

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Мікро-та макроекономіка			
		Статус дисципліни нормативна			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	051 Економіка				
Освітня програма	Економічна безпека				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна				
Курс	Перший				
Семестр	Перший, другий				
Обсяг дисципліни	Кредити	8	Години	240	
	Лекційні			38+28	
	Практичні/семінарські			32+22	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			65+55	
Семестровий контроль	Екзамен				
Викладач	Буткевич Оксана Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент				
Контактна інформація	o.v.butkevich@cuspu.edu.ua				
Кафедра	Менеджменту та підприємництва				
Факультет	Математики, природничих наук та технологій				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Предметом вивчення дисципліни: «Макро-та мікроекономіка» є: причинно-наслідковий механізм функціонування економіки, який являє собою сукупність зв'язків між окремими макроекономічними процесами та явищами і обґрунтований вибір мікросистемою напрямку та засобів використання в альтернативних цілях обмежених ресурсів</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Мета вивчення курсу:</p> <p>У ході навчання дисципліни «Макро- та мікроекономіка» здобувачі вищої освіти оволодіють:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасними знаннями предмету, методів та етапів економічного аналізу; основ суспільного виробництва та економічних систем; господарської діяльності економічних суб'єктів в умовах ринку; – принципами дотримання верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України, реалізації власних прав і обов'язків членів суспільства для забезпечення його сталого розвитку; – знаннями сучасних макро- та мікроекономічних теорій, надбань світової та національної економічної науки, механізму функціонування національної економіки, досвіду економічної практики. – моделювання та оптимізація поведінки економічних суб'єктів на мікрорівні для різних типів ринкових структур. <p>Знання економічних закономірностей розвитку суспільства у ході навчання дисципліни «Макро- та мікроекономіка» сприятиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – примноженню моральних, культурних, наукових, 				

	<p>економічних цінностей суспільства на основі, сучасної техніки та інформаційних технологій;</p> <ul style="list-style-type: none"> – швидкій та мобільній адаптації фахівців в умовах динамічного розвитку суспільства та ринкових відносин; – формуванню вмінь працювати в команді, розробляти оптимальні господарські рішення в умовах обмежених ресурсів, альтернативного їх використання з метою забезпечення необхідних соціально-економічних результатів. <p>Завдання вивчення курсу:</p> <p>Спираючись на положення макро- та мікроекономічної теорії, ринкового механізму взаємодії попиту та пропозиції, раціональної поведінки учасників ринку виконувати, оптимізації поведінки економічних суб'єктів; ефективному обґрунтуванню економічних рішень у ході для розв'язання проблем професійної або підприємницької діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявляти основні макроекономічні проблеми, оцінювати макроекономічну ситуацію в країні, величину та динаміку сукупного попиту та сукупної пропозиції в часі аналізувати макроекономічні показники розвитку економіки, аналізувати причини та наслідки макроекономічної нестабільності; • аналізувати наслідки впливу важелів механізму макроекономічного регулювання національної економіки, виявляти чинники забезпечення ефективності макроекономічної політики регіонів та національної економіки в цілому; • спираючись на умови економічного зростання національної економіки, формування макроекономічної рівноваги (рівноваги на товарному, фінансовому ринку і ринку праці), прогнозувати наслідки макроекономічної політики держави, здійснювати планування та управління економічними результатами та наслідками професійної діяльності у часі.
<p>Компетентності</p>	<p style="text-align: center;">Інтегральна компетентність</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК3). • Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК8) <p style="text-align: center;">Спеціальні компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях(СК1). • Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки (СК3). • Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (СК5). • Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач (СК6). • Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі

	<p>розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію (СК11).</p> <ul style="list-style-type: none"> Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності (СК13).
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки (ПРН3). Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем (ПРН4). Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки(ПРН7). Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (ПРН9). Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (ПРН11). Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (ПРН21). <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть макроекономічних категорій; - зміст основних законів та принципів сучасної ринкової економіки; - методи та засоби впливу держави на стан економіки; - показники, що характеризують ефективність функціонування економічної системи <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати основні макроекономічні сфери; - розуміти проблему ефективного використання обмежених економічних ресурсів на рівні національної економіки і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів щодо задоволення людських потреб, які невідпинно зростають; - розкрити закономірності розвитку сучасної ринкової (змішаної) економіки; - з'ясувати механізм функціонування економічної системи та дії основних економічних законів у процесі господарської діяльності; - обґрунтувати необхідність державного втручання в економіку; - обчислити основні макроекономічні показники для визначення рівня економічного розвитку країни та здійснення міжнародних порівнянь.
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Макроекономіка як наука</p>

