

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Органічна хімія			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної чи фахової підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	014.05 Середня освіта (Природничі науки)				
Освітня програма	Середня освіта (Природничі науки)				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)				
Форма навчання	денна				
Курс	II				
Семестр	4-й				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			18	
	Практичні/семінарські				
	Лабораторні			26	
	Самостійна робота			46	
Семестровий контроль	4-й семестр - залік				
Викладач	<i>Терещенко О.В., к.х.н., доцент</i>				
Контактна інформація	o.v.tereshchenko@cuspu.edu.ua				
Кафедра	природничих наук і методик їхнього навчання				
Факультет	<i>математики, природничих наук та технологій</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>«Органічна хімія» є обов'язковою навчальною дисципліною, яка базується на знаннях загальної та неорганічної хімії, та інтегрується з аналітичною хімією, фармацевтичною хімією. Основними завданнями навчальної дисципліни «Органічна хімія» є: розвиток теоретичних уявлень здобувачів освіти про будову і закономірності хімічних перетворень органічних речовин та набуття студентами практичних навичок у виконанні хімічних дослідів. Підготовка фахівців, яким потрібні знання органічної хімії, вимагає не лише теоретичних знань, але й різнобічних практичних навичок і вмій при проведенні хімічного експерименту.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><i>Мета курсу</i> : формування у студентів цілісного уявлення про органічну хімію як науку та її значення в осмисленні законів діалектики, оволодіння сучасними знаннями про будову та хімічні властивості основних класів органічних сполук, набуття навичок в зображенні структури органічних сполук, методах органічного синтезу, очищення та ідентифікації органічних сполук.</p>				
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p>				

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК11. Здатність використовувати сучасні цифрові технології і пристрої для дослідження природничих явищ; створювати інформаційні ресурси з природничих наук.

Фахові:

ФК1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології при вирішенні професійних завдань при вивченні Всесвіту і природи Землі як планети.

ФК2. Володіння математичним апаратом природничих наук, фізики, хімії, біології.

ФК3. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.

ФК4. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти.

ФК5. Здатність до організації і проведення освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти.

ФК8. Здатність до рефлексії та самоорганізації професійної діяльності.

ФК9. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

ФК11. Здатність характеризувати досягнення природничих наук та їх ролі у житті суспільства; формування цілісних уявлень про природу, використання природничо-наукової інформації на основі оперування базовими загальними закономірностями природи.

Програмні результати
(Чому можна навчитися)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:

ПРН32. Демонструє знання та розуміння основ природничих наук, фізики, хімії, біології та знає загальні питання методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології, методики шкільного фізичного експерименту, техніки хімічного експерименту, методики організації практики з біології, методики вивчення окремих тем шкільного курсу природничих наук, фізики, хімії, біології.

ПРН33. Знає й розуміє математичні методи природничих наук, фізики, хімії, біології та розділів математики, що є основою вивчення курсів загальної та теоретичної фізики, ботаніки, зоології, анатомії людини, фізіології людини і тварин, фізіології рослин, а також загальної, неорганічної та органічної хімії.

ПРН34. Знає основні психолого-педагогічні теорії навчання, інноваційні технології навчання природничих наук, фізики, хімії, біології, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології.

ПРН35. Знає форми, методи і засоби контролю та корекції знань учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології.

