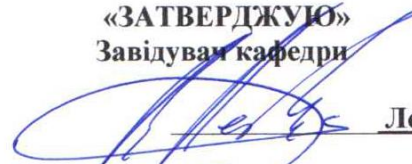


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Факультет **Математики, природничих наук та технологій**
Кафедра **Менеджменту та підприємництва**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри


Левченко О.М.

« 15 » серпня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПП 1.22 ТЕОРІЯ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКОГО РІШЕННЯ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

Галузь знань: **07 Управління та адміністрування**
(шифр, назва галузі)

Спеціальність: **073 Менеджмент**
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма: **Менеджмент (логістика)**
(назва)

Форма навчання: **Денна**
(денна, заочна,)

2024 – 2025 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни Теорія прийняття управлінського рішення (назва навчальної дисципліни) розроблена на основі освітньо-професійної програми Менеджмент (логістика), (назва ОПП) навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 073 Менеджмент

Розробник: к.е.н, доцент Панченко Оксана Петрівна
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри Менеджменту та підприємництва

Протокол від «15» Серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри д.екон. н., професор



(підпис)

Левченко О.М.
(прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни **Теорія прийняття управлінського рішення** для студентів спеціальності **073 Менеджмент** за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. – ЦДУ імені В. Винниченка, 2024. – 26 с.

♥ Панченко О.П., 2024 рік
♥ ЦДУ імені В. Винниченка,
2024 рік

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва)	Нормативна/ за вибором	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (назва)	Спеціальність: <u>073 Менеджмент</u> (шифр і назва)	Рік підготовки	
		3-й	-й
Загальна кількість годин – 135		Семестр	
		5-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 3	Освітня програма: <u>Менеджмент (логістика)</u> (шифр і назва)	36 год.	год.
		Практичні, семінарські	
	30 год.	год.	
	Лабораторні		
	год.	год.	
	Самостійна робота		
	69 год.	год.	
	Індивідуальні завдання:		
	год.		
	Вид контролю:		
<i>Екзамен</i>			

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування у майбутніх бакалаврів знань та навичок з основ підготовки та обґрунтування управлінських рішень у сфері менеджменту; формування вмінь використовувати отримані знання при вирішенні конкретних питань.

Завдання навчальної дисципліни:

- вивчення основ теорії прийняття управлінських рішень;
- засвоєння методичних підходів щодо аналізу та застосування методів обґрунтування й підготовки управлінських рішень;

• оволодіння навичками самостійного застосування математичного апарату, комп'ютерної техніки та сучасного програмного забезпечення під час проведення економічного аналізу, пошуку та обґрунтуванні управлінських рішень.

Предмет: дослідження теорії прийняття рішень є закони (закономірності) діяльності відповідальних осіб, які приймають рішення, їх організаційні форми, технології і методи, принципи управління і організація праці, сутність і зміст рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетенності*:

загальні	фахові
ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, СК6 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК14 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

1.3. Очікувані програмні результати навчання:

ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1. Суть управлінських рішень і технології їх прийняття

Тема 1. Основи теорії прийняття управлінських рішень

Поняття теорії прийняття рішень. Загальні основи прийняття рішень.

Сучасний етап розвитку теорії прийняття рішень. Закони управління, що впливають на прийняття управлінських рішень. Специфічні закономірності управління.

Сутність, цілі і завдання, предмет, об'єкт прийняття управлінських рішень. Управлінське рішення в циклі управління. Основні ознаки управлінських рішень: цілі, наслідки, поділ праці, професіоналізм. Економічній, організаційній, технологічній, правовий та соціальний зміст управлінського рішення. Основні вимоги до управлінських рішень. Блочна модель підготовки й прийняття рішення. Ієрархічна взаємозалежність управлінських рішень

Класифікація управлінських рішень (за характером дії, за часом дії, за напрямом впливу, за способом прийняття, за широтою охоплення, за характером визначеності та ін.).

Прийняття рішень різними школами управління (Американська, Німецька, Японська, Українська)

Категорії прийняття управлінських рішень.

Методи, структура і категорії теорії прийняття рішень.

Тема 2 Функції рішення в методології та організації процесу управління

Функції та місце управлінських рішень в процесі управління підприємством. Спрямовуюча, організуюча та мотивуюча функції управління. Ефективність кожного управлінського рішення.

Типологія управлінських рішень. Узагальнена класифікація управлінських рішень. Вимоги, щодо управлінських рішень.

Тема 3. Моделі прийняття управлінських рішень

Моделі і методологія прийняття рішень. Теорія ігор: виникнення, напрями використання, переваги та недоліки. Модель теорії черг або модель оптимального обслуговування, що використовується для визначення оптимального числа каналів обслуговування по відношенню до потреби в них. Ситуації, в яких моделі теорії черг можуть бути корисні. Модель управління запасами, що використовується для визначення часу розміщення замовлень на ресурси і їх кількості, а також маси готової продукції на складах: потенційні вигоди та витрати на зберігання, перевантаження, виплату відсотків, витрат на страхування, втрат від псування, крадіжки і додаткових податків. Модель лінійного програмування. Типові варіанти застосування лінійного програмування в управлінні виробництвом: укрупнене планування виробництва, планування асортименту виробів, маршрутизація виробництва виробу, управління технологічним процесом, регулювання запасів і т.п. Імітаційне моделювання. Створення моделі і її експериментальне застосування для визначення змін реальній ситуації. Використання імітації в ситуаціях, дуже складних для математичних методів типу лінійного програмування. Мережеве моделювання: сутність та напрями використання.

