

 <p>Центрально-український державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
	<b>Назва дисципліни: Фізіологія людини і тварин</b>			
	Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка			
Спеціальність	014 Середня освіта (Природничі науки)			
Освітня програма	Середня освіта (Природничі науки)			
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
Форма навчання	Денна			
Курс	IV			
Семестр	VII			
Обсяг дисципліни	Кредити	5	Години	150
	Лекційні			32
	Практичні/семінарські			
	Лабораторні			32
	Самостійна робота			86
Семестровий контроль	VII – екзамен			
Викладач	Боброва Марія Сергіївна, к.б.н., доцент			
Контактна інформація	<a href="mailto:m.s.bobrova@cuspu.edu.ua">m.s.bobrova@cuspu.edu.ua</a>			
Кафедра	Природничих наук і методики їхнього навчання			
Факультет	Математики, природничих наук та технологій			
Предмет навчання	Предметом вивчення є функції живого організму, їх зв'язок між собою, регуляція і пристосування до зовнішнього середовища, походження і становлення в процесі еволюції і індивідуального розвитку особи.			
Мета	Метою курсу є сформувати науковий світогляд майбутнього викладача або науковця шляхом пізнання закономірностей життєвих функцій людини і тварин; механізму діяльності клітин, органів та систем органів; закономірностей взаємодії організму з зовнішнім середовищем			
Компетентності	<p><b>Загальні:</b>  ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення, зберігання, аналізу перетворювати і передавати інформації з різних джерел природничого характеру, критично оцінюючи її. ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК11. Здатність використовувати сучасні цифрові технології і пристрої для дослідження природничих явищ; створювати інформаційні ресурси з природничих наук.</p> <p><b>Фахові:</b>  ФК1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології при вирішенні професійних завдань при вивченні Всесвіту і природи Землі як планети. ФК2. Володіння математичним апаратом природничих наук, фізики, хімії, біології. ФК8. Здатність до рефлексії та самоорганізації професійної діяльності. ФК11. Здатність характеризувати досягнення природничих наук та їх ролі у житті суспільства; формування цілісних уявлень про природу, використання природничо-наукової інформації на основі оперування базовими загальними закономірностями природи. ФК12. Розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення глобальних</p>			

	<p>проблем, враховуючи позитивний потенціал та ризики використання надбань природничих наук, фізики, хімії, біології, техніки і технологій для добробуту людини й безпеки довкілля</p>
<p><b>Програмні результати</b></p>	<p>ПРН32. Демонструє знання та розуміння основ природничих наук, фізики, хімії, біології та знає загальні питання методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології з використанням сучасних цифрових ресурсів, методики шкільного фізичного експерименту, техніки хімічного експерименту, методики організації практики з біології, методики вивчення окремих тем шкільного курсу природничих наук, фізики, хімії, біології. ПРН33. Знає й розуміє математичні методи природничих наук, фізики, хімії, біології та розділів математики, що є основою вивчення курсів загальної та теоретичної фізики, ботаніки, зоології, анатомії людини, фізіології людини і тварин, фізіології рослин, а також загальної, неорганічної та органічної хімії.. ПРН37. Знає основи безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінетів фізики, хімії, біології. ПРНУ1. Аналізує природні явища і процеси, оперує базовими закономірностями природи на рівні сформованої природничонаукової компетентності з погляду фундаментальних теорій природничих наук, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів. ПРНУ2. Володіє методикою проведення сучасного експерименту, здатністю застосовувати всі його види в освітньому процесі з природничих наук, фізики, хімії, біології. ПРНУ3. Розв'язує задачі різних рівнів складності шкільного курсу природничих наук, фізики, хімії, біології. ПРНУ7. Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних, цифрових і хмарних технологій. ПРНУ8. Самостійно вивчає нові питання природничих наук, фізики, хімії, біології та методики навчання природничих наук, фізики, хімії, біології за різноманітними інформаційними джерелами. ПРНУ11. Дотримується правових норм і законів, нормативноправових актів України, усвідомлює необхідність їх дотримання. ПРНК1. Володіє основами професійної мовленнєвої культури при навчанні природничих наук, фізики, хімії, біології в школі. ПРНК2. Пояснює фахівцям і не фахівцям стратегію сталого розвитку людства та екологічної безпеки і шляхи вирішення глобальних проблем людства. ПРНА1. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Розділ 1. Фізіологія збудливих тканин</b></p> <p>Тема 1. Введення в фізіологію Тема 2. Фізіологія збудливих тканин Тема 3. Фізіологія руху Тема 4. Загальна фізіологія ЦНС</p> <p style="text-align: center;"><b>Розділ 2. Фізіологія нервової системи</b></p> <p>Тема 1. Власне фізіологія ЦНС Тема 2. Фізіологія головного мозку та ВНД Тема 3. Фізіологія органів чуття Тема 4. Фізіологія вегетативної нервової системи</p> <p style="text-align: center;"><b>Розділ 3. Фізіологія рідких середовищ організму</b></p> <p>Тема 1. Фізіологія залоз внутрішньої секреції Тема 2. Фізіологія крові Тема 3. Фізіологія серцево-судинної системи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розділ 4. Фізіологія дихання, травлення, виділення</b></p> <p>Тема 1. Фізіологія дихання Тема 2. Фізіологія травлення Тема 3. Фізіологія виділення Тема 4. Фізіологія обміну речовин і енергії</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи</b></p>	<p>Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення</p>