	<p>ПРН37. Знає основи безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінетів фізики, хімії, біології.</p> <p>(Вміння):</p> <p>ПРНУ1. Аналізує природні явища і процеси, оперує базовими закономірностями природи на рівні сформованої природничонаукової компетентності з погляду фундаментальних теорій природничих наук, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів.</p> <p>ПРНУ2. Володіє методикою проведення сучасного експерименту, здатністю застосовувати всі його види в освітньому процесі з природничих наук, фізики, хімії, біології.</p> <p>ПРНУ3. Розв'язує задачі різних рівнів складності шкільного курсу природничих наук, фізики, хімії, біології.</p> <p>ПРНУ4. Користується математичним апаратом фізики, використання математичних та числових методів, які часто застосовуються у природничих науках, фізиці, хімії, біології.</p> <p>ПРНУ7. Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних та хмарних технологій.</p> <p>ПРНУ8. Самостійно вивчає нові питання природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології за різноманітними інформаційними джерелами.</p> <p>ПРНУ11. Дотримується правових норм і законів, нормативноправових актів України, усвідомлює необхідність їх дотримання</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p style="text-align: center;"><u>МОДУЛЬ I</u></p> <p><u>Змістовий модуль I.</u> Основи будови органічних сполук</p> <p>Тема 1. Класифікація і номенклатура органічних сполук . Предмет органічної хімії. Короткий огляд історії розвитку органічної хімії. Розвиток теоретичних уявлень про будову органічних сполук. Способи зображення органічних молекул. Класифікація органічних сполук. Номенклатура органічних сполук.</p> <p>Тема 2. Хімічний зв'язок. Типи хімічних зв'язків. Квантово-механічні основи теорії хімічного зв'язку. Основні характеристики ковалентних зв'язків. Гібридизація атомних орбіталей. Ковалентні σ- і π- зв'язки. Основні характеристики ковалентних зв'язків. Способи зображення розподілу електронної густини в молекулах. Поняття про резонанс.</p> <p>Тема 3. Взаємний вплив атомів в органічних сполуках. Індуктивний ефект. Мезомерний ефект. Сумісний прояв індуктивного і мезомерного ефектів замісників. Надспряження (гіперкон'югація). Просторові перешкоди спряженню. Способи зображення розподілу електронної густини в молекулах. Поняття про резонанс.</p> <p>Тема 4. Ізомерія органічних сполук. Просторова будова молекул. Структурна ізомерія. Просторова ізомерія (стереоізомерія). Способи зображення просторової будови. Оптична ізомерія. Геометрична ізомерія. Конформаційна (поворотна) ізомерія.</p> <p>Тема 5. Кислотність та основність органічних сполук. Кислотність і основність за теорією Бренстеда. Типи</p>

органічних кислот та основ. Кислоти і основи Льюїса. Жорсткі і м'які кислоти і основи.

Тема 6. Основи теорії реакцій органічних сполук.

Енергетичні умови протікання реакцій. Поняття про механізм реакцій. Типи механізмів реакцій. Типи органічних реакцій. Проміжні активні частинки (карбокатиони, карбаніони, вільні радикали).

Змістовий модуль II. Вуглеводні

Тема 7. Алкани.

Будова алканів. Номенклатура. Ізомерія. Способи добування. Природні джерела. Синтетичні методи добування. Фізичні властивості. Хімічні властивості.

Тема 8. Алкени.

Номенклатура. Ізомерія. Способи добування. Фізичні властивості. Хімічні властивості. Реакції електрофільного приєднання.

Алкадієни. Номенклатура. Будова алкадієнів. Алкадієни зі спряженими зв'язками. Способи добування. Хімічні властивості.

Тема 9. Алкіни.

Номенклатура та ізомерія. Способи добування. Фізичні властивості. Хімічні властивості. Димеризація, тримеризація та тетрамеризація алкінів.

Тема 10. Одноядерні арили.

Будова бензолу. Ароматичність. Номенклатура та ізомерія. Способи добування. Природні джерела. Синтетичні методи добування. Фізичні властивості. Хімічні властивості. Реакції електрофільного заміщення (S_E).

Багатоядерні арили з конденсованими(анельованими) бензольними циклами. Нафталін, антрацен, фенантрен. Номенклатура та ізомерія. Способи добування. Будова. Хімічні властивості.

Тема 11. Вплив замісників у бензольному кільці на напрям та швидкість реакцій електрофільного заміщення.

Орієнтація в дизаміщених бензолу.

Багатоядерні арили з ізолованими бензольними циклами (біфеніл, дифенілметан, трифенілметан). Барвники трифенілметанового ряду.

МОДУЛЬ II

Змістовий модуль III. Галогено- та нітрогеновмісні похідні вуглеводнів

Тема 12. Галогенопохідні вуглеводнів.

Номенклатура та ізомерія. Галогеналкани. Способи добування. Фізичні властивості. Хімічні властивості. Реакції нуклеофільного заміщення та елімінування. Дигалогеналкени, галогеналкени, ароматичні галогенопохідні. Способи добування. Фізичні та хімічні властивості.

Тема 13. Нітросполуки.

Номенклатура та ізомерія. Нітроалкани. Фізичні властивості. Способи добування. Хімічні властивості. Ароматичні нітросполуки. Фізичні властивості. Способи добування. Хімічні властивості.