Технологія прийняття управлінського рішення. Етапи прийняття управлінського рішення.

Етапи процесу розробки управлінських рішень.

Тема 4. Методи прийняття управлінських рішень

Методи прийняття управлінських рішень. Дерево рішень: сутність методу та ситуації, в яких він застосовується. Групові методи прийняття рішень: властивості групи та негативні ефекти прийняття рішень у групі. Метод мозкового штурму (колективної генерації ідей). Модифікації процедури проведення «мозкового штурму»: метод індивідуального мозкового штурму; письмовий мозковий штурм; метод прямого мозкового штурму; метод масового мозкового штурму; метод подвійного (парного) мозкового штурму; метод мозкового штурму з оцінкою ідей; зворотний мозковий штурм; метод Метод Дельфі: сутність, етапи, переваги та недоліки. Інші методи: японська (кільцева) система прийняття рішень, метод дискусії, морфологічний метод і метод аналізу кола проблем, метод аналогій, синектика, морфологічний аналіз, випадковий імпульс, метод «635», метод модерацій.

Чинники, що впливають на якість прийняття управлінських рішень.

Тема 5. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень

Інформація, її види та роль в менеджменті. Носії інформації. Інформаційний бізнес. Інформаційна продукція. Інформаційна послуга.

Поняття та характеристика комунікацій. Значення комунікацій в розробці та прийнятті управлінських рішень. Історія розвитку та моделі комунікацій.

Роль інформації в розробці і прийнятті управлінських рішень. Організація масиву інформації. Організація потоків інформації.

Застосування сучасних інформаційних технологій в розробці та прийнятті управлінських рішень.

Змістовний модуль 2. Якість прийняття управлінських рішень та чинники, що на них впливають

Тема 6. Людський фактор в ухваленні управлінських рішень

Місце людського фактору в процесі прийняття рішень. Особистісні якості працівника. Особливі фактори впливу на прийняття рішення. Вплив індивідуальних якостей на процеси прийняття рішень: психічні процеси (пізнавальні, вольові, емоційні, мотиваційні), психічні стани (реакції особистості на зовнішні та внутрішні стимули), психічні властивості (загальні індивідуальні).

Природа методів. Визначення методів діяльності. Структура методів діяльності. Класифікація методів діяльності персоналу управління.

Особливості стилів прийняття управлінських рішень (інертний, обережний, урівноважений, ризиковий, імпульсивний). Стили керівництва, Стили прийняття управлінських рішень. Особливості стилів прийняття управлінських рішень. Типи рішень залежно від співвідношення зусиль менеджера на стадіях розробки і критики альтернатив: інертні, обережні, врівноважені, ризиковані й імпульсивні. Підходи до виділення стилів прийняття рішень: класифікація Макгрегора, класифікація Лайкерта, класифікація Таненбаума і Шмідта. Неформальні аспекти розробки рішень. Основні психологічні рекомендації щодо розв'язання проблеми прийняття управлінських рішень.

Характеристика процесу мотивації. Модель відносин взаємодії. Сучасні теорії мотивації працівників.

Тема 7. Середовище прийняття управлінських рішень

Визначення зовнішнього середовища прийняття управлінських рішень.

Особливості елементів далекого оточення зовнішнього середовища прийняття управлінських рішень.

Основні властивості зовнішнього середовища прийняття управлінських рішень.

Тема 8. Прогнозування управлінських рішень

Теоретичні основи прогнозування управлінських рішень. Прогноз, процес розробки прогнозів. Основи прогнозування та класифікація прогнозів. Методи прогнозування. Ділові ігри як метод обґрунтування рішень.

Етапи прогнозування.

Системний підхід до управління. Поняття системи, її елементів та властивостей. Структуризація проблем. Основні напрямки застосування ідей та 6 принципів

системного аналізу для вирішення управлінських проблем. Процедури системного аналізу. Основні принципи застосування системного підходу до вирішення управлінських завдань.

Актуальні методології в системі розрахунків, прийняття і реалізації управлінських рішень. Сутність методів обґрунтування і прийняття управлінських рішень, їх класифікація.

Евристичні методи в прийнятті управлінських рішень. Методи групової роботи і методи індивідуальної роботи. Аналітичні методи обґрунтування управлінських рішень в економічній сфері. Прийоми й методи економічного аналізу. Багатопланові аналітичні методи.

Тема 9. Аналіз варіантів і підготовка управлінських рішень

Вибір варіантів рішення. Дії з підготовки варіантів рішення і розробка моделі аналітичної роботи.

Зміст аналізу управлінських рішень. Програма аналізу управлінських рішень. Порівняльний аналіз проектів різної тривалості.

Моделі та методи підготовки управлінських рішень. Основні методи підготовки управлінських рішень.

Прийняття рішень за детермінованих умов, умов ризику.

