

| | | | | |
|--|---|----------|--------|------------|
|  <p>Центральноу країнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</p> | Силабус навчальної дисципліни | | | |
| | Назва дисципліни: Анатомія людини | | | |
| | Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)</i> | | | |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка | | | |
| Спеціальність | 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) | | | |
| Освітня програма | Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія) | | | |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | | | |
| Форма навчання | Денна | | | |
| Курс | I | | | |
| Семестр | II | | | |
| Обсяг дисципліни | Кредити | 4 | Години | 120 |
| | Лекційні | | | 24 |
| | Практичні/семінарські | | | 20 |
| | Лабораторні | | | |
| | Самостійна робота | | | 76 |
| Семестровий контроль | Диф.залік | | | |
| Викладач | Аркушина Г.Ф., к.б.н., доцент | | | |
| Контактна інформація | h.f.arkushina@cuspu.edu.ua | | | |
| Кафедра | Природничих наук і методики їхнього навчання | | | |
| Факультет | Математики, природничих наук та технологій | | | |
| Предмет навчання | Предметом вивчення є будова органів та систем органів живого організму, їх зв'язок між собою, походження і становлення в процесі еволюції і індивідуального розвитку особини. | | | |
| Мета | дати студентам знання про будову організму та його органів і систем органів у взаємозв'язку з їхніми функціями та розвитком в філогенезі та онтогенезі не лише для викладання цього предмета в школі, а й для практичного використання, а саме для контролю за фізичним розвитком дітей, уміння обґрунтувати правила особистої гігієни для організації раціонального харчування, тренування організму, надання першої медичної допомоги, а також дотримання здорового способу життя | | | |
| Компетентності | <p>Загальні:</p> <p>ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загально історичного процесу.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Фахові:</p> <p>ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів.</p> <p>ФК 9. Здатність розуміти й уміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації.</p> <p>ФК 10. Здатність розкривати сутність біологічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні задачі.</p> | | | |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>ФК 11. Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень.</p> <p>ФК 14. Здатність розкривати сутність здорового способу життя і охорони здоров'я.</p> <p>ФК 15. Здатність розуміти й застосовувати базові знання з медико-біологічних дисциплін для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини.</p> <p>ФК 17. Здатність аналізувати спосіб життя особи та його вплив на здоров'я, створювати рекомендації щодо раціоналізації здорового способу життя.</p> |
| <p>Програмні результати</p> | <p>ПРН 1. Знає історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН 13. Знає біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.</p> <p>ПРН 14. Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів.</p> <p>ПРН 16. Знає будову й функції організму людини, основи здорового способу життя.</p> <p>ПРН 20. Уміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови й функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їхню взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.</p> <p>ПРН 26. Застосовує термінологію, засоби оцінки рівня складових здоров'я людини (фізичної, психічної, соціальної й духовної).</p> <p>ПРН 28. Застосовує базові знання з медико-біологічних дисциплін з метою розкриття норми та адаптації до фізичних навантажень, негативного впливу довкілля на здоров'я людини.</p> <p>ПРН 31. Описує основні ознаки невідкладних станів та захворювань різних систем організму людини; уміє надавати першу допомогу під час морфо-функціональних порушень різних систем організму людини та променевих уражень й уражень отруйними речовинами; виявляє основні ознаки різних інфекційних захворювань та демонструє здатність надавати першу допомогу постраждалим.</p> <p>ПРН 32. Самостійно вимірює антропометричні, фізіометричні й функціональні показники за допомогою апаратної та інструментальної діагностики, використовує біоетичні принципи проведення валеологічних експериментів.</p> |
| <p>Зміст дисципліни</p> | <p>Змістовний модуль 1</p> <p>Тема 1. Вступ в анатомію</p> <p>Тема 2. Остеологія - вчення про кістки</p> <p>Тема 3-4. Скелет тулуба та голови</p> <p>Тема 5. Скелет верхніх та нижніх кінцівок</p> <p>Тема 6. Загальна мієлогія</p> <p>Тема 7-8. М'язи тулуба та голови. М'язи кінцівок</p> <p>Змістовний модуль 2</p> <p>Тема 1. Будова та функція органів травної системи.</p> <p>Тема 2. Будова та функція дихальної системи</p> <p>Тема 3. Сечовидільна система</p> <p>Тема 4. Чоловічі та жіночі статеві органи.</p> <p>Змістовний модуль 3</p> <p>Тема 1. Ендокринні залози (залози внутрішньої секреції)</p> <p>Тема 2. Анатомія серцево-судинної системи</p> <p>Тема 3. Артеріальна система</p> <p>Тема 4-5. Венозна система. Лімфатична система</p> <p>Змістовний модуль 4</p> <p>Тема 1. Загальна анатомія ЦНС</p> <p>Тема 2. Спинний мозок</p> <p>Тема 3. Головний мозок</p> <p>Тема 4. Периферична нервова система</p> |

| | |
|---|--|
| | Тема 5. Вегетативна (автономна) нервова система Тема 6. Аналізатори |
| Критерії оцінювання роботи студентів | <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення дисципліни: повнота розкриття питання; логіка викладання, культура мови; емоційність та переконаність; використання основної та додаткової літератури; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни "Анатомія людини", є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу.</p> <p>Перескладання прострочених завдань, тестів, робіт тощо або таких, за які студент отримав незадовільну оцінку здійснюється згідно графіку консультацій</p> |

