

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни СТРАТЕГІЯ ПІДПРИЄМСТВА			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл професійної підготовки)			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	051 Економіка				
Освітня програма	Економічна безпека				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна				
Курс	III, IV				
Семестр	VI, VII				
Обсяг дисципліни	Кредити	5,0	Години	120	
	Лекційні			34	
	Практичні/семінарські			32	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			84	
Семестровий контроль	Екзамен				
Викладач	<i>Денисенко М.П., д.е.н., професор</i>				
Контактна інформація	<i>m.p.denesenko@cispu.edu.ua</i>				
Кафедра	<i>Менеджменту та підприємництва</i>				
Факультет	<i>Математики, природничих наук та технологій</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<i>Предметом навчальної дисципліни є відносини, що складаються у процесі стратегічного управління на підприємствах</i>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><i>Мета навчальної дисципліни «Стратегія підприємства» є засвоєння теоретичних засад стратегічного планування, оволодіння навичками та інструментарієм стратегічного аналізу і формування стратегій підприємства в практичній діяльності.</i></p> <p><i>Основними завданнями, які мають бути вирішені під час викладання дисципліни, є освоєння інструментарію, розроблення стратегій підприємства і вибору стратегічних альтернатив; розвиток навичок стратегічного мислення та практичного застосування методологічного апарату дисципліни; оволодіння методом кейс аналізу, навичками аналітичного обґрунтування розв'язання стратегічних проблем.</i></p> <p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет дисципліни «Стратегія підприємства»; - загальні поняття та підходи до формування стратегії підприємства; - основні правила формування стратегій підприємства та проведення стратегічного аналізу; - критерії класифікації стратегії підприємства та обґрунтування вибору певної стратегії; - питання управління стратегічною діяльністю підприємства. <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно застосовувати різноманітні методи аналізу зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства; - використовувати методи та моделі для обґрунтування стратегії 				

	<p>підприємства на певному рівня управління;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формувати систему цілей та критеріїв оцінки їх досягнення для забезпечення розвитку підприємства; - обґрунтовувати найбільш сприятливі напрямки здійснення стратегічної діяльності підприємства.
Компетентності	<p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин. ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p>
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p> <p>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Методологічний інструментарій формування стратегії</p> <p><i>Тема 1. Стратегія підприємства: поняття, еволюція, концепції</i></p> <p><i>Тема 2. Місія та цілі підприємства.</i></p> <p><i>Тема 3. Стратегічний контекст підприємства</i></p> <p><i>Тема 4. Аналіз зовнішнього середовища підприємства.</i></p> <p><i>Тема 5. Аналіз стратегічного потенціалу підприємства.</i></p> <p>Змістовий модуль 2. Характеристика різновидів стратегії</p> <p><i>Тема 6. Стратегії бізнесу</i></p> <p><i>Тема 7. Стратегія диверсифікації діяльності підприємства</i></p> <p><i>Тема 8. Стратегія зовнішнього розвитку підприємства.</i></p> <p><i>Тема 9. Корпоративна стратегія підприємства</i></p> <p><i>Тема 10. Матричні методи у формуванні корпоративної стратегії підприємства</i></p> <p>Змістовий модуль 3. Організаційні підходи до реалізації стратегії</p> <p><i>Тема 11. Альтернативність у стратегічному виборі</i></p> <p><i>Тема 12. Декомпонування корпоративної стратегії підприємства</i></p>

Тема 13. Загальна характеристика функціональної стратегії
Тема 14. Стратегічні аспекти у функціональних сферах діяльності підприємства
Тема 15. Сучасний стан і перспективи розвитку стратегічного управління в Україні

Критерії оцінювання роботи студентів

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамен;
- стандартизовані тести;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Використовуються такі методи контролю (усний, письмовий), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності.

Поточний контроль.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певної частини навчального матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми.

