

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний

педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій

Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. завідувача кафедри



«04» серпня 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням

Іноземна мова за професійним спрямуванням

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь 01 Освіта/Педагогіка
(шифр галузі і назва галузі знань)

спеціальність 014 Середня освіта (Природничі науки)
(код і назва спеціальності)

предметна спеціальність Середня освіта (Природничі науки)
(код і назва спеціальності (предметної спеціальності))

освітня програма Середня освіта (Хімія, Біологія та здоров'я людини)
(назва освітньої програми)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

факультет математики, природничих наук та технологій
(назва інституту, факультету, відділення)

форма навчання денна
(денна, заочна)

2022-2023 **начальний рік**

Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів 2 курсу факультету математики, природничих наук та технологій. 19 с.

Розробники: Лисенко Людмила Миколаївна к.п.н., доцент кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання
Протокол № 1 від 4 серпня 2022 року.

В.о. завідувача кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання

 (проф. Фока М.В.)

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	01 Освіта/Педагогіка	Нормативна	
Тем – 5	Спеціальність: 014 Середня освіта (Природничі науки)	Рік підготовки:	
		2-й	-й
Загальна кількість годин - 150		Семестр	
		3-й, 4-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції (не передбачено)	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		68 год.	год.
		Консультації	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		82 год.	год.
		Індивідуальні завдання: (не передбачено)	
Вид контролю: Залік (IV семестр)			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 68/82

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням»: розвиток комунікативної, дискурсивної, лінгвістичної та соціолінгвістичної компетенцій; опанування дисципліни в контексті підготовки фахівців природничих спеціальностей, її тісний взаємозв'язок з іншими фаховими дисциплінами навчального плану; застосування комунікаційних основ майбутньої професійної діяльності; посилення загальних мовних навичок, якість яких має відповідати рівню володіння іноземною мовою B2 (вище середнього).

Перелік компетенцій, умінь та навичок яких набуде студент після опанування дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням»:

ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення, зберігання, аналізу перетворювати і передавати інформації з різних джерел природничого характеру, критично оцінюючи її. ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК11. Здатність використовувати сучасні цифрові технології і пристрої для дослідження природничих явищ; створювати інформаційні ресурси з природничих наук.

ФК1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології при вирішенні професійних завдань при вивченні Всесвіту і природи Землі як планети.

ФК12. Розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення глобальних проблем, враховуючи позитивний потенціал та ризики використання надбань природничих наук, фізики, хімії, біології, техніки і технологій для добробуту людини й безпеки довкілля.

ПРНУ7. Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних, цифрових і хмарних технологій.

ПРНУ9. Формує в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки фізики, хімії, біології, географії, відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство».

ПРНК1. Володіє основами професійної мовленнєвої культури при навчанні природничих наук, фізики, хімії, біології в школі.

ПРНК2. Пояснює фахівцям і не фахівцям стратегію сталого розвитку людства та екологічної безпеки і шляхи вирішення глобальних проблем людства.

ПРНА1. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.

Завдання:

1. розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
2. формувати комунікативну, дискурсивну та соціолінгвістичну компетенції студентів, які необхідні для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів, також для академічного письма; здатність застосовувати знання в професійній сфері;
3. формувати такі глобальні навички, як міжособистісна комунікація, співпраця, критичне мислення, міжкультурна компетентність і суспільна відповідальність, а також цифрова грамотність;
4. навчити студентів аналізувати, систематизувати матеріал фахового змісту та презентувати його як в усній, так і в письмовій формах.

1.3. Очікувані програмні результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми та із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти, опанувавши програму курсу, студенти повинні:

- **знати:**

- 1) фаховий лексичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу (2000 лексичних одиниць);
- 2) соціальні, культурні, економічні та політичні дані країни світу, мова якої вивчається, та України; лексику професійного спілкування.
- 3) граматичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;
- 4) правила міжособистісної та міжкультурної комунікації.