Тема 14. Аміни.

Номенклатура та ізомерія. Алкіламіни. Способи добування. Фізичні властивості. Просторова будова. Хімічні властивості. Арилами́ни, діами́ни. Способи добування. Фізичні властивості. Хімічні властивості.

	<p>Тема 15. Діазосполуки. Номенклатура та ізомерія. Діазосполуки. Фізичні властивості солей діазонію. Способи добування солей арендіазонію. Хімічні властивості солей діазонію.</p> <p>Тема 16. Азосполуки. Способи добування. Хімічні властивості. Основні положення теорії колірності. Азобарвники.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Якщо студент пропустив більше 50% лекційних занять, він повинен пройти тестування на консультаціях і тільки тоді буде допущений до написання модульної контрольної роботи або складання колоквиуму. Обов'язковим для отримання заліку є відвідування більше 50% занять, виконання самостійної роботи та виконання лабораторного практикуму у обсязі 100%. У сумі для складання заліку студент повинен набрати мінімум 60 балів. З дисципліни "Органічна хімія" передбачена в IV семестрі така форма семестрового контролю, як залік, який виставляється в залікову книжку (може виставлятися без присутності студента у випадку набрання студентом необхідного мінімуму (60 балів)) в останній тиждень теоретичного навчання.</p> <p>Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточного контролю, виконання контрольних робіт; - виконання всіх лабораторних робіт; - за виконану ІДЗ кожного модуля; - за виконане КТ та підсумкового тесту. <p>Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру.</p> <p>Усім студентам, які повністю виконали індивідуальний навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах та дворівневою шкалою «зараховано», «не зараховано», за шкалою ЄКТС заноситься у Відомість обліку успішності, Залікову книжку студента. Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.</p> <p>У випадку отримання менше 60 балів (FX,F в ЄКТС) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>1.Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контроль без використання зовнішніх джерел інформації (телефонів, смартфонів, планшетів та інших гаджетів); мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та виконання розрахунків лабораторних завдань; - самостійний розрахунок та проведення органічного синтезу під час виконання лабораторних робіт; - обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. 2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно виконати на мінімально допустимий бал всі види робіт, передбачені робочою програмою курсу; роботи повинні бути виконані в строк, відповідно до розкладу занять. Перенесення терміну здачі робіт/перездача: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин (лікарняний, академічна мобільність, інші підтвержені складні обставини), оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). 3 Присутність на занятті студентів денної форми навчання є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин</p>

	<p>(наприклад, хвороба, складні сімейні обставини) заняття може бути пропущене за умови обов'язкового відпрацювання. Перескладання модульних/тематичних/поточних контролів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний або академічна мобільність). 4. При виявленні плагіату, або використанні не своїх даних, робота вважається невиконаною і, відповідно, не оцінюється.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed – вільний доступ до бази наукових даних в галузі біомедичних наук. https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/ вільний доступ до бази наукових даних в галузі біомедичних наук. - www.biochemistry.org.ua – офіційний сайт інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України. - www.bpci.kiev.ua – офіційний сайт інституту біоорганічної хімії та нафтохімії НАН України. - www.ximuk.ru – статті з біохімії у вільному доступі. www.pereplet.ru/cgi/soros/readdb.cgi – Соросовський освітній журнал – вільний доступ до науково-популярних статей з біохімії, біології та хімії. - www.bioorganica.org.ua – наукове видання, що презентує праці з біоорганічної та медичної хімії.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p><i>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, навчальні стенди, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</i></p>

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Органічна хімія			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)				
Освітня програма	Середня освіта (Природничі науки)				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)				
Форма навчання	денна				
Курс	3				
Семестр	5,6				
Обсяг дисципліни	Кредити	6,5	Години	195	
	Лекційні			36	
	Практичні/семінарські			–	
	Лабораторні			52	
	Самостійна робота			107	
Семестровий контроль	екзамен – 5,6 сем.				
Викладач	<i>Плющ Валентина Миколаївна, д.пед.н., професр</i>				
Контактна інформація	v.m.pliushch@cuspu.edu.ua				
Кафедра	<i>Природничих наук і методик їхнього навчання</i>				
Факультет	<i>математики, природничих наук та технологій</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	наукові основи хімічних знань в галузі органічної хімії				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	формування цілісного уявлення про органічну хімію як науку та її значення в осмисленні законів діалектики; формування наукових основ хімічних знань в галузі органічної хімії, необхідних для проведення наукових досліджень в галузі хімії та підготувати кваліфікованого вчителя природничих наук, хімії та викладача закладу фахової передвищої освіти інтегрованих навчальних курсів природничої галузі, обізнаного з основними положеннями хімічної науки та здатного викладати курс органічної хімії				
Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність</i> – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та природничих наук, фізики, хімії, біології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та в межах правової області.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення, зберігання, аналізу перетворювати і передавати інформації з різних джерел природничого характеру, критично оцінюючи її.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати знання іноземної мови в</p>				

