

	<b>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни Українська мова та культура мовлення</b>			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)			
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка				
<b>Спеціальність</b>	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)				
<b>Освітня програма</b>	Середня освіта (Природничі науки)				
<b>Рівень вищої освіти</b>	бакалаврський				
<b>Форма навчання</b>	денна				
<b>Курс</b>	II				
<b>Семестр</b>	3–4				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	<b>3</b>	Години	<b>120</b>	
	Лекційні			<b>8</b>	
	Практичні/семінарські			<b>32</b>	
	Лабораторні			<b>0</b>	
	Самостійна робота			<b>80</b>	
<b>Семестровий контроль</b>	екзамен				
<b>Викладач</b>	Громко Т. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та журналістики, доцент				
<b>Контактна інформація</b>	t.v.hromko@cuspu.edu.ua				
<b>Кафедра</b>	української мови та журналістики				
<b>Факультет</b>					
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	<p style="text-align: center;"><b>Предметом курсу є:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; культуру професійного спілкування;</li> <li>2. вивчення і використання професійної термінології, вербальних й невербальних засобів спілкування; основи ефективної комунікації; вивчення особливостей мовного впливу, аргументування свої думки; навчання працювати в команді, виявляти ініціативу; практичне застосування вербальних і невербальних засобів спілкування; вміння самостійно знаходити, аналізувати і правильно використовувати інформацію; демонструвати культуру усного спілкування;</li> <li>3. забезпечення досконале володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення, а також виховання поваги до української літературної мови, до мовних традицій;</li> <li>4. формування навичок оперування фаховою термінологією, редагування, коригування та перекладу наукових текстів;</li> <li>5. розвиток творчого мислення студентів.</li> </ol>				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою курсу є формування комунікативної компетентності студентів; набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей студентів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомоги вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й				

	відтворення фахових текстів, засвоєння лексики і термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.
<b>Компетентності</b>	<p>Студент повинен володіти такими програмними компетентностями:</p> <p><b>Інтегральна компетентність</b>-Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та природничих наук, фізики, хімії, біології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти</p> <p><b>ЗК1.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ПРНУ7.</b> Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних та хмарних технологій.</p> <p><b>ПРНК1.</b> Володіє основами професійної мовленнєвої культури при навчанні природничих наук, фізики, хімії, біології в школі.</p> <p><b>ПРНК2.</b> Пояснює фахівцям і не фахівцям стратегію сталого розвитку людства та екологічної безпеки і шляхи вирішення глобальних проблем людства.</p>
<b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:</p> <p><b>знати:</b> норми сучасної української літературної мови; правила роботи з фаховим текстом; основні вимоги до ведення ділової документації; правила ведення переговорів, нарад, зборів, співбесід; норми етикету;</p> <p><b>уміти:</b> правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів; скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, реферат тощо, робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети; складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку; послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1: Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування.</b></p> <p>Тема 1: Основи культури української мови.</p> <p>Тема 2: Державно мова – мова професійного спілкування.</p>

