

	Центральнoукр аїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b> Регіональна економіка			
		<b>Статус дисципліни</b> <i>обов'язковий компонент (цикл професійної підготовки)</i>			
<b>Галузь знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>				
<b>Спеціальність</b>	<b>051 Економіка</b>				
<b>Освітня програма</b>	Економічна безпека				
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень				
<b>Форма навчання</b>	денна				
<b>Курс</b>	Перший				
<b>Семетр</b>	Другий				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	<b>3</b>	Години	<b>90</b>	
	Лекційні			<b>18</b>	
	Практичні/семінарські			<b>16</b>	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			<b>56</b>	
<b>Семестровий контроль</b>	Залік				
<b>Викладач</b>	<i>Буткевич Оксана Вікторівна, кандидат економічних наук</i>				
<b>Контактна інформація</b>	<i>o.v.butkevich.cisru.edu.ua</i>				
<b>Кафедра</b>	<i>Менеджменту та підприємництва</i>				
<b>Факультет</b>	<i>Математики, природничих наук та технологій</i>				
<b>Предмет навчання</b>	Предмет: господарський комплекс України та її регіонів. Курс “Регіональна економіка” враховує сукупність ресурсних економічних інституційних та соціальних чинників, що визначають відмінні риси територіальної організації продуктивних сил України.				
<b>Мета</b>	<p>Мета викладання: формування знань щодо теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану та напрямів регіонального розвитку економіки, а також екологічних знань, мислення та свідомості економістів.</p> <p><i>Завдання курсу:</i> засвоєння теорії регіональної економіки і регіонального розвитку, наукових засад регіональної економічної політики; оволодіння знаннями про територіальну і галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів; об'єктивну необхідність раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів регіонів країни; засвоєння принципів раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища, понять про екологічний моніторинг, екологічні нормативи і стандарти.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– економічні закони та категорії, що пов'язані з розміщенням продуктивних сил і регіональною економікою та екологією;</li> <li>– основні ознаки сучасної ринкової економіки та особливості регіонального розміщення продуктивних сил;</li> <li>– умови переходу України до ринкової системи господарювання;</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сучасний стан української та світової економіки та перспективи структурних зрушень в економіці України;</li> <li>– галузеву та територіальну структуру народного господарства та методи обґрунтування розміщення виробництва та інвестицій.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проаналізувати економічну ситуацію в країні;</li> <li>– охарактеризувати економічні закони та категорії, що пов'язані розміщення продуктивних сил;</li> <li>– використовувати досвід розвинених країн згідно особливостей регіонального розвитку продуктивних сил в Україні;</li> <li>– визначати динамікою обсягів виробництва по головним галузям та товарним групам;</li> <li>– аналізувати обсяги виробництва по головним галузям та товарним групам;</li> <li>– оцінювати ефективність маркетингових програм та програм організації й управління ділових відносин;</li> <li>– визначати межі найбільш ефективного державного втручання розміщення продуктивних сил на регіональному рівня;</li> <li>– створювати загальну модель міжгалузевих та територіальних зв'язків для окремої галузі чи товарної групи;</li> <li>– аналізувати фактори розташування окремого виробництва чи прийняття інвестиційного рішення.</li> </ul>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, характеризується комплектністю і невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>(ЗК8).</b></li> </ul> <p><i>Фахові</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. <b>(СК1).</b></li> <li>• Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. <b>(СК5).</b></li> <li>• Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин. <b>(СК8).</b></li> </ul>
<p><b>Програмні результати</b></p>	<p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПРН3.</b> Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</li> <li>• <b>ПРН4.</b> Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</li> <li>• <b>ПРН9.</b> Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</li> <li>• <b>ПРН11.</b> Вміти аналізувати процеси державного та ринкового</li> </ul>