Таблиця розподілу балів з дисципліни «Анатомія людини»

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | МКР | Сума | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|-----|------|----|-----|
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | Змістовий модуль 3 | | | | Змістовий модуль 4 | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T1 | T2 | T3 | T4 | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | 10 | 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| ПК=0,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------|---|
| Політика курсу | <p>Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного контролю. Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівня теоретичних знань та практичних навичок з тем, включених до змістових модулів). Він здійснюється протягом семестру під час проведення аудиторних занять, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажанням підвищити попереднє оцінювання), організації самостійної роботи у формі опитування, виступів на практичних заняттях, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо. Метою є перевірка рівня навчальних досягнень студента під час вивчення навчального матеріалу.</p> <p>Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; аналіз аналітичної інформації; індивідуальне письмове завдання (реферат); самостійне опрацювання тем; підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів; використання приладів, таблиць, схем; систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань. Максимальний бал за виступ з питань практичного заняття – 10 балів.</p> <p>Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені практичні заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.</p> <p>Вимоги викладача: обов'язкове відвідування навчальних занять; активність студента під час практичних занять; своєчасне виконання завдань самостійної</p> |
|-----------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <p>роботи; відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені на консультаціях.</p> <p>Не допустимо: пропуск занять без поважних причин; запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <p>онлайн-ресурси: https://meet.google.com/mpw-nmhn-nwu</p> <p>Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коляденко Г.І. Анатомія людини. Підручник. К.: Либідь, 2001. 384 с. 2. Кубатько Б.И. Физиология человека и животных. В двух томах. Херсон, 2000. 3. Людина. Навчальний посібник з анатомії та фізіології. Вид. 3тє; оновлене видання. / Гол. ред. Тоні Сміт; Перекл. з англ. І. Гаврилук, О. Гаврилук, У. Галюк та ін. За наук. ред. О.Заячківська, М.Гжегоцький. Львів: "Бак", 2000, 2002, 2003. 240 с. 4. Плахтій П. Фізіологія людини. В 3-ох частинах. Ч II. Практикум: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2010. 240с. 5. Свиридов О.І. Анатомія людини: Підручник / За ред. І.І. Бобрика. К.: Вища шк., 2000. 399 с. 6. Трускавецький Є.С., Мельниченко Р.К. Гістологія з основами ембріології: Підручник. К.: Вища шк., 2005. 327 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аносов І.П., Хоматов В.Х. Анатомія людини у схемах: Навч. наоч. посіб. К.: Вища шк., 2002. 191 с. 2. Аркушина Г.Ф., Найдьонова Г.Г. Деякі особливості дистанційного навчання студентів при вивченні біологічних дисциплін. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2022. Випуск 207. С.75-79. 3. Аркушина Г.Ф., Найдьонова Г.Г. Традиційні та новітні форми організації лабораторних робіт в процесі підготовки вчителів природничих дисциплін // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, випуск 190 (2020). - Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 76-81. 4. Трускавецький Є.С. Цитологія: Підручник. К.: Вища шк., 2004. 254 с. 5. Трускавецький Є.С., Мельниченко Р.К. Гістологія з основами ембріології: Підручник. К.: Вища шк., 2005. 327 с. <p style="text-align: center;">Методичне забезпечення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні рекомендації з анатомії людини для студентів спеціальності «Фармація. Промислова фармація» / О. К. Нужна, О. М. Скрябіна, Г. В. Грищенко та ін. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили., 2019 – 120 с. (Методична серія; вип. 265) 2. Пасічніченко О.М., Воробйова А.П. Методичні рекомендації до лабораторного практикуму з фізіології людини і тварин. Фізіологія вегетативної нервової системи. Київ, 2020. 38 с. 3. Збірник методичних рекомендацій з дисципліни «Анатомія людини» Упорядники – к.м.н., доцент Канцер О.В., д.м.н., професор Ковальчук О.І., д.б.н., асистент Цирюк О.І., к.б.н., асистент Прибитько І.Ю. Київ, 2020 <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомія людини найдоступніші пояснення http://surl.li/omsvm 2. Анатомія людини https://www.youtube.com/channel/UCuRZpYdGnFs4u-rScGY69XQ 3. Аносов І.П. Хоматов В.Х. Чай С.М. АНАТОМІЯ. - http://lib.mdpu.org.ua/e-book/anatomiya/ 4. Анатомічний атлас - Анатомія людини - http://anatomia.at.ua/photo/ 5. Медична література - http://www.allmedlit.pp.ua/anatomia |

| | |
|--|--|
| | 6. Анатомія і фізіологія людини http://surl.li/mkyr 7. АНАТОМ https://anatom.ua/basis/ukr/ 8. Анатомія людини українською http://surl.li/omswb |
| Матеріально-технічне забезпечення | Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, навчальні стенди, проєктор, ноутбук, наукова література, презентаційні матеріали |