Особливості прийняття управлінських рішень в умовах недостатньої інформації і вигідності. Підготовка управлінських рішень в умовах інфляції. Оптимальні управлінські рішення. Рангування альтернативних проектів. Критерії вибору варіантів рішень. Критерій Лапласа. Критерій середнього виграшу. Критерій Ваальда. Критерій Севіджа. Критерій максімакс.

Тема 10. Умови невизначеності і ризику при прийнятті управлінського рішення

Зміст поняття «невизначеність» та «ризик» при прийнятті управлінських рішень. Півні невизначеності. Ризик, його суть та характеристики ризику. Джерела ризиків. Класифікація ризиків.

Прийоми розробки та вибору управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику. Ступінь ризику.

Прийоми роботи ризик-менеджера в умовах невизначеності.

Тема 11. Оформлення управлінських рішень і контроль за їх виконанням

Основні форми підготовки та реалізації управлінських рішень.

Вимоги до оформлення управлінських рішень.

Контроль виконання управлінських рішень.

Тема 12. Якість прийняття управлінських рішень

Сутність та зміст поняття «якість», «якість управлінської діяльності», «якість управлінських рішень».

Умови та фактори якості управлінського рішення. Вплив чинників на прийняття управлінського рішення. Універсальні фактори впливу.

Оцінка якості управлінських рішень.

Склад і взаємозв'язок процедур прийняття управлінського рішення, їх взаємозв'язок із ситуацією, що складається, і розглянутими проблемами. Основні

функції менеджменту і процедури прийняття управлінських рішень. Матриця взаємозв'язку системних функцій менеджменту. Обсяг функцій по змісту, масштабу інформації, повноваженням і відповідальності в прийнятті управлінських рішень.

Тема 13. Оцінка ефективності прийняття управлінських рішень

Прийняття управлінського рішення як фактор ефективності системи менеджменту. Сутність поняття «ефективність», «ефективність управлінських рішень». Основні труднощі, поняття та цілі ефективності прийнятих рішень.

Оцінка економічної ефективності управлінського рішення. Принципи оцінки ефективності рішення. Критерії оцінки ефективності управлінських рішень.

Методи оцінки ефективності управлінських рішень. Фактори, що впливають на ефективність управлінського рішення.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						Заочна форма				
	ус ьо го	у том числі				сам ості йна роб ота	ус ьо го	у тому числі			
		ле кц ії	п ра кт и ч ні	се мі н ар ські	ін д и ві д.			лек ції	пра кти чні	лаб ора тор ні	І н д и в і д.
Змістовний модуль 1. Суть управлінських рішень і технології їх прийняття											
Тема 1. Основи теорії прийняття управлінських рішень	12	4	2			6					
Тема 2. Функції рішення в методології та організації процесу управління	8	2	2			4					
Тема 3. Моделі прийняття управлінських рішень	10	2	2			6					
Тема 4. Методи прийняття управлінських рішень	8	2	2			4					
Тема 5. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень	9	2	2			5					
Всього за модулем 1	47	12	10			25					
Змістовний модуль 2. Якість прийняття управлінських рішень та чинники, що на них впливають											
Тема 6. Людський фактор в ухваленні управлінських рішень	14	6	2			6					
Тема 7. Середовище прийняття управлінських рішень	8	2	2			4					
Тема 8. Прогнозування управлінських рішень	16	4	6			6					
Тема 9. Аналіз управлінських рішень	12	4	2			6					
Тема 10. Умови невизначеності і ризику при прийнятті управлінського рішення	10	2	2			6					
Тема 11. Оформлення управлінських рішень і контроль за їх виконанням	8	2	2			4					
Тема 12. Якість прийняття управлінських рішень	10	2	2			6					

Тема 13. Оцінка ефективності прийняття управлінських рішень	10	2	2			6						
Разом по модулю 2.	88	24	20			44						
Усього годин	135	36	30	-	-	69						

4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекційних занять

4.1.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Основи теорії прийняття управлінських рішень План 1. Теорія прийняття управлінського рішення 2. Поняття управлінського рішення 3. Класифікація управлінських рішень 4. Прийняття рішень різними школами управління	4 2
2	План 1. Основні ознаки управлінських рішень. 2. Зміст та основні вимоги управлінського рішення. 3. Блочна модель підготовки й прийняття рішення. 4. Ієрархічна взаємозалежність управлінських рішень	
3	Тема 2 Функції рішення в методології та організації процесу управління План: 1. Функції та місце управлінських рішень в управлінні. 2. Типологія управлінських рішень. 3. Вимоги, що ставляться до управлінських рішень.	2
4	Тема 3. Моделі прийняття управлінських рішень План 1. Сутність моделювання управлінських процесів. 2. Теорія ігор 3. Модель теорії черг або модель оптимального обслуговування 4. Модель управління запасами 5. Модель лінійного програмування..	2
5	Тема 4. Методи прийняття управлінських рішень. План 1. Дерево рішень: сутність методу та ситуації, в яких він застосовується. 2. Групові методи прийняття рішень 3. Метод мозкового штурму. 4. Метод Дельфі: сутність, етапи, переваги та недоліки.	2
6	Тема 5. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень План: 1. Значення комунікацій в розробці та прийнятті управлінських рішень. 2. Роль інформації в розробці і прийнятті управлінських рішень. 3. Застосування сучасних інформаційних технологій в розробці та прийнятті управлінських рішень.	2
7	Тема 6. Людський фактор в ухваленні управлінських рішень План: 1. Місце людського фактору в процесі прийняття рішень. 2. Особливості стилів прийняття управлінських рішень. 3. Неформальні аспекти розробки рішень.	6 2
8	План 1. Природа та визначення методів діяльності. 2. Структура методів діяльності. 3. Класифікація методів діяльності персоналу управління.	2