	<p>регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПРН17.</b> Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</li> </ul>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Тема 1. Предмет, мета і завдання дисципліни</b>  Основні категорії та поняття регіональної економіки. Предмет, об'єкт і місце курсу в системі наукових дисциплін. Завдання курсу в сучасних умовах. Теорії регіональної економіки.</p> <p><b>Тема 2. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів</b>  Закономірності розміщення продуктивних сил. Принципи розміщення продуктивних сил. Формування поняття “фактори розміщення продуктивних сил”. Аналіз тенденцій розвитку основних факторів розміщення продуктивних сил.  Основні напрями формування та удосконалення територіальної організації виробництва</p> <p><b>Тема 3. Економічне районування та територіальна організація господарства</b>  Суть економічного районування. Фактори, принципи і критерії процесу районування. Економічний район, його головні ознаки, районоутворюючі фактори. Типи економічних районів. Особливості районування та сучасна мережа економічних районів. Вдосконалення територіальної організації і структури народного господарства.</p> <p><b>Тема 4. Регіон у системі територіального поділу праці</b>  Територіальний поділ праці як головна умова спеціалізації регіонів. Спеціалізація регіонів та методики її оцінки. Найважливіші конкурентні позиції у взаємодії регіонів. Експертна оцінка конкурентних позицій регіонів.</p> <p><b>Тема 5. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики</b>  Сутність, цілі та завдання регіональної економічної політики. Об'єкти і суб'єкти державної регіональної політики. Концепція державної регіональної політики в Україні. Актуальні проблеми регіональної політики України.</p> <p><b>Тема 6. Механізм реалізації регіональної економічної політики</b>  Поняття і сутність механізму реалізації державної регіональної економічної політики. Система органів державного управління в регіоні. Основні важелі та ключові елементи механізму реалізації регіональної економічної політики. Планування та прогнозування у регіональній політиці. Спеціальні (вільні) економічні зони. Міжрегіональне і прикордонне співробітництво.</p> <p><b>Тема 7. Господарський комплекс України, його структура та трансформація ринкових умов</b>  Економіка України як єдиний народногосподарський комплекс, його структура.  Регіональні особливості галузевої структури економіки: Паливно-енергетична промисловість  Металургійна промисловість, машинобудівна промисловість, хімічна та будівельна промисловість, агропромисловий комплекс, легка промисловість, транспортна система і зв'язок, соціальна</p>

інфраструктура, сучасний стан національної економіки.

Реструктуризація регіональної економіки в умовах ринку.

### **Тема 8. Природний та трудовресурсний потенціал України**

Природний потенціал. Географічне положення, рельєф та клімат.

Водні та земельні ресурси. Мінеральні ресурси. Рекреаційні ресурси.

Трудовий потенціал. Населення і трудовий потенціал України.

Чисельність і розміщення населення. Особливості формування та розселення населення. Міграційні процеси. Державна політика зайнятості працездатного населення. Виробничий і науково-технічний потенціал

### **Тема 9. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення**

Міжгалузеві комплекси, їх сутність, структура та значення. Процеси інтеграції та підвищення ролі регіонів. Динаміка та ефективність структурної трансформації економіки.

### **Тема 10. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем**

Методологічні основи і сутність регіональної економіки. Економічна система регіону як ланка єдиного господарського комплексу.

Територіальна диференціація регіонів за рівнем розвитку продуктивних сил. Проблеми і напрями соціально-економічного розвитку регіонів.

### **Тема 11. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку**

Економіка Донецького регіону. Економіка Придніпровського регіону. Економіка Східного регіону. Економіка Центрального регіону. Економіка Поліського регіону. Економіка Подільського регіону. Економіка Карпатського регіону. Економіка Причорноморського регіону.

### **Тема 12. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури**

Об'єктивні передумови розширення зовнішньоекономічних зв'язків. Основні форми зовнішньоекономічних зв'язків. Географія зовнішньоекономічних зв'язків України. Глобалізація регіонального співробітництва.

### **Тема 13. Фактори сталого розвитку продуктивних сил**

Природно-ресурсні фактори розвитку продуктивних сил. Паливно-енергетичні фактори розвитку продуктивних сил. Водний фактори розвитку продуктивних сил. Трудовресурсний фактори розвитку продуктивних сил. Споживчий фактори розвитку продуктивних сил. Транспортний фактори розвитку продуктивних сил. Науково-технічний фактори розвитку продуктивних сил. Фактор ринкової кон'юнктури розвитку продуктивних сил.

Фактор історико-географічного положення розвитку продуктивних сил. Екологічний фактор розвитку продуктивних сил.

### **Тема 14. Наукові засади раціонального природокористування**

Еволюція економічних принципів природокористування. Еколого-економічні засади раціонального природокористування. Проблеми раціонального природокористування, ресурсозбереження. Перспективні напрями раціонального природокористування. Економічне стимулювання природоохоронної діяльності підприємств.

### **Тема 15. Екологічний моніторинг і система екологічної інформації**

Стан та правові аспекти охорони навколишнього природного середовища. Види моніторингу. Організація служб охорони навколишнього природного середовища і система екологічної інформації

**Тема 16. Економічний механізм природокористування та охорони навколишнього середовища**

Економічний механізм управління природоохоронною діяльністю. Економічний механізм охорони навколишнього природного середовища. Екологічна оцінка господарської діяльності як інструмент екополітики. Державна екологічна експертиза в Україні. Поняття про екологічний аудит, менеджмент та маркетинг.