- **вміти:**

- 1) здійснювати усно-мовленнєве спілкування (у монологічній і діалогічній формах) в соціально-побутовій та соціально-культурній та професійній сферах, у межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених навчальною програмою, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;
- 2) ефективно використовувати різноманітні освітні додатки та Інтернет-технології для продуктивного навчання, користуватися електронним словником;
- 3) висловлюватися в письмовій формі (написання анотацій, листів, заповнення бланків, складання текстів презентацій і т. ін.) в обсязі тематики курсу, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;
- 4) розуміти автентичне діалогічне та монологічне мовлення в межах фахової та повсякденної тематики;
- 5) читати й розуміти іншомовні автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею.

Після закінчення курсу студенти **повинні вміти реалізувати:**

- *комунікативно-навчальну функцію* шляхом реалізації інформаційного, мотиваційно-стимулюючого і контрольного-коригуючого компонентів, шляхом вміння кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, методи, прийоми й засоби навчання, володіння на рівні B2 чотирьома видами мовленнєвої діяльності;
- *виховну функцію* шляхом реалізації вміння вирішувати завдання морального, культурно-естетичного й організаційного аспектів засобами іноземної мови з урахуванням особливостей наряду підготовки;
- *розвиваючу функцію* шляхом реалізації вміння зв'язно та логічно будувати монологічне/діалогічне висловлювання, вміння розвивати мовну здогадку та уміння логічно мислити, здатності до формування і розвитку власної інтелектуальної, професійної та емоційної сфер особистості;

- *освітню функцію* шляхом практичної здатності до самоосвіти та самовдосконалення, здатності розширювати свій світогляд, поглиблювати власні знання з англійської мови.

2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий блок 1. Methods of Science

Тема 1. Methods of Science

Тема 2. Types of scientific research

Тема 3. Граматичний матеріал: Direct and indirect questions, Present Perfect.

Змістовий блок 2. Defining Geography

Тема 1. Defining Geography

Тема 2. Different types of Geography

Тема 3. Граматичний матеріал: Present Perfect Simple and Continuous, the passive.

Змістовий блок 3. Earth

Тема 1. Earth

Тема 2. Earth Systems

Тема 3. Граматичний матеріал: Narrative tenses.

Змістовий блок 4. Climate

Тема 1. Climate

Тема 2. Classification of climate in the world

Тема 3. Граматичний матеріал: Present and past habits, future forms.

Змістовий блок 5. Environmental Protection

Тема 1. Environmental Protection

Тема 2. Global Issues

Тема 3. Граматичний матеріал: Articles, real and hypothetical conditionals.

3 Структура навчальної дисципліни

Назви змістових блоків і тем	Кількість годин	
	денна форма	заочна

				форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі	
		п.	с.р.	к		п.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий блок 1. Methods of Science							
Тема 1. Methods of Science		4	4				
Тема 2. Types of scientific research		2	4				
Тема 3. Граматичний матеріал: Direct and indirect questions, Present Perfect.		6	4				
Разом годин за блок 1							
Змістовий блок 2. Defining Geography	24	12	12				
Тема 1. Defining Geography		4	4				
Тема 2. Different types of Geography		2	4				
Тема 3. Граматичний матеріал: Present Perfect Simple and Continuous, the passive.		6	4				
Разом годин за блок 2	24	12	12				
Змістовий блок 3. Earth							
Тема 1. Earth		4	6				
Тема 2. Earth Systems		2	6				
Тема 3. Граматичний матеріал: Narrative tenses.		4	6				
Разом годин за блок 3		10	18				
Змістовий блок 4. Climate	28						
Тема 1. Climate		6	7				
Тема 2. Classification of climate in the world		6	7				
Тема 3. Граматичний матеріал:							