9	<p>План</p> <p>1. Особливості стилів прийняття управлінських рішень. 2. Типи рішень залежно від співвідношення зусиль менеджера на стадіях розробки і критики альтернатив. 3. Підходи до виділення стилів прийняття рішень</p>	2
10	<p>Тема 7. Середовище прийняття управлінських рішень План</p> <p>1. Вивчення зовнішнього середовища прийняття управлінських рішень. 2. Особливості елементів далекого оточення зовнішнього середовища прийняття управлінських рішень. 3. Основні властивості</p>	2
11	<p>Тема 8. Прогнозування управлінських рішень</p> <p>План:</p> <p>1. Теоретичні основи прогнозування управлінських рішень. 2. Системний підхід до управління. 3. Основні принципи застосування системного підходу до вирішення управлінських завдань. 4. Етапи прогнозування.</p>	4 2
12	<p>План</p> <p>1. Сутність методів обґрунтування і прийняття управлінських рішень, їх класифікація. 2. Евристичні методи в прийнятті управлінських рішень. 3. Методи групової роботи і методи індивідуальної роботи. 4. Аналітичні методи обґрунтування управлінських рішень в економічній сфері.</p>	2
13	<p>Тема 9. Аналіз управлінських рішень</p> <p>План:</p> <p>1. Зміст аналізу управлінських рішень. 2. Моделі та методи підготовки управлінських рішень.</p>	4 2
14	<p>План</p> <p>1. Особливості прийняття управлінських рішень в умовах недостатньої інформації і вигідності. 2. Підготовка управлінських рішень в умовах інфляції. 3. Оптимальні управлінські рішення.</p>	2
15	<p>Тема 10. Умови невизначеності і ризику при прийнятті управлінського рішення</p> <p>План:</p> <p>1. Зміст поняття «невизначеність» та «ризик» при прийнятті управлінських рішень. 2. Прийоми розробки та вибору управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику.</p>	4 2
16	<p>Тема 11. Оформлення управлінських рішень і контроль за їх виконанням</p> <p>План</p> <p>1. Основні форми підготовки та реалізації управлінських рішень. 2. Вимоги до оформлення управлінських рішень. 3. Контроль виконання управлінських рішень.</p>	2
17	<p>Тема 12. Якість прийняття управлінських рішень</p> <p>План:</p> <p>1. Сутність та зміст поняття «якість», «якість управлінської діяльності», «якість управлінського рішення». 2. Умови та фактори якості управлінського рішення. 3. Оцінка якості управлінських рішень.</p>	2

18	Тема 13. Оцінка ефективності прийняття управлінських рішень План 1. Сутність поняття «ефективність», «ефективність управлінських рішень». 2. Оцінка економічної ефективності управлінських рішень.	2
	Разом	36

4.1.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		
	Разом	

4.2. Теми семінарських (практичних) занять

4.2.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Основи теорії прийняття управлінських рішень	2
2	Тема 2 Функції рішення в методології та організації процесу управління	2
3	Тема 3. Моделі прийняття управлінських рішень	2
4	Тема 4. Методи прийняття управлінських рішень	2
5	Тема 5. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень	2
6	Тема 6. Людський фактор в ухваленні управлінських рішень	2
7	Тема 7. Середовище прийняття управлінських рішень	2
8	Тема 8. Прогнозування управлінських рішень	6
9	Тема 9. Аналіз управлінських рішень	2
10	Тема 10. Умови невизначеності і ризику при прийнятті управлінського рішення	2
11	Тема 11. Оформлення управлінських рішень і контроль за їх виконанням	2
12	Тема 12. Якість прийняття управлінських рішень	2
13	Тема 13. Оцінка ефективності прийняття управлінських рішень	2
	Разом	30

4.2.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		
	Разом	8

4.3. Теми лабораторних занять

4.3.1 денна форма навчання

(не передбачено навчальним планом)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
	Разом	

4.3.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
	Разом	

4.4. Завдання для самостійної роботи

4.4.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Основи теорії прийняття управлінських рішень Закони управління, що впливають на прийняття управлінських рішень. Специфічні закономірності управління. Прийняття рішень різними школами управління (Американська, Німецька, Японська, Українська) Категорії прийняття управлінських рішень. Методи, структура і категорії теорії прийняття рішень.	6
2	Тема 2 Функції рішення в методології та організації процесу управління Ефективність кожного управлінського рішення.	4
3	Тема 3. Моделі прийняття управлінських рішень Типові варіанти застосування лінійного програмування в управлінні виробництвом: укрупнене планування виробництва, планування асортименту виробів, маршрутизація виробництва виробу, управління технологічним процесом, регулювання запасів і т.п. Технологія прийняття управлінського рішення. Етапи прийняття управлінського рішення.	6
4	Тема 4. Методи прийняття управлінських рішень Чинники, що впливають на якість прийняття управлінських рішень.	4