**Тема 17. Економічна і соціальна ефективність природоохоронної діяльності**

Ресурсозбереження як чинник підвищення ефективності суспільного виробництва. Збалансоване використання і відновлення природних ресурсів. Державна програма охорони навколишнього природного середовища.

Стратегічні напрями розвитку галузей народного господарства та забезпечення охорони природно-ресурсного потенціалу. Екологічні ризики та управління ними.

**Тема 5. Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони навколишнього природного середовища**

Теоретичні основи міжнародного співробітництва в галузі охорони довкілля . Оцінка сучасної екологічної ситуації у світі. Участь України у міжнародному співробітництві в галузі охорони довкілля. Міжнародні екологічні організації та світовий досвід охорони довкілля. Основні напрями міжнародної економічного співробітництва в галузі екології.

**Критерії оцінювання роботи студентів**

Критеріями оцінки є:

*усні відповіді:*

- Повнота розкриття питання;
  - Логіка викладання, культура мови;
  - Емоційність та переконаність;
  - Використання основної та додаткової літератури;
  - Аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;
- виконання письмових (практичних) завдань:*

- Повнота розкриття питання;
- Цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;

- Акуратність оформлення письмової роботи.

*Критерії оцінювання під час аудиторних занять.*

Досягнення студентів на практичних заняттях, а також виконані ними індивідуальної та самостійної роботи оцінюються за шкалою від «0» до «5». Критерії оцінювання наводяться у таблиці.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на практичних заняттях**

<i>Оцінка</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає,

	глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Для заліку

Поточне тестування та самостійна робота																				Загальна сума балів		
Модуль 1													Модуль 2									
Теми													Теми									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	КР 1	Реферат (ОДЗ)	14	15	16	17	18	КР 1	Реферат (ОДЗ)	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	10	100

КР – Контрольна робота; ОДЗ – обов'язкове домашнє завдання.

**Підсумковий контроль** знань здобувачів з дисципліни «Регіональна економіка» проводиться за результатами рейтингової оцінки за увесь період вивчення даної дисципліни та у формі **заліку**. У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такого контролю

регламентований викладачем.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

**Політика дотримання академічної доброчесності:** усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн-тестування.

**Політика щодо пропусків занять:** відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, надзвичайна ситуація, що сталася не з вени студента) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням деканату.

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.

**Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%). **Перескладання навчального матеріалу** Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 % (якщо заборгованість не була зумовлена поважними причинами); якщо заборгованість виникла з поважних причин (напр., хвороба студента) - зниження оцінки не проводиться. Ліквідація академічної заборгованості, яка утворилася під час екзаменаційної сесії відбувається із дозволу деканату.

#### **Основні принципи проведення занять:**

відкритість до нових та неординарних ідей, толерантності, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку;

усі завдання передбачені програмою мають бути виконані у встановлений термін;

різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам освіти якнайширше розкрити навички інтелектуальної роботи в команді;

курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачами вищої освіти та викладачу спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, тримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання.

#### **Політика курсу**

*Норми етичної поведінки.* Відповідно до діючого в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка [Положення про академічну доброчесність](#), всі учасники освітнього процесу в університеті

	<p>повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, <a href="#">Статуту</a> і <a href="#">Правил внутрішнього розпорядку</a> Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності; підвищувати престиж університету досягненнями в навчанні та науково-дослідницькій діяльності; дбайливо ставитися до університетського майна.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу.</p> <p><i>Поведінка в аудиторіях університету.</i> Очікується, що впродовж практичних занять студенти дотримуються діючих правил охорони праці, безпеки життєдіяльності.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гусева О. Ю., Воскобоева О. В., Ромащенко О. С. Регіональна економіка: навчальний посібник. Київ : ДУТ, 2021. 120 с.</li> <li>2. Завадських Г. М. Регіональна економіка: курс лекцій / Г.М. Завадських Мелітополь: Люкс, 2020. – 163 с.</li> <li>3. Лишиленко В. І. Регіональна економіка: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / В. І. Лишиленко. – К. : Центр учбової літератури, 2019. – 384 с.</li> <li>4. Мельникова В. І. Національна економіка: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 248 с.</li> <li>5. Носова О. В. Національна економіка: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 512 с.</li> <li>6. Регіональна економіка у схемах і таблицях: навчально-практичний посібник / Т. М. Серікова, Н. К. Гіковата, Г. М. Шумська ; за заг. ред. Т. М. Серікової. – Х. : Вид ХНЕУ, 2019. – 176 с.</li> <li>7. Семенов В.Ф. Регіональна економіка: навч. посібн. / В. Ф. Семенов, Т. О. Проценко; за ред. В. Ф. Семенова. – К. : "МП Леся", 2019. – 708 с.</li> <li>8. Гусева О.Ю., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Регіональна економіка: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 121с.</li> <li>9. Соляр В.В.Регіональна економіка: тренінг курс: Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр галузі знань 05«Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / В.В.Соляр, О.В. Анісімова . - Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 173с.</li> <li>10. Ушакова Н. Г., Носова О. В., Носова Т. Ю., Кулініч О. А., Федоренко Н. М. Регіональна економіка: навч. посібник у структурно-логічних схемах та таблицях. Харків: Монографія, 2019. 233 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p>