Об'єктами поточного контролю знань студента є систематичність та активність роботи на заняттях; виконання завдань для самостійної роботи. Оцінюванню можуть підлягати: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань практичного заняття; результати тестування тощо.

У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такого контролю регламентований викладачем.

Оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою:

- «відмінно» – студент міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання під час аналізу практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, вільно володіє державною мовою;

- «добре» – студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, аргументовано викладає його; вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставлені питання; але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або під час виконання практичного завдання та самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна; вільно володіє державною мовою;

- «задовільно» – студент в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях,

не вмiє оцiнювати факти та явища, пов'язувати їх з майбутньою дiяльнiстю, на недостатньому рiвнi володiє державною мовою;

- «незадовiльно» – студент не опанував навчальний матерiал дисциплiни, майже не орiєнтується в першоджерелах та рекомендованiй лiтературi, фрагментарно, поверхово (без аргументацiї та обґрунтування) викладає навчальний матерiал пiд час усних виступiв та письмових вiдповiдей, недостатньо розкриває змiст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєвi неточностi, вiдсутнi мислення та сформованiсть практичних навичок.

Критерiї оцiнювання виконання практичної роботи

I. Початковий рiвень (1-2 бали). Студент не опанував теоретичну частину теми, демонструє вмiння виконувати частину практичної роботи i лише з допомогою викладача, порушує послiдовнiсть виконання роботи, не робить самостiйно висновки за отриманими результатами.

II. Середнiй рiвень (3 бали). Студент в основному опанував теоретичний матерiал, практичнi завдання виконує за зразком або з допомогою викладача, результат роботи студента дає можливiсть зробити правильнi висновки або їх частину, пiд час виконання роботи допущенi помилки.

III. Достатнiй рiвень (4 бали). Студент вiльно володiє теоретичним матерiалом, самостiйно виконує практичнi завдання в повному обсязi з дотриманням необхідної послiдовностi. Правильно i самостiйно робить висновки.

IV. Високий рiвень (5 балiв). Студент демонструє глибоку, змiстовнi теоретичнi знання, виконує всi вимоги, передбаченi для достатнього рiвня, практичнi завдання виконує самостiйно, надає обґрунтованi висновки.

Критерiї поточного контролю у формi тестування

<i>Вiдношення кiлькостi набраних балiв до максимально можливої, %</i>	<i>90-100</i>	<i>70-89</i>	<i>60-69</i>	<i>Менше 60</i>
Оцiнка	Вiдмiнно	Добре	Задовiльно	Незадовiльно

Додатковi бали набираються здобувачем за участь у науково-дослiднiй роботi: пiдготовка публiкацiй i виступ на конференцiї – по 5 балiв; опрацювання завдань iз самоаналiзу – по 2 бали (за кожену тему).

Пiдсумковий контроль.

Завданням пiдсумкового контролю є перевiрка розумiння студентом програмного матерiалу в цiлому, логiки та взаємозв'язкiв мiж окремими темами, здатностi творчого використання накопичених знань, умiння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисциплiни тощо.

Пiдсумковий контроль з навчальної дисциплiни «Стратегiя пiдприємства» проводиться у формi екзамену, згiдно розкладу у вiдповiдних семестрах.

ЕКЗАМЕН – це форма пiдсумкового контролю, який має на метi перевiрити та оцiнити отриманi студентами знання, умiння i ступiнь опанування ними практичних навичок, а також розвиток творчого мислення в обсязi вимог програми навчальної дисциплiни i проводиться в перiод екзаменацiйної сесiї. Оцiнювання здiйснюється у балах, за нацiональною шкалою та шкалою ЄКТС.

Пiдсумкова кiлькiсть балiв з дисциплiни (максимум 100 балiв) визначається як сума балiв: – поточного контролю, самостiйної роботи та екзаменацiйної оцiнки.

Студенти допускаються до складання екзамену за умови накопичення 30-60 балів за результатами поточного контролю в балах за шкалою ЄКТС.