5	Тема 5. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень Інформація, її види та роль в менеджменті. Носії інформації. Інформаційний бізнес. Поняття та характеристика комунікацій. Історія розвитку та моделі комунікацій.	5
6	Тема 6. Людський фактор в ухваленні управлінських рішень Стилі керівництва, Стилі прийняття управлінських рішень. Неформальні аспекти розробки рішень. Основні психологічні рекомендації щодо розв'язання проблеми прийняття управлінських рішень. Характеристика процесу мотивації. Модель відносин взаємодії. Сучасні теорії мотивації працівників.	6
7	Тема 7. Середовище прийняття управлінських рішень Визначення чинників зовнішнього середовища прийняття управлінських рішень.	4
8	Тема 8. Прогнозування управлінських рішень Основи прогнозування та класифікація прогнозів. Методи прогнозування. Ділові ігри як метод обґрунтування рішень.	6
9	Тема 9. Аналіз варіантів і підготовка управлінських рішень Прийняття рішень за детермінованих умов, умов ризику. Рангування альтернативних проектів. Критерії вибору варіантів рішень. Критерій Лапласа. Критерій середнього виграшу. Критерій Ваальда. Критерій Севіджа. Критерій максімакс.	6
10	Тема 10. Умови невизначеності і ризику при прийнятті управлінського рішення Джерела ризиків. Класифікація ризиків. Прийоми роботи ризик-менеджера в умовах невизначеності.	6
11	Тема 11. Оформлення управлінських рішень і контроль за їх виконанням Опрацювання вимог оформлення ділових паперів та управлінського рішення зокрема	4
12	Тема 12. Якість прийняття управлінських рішень Склад і взаємозв'язок процедур прийняття управлінського рішення, їх взаємозв'язок із ситуацією, що складається, і розглянутими проблемами. Основні функції менеджменту і процедури прийняття управлінських рішень. Матриця взаємозв'язку системних функцій менеджменту. Обсяг функцій по змісту, масштабу інформації, повноваженням і відповідальності в прийнятті управлінських рішень.	6
13	Тема 13. Оцінка ефективності прийняття управлінських рішень Основні труднощі, поняття та цілі ефективності прийнятих рішень. Принципи оцінки ефективності рішення. Критерії оцінки ефективності управлінських рішень. Фактори, що впливають на ефективність управлінського рішення.	6
	Разом	69

4.4.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
3		
	Разом	

4.5. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального завдання. Індивідуальне завдання виконується в окремому зошиті або друкується на окремих аркушах.

Аналіз, виникнення теорії прийняття управлінських рішень;

Характеристика функцій теорії прийняття управлінських рішень;

Класифікувати управлінські рішення;

Виділення позитивних та негативних сторін шкіл в процесі становлення і розвитку теорії прийняття управлінських рішень;

Сучасні теорії мотивації працівників;

Необхідність контролю в процесі прийняття управлінських рішень.

Максимальна кількість балів за Індивідуального завдання становить 5 балів.

Контроль знань індивідуальної роботи проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання.

Модульний контроль знань індивідуальної роботи студентів здійснюється через проведення письмових контрольних робіт або індивідуальних завдань.

Здача індивідуальної роботи проводиться на практичних заняттях та в період контролю самостійної роботи.

Критерії контролю знань індивідуальної роботи студентів (за виконання письмової контрольної і роботи або індивідуального завдання):

5 балів – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.

4 бали – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

3 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури

допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

2 бали – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

1 бал – частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.

0 балів – володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

4.6. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни Теорія прийняття управлінських рішень передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу.

З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання. Це – комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод, проектний метод тощо).

За джерелами знань на заняттях використовуються словесні (розповідь, бесіда, лекція) та практичні методи.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються проблемно-інформаційний, проектно-пошуковий, дослідницький методи.

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування);
- практичні методи (вправи; практичні завдання).

2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;

- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

4.7. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти.

Порядок та критерії виставлення балів

Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамен;
- експрес – опитування на лекціях;
- стандартизовані тести;
- опитування на заняттях (письмове, усне, групове й індивідуальне);
- контрольні роботи;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Технологія застосування різних методів контролю знань студентів з дисципліни «Теорія прийняття управлінських рішень» передбачає проведення попереднього, поточного контролю успішності навчання, проміжного контролю і підсумкового контролю студентів.

Поточний контроль: *опитування, співбесіди, тестування, доповіді, рішення ситуаційних задач, контрольні роботи.*

Попередній контроль знань здобувачів

Попередній контроль являє собою діагностику вхідного рівня знань студентів, який дає змогу визначити наявний рівень знань здобувачів на початку вивчення дисципліни чи на початку вивчення конкретної теми. Формою попереднього контролю є вхідний контроль знань. Він проводиться на 1-му практичному занятті з метою оцінки залишкових знань здобувачів вищої освіти, отриманих під час вивчення циклу дисциплін на попередніх курсах. Вхідний контроль знань проводиться у формі письмової роботи з визначення певних понять, категорій чи економічних явищ протягом 10 хвилин на початку заняття.

Вартість вхідного контролю знань здобувачів зараховується до оцінки за семінарське заняття.