Present and past habits, future forms. Разом годин за блок 4 Змістовий блок 5. Environmental Protection Тема 1. Environmental Protection Тема 2. Global Issues Тема 3. Граматичний матеріал: Articles, real and hypothetical conditionals. Разом годин за блок 5	36	6	6				
		16	20				
		6	7				
		6	7				
		6	6				
	38	18	20				
Разом годин	150	68	82				

4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Methods of Science	12
1.1	Introduction into the Course. GM-Food. Direct and indirect questions.	4
1.2	Belief in the Unseen Direct and indirect questions.	2
1.3	Types of scientific research. Direct and indirect questions.	4
1.4	Types of scientific research.	2

	Present Perfect. Test.	
2	Defining Geography	12
2.1	Defining Geography. Present Perfect Simple and Continuous.	4
2.2	Types of Geography. Present Perfect Simple and Continuous.	2
2.3	Work of Geographers. The passive.	4
2.4	History of Geography. The passive. Test.	2
3	Earth	10
3.1	History of Earth. Narrative tenses.	2
3.2	Structure of Earth. Narrative tenses.	2
3.3	Study of Earth. Narrative tenses.	4
3.4	Layers of Earth's Atmosphere. Narrative tenses. Test.	2
4	Climate	18
4.1	Climate or Weather. Present and past habits.	6
4.2	Types of Climate. Present and past habits.	2
4.3	Work of Climatologists. Future forms.	6
4.4	Climate Change.	4

	Future forms. Test.	
5	Environmental Protection	16
5.1	Environmental Issues. Articles.	6
5.2	Greenhouse Effect. Real and hypothetical conditionals.	2
5.3	Global Warming. Real and hypothetical conditionals.	4
5.4	Recycling. Real and hypothetical conditionals. Test. Final Term Test.	4
	Разом годин	68

Самостійна робота студента

№ з/п	Завдання для самостійної роботи	Кількість Годин
1.	<u>Завдання до змістового блоку I</u>	12
	1. Виконання вправ та тестів (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 1)	10
		2
	2. Виконання завдань з навчально-методичного посібника за фаховим спрямуванням. Словник фахової лексики.	
	<u>Завдання до змістового блоку II</u>	12
2.	1. Виконання вправ та тестів (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 2)	10
		2
	2. Виконання завдань з навчально-методичного посібника за фаховим спрямуванням. Словник фахової	

	лексики.	
	<u>Завдання до змістового блоку III</u>	18
3.	1. Виконання вправ та тестів (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 3)	14
		3
	2. Виконання завдань з навчально-методичного посібника за фаховим спрямуванням. Словник фахової лексики.	
	<u>Завдання до змістового блоку IV</u>	
4.	1. Виконання вправ та тестів (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 4)	20
		15
	2. Виконання завдань з навчально-методичного посібника за фаховим спрямуванням. Словник фахової лексики.	5
	<u>Завдання до змістового блоку V</u>	20
5.	1. Виконання вправ та тестів (Work Book Speakout 2d Edition. Unit 5)	15
	2. Виконання завдань з навчально-методичного посібника за фаховим спрямуванням. Словник фахової лексики.	
	Разом годин	82

Методи навчання

Під час вивчення дисципліни Іноземна мова (англійська) передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу.

З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання. Це – комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в

малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод, проєктний метод тощо).

За джерелами знань на заняттях використовуються словесні (розповідь, бесіда, лекція) та практичні методи.

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (монолог, діалог);
- наочні (презентація, демонстрування);
- практичні методи (вправи; практичні завдання).

2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю; (індивідуальне або фронтальне опитування).
- письмового контролю; (перевірка домашнього завдання, різні види диктантів, лексико-граматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест).
- самоконтролю та взаємоконтролю.

Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти

Порядок та критерії виставлення балів

Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є залік.

Використовуються такі методи контролю (усний, письмовий), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності.

Поточний контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певної частини учбового матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми.