1. Алексєєв В. М., Липовська Н. А. Взаємовідносини держави та суспільства: навч. посіб. Дніпро: ГРАНІ, 2019. 172 с.
2. Булах Т. М., Іващенко О. А., Плахотнікова Л. О. Аналіз стану та тенденції розвитку зовнішньої торгівлі України з країнами ЄС. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. 2019. № 1-2. С. 59-68. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/3719.24>
3. Галушка З. І., Катаранчук Г. Г. Поведінка домашніх господарств України: моделі та особливості регулювання. Монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. 190 с.
4. Економічні свободи для зміцнення соціально-економічного розвитку України в умовах глобальних трансформацій / Наук. ред. В. Юрчишин. Київ : Заповіт, 2020. 276 с. URL: [https://razumkov.org.ua/uploads/article/2020\\_Economic\\_freedom.pdf](https://razumkov.org.ua/uploads/article/2020_Economic_freedom.pdf).
5. Залюбовська С. С., Колупаєв Ю. Б., Мельничук І. О. Проблеми залучення інвестиційних ресурсів в економіку України. Інвестиції: практика та досвід. 2018. №8. С. 26-30. URL: [http://www.investplan.com.ua/pdf/8\\_2018/8.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/8_2018/8.pdf). 15
6. Ігнатенко Т. С., Пархоменко В. В., Тарасенко А. Г. Україна в сучасних інтеграційних процесах: передумови та проблеми. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. 2019. № 4. С. 83-91.
7. Кононова І. В. Розроблення стратегії розвитку національної економіки. Причорноморські економічні студії. 2018. Випуск 36. С. 60-65.
8. Кришень О. В. Теоретико-методологічні аспекти регіональної соціальної політики в період сучасних трансформацій: дис. ... канд. наук з держ. упр: 25.00.01. Дніпро, 2020. 241 с. Laffont, J-J. Public Economics, MIT Press, 2019.
10. Person, T., and G. Tabellini. Political Economics. Explaining Economic Polisi. MIT Press, 2020.
11. Бахмат, Н., Шевченко, Н., Опанасенко, Л., Саракун, Л., Кравчук, О., & Буткевич, О. (2024). Виклики державного управління в умовах розвитку штучного інтелекту. Взаємодія та перспектива, 14(3), 582-593. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11149634>
12. Бахмат, Н., Шевченко, Н., Опанасенко, Л., Саракун, Л., Кравчук, О., & Буткевич, О. (2024). Виклики державного управління в умовах розвитку штучного інтелекту. Взаємодія та перспектива, 14(3), 582-593. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11149634>
13. Буткевич Оксана Вікторівна. Специфічні та потенційні ризики для ринку праці України в умовах війни. «Наукові інновації та передові технології» № 9(37) 2024 (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка» 549

### 5.3 Інформаційні ресурси

1. [www.intellect.org.ua](http://www.intellect.org.ua) – Мережа аналітичних центрів України
2. [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) – Урядовий портал
3. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – Верховна Рада України (Закони України, Укази Президента, Постанови КМУ).
4. [www.uara-csag.org.ua](http://www.uara-csag.org.ua) – Центр досліджень адміністративної реформи НАДУ
5. [www.icps.kiev.ua](http://www.icps.kiev.ua) - Міжнародний центр перспективних досліджень
6. [www.gr.org.ua](http://www.gr.org.ua) – Проекти регуляторних актів в Україні
7. [www.IPAS.org.ua](http://www.IPAS.org.ua) – Інститут аналізу політики та стратегій
8. [www.center.gov.ua/storinki-gap/grupi-analizu-politiki.html](http://www.center.gov.ua/storinki-gap/grupi-analizu-politiki.html) - Центр адаптації державної служби до стандартів

	Європейського Союзу. Групи аналізу політики
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Аудиторія теоретичного навчання, навчальні стенди, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</i>