Поточний контроль знань здобувачів

Поточний контроль знань є органічною частиною всього навчального процесу і слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу з дисципліни «Теорія прийняття управлінських рішень». Оцінювання знань здобувачів на основі даних поточного контролю знань відбувається:

1) за допомогою контролю активності роботи здобувачів протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни «Теорія прийняття управлінських рішень», включаючи відповіді на практичних заняттях, написання та захист реферату, участь у науковій роботі факультету, підготовка доповідей, повідомлень та аналітичних матеріалів з курсу «Теорія прийняття управлінських рішень» тощо;

2) через виконання завдань для самостійної роботи, включаючи ведення конспекту лекцій, ведення конспекту для підготовки до практичних занять, ведення словника термінів тощо;

3) через виконання контрольних робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться з метою виявлення готовності здобувачів до занять у таких формах:

- ✓ вибіркового усного опитування перед початком занять;
- ✓ фронтального стандартизованого усного опитування здобувачів за основними питаннями заняття;
- ✓ фронтальної перевірки виконання домашніх завдань; виклику до дошки окремих здобувачів для самостійного розв'язування практичних завдань чи ситуацій;
- ✓ експрес-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх студентів групи, або вибіркоче опитування частини здобувачів групи. Питання з теми (кількох тем), яка готувалася на практичне заняття, передбачають чітку коротку відповідь. При експрес-опитуванні кожен студент має право відповісти лише один раз;
- ✓ тестування;
- ✓ реферативних повідомлень та їх обговорень;
- ✓ інше.

В ході вивчення дисципліни здобувачів має право підготувати і захистити один реферат на обрану ним особисто тему. Реферат оцінюватиметься за 5 бальною шкалою і буде входити до підсумкової рейтингової оцінки за аудиторну роботу.

Самостійна робота здобувачів передбачає цілеспрямований пошук ефективних способів вивчення дисципліни «Теорія прийняття управлінських рішень», свідоме ставлення та послідовність в роботі, вміння використовувати наявну літературу і нормативну базу, планувати власну роботу. Самостійна робота передбачає виконання письмових завдань до кожної теми в окремому зошиті, які перевіряються викладачем.

Проміжний контроль з дисципліни «Теорія прийняття управлінських рішень» у відповідності до навчальної програми передбачає проведення рубіжних контрольних робіт. Для написання рубіжної контрольної роботи студенту надається не більше 30 хвилин. Кількість варіантів контрольних робіт становить 5.

При виконанні контрольних робіт оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули здобувачів після опанування блоку тем (змістовного модуля).

Підсумковий контроль знань здобувачів з дисципліни «Теорія прийняття управлінських рішень» проводиться за результатами рейтингової оцінки за увесь період вивчення даної дисципліни.

Для розрахунку рейтингової підсумкової оцінки використовується єдина бальна система оцінювання академічної успішності здобувачів з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях при набуті практичних навичок. В період дистанційного

навчання заняття проходять за допомогою платформи Google та університетської системи дистанційного навчання

Оцінка	Критерії оцінювання
<p>«Відмінно» -5 (зараховано)</p>	<p>Теоретичний зміст курсу засвоєний повністю, сформований системний підхід до пізнання товару, предмета товарознавства як наукової дисципліни, закономірностей формування споживних властивостей, якостей та асортименту товарів народного споживання, основ стандартизації, класифікації та формування асортименту.</p> <p>Сформовані необхідні практичні навички користування довідковою літературою та нормативною документацією, сформовані навички щодо розпізнавання видів товарів народного споживання, визначення асортименту здійснення контролю якості.</p> <p>Засвоєний матеріал, усі передбачені навчальною програмою завдання виконані, якість їх виконання близька до максимальної.</p> <p>Студент має системні, повні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях, вміє робити правильні висновки, приймати рішення.</p> <p>Має міцні практичні навички. Вміє самостійно аналізувати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно добирати та користуватися джерелами інформації.</p>
<p>«Добре» - 4 (зараховано)</p>	<p>Теоретичний зміст дисципліни засвоєний повністю, необхідні практичні навички роботи з засвоєним матеріалом сформовані майже повністю, усі передбачені навчальною програмою завдання виконані, якість більшості з них близька до максимальної. Деякі завдання виконані з помилками, окремими незначними недоліками, але жодне з них не оцінено мінімальним балом (незадовільно).</p> <p>Студент добре опанував програмний матеріал, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, самостійно використовує традиційні докази із правильною аргументацією.</p> <p>Студент уміє дати ґрунтовну відповідь на поставлені запитання, але допускає незначні неточності чи не грубі помилки.</p>
<p>«Задовільно» -3 (зараховано)</p>	<p>Теоретичний зміст дисципліни засвоєний частково. Студент виявляє поверхневі знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді недостатньо осмислені. Необхідні навички роботи з засвоєним теоретичним матеріалом сформовані в основному, практичні навички роботи не сформовані, більшість робіт, передбачених програмою виконані, але якість виконання деяких з них</p>

	оцінена мінімальним балом («незадовільно» - 2). Уміє робити окремі висновки, застосовувати знання для виконання завдань за зразком. Зазнає труднощів у використанні теоретичного матеріалу при вирішенні нестандартних завдань.
«Незадовільно» -2 (незараховано)	Теоретичний зміст дисципліни засвоєний лише фрагментарно. Необхідні практичні навички не сформовані. Більшість передбачених програмою навчальних завдань не виконано або мають грубі помилки, якість їх виконання близька до мінімальної («незадовільно» - 2).