студентів	<p>дисципліни: повнота розкриття питання; логіка викладання, культура мови; емоційність та переконаність; використання основної та додаткової літератури; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни "Фізіологія людини і тварин", є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу.</p> <p>Перескладання прострочених завдань, тестів, робіт тощо або таких, за які студент отримав незадовільну оцінку здійснюється згідно графіку консультацій</p>
-----------	--

**Таблиця розподілу балів з дисципліни «Фізіологія людини і тварин»**

Поточне тестування та самостійна робота																Екзамен	Сума	
Розділ 1				Розділ 2				Розділ 3			Розділ 4				К.р.	Разом	40	100
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T4				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	60		
ПК=0,67																		

<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного контролю. Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівня теоретичних знань та практичних навичок з тем, включених до змістових модулів). Він здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання), організації самостійної роботи у формі опитування, виступів на практичних заняттях, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо. Метою є перевірка рівня навчальних досягнень студента під час вивчення навчального матеріалу.</p> <p>Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; аналіз аналітичної інформації; індивідуальне письмове завдання (реферат); самостійне опрацювання тем; підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів; використання приладів, таблиць, схем; систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань. Максимальний бал за виступ з питань практичного заняття – 10 балів.</p> <p>Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені практичні заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.</p> <p><b>Вимоги викладача:</b> обов'язкове відвідування навчальних занять; активність студента під час практичних занять; своєчасне виконання завдань самостійної роботи; відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені на консультаціях.</p> <p><b>Не допустимо:</b> пропуск занять без поважних причин; запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними</p>
------------------------------	---

	пристроями під час заняття.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p><b>онлайн-ресурси:</b>  <a href="https://classroom.google.com/c/NjE3NDI0NjM1OTcx?cjc=3o7tnu4">https://classroom.google.com/c/NjE3NDI0NjM1OTcx?cjc=3o7tnu4</a></p> <p><b>Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гжегоцький М. Р., Філімонов В. І., Петришин Ю. С., Мисаковець О. Г. Фізіологія людини. К.: Книга плюс, 2005. 496 с.</li> <li>2. Плиска О. І. Фізіологія людини і тварин: Підручник. К.: Парламентське вид-во, 2007. 464 с.</li> <li>3. Фізіологія : підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В. Г. Шевчук, В. М. Мооз, С. М. Белан, М. Р. Гжегоцький, М. В. Йолтухівський; за редакцією В. Г. Шевчука. 2-ге вид. Вінниця: Нова Книга, 2015. 448 с.</li> <li>4. Фізіологія /За ред. проф. Шевчука В. Г.: Вінниця: Нова Книга. 2012. Фізіологія людини і тварин (фізіологія нервової, м'язової і сенсорних систем): підручник: [для студ. виш. навч. закл.] / М. Ю. Клевець, В. В. Манько, М. О. Гальків, та ін. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 304 с.</li> <li>5. Фізіологія людини і тварин у таблицях та запитаннях: навч-метод., посіб. для самопідготовки / 1. Я. Коцан, С. Є. Швайко, О. Р. Дмитроца. Луцьк: Східноєвропейський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. 224 с.</li> <li>6. Чайченко Г. М., Цибенко В. О., Сокур В. Д. Фізіологія людини і тварин: підручник. К.: Вища школа, 2003. 464 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плахтій П. Д. Фізіологія людини. Нейрогуморальна регуляція функцій: Навчальний посібник. К.: Професіонал, 2007. 336с</li> <li>2. Плахтій П.Д. Фізіологія людини. Обмін речовин і енергозабезпечення м'язової діяльності: Навчальний посібник. Київ: Професіонал, 2006. 223 с.</li> <li>3. Філімонов В.І. Фізіологія людини в запитаннях і відповідях. Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2007. 488 с.</li> <li>4. Боброва М.С., Приходько К.В. Анатомо-фізіологічне підґрунтя проведення екстрених рятувальних робіт у туризмі. Наукові записки молодих учених. № 11 (2023). Кропивницький, 2023.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Електронні джерела:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фізіологія - <a href="http://bookwu.net/">http://bookwu.net/</a> book fiziologiya</li> <li>2. Stanford Encyclopedia of Philosophy - <a href="http://plato.stanford.edu">http://plato.stanford.edu</a></li> <li>3. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) - <a href="http://www.iep.utm">http://www.iep.utm</a></li> <li>4. Анатомічний атлас - Анатомія людини - <a href="http://anatomia.at.ua/photo/">http://anatomia.at.ua/photo/</a></li> <li>5. Медична література - <a href="http://www.allmedlit.pp.ua/anatomia">http://www.allmedlit.pp.ua/anatomia</a></li> <li>6. Анатомія і фізіологія людини <a href="http://surl.li/mkyrr">http://surl.li/mkyrr</a></li> <li>8. Чайченко Г.М., Цибенко В.О., Сокур В.Д. Фізіологія людини і тварин - <a href="http://www.twirpx.com/file/">http://www.twirpx.com/file/</a></li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, навчальні стенди, проектор, ноутбук, наукова література, презентаційні матеріали