освітній діяльності.

ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК11. Здатність використовувати сучасні цифрові технології і пристрої для дослідження природничих явищ; створювати інформаційні ресурси з природничих наук.

Предметні (спеціальні фахові) компетентності:

ФК1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології при вирішенні професійних завдань при вивченні Всесвіту і природи Землі як планети.

ФК2. Володіння математичним апаратом природничих наук, фізики, хімії, біології.

ФК3. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.

ФК4. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти.

ФК5. Здатність до організації і проведення освітнього процесу з природничих наук, фізики, хімії, біології у закладах загальної середньої освіти.

ФК8. Здатність до рефлексії та самоорганізації професійної діяльності

ФК9. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

ФК11. Здатність характеризувати досягнення природничих наук та їх ролі у житті суспільства; формування цілісних уявлень про природу, використання природничо-наукової інформації на основі оперування базовими загальними закономірностями природи.

Програмні результати
(Чому можна навчитися)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:

ПРН32. Демонструє знання та розуміння основ природничих наук, фізики, хімії, біології та знає загальні питання методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології з використанням сучасних цифрових ресурсів, методики шкільного фізичного експерименту, техніки хімічного експерименту, методики організації практики з біології, методики вивчення окремих тем шкільного курсу природничих наук, фізики, хімії, біології.

ПРН33. Знає й розуміє математичні методи природничих наук, фізики, хімії, біології та розділів математики, що є основою вивчення курсів загальної та теоретичної фізики, ботаніки, зоології, анатомії людини, фізіології людини і тварин, фізіології рослин, а також загальної, неорганічної та органічної, аналітичної хімії.

ПРН34. Знає основні психолого-педагогічні теорії навчання, інноваційні технології навчання природничих наук, фізики, хімії, біології, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології.

ПРН35. Знає форми, методи і засоби контролю та корекції знань учнів з природничих наук, фізики, хімії, біології.

ПРН37. Знає основи безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінетів фізики, хімії, біології.

ПРНУ1. Аналізує природні явища і процеси, оперує базовими закономірностями природи на рівні сформованої природничо-наукової компетентності з погляду фундаментальних теорій

природничих наук, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів.

ПРНУ2. Володіє методикою проведення сучасного експерименту, здатністю застосовувати всі його види в освітньому процесі з природничих наук, фізики, хімії, біології.

ПРНУ3. Розв'язує задачі різних рівнів складності шкільного курсу природничих наук, фізики, хімії, біології.

ПРНУ4. Користується математичним апаратом фізики, використання математичних та числових методів, які часто застосовуються у природничих науках, фізиці, хімії, біології.

ПРНУ7. Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних, цифрових і хмарних технологій.

ПРНУ8. Самостійно вивчає нові питання природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології за різноманітними інформаційними джерелами

ПРНУ11. Дотримується правових норм і законів, нормативно-правових актів України, усвідомлює необхідність їх дотримання.

Зміст дисципліни

МОДУЛЬ III

Змістовий модуль IV. Спирти. Феноли. Етери.

Тема 17. Одноатомні спирти. Номенклатура спиртів. Ізомерія. Способи добування. Фізичні властивості. Хімічні властивості. Міжмолекулярна та внутрішньомолекулярна дегідратація.

Тема 18. Багатоатомні спирти. Способи добування дво- три- та поліатомних спиртів. Фізичні та хімічні властивості.

Тема 19. Еноли. Аміноспирти. Способи добування. Хімічні властивості.

Тема 20. Одноатомні феноли. Номенклатура та ізомерія. Способи добування. Фізичні властивості. Хімічні властивості. Реакції за участю зв'язку О-Н.

Тема 21. Багатоатомні феноли. Способи добування. Хімічні властивості. Найважливіші представники. Амінофеноли. Способи добування. Хімічні властивості. Тіоли. Способи добування. Хімічні властивості.

Тема 22. Етери (прості ефіри).

Номенклатура та ізомерія. Способи добування. Хімічні та фізичні властивості. Сульфіди. Способи добування. Хімічні властивості. Застосування.

Змістовий модуль V. Альдегіди та кетони.

Тема 23. Альдегіди та кетони аліфатичного ряду.

Номенклатура та ізомерія. Способи добування. Фізичні властивості. Хімічні властивості. Реакції нуклеофільного приєднання та приєднання-відщеплення.

Тема 24. Ароматичні альдегіди та кетони. Класифікація та номенклатура. Способи добування. Фізичні та хімічні властивості. Ненасичені альдегіди. Діальдегіди та дикетони.

МОДУЛЬ IV

Змістовий модуль VI. Карбонові кислоти

Тема 25. Монокарбонові кислоти. Насичені монокарбонові кислоти. Номенклатура та ізомерія. Способи добування. Фізичні властивості. Кислотні властивості. Реакції нуклеофільного заміщення. Заміщення водню при α -вуглецевому атомі.

Тема 26. Ненасичені монокарбонові кислоти. Номенклатура та ізомерія. Способи добування. Фізичні властивості. Хімічні

властивості. Ароматичні монокарбонові кислоти. Способи добування. Фізичні тахімічні властивості.

Тема 27. Дикарбонові кислоти. Насичені дикарбонові кислоти. Номенклатура та ізомерія. Способи добування. Фізичні властивості. Хімічні властивості.

Тема 28. Ароматичні дикарбонові кислоти. Способи добування. Фізичні та хімічні властивості. Ненасичені дикарбонові кислоти. Способи добування. Фізичні та хімічні властивості.

Змістовий модуль VII. Функціональні похідні карбонових кислот.

Тема 29. Галогенангідриди карбонових кислот. Ангідриди карбонових кислот. Номенклатура. Способи добування. Фізичні властивості. Хімічні властивості.

Тема 30. Естери карбонових кислот. Амідні карбонових кислот. Номенклатура. Способи добування. Фізичні властивості. Хімічні властивості.

Тема 31. Гідразиди карбонових кислот. Нітрили. Номенклатура. Способи добування. Хімічні властивості.

Змістовий модуль VIII. Гетерофункціональні карбонові кислоти.

Тема 32. Гідроксикислоти. Аліфатичні гідроксикислоти. Способи добування. Фізичні властивості. Хімічні властивості. Фенолокіслоти. Способи добування. Хімічні властивості.

Тема 33. Оксокіслоти. Номенклатура. Способи добування та хімічні властивості. Галогенокарбонові кислоти. Номенклатура. Способи добування. Фізичні тахімічні властивості.

Тема 34. Амінокислоти. Номенклатура та ізомерія. Способи добування. Фізичні та хімічні властивості. Будова пептидів і білків. Синтез пептидів. Складні білки (протеїди).

Змістовий модуль IX Вуглеводи.

Тема 35. Моносахариди. Будова, класифікація, стереоізомерія, номенклатура. Дисахариди. Відновні та невідновні дисахариди. Полісахариди. Гомо- та гетерополісахариди.

Змістовий модуль X. Нуклеїнові кислоти. Ліпіди.

Тема 36. Будова нуклеїнових кислот. РНК і ДНК.

Тема 37. Омилуванні ліпіди. Жири. Воски. Неомилуванні ліпіди. Простагландини.

Критерії оцінювання роботи студентів

Максимальний бал за виступ з питань певної теми модуля, виконання письмової контрольної роботи під час **лабораторного заняття** – 5 балів.

Індивідуальне домашнє завдання — оцінюється сумарно із розрахунку 5 балів.

Виконання та захист **лабораторних робіт** оцінюється як **зараховано** чи **не зараховано**. Виконання всіх лабораторних робіт є **обов'язковою** умовою для отримання позитивної підсумкової семестрової оцінки.

По завершенню кожного змістовного модуля проводиться **контрольний тест (КТ)**, з використанням **Moodle ЦДПУ**, кожен з яких оцінюється в 5 балів.