Критерії оцінювання самостійної роботи студента

<i>Оцінка</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
5 балів	Відображена світоглядна позиція студента, його погляд на сутність проблеми. Проблема розкрита на теоретичному рівні, у зв'язках і з обґрунтуваннями, з точним і повним використанням фахових термінів і понять у контексті відповіді. Робота логічна, послідовна, композиційно чітка. Дано аргументацію своєї думки з опорою на факти громадського життя або особистий досвід, практичний досвід.
4 бали	Представлено власну точку зору при розкритті проблеми. Проблема розкрита з використанням основних термінів і понять у контексті відповіді (теоретичні зв'язки й обґрунтування недостатні). Дано аргументацію своєї думки з опорою на факти.
3 бали	Представлено власну точку зору при розкритті проблеми. Проблема розкрита з використанням основних термінів і понять у контексті відповіді, висвітлюються теоретичні зв'язки. Обґрунтування позицій недостатні.
2 бали	Представлено власну позицію за даною проблематикою на побутовому рівні без аргументації. Відсутні реальні приклади. Порушено логіку подачі інформації.
1 бали	Відсутня власна позиція за даною проблематикою, не використовується необхідна термінологія, аргументація відсутня. Не наведено реальні приклади по проблемі. Відсутня логіка подачі інформації.
0 бал	Проблема не розкрита або дана інформація (факти громадського життя або особистого досвіду, практичний досвід) не в контексті завдання

4.8. Перелік програмових питань для самоконтролю:

1. Загальні основи прийняття рішень.
2. Сучасний етап розвитку теорії прийняття рішень.
3. Закони управління, що впливають на прийняття управлінських рішень.
4. Управлінське рішення в циклі управління.
5. Основні ознаки управлінських рішень.
6. Економічній, організаційній, технологічній, правовий та соціальний зміст управлінського рішення.
7. Основні вимоги до управлінських рішень.
8. Блочна модель підготовки й прийняття рішення.
9. Ієрархічна взаємозалежність управлінських рішень

10. Класифікація управлінських рішень.
11. Прийняття рішень різними школами управління
12. Категорії прийняття управлінських рішень.
13. Методи, структура і категорії теорії прийняття рішень.
14. Функції та місце управлінських рішень в процесі управління підприємством.
15. Типологія управлінських рішень.
16. Узагальнена класифікація управлінських рішень.
17. Вимоги, щодо управлінських рішень.
18. Теорія ігор: виникнення, напрями використання, переваги та недоліки.
19. Модель теорії черг або модель оптимального обслуговування.
20. Модель управління запасами.
21. Модель лінійного програмування.
22. Типові варіанти застосування лінійного програмування в управлінні виробництвом.
23. Імітаційне моделювання.
24. Створення моделі і її експериментальне застосування для визначення змін реальній ситуації.
25. Мережеве моделювання: сутність та напрями використання.
26. Технологія прийняття управлінського рішення.
27. Етапи прийняття управлінського рішення.
28. Етапи процесу розробки управлінських рішень.
29. Методи прийняття управлінських рішень. Дерево рішень.
30. Групові методи прийняття рішень
31. Метод мозкового штурму (колективної генерації ідей).
32. Чинники, що впливають на якість прийняття управлінських рішень.
33. Інформація, її види та роль в менеджменті.
34. Поняття та характеристика комунікацій.
35. Історія розвитку та моделі комунікацій.
36. Роль інформації в розробці і прийнятті управлінських рішень.
37. Організація масиву інформації.
38. Організація потоків інформації.
39. Місце людського фактору в процесі прийняття рішень.
40. Класифікація методів діяльності персоналу управління.
41. Особливості стилів прийняття управлінських рішень
42. Типи рішень залежно від співвідношення зусиль менеджера на стадіях розробки і критики альтернатив.
43. Визначення зовнішнього середовища прийняття управлінських рішень.
44. Особливості елементів далекого оточення зовнішнього середовища прийняття управлінських рішень.
45. Основні властивості зовнішнього середовища прийняття управлінських рішень.
46. Теоретичні основи прогнозування управлінських рішень.
47. Основи прогнозування та класифікація прогнозів.
48. Методи прогнозування.
49. Ділові ігри як метод обґрунтування рішень.

50. Системний підхід до управління.
51. Основні напрямки застосування ідей та принципів системного аналізу для вирішення управлінських проблем.
52. Основні принципи застосування системного підходу до вирішення управлінських завдань.
53. Актуальні методології в системі розрахунків, прийняття і реалізації управлінських рішень.
54. Сутність методів обґрунтування і прийняття управлінських рішень, їх класифікація.
55. Евристичні методи в прийнятті управлінських рішень.
56. Методи групової роботи і методи індивідуальної роботи.
57. Аналітичні методи обґрунтування управлінських рішень в економічній сфері.
58. Прийоми й методи економічного аналізу.
59. Багатопланові аналітичні методи.
60. Вибір варіантів рішення.
61. Зміст аналізу управлінських рішень.
62. Програма аналізу управлінських рішень.
63. Прийняття рішень за детермінованих умов, умов ризику.
64. Підготовка управлінських рішень в умовах інфляції.
65. Оптимальні управлінські рішення.
66. Рангування альтернативних проектів.
67. Критерії вибору варіантів рішень.
68. Ризик, його суть та характеристики ризику.
69. Джерела ризиків. Класифікація ризиків.
70. Прийоми розробки та вибору управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику.
71. Прийоми роботи ризик-менеджера в умовах невизначеності.
72. Основні форми підготовки та реалізації управлінських рішень.
73. Вимоги до оформлення управлінських рішень.
74. Контроль виконання управлінських рішень.
75. Умови та фактори якості управлінського рішення.
76. Вплив чинників на прийняття управлінського рішення.
77. Універсальні фактори впливу.
78. Оцінка якості управлінських рішень.
79. Матриця взаємозв'язку системних функцій менеджменту.
80. Прийняття управлінського рішення як фактор ефективності системи менеджменту.
81. Основні труднощі, поняття та цілі ефективності прийнятих рішень.
82. Оцінка економічної ефективності управлінського рішення.
83. Принципи оцінки ефективності рішення.
84. Критерії оцінки ефективності управлінських рішень.
85. Методи оцінки ефективності управлінських рішень.
86. Фактори, що впливають на ефективність управлінського рішення.

4.9. Схема нарахування балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота													Екзамен	Сума			
Розділ 1					Розділ 2								Контрольна робота	ІНДЗ	Разом	Макс. - 40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13					
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60		

T1, T2 ... T6 – теми розділів.

Максимальна кількість балів за результатами попереднього, поточного та проміжного контролю студентів становить 60 балів (аудиторна робота), а мінімальна – 30 балів.

Максимальна кількість балів з підсумкового контролю студентів становить 40 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Рекомендована література

Основна

- Боровик М. В. Управлінські рішення : конспект лекцій для студентів бакалавріату всіх форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент / М. В. Боровик; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 81 с.
- Методи та моделі прийняття рішень у міжнародному бізнесі: підручник. Н.П. Литвиненко. Центр учбової літератури, 2020 – 336 с.
- Прийняття управлінських рішень: методи та моделі: моногр. / Кузнецова І.О., Балабаш О.С., Карпенко Ю.В., Сокурєнко І.А.; за заг. ред. І.О. Кузнецової. Харків: Діса плюс, 2022. 156 с.

4. Прийняття управлінських рішень : навчальний посібник / [Ю.Є. Петруня, Б. В. Літовченко, Т. О. Пасічник та ін.] ; за ред. Ю. Є. Петруні. – [4-те вид., переробл. і доп.]. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2020. 276 с.
5. Руда М., Бойко Т., Паславський М., Борковський М. Методи і моделі прийняття управлінських рішень. Навч. посіб. Гданськ: GSW. 2022. 270 с.
6. Сірік І. П. Методичні підходи до обґрунтування управлінських рішень [Електронний ресурс] / І. П. Сірік // *Ефективна економіка*. Режим доступу : <http://www.economy.nayka.com.ua/index.php>.
7. Теорія прийняття управлінських рішень. М. Негрей, К. Тужик. Центр навчальної літератури, 2018. 272 с.
8. Теорія прийняття рішень: підручник, М.П. Бутко, І.М. Бутко, В.П. Мащенко, М.І. Мурашко, Т.В. Пепа, Л.Д. Оліфіренко, Г.М. Самійленко. Центр навчальної літератури, 2018. 360 с.
9. Характеристики Грід. Інструмент для прийняття рішень у будь-якому бізнесі. Мет Воткінсон, КМ-БУКС, 2019. 368 с.

Допоміжна

1. Боровик М. В. Комунікації та підходи до їх визначення. / М. В. Боровик, М. В. Волкова // *The scientific heritage*. Budapest, Hungary. 2019. N 35. P. 2–5.
2. Боровик М. В. Теоретичні засади інформаційно-комунікаційного забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти / М. В. Боровик // *Економіка розвитку*. 2018. № 1 (85). С. 22–30.
3. Дистанційний курс «Управлінські рішення» для магістрів 1 року навчання спеціальності 073 «Менеджмент»: інформаційний ресурс системи дистанційного навчання / Уклад.: Кравченко М.О.. – К.: КПІ імені Ігоря Сікорського. 2021. <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4238>
4. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Прийняття управлінських рішень» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування усіх форм навчання [Електронний ресурс] / упоряд. О.М. Пригодюк ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 68 с.
5. Прийняття управлінських рішень: Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М.О. Кравченко, В. Я. Голюк. Електронні текстові дані (1 файл: 120 Кбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 55 с.

5.2. Інформаційні ресурси

(перелік інформаційних ресурсів)

1. Офіційний сайт ДП «УКРМЕТРТЕСТ СТАНДАРТ» – URL: <https://www.ukrcsm.kiev.ua/index.php/en/>
2. Офіційний сайт Державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» – URL: <http://uas.org.ua/ua>
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України – URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральнорукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка».

Примітки:

1. *Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом закладу вищої освіти і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю.*
2. *Розробляється викладачем. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри і затверджується завідувачем кафедри.*
3. *Формат бланка – А4 (210×297 мм).*