Максимальна кількість балів, яку отримує здобувач на екзамені – 40 балів ЄКТС.

Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал від 60 до 100 балів (діє система накопичення балів).

При оцінюванні відповідей студентів викладач керується такими критеріями:

- 1) повнота та змістовність відповіді;
- 2) вміння відібрати суттєвий матеріал для розкриття питання;
- 3) логічність та послідовність в розкритті питання;
- 4) точність в описі фактів, викладу теорій та формулюванні понять;
- 5) вміння навести приклади, які ілюструють матеріал (особливо цінуються самостійно підібрані приклади);
- 6) вміння робити висновки;
- 7) вміння стилістично та граматично вірно оформлювати відповідь;
- 8) уміння вкластися у відведений час;
- 9) вміння відповідати на додаткові запитання викладача.

У відомість обліку успішності заноситься накопичена сума балів під час семестрового контролю та кількість балів отриманих на екзамені. Сумарна кількість балів заноситься у залікову книжку студента.

Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання здобувачем менше 60 балів (FX,F в кредитах ЄКТС) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання екзамену для ліквідації академічної заборгованості.

Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.

Результати навчання, здобуті здобувачами ВО шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством та регламентовано ПОРЯДКОМ визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого вченою радою університету (протокол № 9 від 26 грудня 2022 р.). (<https://shorturl.cusu.edu.ua/6h>).

Схема нарахування балів, які отримують студенти 6-й семестр

Поточний контроль										Екзамен Макс. -	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	Тестування	Індивідуальне завдання	Разом			
5	5	5	5	5	10	4 т*5 балів = 20 балів	5	60	40	100	

7-й семестр

Поточний контроль										Екзаме н Макс. -	Сума	
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	Тестування			Разом
5	5	5	5	5	5	5	5	5	3 т*5 балів = 15 балів	60	40	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

Політика курсу

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральнотуркранському державному університеті імені Володимира Винниченка».

Інформаційне забезпечення

Нормативно-правові акти:

1. Господарський кодекс України: від 16 січня 2003 року № 436-IV // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
2. Закони України:
 - 2.1. Про захист іноземних інвестицій на Україні: Закон України № 1540а-ХІІ від 10 вересня 1991 року // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1540%D0%B0-12>.
 - 2.2. Про захист економічної конкуренції: Закон України № 2210-ІІІ від 11 січня 2001 року // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>.
 - 2.3. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України № 959-ХІІ від 16 квітня 1991 року. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/959-12>.
 - 2.4. Про інвестиційну діяльність: Закон України № 1560-ХІІ від 18 вересня 1991 року. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>.
 - 2.5. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України № 237/96-ВР від 07.06.96. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/>.
 - 2.6. Про захист економічної конкуренції: Закон України № 2210 -ІІІ від 11.01.2001. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>
 - 2.7. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів: Закон України від 23.12.1997 р. за № 771/97-ВР. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>.
 - 2.8. Про основні принципи та вимоги до органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції: проєкт закону номер реєстрації № 5448 від 24.11.2016. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://w1.c1.rada.gov.ua>
3. Методика інтегральної оцінки інвестиційної привабливості підприємств та організацій: Наказ Агентства з питань запобігання банкрутству підприємств та організацій від 23 лютого 1998 року № 22 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0214-98>.

4. Методика оцінювання роботи центральних і місцевих органів виконавчої влади щодо залучення інвестицій, здійснення заходів з поліпшення інвестиційного клімату у відповідних галузях економіки та регіонах і відповідної форми звіту: Наказ Міністерства економіки України від 17 липня 2006 року № 245 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0913-06>.
5. Податковий кодекс України: від 2 грудня 2010 року № 2755-VI // База даних Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
6. Положення про порядок здійснення аналізу фінансового стану підприємств, що підлягають приватизації: Наказ Міністерства фінансів України, Фонду державного майна України від 26 січня 2001 року № 49/121 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0121-01>.
7. Положення про реєстр неплатоспроможних підприємств та організацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 листопада 1996 року № 1403 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1403-96-%D0%BF>.
8. Цивільний Кодекс України: від 16 січня 2003 року № 435-IV // База даних Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.