5 семестр

Поточне тестування та самостійна робота						Екзамен	Сума			
Розділ 1		Розділ 2		Розділ 3		Контрольна робота	ІНДЗ	Разом	Макс. - 40	100
T12-16	T17-18	T19-22	T23-24	T25-26	T27-28					
10	10	10	10	10	10	25	25	110		
Перерахунковий коефіцієнт 0,545								60		

6 семестр

Поточне тестування та самостійна робота							Екзамен	Сума			
Розділ 1		Розділ 2		Розділ 3			Контрольна робота	ІНДЗ	Разом	Макс. - 40	100
T29-30	T31-33	T34	T35	T36	T37						
5	5	10	5	5	5	15	10	60			

Політика курсу

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноросійському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).

Норми етичної поведінки. Відповідно до діючого в Центральноросійському державному університеті імені Володимира Винниченка [Положення про академічну доброчесність](#), всі учасники освітнього процесу в університеті повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, [Статуту](#) і [Правил внутрішнього розпорядку](#) Центральноросійського державного університету імені Володимира Винниченка, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності; підвищувати престиж університету досягненнями в навчанні та науково-дослідницькій діяльності; дбайливо ставитися до університетського майна.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Студенти не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Регулярне відвідування аудиторних занять, активна участь в обговоренні розглянутих питань, відпрацювання пропущених занять в назначений викладачем час з дозволу деканату, допуск до практичних чи лабораторних занять у халатах є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем.

Політика виставлення балів. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку нездачі студентом завдання бали за нього не нараховуються. Лекції не відпрацьовуються, але інформація отримана під час лекційних занять значно спрощує підготовку до практичних занять, колоквіумів, екзамену. В разі несвочасного виконання передбачених робочою навчальною програмою завдань, студент зобов'язаний повністю виконати завдання і здати його викладачу. Лише після цього йому буде нарахована передбачена за цей вид

	діяльності кількість балів. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.
Інформаційне забезпечення	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> Березан, О. В. Органічна хімія : теорія, задачі, тести, відповіді : навч. посіб.. Вид. 3-тє, зі змінами і допов. Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. 208 с. Клоц Є.О., Плющ В. М., Органічна хімія: методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 014 «Середня освіта (Природничі науки)», 014 «Середня освіта (Хімія)» та 014 «Середня освіта (Біологія)» ЦДПУ ім. В. Винниченка. Кропивницький, РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. 96с. Ластухін Ю.О., Воронов С.А. Органічна хімія. Л.: Центр Європи, 2000. 864 с. Навчальний посібник «Збірник завдань з курсу «Органічна хімія»: Матеріал прикладного характеру для студентів фармацевтичних, біологічних та екологічних спеціальностей. // Онисько М.Ю., Сливка М.В., Сливка М.В., Онисько П.П., Лендел В.Г. Ужгород: Ужгородський національний університет (Інформаційно-видавничий центр «Говерла»), 2008. 198с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/16560 Онисько П.П., Лендел В.Г. Ужгород: Ужгородський національний університет URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/16560 Органічна хімія. Реакції карбонільних сполук: навчальний посібник / М.В. Горічко, В.Г. Пивоваренко. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2012. 352 с. URL: Microsoft Word - ПівГордрук.doc (knu.ua) Органічна хімія. Тести з поясненнями: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. П. Черних, Л. А. Шемчук, Т. О. Колеснікова та ін.; за ред. чл.-кор. НАН України В.П. Черних. Х.: НФаУ, 2014. 460 с. URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/649052/mod_resource/content/1/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B7-%D0%BF%D0%BE%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%85%202017.pdf Самойленко Г.Ю., Герасименко Л.Г. Теоретичні основи органічної хімії: Навч. посібник. Дніпропетровськ: НМетАУ, 2006. 49 с. URL: https://nmetau.edu.ua/file/samoilenko_g.yu.teoretichni_osnovi_organichnoyi_himiyi.2006.pdf Черних В.П., Зіменковський Б.С., Гриценко І.С. Органічна хімія За заг. ред. В.П. Черних. 2-ге вид., випр. і доп. Х.: Вид-во НфаУ; Оригінал, 2008. 752 с.:іл. Швець Н.М., Ціперко Т.В. Розв'язування задач на виведення формул органічних речовин. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2016. – 24 с.
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Навчальна хімічна лабораторія, навчальні стенди, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали, хімічний посуд, обладнання, реактиви</i>