	<p>Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків</p> <p>Тема 3. Ринок праці</p> <p>Тема 4. Товарний ринок</p> <p>Тема 5. Грошовий ринок</p> <p>Тема 6. Інфляційний механізм</p> <p>Тема 7. Споживання домогосподарств</p> <p>Тема 8. Приватні інвестиції</p> <p>Тема 9 Сукупні витрати і ВВП</p> <p>Тема 10. Економічна динаміка</p> <p>Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання</p> <p>Тема 12. Зовнішньоекономічна діяльність</p> <p>Тема 13. Предмет і метод мікроекономіки</p> <p>Тема 14. Бюджетне обмеження</p> <p>Тема 15. Теорія граничної корисності і поведінка споживача</p> <p>Тема 16. Ординалістська теорія поведінки споживача</p> <p>Тема 17. Аналіз поведінки споживача</p> <p>Тема 18. Мікроекономічна модель підприємства</p> <p>Тема 19. Витрати виробництва</p> <p>Тема 20. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника</p> <p>Тема 21. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага</p> <p>Тема 22. Ринок досконалої конкуренції</p> <p>Тема 23. Монопольний ринок</p> <p>Тема 24-25. Олігополія: моделі ціноутворення, стратегічна взаємодія</p> <p>Тема 26. Ринок монополістичної конкуренції</p> <p>Тема 27. Ринок ресурсів: ринок праці</p> <p>Тема 28. Ринок ресурсів: ринок капіталу</p> <p>Тема 29. Загальна ринкова рівновага</p> <p>Тема 30. Економіка добробуту. Парето-оптимальність</p> <p>Тема 31. Інституціональні аспекти ринкового господарства</p>		
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Критеріями оцінки є: <i>усні відповіді:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повнота розкриття питання; • Логіка викладання, культура мови; • Емоційність та переконаність; • Використання основної та додаткової літератури; • Аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; <p><i>виконання письмових завдань:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повнота розкриття питання; • Правильність розв'язання задач; • Логічна побудова схем; • Цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; • Акуратність оформлення письмової роботи. <p>По поточному контролю здобувач може набрати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.</p> <p>Максимальний бал за виступ з питань практичного (семінарського) заняття – 5 балів.</p> <table border="1" data-bbox="614 2049 1508 2116"> <tr> <td data-bbox="614 2049 813 2116">5 балів</td> <td data-bbox="813 2049 1508 2116">Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно,</td> </tr> </table>	5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно,
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно,		

	самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Розподіл балів:

Для екзамену (1-й семестр)

Поточне тестування та самостійна робота													Контрольна робота	Реферат (доповідь)	Разом	Екзамен Макс.	Сума
Розділ 1																	
Темн																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	60	40	100	

Для заліку (2-й семестр)

Поточне тестування та самостійна робота																	Контрольна робота	Реферат (доповідь)	Разом	Залік	
Розділ 1																					
Темн																					
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24-25	26	27	28	29	30	31				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		100

T1, T2 ... T7 – теми розділів. За кожною темою здається тестовий контроль і перевіряється д/з.

Максимальна кількість балів за результатами попереднього, поточного та проміжного контролю студентів становить 60 балів (аудиторна робота), а мінімальна – 30 балів.

Екзамен складається усно за білетами підсумкового контролю, які пропонуються здобувачам. Максимальна кількість балів з підсумкового контролю студентів становить 40 балів.

Сумарний результат у балах за семестр складає: «60 і більше балів» (максимальна кількість балів - 100), «59 і менше балів – не задовільно» та заноситься у залікову «Відомість обліку успішності» навчальної дисципліни. У випадку отримання менше 60 балів студент обов'язково здає залік після закінчення основної екзаменаційної сесії у встановлений деканом факультету термін, але не пізніше двох тижнів після початку наступного семестру. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
74 – 81	C	Задовільно	
64 – 73	D		
60 – 63	E		
35 – 59	FX	Незадовільно	Не зараховано
1 – 34	F	Незадовільно	Не зараховано

Політика курсу

Політика дотримання академічної доброчесності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн-тестування.

Політика щодо пропусків занять: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування,

	<p>надзвичайна ситуація, що сталася не з вени студента) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням деканату.</p> <p>Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</p> <p>Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20%). Перескладання навчального матеріалу Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 % (якщо заборгованість не була зумовлена поважними причинами); якщо заборгованість виникла з поважних причин (напр., хвороба студента) - зниження оцінки не проводиться. Ліквідація академічної заборгованості, яка утворилася під час екзаменаційної сесії відбувається із дозволу деканату.</p> <p>Основні принципи проведення занять: відкритість до нових та неординарних ідей, толерантності доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; усі завдання передбачені програмою мають бути виконані у встановлений термін; різні моделі роботи на заняттях, у тому числі робота над вирішенням завдань дає можливість здобувачам освіти якнайширше розкрити навички інтелектуальної роботи в команді; курс передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачами вищої освіти та викладачу спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, тримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендована література Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базилевич В. Д. Мікроекономіка : навч. посіб. / В. Д. Базилевич та ін. – К. : Знання, 2020. – 679 с. 2. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О. Макроекономіка: Підручник / за ред. В.Д. Базилевича. – К.:Знання, 2019. – 851 с. 3. Базилінська О. Макроекономіка. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ. – 2019. – 442 с. 4. Будаговська С., Кілієвич О., Луїна І. та ін. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник. – К.: Основи, 2001. – 517 с. 5. Гронтовська Г. Мікроекономіка. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ. – 2019. – 672 с. 6. Гронтовська Г., Косік А. Мікроекономіка: практикум. –К.: ЦУЛ. – 2019. – 400 с. 7. Талавиря М.П., Бетенко В.М., Болгарова Н.К., Власенко Ю.Г., Гуца І.О., Пащенко О.В. Економікс. Навч. посіб. К.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 532с. 8. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка : підручник. Панчишин С. М., Островерх П. І. К.: Видавництво Апріорі. 2019. 648 с. 9. Базилінская О., Мініна О. Мікроекономіка. К.: ЦУЛ. 2019. 352 с. 3. Бажал Ю. М. Макроекономіка. Конспект лекцій: навч. посіб. Ю.М. Бажал. Національний університет «Києво-Могилянська академія». Електрон. дані. Київ: НаУКМА, 2024. 41 с. 10. Вступ до макро-мікроекономіки. Навчальний посібник. Г. І.

Скорик, М. Б. Швецова, П. І. Стецюк. Друге видання. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2019. 164 с.

Допоміжна

1. Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі / М. Блауг. – К.: Основи, 2001. – 670 с.
2. Бюджетний кодекс України: Закон, Кодекс від 08.07.2010 № 2456–VI [Електронний ресурс] // База даних «Законодавство України» / ВР України – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
3. Васильченко В.С. Державне регулювання зайнятості [навч. посіб.] / В.С.Васильченко – К.: КНЕУ, 2003. – 252 с.
4. Вдовіна Г.О. Аналіз ринку праці: пропозиція та попит на неї / Г.О. Вдовіна. – Л.: Вид. ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 145 с.
1. Дідур С.В. Чинники досягнення макроекономічної рівноваги // Тенденції і пропорції розвитку економіки України / За ред. В.Ф. Бесєдіна – К.: НДЕІ. – 2005. – с.162–168.
2. Дорнбуш Р. Макроекономіка / Р. Дорнбуш, С. Фішер. – К.: Основи, 1996. – 809 с.
3. Економіка України: стратегія і політика довгострокового розвитку / За ред. В. М. Гейця. – К.: Фенікс, 2003. – 960 с.
4. Ефективність управління в процесі реформування: макро– та мікроекономічний аспекти: кол. монографія / І.Ф. Радіонова, О.П. Тищенко та ін.; за наук. ред. проф. І.Ф. Радіонової. – К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»», 2012. – 364 с.
5. Жданов В.І. Регулювання монетарних показників: сучасна теорія і практика: Монографія / В.І. Жданов. – К.: КНЕУ, 2006. – 264 с.
6. Карпенко Г.В. Аналіз основних факторів інфляції в Україні / Г.В. Карпенко. // Фінанси України. – 2008. – №11. – с.29–40.
7. Кулішов В. В. Макроекономіка (основи теорії і практики) / В. В. Кулішов. – Львів: Магнолія плюс, 2004. – 252 с.
8. Лук'яненко І.Г. Емпірична оцінка функції приватного споживання для України / І.Г. Лук'яненко, Г.С. Могиляс. [Електронний ресурс] // Наукові записки. – Т. 21: Економічні науки – К.: 2003. – Режим доступу: <http://www.library.ukma>
9. Макконнелл К. Макроекономіка / К. Макконнелл, С. Брю. – Львів: Просвіта, 1997. – 672 с.
10. Макроекономіка : підручник / В.Д. Базилевич [та ін.]; ред. В. Д. Базилевич. – 4-те вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2008. – 743 с.
11. Макроекономіка та макроекономічна політика: Навч. посіб. / Наук. ред А.Ф. Мельник. – К.: Знання, 2008. – 699с.
12. Малий І.Й. Інституційні трансформації соціально– економічної системи України: монографія / А.А. Гриценко, І.Й. Малий та ін. – К.: ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», 2015.
13. Малий І.Й. Макрорегулювання фінансового сектору : монографія / І.Й. Малий, Т.О. Корольюк. – К. : КНЕУ, 2015. – 304 с.
14. Манків Г.Н. Макроекономіка: Підручник / Грегори Н. Манків. – К.: Основи, 2000. – 588 с.
15. Мишкін С.Ф. Економіка грошей, банківської справи і фінансових ринків / С.Ф. Мишкін. – К.: Основи, 1998. – 964 с.

16. Мікроекономіка і макроекономіка / За ред. С. К. Будаговської. – К.: Основи, 1998. – 518 с.
17. Буткевич О.В., Довгенко Я.О., Яременко Л.І. Забезпечення стратегічної стійкості підприємства у контексті формування механізму адаптивного менеджменту за умов впливу дестабілізаційних факторів в Україні. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 1(15) 2023. С. 216-229. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15))
18. Бахмат, Н., Шевченко, Н., Опанасенко, Л., Саракун, Л., Кравчук, О., & Буткевич, О. (2024). Виклики державного управління в умовах розвитку штучного інтелекту. Взаємодія та перспектива, 14(3), 582-593. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11149634>
19. Буткевич О.В. Підвищення рівня економічної безпеки підприємств в умовах військового стану. «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія») Випуск № 11(17) 2023. Ст. 71-85. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11\(17\)-71-84](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-71-84)
20. Буткевич Оксана Вікторівна. Специфічні та потенційні ризики для ринку праці України в умовах війни. «Наукові інновації та передові технології» № 9(37) 2024 (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка» 549 УДК 338.124.4:331.5 [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9\(37\)-549-561](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-549-561)
21. Левченко О.М., Буткевич О.В. Особливості функціонування інституту страхування України в період дії правового режиму воєнного стану: фінансово-економічний аспект проблеми // “Суспільство та національні інтереси”: журнал. 2024. № 7(7) 2024. С. 643 [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7\(7\)-643-556](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7(7)-643-556)
22. Писаренко Н.В., Левченко О.М., Ярмоленко Ю.О., Бондар С.І., Буткевич О.В. Роль міжнародного маркетингу у забезпеченні економічної безпеки держави в умовах глобального ринку //Наукові перспективи: журнал. 2024. № 12(54) 2024. С.833. ISSN (print) 2708-7530 DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-12\(54\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-12(54))

5.3 Інформаційні ресурси

1. Офіційний портал Верховної ради <http://rada.gov.ua/>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/ua>
3. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Організація Об'єднаних Націй (ООН) <http://www.un.org/>
5. Всесвітній банк <http://www.worldbank.org/>
6. Сайт Міжнародної Торгівельної організації <http://www.wto.org/>
7. Організація Економічного Співробітництва і Розвитку (ОЕСР) <http://www.oecd.org/>
8. Європейський союз <http://europa.eu/>
9. Міжнародний валютний фонд <http://www.imf.org>
10. Міжнародна організація праці <http://www.ilo.org>
11. Всесвітній економічний форум www.weforum.org
12. Тижневик «Контракти» www.kontrakty.ua
13. Тижневик «Український тиждень» www.tyzhden.ua

	<p>14.Газета «День» www.day.kiev.ua 15.Газета «Бізнес» https://business.ua/</p> <p>18.Журнал «Економіст» http://ua-ekonomist.com/</p> <p>19.Журнал «Економіка і прогнозування» http://eip.org.ua/</p> <p>20.Журнал «Журнал «Актуальні проблеми економіки» http://ap.econ.kyiv.ua/</p> <p>21.Журнал «Економічна теорія» http://etet.org.ua/</p> <p>22.Журнал «Економіка України» http://www.economukrain.com/</p> <p>23.Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, оснащена сучасним комп'ютерним обладнанням, з використанням офісного пакету Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), навчальні стенди, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали.</p>