Основна

1. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. Стратегія сталого розвитку. Підручник. «Гельветика». 2019. 446.
2. Глинський Н.Ю. Стратегії розвитку слабоурбанізованих територій в умовах трансформації національного господарства. Підручник. «Львівська політехніка». 2022. 236.
3. Довбня С.Б., Найдовська А.О. Стратегія підприємства. Частина 2: Навч. посібник. Дніпро: НМетАУ, 2021. 92 с.
4. Красношопка В.В. Стратегія підприємства : навчальний посібник / В.В. Красношопка. К. : 2020. 76 с.
5. Оберемчук В.Ф. Стратегія підприємства. Короткий курс лекцій. К.:МАУП, 2019. 128 с

Допоміжна

1. Breus S., Bielialov T., Denysenko M., Zarichniak A., Al-Tmeizi A. (2019). Strategic management of deployment of innovation projects at the enterprise. Academy of Strategic Management Journal. Volume 18 (Special Issue 1). pp. 1-5. (Scopus).
2. Денисенко М.П., Юринець З.В Система управління ризиковими ситуаціями в умовах підвищення інвестиційної привабливості та безпеки бізнесу. Економіка та держава. 2022. № 9. С. 4-7.
3. Денисенко М.П., Юринець З.В., Юринець Р.В Управління ризиками стартап-бізнесу в контексті формування інвестиційної безпеки. Ефективна економіка. 2022. № 10.
4. Денисенко М.П., Бреус С.В. Інновації як інструмент адаптації стратегічного менеджменту суб'єкта господарювання Ефективна економіка. 2023. № 9.
5. Економіка підприємства : підручник [електронне видання] / [Ліпич Л. Г., Загоруйко В.Л., Кулинич М.Б., Кушнір М.А., Левицький В.В. та інші] ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич, Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 768 с.
6. Mihus I., Denysenko M., Rumyk I., Pletenetska S. (2021). Laptiev M. Methodology of corporate financial diagnostics in the period of a cri-

sis.AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 1, Special Issue XV.pp. 52-55.(WebofScience).

7. Петрушка І.М., Хомко Н.Ю., Мокрий В.І. Стратегія сталого розвитку. Підручник. «Львівська політехніка». 2018. 275 с.

8. Піжук О. І. Стратегія підприємства: навч. посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 390 с.

9. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. Харків : ХНУВС, 2021. 208 с.

10. Kumar, V., & Gupta, G. (2021). Strategic Management During a Pandemic (1st ed.). Taylor and Francis (Original work published 2021).

11. Duhaime, Irene M., Michael A. Hitt, and Majorie A. Lyles (eds), Strategic Management: State of the Field and Its Future (New York, 2021; online edn, Oxford Academic, 21 Oct. 2021).

12. Yurynets R., Yurynets Z., Denysenko M. Development of Information Technology Organizations for Financial and Strategic Management of Startup Projects. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3171, pp. 1308–1320 <https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper96.pdf>.

Інформаційні ресурси

(перелік інформаційних ресурсів)

1. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua>
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Державної податкової служби України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tax.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mof.gov.ua/uk>
6. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського – <http://www.nbu.gov.ua>.
7. BusinessDictionary. веб-сайт. URL: <http://www.businessdictionary.com/definition/market.html>.
8. Офіційний сайт Єврокомісії – https://commission.europa.eu/index_en.
9. Офіційний сайт Світового банку – <https://www.worldbank.org/en/home>.

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія теоретичного навчання, оснащена сучасним комп'ютерним обладнанням, з використанням офісного пакету Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), навчальні стенди, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали.