

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Історія та культура України			
		Статус дисципліни (нормативна)			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	014 Середня освіта (Природничі науки)				
Освітня програма	Середня освіта (Природничі науки)				
Рівень вищої освіти	бакалавр				
Форма навчання	денна				
Курс	I				
Семестр	2				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			22	
	Практичні/семінарські			18	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			50	
Семестровий контроль	екзамен				
Викладач	<i>Мельничук К.С. – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України та всесвітньої історії</i>				
Контактна інформація	<i>k.s.melnichuk@cuspu.edu.ua</i>				
Кафедра	<i>історії України та всесвітньої історії</i>				
Факультет	<i>історії, бізнес-освіти та права</i>				
Предмет навчання	<p><i>Предметом навчального курсу є складний і багатогранний процес суспільного розвитку на українських землях, реалізований насамперед в етнічній історії України, історії української державності та історії української культури.</i></p> <p><i>Вивчення даної дисципліни дає можливість:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- аналізувати основні етнічні і державотворчі процеси на території України в їхній історичній ретроспективі та на сучасному етапі розвитку, а також основні етапи і ключові тенденції історичного розвитку української культури;</i> <i>- формувати уявлення про історію та культуру України, як частину світового історичного та культурного процесу;</i> <i>- окреслити роль окремих знакових постатей українського державотворення і української культури в різні історичні періоди;</i> <i>- розвивати навички роботи з джерелами, науковою та навчальною літературою;</i> <i>- формувати громадянську позицію, виховувати патріотичні почуття, сприяти усвідомленню національної ідентичності;</i> <i>- виховувати шанобливе ставлення до вітчизняної історії та культури у поєднанні з толерантним сприйняттям історії та культури народів, які проживають в Україні;</i> <i>- в ході вивчення навчальної дисципліни формувати у студентів соціально-гуманітарні компетенції, необхідні для освітянської діяльності або ж фахівця в інших галузях.</i> 				
Мета	<p><i>Метою навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з основними тенденціями та закономірностями історичного розвитку українського народу в контексті ключових етнічних, державотворчих і культурних процесів; поглиблення знань з історії та культури України, показ самотності історії та</i></p>				

культури українського народу, формування їхнього бачення як важливої складової світового історичного процесу та світової культурної спадщини.

Компетентності

Інтегральна компетентність
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та природничих наук, фізики, хімії, біології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні:

ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та в межах правової області.

ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення, зберігання, аналізу перетворювати і передавати інформації з різних джерел природничого характеру, критично оцінюючи її.

ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові:

ФК11. Здатність характеризувати досягнення природничих наук та їх ролі у житті суспільства;

	<p>формування цілісних уявлень про природу, використання природничо-наукової інформації на основі оперування базовими загальними закономірностями природи.</p> <p>ФК12. Розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення глобальних проблем, враховуючи позитивний потенціал та ризики використання надбань природничих наук, фізики, хімії, біології, техніки і технологій для добробуту людини й безпеки довкілля.</p>
<p>Програмні результати</p>	<p>Програмні результати навчання</p> <p>Знання:</p> <p>ПРН38. Усвідомлює цінності громадянського суспільства, знає свої права і обов'язки як члена суспільства, представника педагогічної професії.</p> <p>Уміння:</p> <p>ПРНУ7. Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних, цифрових і хмарних технологій.</p> <p>ПРНУ11. Дотримується правових норм і законів, нормативно-правових актів України, усвідомлює необхідність їх дотримання.</p> <p>ПРНУ12. Реалізує свої права, свободи і обов'язки як громадянина України, члена суспільства, представника педагогічної професії.</p> <p>Комунікація:</p> <p>ПРНК1. Володіє основами професійної мовленнєвої культури при навчанні природничих наук, фізики, хімії, біології в школі.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Тема 1. Вступ. Україна – європейська держава.</i></p> <p><i>Тема 2. Витоки України. Етнічна історія України.</i></p> <p><i>Тема 3. Русь та руська державна спадщина в історії України.</i></p> <p><i>Тема 4. Козацька доба в історії української державності.</i></p> <p><i>Тема 5. Відродження української державності: від ідеї (XIX ст.) до втілення (1917–1920 рр.).</i></p> <p><i>Тема 6. Україна в умовах радянського тоталітарного режиму. Становлення сучасної української держави.</i></p> <p><i>Тема 7. Періодизація та ключові тенденції розвитку культури України.</i></p> <p><i>Тема 8. Культурна спадщина України у світовому контексті.</i></p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p><i>Навчальні досягнення за результатами вивчення дисципліни оцінюватимуться за 100-бальною шкалою.</i></p> <p><i>Поточний контроль на семінарських заняттях з навчальної дисципліни передбачає можливість отримання студентами загалом до 40 балів.</i></p> <p><i>Два завдання самостійної роботи (реферати або презентації) оцінюються кожне максимум по 10 балів.</i></p> <p><i>Загалом до екзамену студент може отримати до 60 балів.</i></p> <p><i>Протягом семестру студенти мають можливість ліквідувати пропуски семінарів, не виконані своєчасно обов'язкові письмові роботи, не здані своєчасно завдання самостійної роботи тощо</i></p>

	<p>на консультаціях викладача (за затвердженим графіком). На екзамені максимальна оцінка становить 40 балів.</p>
Політика курсу	<p>Відвідування студентами навчальних занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба студента, карантин тощо) навчання може відбуватись в дистанційній формі (он-лайн) за погодженням із деканатом. Політика академічної доброчесності (стосовно різних форм навчальної діяльності) базується на засудженні практики списування, плагіату, фальсифікації, обману.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Плани і методичні рекомендації до семінарських занять, завдання до самостійної роботи, питання до екзамену. <u>Основна література для вивчення дисципліни:</u> - Бойко О. Д. Історія України. Підручник. – Київ, 2002–2016 [Видання 2002 р.]. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0Bx6y5oX26y1dMDIBaEFaVzJiZVE/view - Грицак Я. Й. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX–XX століття [Навч. посіб.]. – Київ, 1996. – Режим доступу: http://uamoderna.com/biblioteka/hrytsak-naryse-istorii-ukrainy - Іванов В. М. Історія держави і права України: Підручник. – Київ, 2013. – Режим доступу: http://kul.kiev.ua/doc/IDPU_Ivanov.pdf - Лекції з історії світової та вітчизняної культури / За ред. А. Яртися та В. Мельника. – Львів, 2005. – Режим доступу: https://readbookz.net/books/210.html - Макарчук С. А. Етнографія України: Навч. посібник. – Львів, 2004. – Режим доступу: http://www.ebk.net.ua/Book/history/makarchuk_eu/part5/502.htm - Сергійчук В. Що дала Україна світові. – Київ, 2008. – Режим дост.: https://shron2.chtyvo.org.ua/Serhiichuk/Scho_dala_Ukraina_svitovi.pdf - Шейко В. М., Тишевська Л. Г. Історія української культури: Навч. посібник. – Київ, 2006. – Режим доступу: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/KONDOR/ISTORIA_Ukr_kul_2006.pdf - Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. – Київ, 1997. – Режим доступу: http://you-books.com/book/N-Yakovenko/Naris-istorii-Ukraini-z-najdavnishih-chasiv-do-kin <u>Основні електронні інформаційні ресурси:</u> - Інститут історії України НАН України – http://www.history.org.ua/ - ЕНЦИКЛОПЕДІЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ: Томи Енциклопедії історії України (ЕІУ) на порталі. – Режим дост: http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU - Електронна бібліотека «Культура України». – Режим доступу: http://elib.nplu.org/index.html - Ізборник. Історія України IX–XVIII ст. Першоджерела та інтерпретації. – Режим доступу: http://izbornyk.org.ua/ - Україна Incognita. – Режим доступу: https://incognita.day.kyiv.ua/</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія для теоретичного навчання, проектор, ноутбук, презентаційні матеріали, наукова і навчальна література.</p>