклад (5 речень по тематиці юніта)</p> <p>(A) – 0 помилок;</p> <p>(B) – 1 помилка (допускається 1 незначна граматична помилка);</p> <p>(C) – 2 помилки (допускаються 2 незначні граматичні помилки);</p> <p>(D) – 3 помилки (допускаються 3 незначні граматичні помилки);</p> <p>(E) – 4 помилки (допускаються 4 незначні граматичні помилки);</p> <p>(FX) – 5 і більше помилок.</p> <p>Говоріння (монолог)</p> <p>(A) – 15 речень;</p> <p>(B) – 14 речень (допускаються незначні граматичні помилки);</p> <p>(C) – 12 речень (допускаються граматичні та лексичні помилки);</p> <p>(D) – 10 речень (допускаються незначні граматичні та лексичні помилки, які не заважають розумінню висловлювання);</p> <p>(E) – 8 речень (допускаються граматичні та лексичні помилки, які не заважають розумінню висловлювання);</p> <p>(FX) – неспроможність сформулювати думку.</p> <p>Навички говоріння студентів I курсу оцінюються за такими критеріями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правильність мовлення. 2.Наповненість тематичним вокабуляром. 3.Послідовність викладу. 4.Обсяг повідомлення. <p>(діалог)</p> <p>(A) – 10 реплік;</p> <p>(B) – 8 реплік(допускаються незначні помилки);</p> <p>(C) – 7-8 реплік (допускаються незначні помилки);</p> <p>(D) – 6 реплік(допускаються помилки, які не заважають розумінню висловлювання);</p> <p>(E) – 5-6 реплік (допускаються помилки, які не заважають розумінню висловлювання).</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, по роботі студента на освітній онлайн платформі MyEnglishLab, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття та під час роботи на платформі; недопустимість пропусків та запізнь на заняття</p>

без поважних причин; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання без поважних причин і т. ін.

Викладач ставить студентам систему вимог та правил поведінки студентів на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт. Все це гарантує високу ефективність освітнього процесу і є обов'язковою для студентів.

Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Іноземна мова», є сумою балів за виконання практичних завдань, завдань на онлайн платформі MyEnglishLab та самостійної роботи.

Студент повинен опрацювати під час практичних занять низку матеріалів.

Порядок оцінювання знань студентів.

1. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами вивчення навчального матеріалу кожного модуля (поточний контроль) та дистанційного курсу навчальної дисципліни у цілому (підсумковий контроль).

2. Знання студента з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою.

3. Поточний контроль (оцінювання) знань здійснюється за результатами вивчення одного модуля.

При цьому викладач враховує:

- систематичність та активність роботи студента з вивчення тем навчального модуля дистанційного курсу та роботи на онлайн платформі MyEnglishLab;

- виконання завдань з окремих тем навчального модуля: опрацювання інтерактивних вправ; надання відповідей на тести.

Результати за цими показниками у розрізі тем викладачем оцінюються, як «зараховано» або «не зараховано».

Об'єктом поточного оцінювання знань у балах є виконані контрольні завдання. При цьому викладач враховує рівень теоретичних знань та практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Поточний контроль проводиться у формі тестів та письмових робіт тощо. Він може включати кілька видів виконаних студентом завдань.

За результатами поточного оцінювання знань, незалежно від кількості модулів у навчальній дисципліні, для отримання заліку, студент має набрати не менше 60 балів, тобто позитивну оцінку, яка відповідає критерію – «Задовільно – достатньо».

4. Підсумковий контроль знань здійснюється з метою визначення ефективності навчання та рівня знань студента з курсу навчальної дисципліни, отриманого протягом першого семестру, виконання самостійної роботи студентом є обов'язковим. Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається за методикою накопичування балів за результатами поточного та підсумкового контролю знань.

Інформаційне
забезпечення

Ресурси в Інтернеті:

1. <https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html>
2. <https://www.dinternal.com.ua/itsupport/dlia-uchniv/>
3. <https://english-dashboard.pearson.com/register/adult>
4. <https://english-dashboard.pearson.com/dashboard/home>
5. <http://usefuleenglish.ru/grammar/subjunctive-mood-summary>
6. <https://www.lingvolive.com/en-us>

	7. http://www.english.com/speakout 8. http://www.helpforenglish.cz/testy/word-formation-tvary-slov
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, навчальні стенди, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</i>