	<p>Тема 3: Стилї сучасної української мови у професійному спілкуванні.</p> <p>Тема 4: Текст як форма реалізації мовнопрофесійної діяльності.</p> <p><b>Змістовий модуль 2: Наукова комунікація.</b></p> <p>Тема 1: Українська термінологія в професійному спілкуванні.</p> <p>Тема 2: Науковий стиль і його засоби в професійному спілкуванні.</p> <p>Тема 3: Оформлювання результатів наукової діяльності.</p> <p>Бібліографія.</p> <p>Тема 4: Особливості жанрів наукового стилю у професійному спілкуванні.</p> <p><b>Змістовий модуль 3: Професійна комунікація.</b></p> <p>Тема 1: Спілкування як інструмент професійної діяльності.</p> <p>Тема 2: Риторика і мистецтво презентації.</p> <p>Тема 3: Культура усного фахового спілкування.</p> <p>Тема 4: Форми колективного обговорення професійних проблем.</p> <p>Тема 5: Ділові папери як засіб професійної комунікації.</p> <p>Тема 6: Документація з кадрово-контрактних питань.</p> <p>Тема 7 Довідково-інформаційні документи.</p> <p>Тема 8: Етикет службового листування.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування.</p> <p>Підсумковий контроль: <b>екзамен (письмовий)</b> в кінці 2 семестру.</p> <p>Поточний контроль (100 балів).</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення дисципліни</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень на практичних заняттях</p> <p>Максимальний бал — 4.</p> <p>З них: за виконання письмового домашнього та аудиторного завдання 2 б. - повністю і якісно виконані;</p> <p>1,5 б. — виконано якісно 2/3 завдань; 1 б. – завдання виконані з помилками і не в повному об'ємі; 0,5 б. – завдання виконані частково, невідповідно до умов і зі значною кількістю помилок; 0 б. – завдання не виконані.</p> <p>За роботу на практичному занятті:</p> <p>2 бали: ставиться, коли студент повністю засвоїв теоретичний матеріал і у відповідях використовує міжпредметні зв'язки, послуговується фаховими словниками і базовими даними курсів з фаху, наводить приклади й коментує їх. Мовлення його вирізняється лексичним багатством, стилістичною вправністю, орфоепічною і граматичною правильністю, цитуванням при нагоді додаткової літератури. Студент здатний пояснити вивчене, науково коментувати і проявляти творчі здібності у технологіях подачі матеріалу. Він робить самостійні висновки, висловлює навіть історію питання, уміє кваліфіковано вести дискусію. Здатен до змін беззаперечних аргументів іншого тощо.</p> <p>1,5 бали: ставиться, коли студент частково засвоїв теоретичний матеріал і у відповідях його повністю відтворює може наводити приклади й коментує їх. Студент здатний пояснити вивчене, використовує вивчені раніше матеріали, опановані технології та здобуті компетентності. Аргументовано пояснює мовні факти,</p>

	<p>їхню специфіку. Спостерігається уміння коментувати мовні явища, встановлювати системні зв'язки, хоча аргументація не відзначається оригінальністю. Мовлення його характеризується дотриманням норм літературної мови. Зустрічаються незначні мовленнєві помилки, рівень стилістичної культури задовільний. Немає фактичних помилок. Виконав усі завдання, помітив усі контрольні елементи, але помилився в складному випадку пояснення якогось явища, трапляється одичне порушення логіки аналізу мовних явищ. Відчутне намагання поліпшити вміння й навички.</p> <p>1 бал: студент в основному розкриває питання, аргументуючи висловлювання загальновідомими фактами, спроможний з незначною сторонньою допомогою аналізувати, узагальнювати матеріал, давати визначення термінів. Відсутні посилання на додаткову літературу, хоч знає авторів найвідоміших робіт, трапляються поодинокі помилки. Виконані всі завдання, але наявні 3-4 помилки.</p> <p>0,5 балів: студент засвоїв матеріал на рівні невпевненого переказування з порушенням логіки викладу. Основна думка не проглядається, неточно даються визначення термінів, наводяться окремі завчені приклади. У мовленні припускається понад 5 помилок.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Політика відвідування і подання виконання завдань курсу передбачає:</p> <p>Підтримку активності роботи студента на заняттях, під час самостійної роботи.</p> <p>Постановку вимог викладача щодо проведення різних форм організації навчання орієнтовані на гуманні засади освітнього процесу, використання новітніх кейсів навчання, технологій та засобів, наукових даних, а також використання мережі Інтернет у пошуках ефективних способів проведення дистанційного навчання.</p> <p>Підтримка усіх форм самореалізації студента: активності на заняттях, усних і письмових робіт, кількості та якості презентацій, оформлень інформації (ресурсів) тощо.</p> <p>Дотримання політики академічної доброчесності для завдань із самостійної роботи (зокрема, щодо самостійності виконання завдань, користування смартфоном тощо).</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, навчальні стенди, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</p>