Об'єктами поточного контролю знань студента є систематичність та активність роботи на заняттях; виконання завдань для самостійної роботи. Оцінюванню можуть підлягати: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань практичного заняття; результати тестування тощо.

У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття. Порядок такого контролю регламентований викладачем.

Підсумковий контроль. Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, умінь сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Перелік програмових питань для самоконтролю:

1. Define the methods of science. Characterise their goals.
2. Talk about the meaning of the word “geography”. What the study is geography?
3. Discuss types of geography. In which ways do geographers organize their study on Earth?
4. Speak about main discoveries in the history of geography.
5. Talk about famous explorers. What contribution to the study of geography did they make?
6. Present main characteristics of Earth.

7. Characterize the Earth's surface.
8. Speak about Earth's climate.
9. Define main layers of Earth's atmosphere.
10. Talk about the difference between climate and weather.
11. Present main kinds of climate.
12. Describe how climate affects people's life.
13. Speak about climatology as a scientific study of climate.
14. Talk about the problem of climate change.
15. Define important environmental problems the Earth is facing today.
16. Speak about different types of pollution.
17. Talk about greenhouse effect.
18. Explain the impact of global warming on the life on our planet.
19. Present how green is your lifestyle.
20. Speak about what do you do to protect the environment.

Схема нарахування балів, які отримують студенти

Методи навчання.

1. Комунікативні методи.
2. Метод повної фізичної реакції (TPR method) .
3. Метод трьох «П»: Презентація – Практика – Продукування (PPP method).
4. Метод «Залучай – Вивчай – Активізуй» (ESA method).
5. Метод онлайн навчання.
6. Метод проектів.

Методи, види контролю та критерії оцінювання

1. Метод усного контролю (індивідуальне або фронтальне опитування).
2. Метод письмового контролю (перевірка домашнього завдання, різні види диктантів, лексико-граматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест).

3. Метод тестового контролю.
4. Метод контролю на основі освітньої онлайн платформи MyEnglishLab.
5. Метод самоконтролю.

Розподіл балів, які отримують студенти

V-IV СЕМЕСТР – ЗАЛІК

Поточне тестування та самостійна робота V-IV семестр					Загальна сума балів на залік
Змістовий блок 1	Змістовий блок 2	Змістовий блок 3	Змістовий блок 4	Змістовий блок 5	
Тема 1+Тема 2+ Тема 3	Тема 1+Тема 2+ Тема 3	Тема 1+Тема 2+ Тема 3	Тема 1+Тема 2+ Тема 3	Тема 1+Тема 2+ Тема 3	
20	20	20	20	20	100

Поточне тестування та самостійна робота на змістовий блок:

Робота в аудиторії – 10 балів

- | | |
|---|---------|
| <u>1. Опрацювання фахового тексту</u> | 2 бали |
| <u>2. Опрацювання фахової лексики</u> | 2 бали |
| <u>3. Діалогічне мовлення</u> | 2 бали |
| <u>4. Аудіювання</u> | 2 бали |
| <u>5. Монологічне мовлення (усне говоріння)</u> | 2 балів |

Самостійна – 5 балів

Контрольна робота на платформі – 5 балів

ВСЬОГО: 20 балів

Разом: 20x5=100 балів

Семестровий контроль складається з 5-хвилинної усної (або відео) презентації-говоріння по фаховим темам. Викладач обирає одну або декілька з вивчених тем: «Methods of Science», «Defining Geography», «Earth», «Climate», «Environmental Protection».

Навички говоріння студентів оцінюються за такими критеріями:

1. Правильність мовлення.
2. Наповненість фаховим лексичним вокабуляром.
3. Послідовність викладу.
4. Обсяг.

З дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» в кінці IV семестру передбачена така форма семестрового контролю, як залік. Оцінювання студента здійснюється по кожному змістовому блоку за середньозваженим балом який передбачає виконання аудиторних завдань та виконання самостійної роботи:

- максимальна кількість балів за аудиторну роботу – 80;
- максимальна кількість балів за самостійну роботу – 20.

Залік виставляється без присутності студента.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного

			складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5 Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів II курсу природничо-географічного факультету. 20 с.
2. Смірнова Л.Л. Навчально-методичний посібник з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (для студентів природничо-географічного факультету). Кропивницький, 2021. 100 с.
3. Смірнова Л.Л. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів природничо-географічного факультету з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» (для бакалаврів). Кропивницький, 2019. 113 с.
4. НМК (Роздатковий матеріал за темами змістових блоків, передбачених робочою програмою).

Рекомендована література

Базова

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів 2 курсу природничо-географічного факультету. 19 с.
2. Смірнова Л.Л. Навчально-методичний посібник з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (для студентів природничо-географічного факультету). Кропивницький, 2021. 100 с.
3. Paul G Hewitt, Suzanne A Lyons, John A Suchocki, Jennifer Yeh Conceptual Integrated Science: Pearson New International Edition, 2nd Edition. Pearson, 2013.

Допоміжна

1. Bartosz Michalowski, Mariana Petrechko, Sam Mckean, Kris Kirby Focus on Exams B1+. Pearson Education Limited 2019. – 32 p.
2. Bartosz Michalowski, Mariana Petrechko, Sam Mckean, Kris Kirby Focus on Exams B2. Pearson Education Limited 2019. 32 p.

3. Frances Eales, Steve Oakes. Speakout 2d Edition. Upper-Intermediate. Students' Book. Pearson Education Limited, 2015. 175 p.
4. Frances Eales, Steve Oakes. Speakout 2d Edition. Upper-Intermediate. Workbook. Pearson Education Limited, 2015. 97 p.
5. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdлова І.О., Юрченко А.А. Exam Trainer. Dinternal-Books, 2017. 84 p.
6. Dictionary of Contemporary English / Director Della Summers. [new edition]. Longman, 2008. 1949, [1] p.
7. Murhy Raymond. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English. third edition. Cambridge University Press, 2010. 379 p.
8. Redman Stuart. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate @ intermediate / Stuart Redman. – second edition. – Cambridge University Press, 2010. – 263 p.
9. SwanMichael.PracticalEnglishUsage / MichaelSwan. – third edition. – Oxford University Press, 2009. – 658 p.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html>
2. <https://www.dinternal.com.ua/itsupport/dlia-uchniv/>
3. <https://english-dashboard.pearson.com/register/adult>
4. <https://english-dashboard.pearson.com/dashboard/home>
5. <http://usefulenglish.ru/grammar/subjunctive-mood-summary>
6. <https://www.lingvolive.com/en-us>
7. <http://www.english.com/speakout>
8. <http://www.helpforenglish.cz/testy/word-formation-tvary-slov>
9. <http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html>
10. <http://www.learnersdictionary.com/definition/arbitrariness%20>
11. <http://dictionary.reverso.net>
12. <http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html>
13. <http://www.eslpdf.com/verbs-present-tohave1.html>
14. <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/definitions.htm>
15. <http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html>
16. <http://www.writingcenter.uci.edu/tips-for-improving-grammar/>
17. <https://blog.udemy.com/daily-grammar-practice/>
18. http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/
19. <https://owl.english.purdue.edu/owl/>
20. <http://www.quickanddirtytips.com/grammar-girl>
21. <https://www.britannica.com/science/geography>
22. <https://byjus.com/biology/environmental-issues-solutions/>
23. <https://earth.org/the-biggest-environmental-problems-of-our-lifetime/>
24. <https://education.nationalgeographic.org/resource/global-warming/>
25. <https://www.nrdc.org/stories/global-warming-101#warming>

6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).

Примітки:

- 1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом закладу вищої освіти і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю.*
- 2. Розробляється викладачем. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри і затверджується завідувачем кафедри.*
- 3. Формат бланка – А4 (210×297 мм).*