

	Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University	Syllabus of the academic discipline			
		Name of the discipline ECONOMIC SECURITY OF THE STATE			
		The status of the discipline is a mandatory component (cycle of professional training)			
Discipline	<i>05 Social and Behavioral Sciences</i>				
Specialty	<i>051 Economics</i>				
Educational program	<i>Economic security</i>				
Level of higher education	<i>first (bachelor's)</i>				
Form of study	Daily				
Course	III				
Semester	VI				
Scope of the discipline	Loans	4,0	Hours	120	
	Lectures			24	
	Practical, seminar			26	
	Laboratory				
	Independent work			70	
Semester control	<i>Exam</i>				
Teacher	<i>O.P. Panchenko, Doctor of Economics, Associate Professor</i>				
Contact information	<i>o.p.panchenko@cuspu.edu.ua</i>				
Chair	<i>Management and Entrepreneurship</i>				
Faculty	<i>Mathematics, Natural Sciences and Technology</i>				
Subject of study (What will be studied)	<p>The subject of study of the academic discipline is the means and methods of business planning of an enterprise, the mechanism of drawing up business plans at enterprises of various sectors of the national economy and forms of ownership.</p>				
Purpose (Why is it interesting/necessary to study)	<p><i>The purpose</i> of the academic discipline "Business Planning" is to form in students a system of theoretical knowledge and practical skills in the methodology of developing long-term business plans.</p> <p>The main tasks that must be solved during the teaching of the discipline are to analyze modern theoretical approaches to the business planning process of entrepreneurial activity; justify the functions and determine the content of the business planning process; master the forms, methods and process of business planning; study the structure and technology of developing typical business plans for the economic and social development of a business entity; study the composition of planned indicators and the methodology for their calculation; justify the need to develop strategic and tactical plans and programs as tools for implementing the main functions of business management.</p>				
Competencies	<p>As a result of studying the academic discipline, the student should develop the following competencies:</p> <p>General GC9. Ability to adapt and act in a new situation.</p>				

	<p>GC11. Ability to make informed decisions.</p> <p>GC14. Ability to make decisions and act in accordance with the principle of non-acceptance of corruption and any other manifestations of dishonesty.</p> <p>Professional</p> <p>SK14. The ability to analyze problems and phenomena in depth in one or more professional areas, taking into account economic risks and possible socio-economic consequences.</p>
<p>Program Outcomes (What can be learned)</p>	<p><i>As a result of studying the academic discipline, students will be able to:</i></p> <p>PRN 1. To associate oneself as a member of civil society, the scientific community, to recognize the rule of law, in particular in professional activities, to understand and be able to use one's own rights and freedoms, to show respect for the rights and freedoms of other persons, in particular, members of the collective.</p> <p>PRN 5. To apply analytical and methodological tools to substantiate proposals and make management decisions by various economic agents (individuals, households, enterprises and state authorities).</p> <p>PRN22. To demonstrate flexibility and adaptability in new situations, in working with new objects, and in uncertain conditions.</p> <p>PRN23. To show skills of independent work, to demonstrate critical, creative, self-critical thinking.</p>
<p>Content of the discipline</p>	<p><i>Topic 1. The essence of business planning and the features of its implementation at the enterprise</i></p> <p><i>Topic 2. Enterprise plan system. Preparatory stage of business plan development</i></p> <p><i>Topic 3. Structure and design of a business plan</i></p> <p><i>Topic 4. Industry, enterprise and its products</i></p> <p><i>Topic 5. Marketing plan</i></p> <p><i>Topic 6. Production plan</i></p> <p><i>Topic 7. Organizational plan</i></p> <p><i>Topic 8. Analysis of potential risks</i></p> <p><i>Topic 9. Financial plan</i></p> <p><i>Topic 10. Business plan presentation</i></p>
<p>Criteria for evaluating student work</p>	<p>Control measures are carried out in compliance with the requirements of objectivity, individual approach, systematicity, comprehensiveness.</p> <p>The means of assessment and methods of demonstrating learning outcomes are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exam / test; - standardized tests; - abstracts, essays; - development of a business plan; - presentations of the results of completed tasks and research; - student presentations and speeches at scientific events; - other types of individual and group tasks. <p>The following control methods are used (oral, written), which should contribute to increasing students' motivation for educational and cognitive activities.</p> <p>Current control.</p> <p>The task of current control is to check the understanding and mastery of a certain part of the educational material, the level of formation of skills, the ability to independently process educational material, the ability to comprehend the content of the topic.</p> <p>The objects of current control of the student's knowledge are the</p>

systematicity and activity of work in classes; the quality of developing a business plan; the performance of tasks for independent work. The following may be assessed: the level of knowledge demonstrated in answers and speeches in practical classes; activity in discussing the issues of a practical class; the quality of developing individual sections of the business plan and their presentation; testing results, etc.

Current control is carried out at each practical or lecture class in accordance with the specific goals of the topic. Objective control of the performance of independent work, theoretical training and the acquisition of practical skills is applied at all practical classes.

In case of failure to complete the tasks of the current control, the student has the right to make them up individually before the last practical lesson with the permission of the head of the department. The procedure for such control is regulated by the teacher.

The assessment of the results of the current control is carried out on a national (four-point) scale:

- "excellent" - the student has firmly mastered the theoretical material, deeply and comprehensively knows the content of the educational material contained in the main and additional recommended literary sources, thinks logically and builds an answer, freely uses the acquired theoretical knowledge during the analysis of the practical material, expresses his attitude to certain problems, demonstrates a high level of mastery of practical skills, is fluent in the state language;

- "good" - the student is fluent in the studied volume of material, presents it in a reasoned manner; freely solves exercises, provides concise answers to almost all the questions posed; but admits certain inaccuracies and errors in the logic of the presentation of the theoretical content or makes minor mistakes during the performance of the practical task and independently corrects them; is fluent in the state language;

- "satisfactory" - the student has mainly mastered the theoretical knowledge of the academic discipline, is guided by primary sources and recommended literature, but answers unconvincingly, confuses concepts, additional questions cause the student to feel insecure or lack stable knowledge; when answering questions of a practical nature, reveals inaccuracies in knowledge, is unable to evaluate facts and phenomena, to link them with future activities, has a sufficient level of command of the state language;

- "unsatisfactory" - the student has not mastered the academic material of the discipline, is almost not guided by primary sources and recommended literature, fragmentarily, superficially (without argumentation and justification) presents the academic material during oral presentations and written answers, does not sufficiently reveal the content of theoretical questions and makes significant mistakes when performing practical tasks; there is no thinking and formation of practical skills.

Criteria for assessing the performance of practical work

I. Initial level (1-2 points). The student has not mastered the theoretical part of the topic, demonstrates the ability to perform part of the practical work only with the help of a teacher, violates the sequence of work, does not independently draw conclusions based on the results obtained.

II. Average level (3 points). The student has mainly mastered the theoretical material, performs practical tasks according to the model

or with the help of a teacher, the result of the student's work makes it possible to draw correct conclusions or part of them, errors were made during the work.

III. Sufficient level (4 points). The student is fluent in the theoretical material, independently performs practical tasks in full, observing the necessary sequence. Correctly and independently draws conclusions.

IV. High level (5 points). The student demonstrates deep, meaningful theoretical knowledge, fulfills all the requirements for a sufficient level, performs practical tasks independently, provides substantiated conclusions.

Additional points are earned by the applicant for participation in scientific research work: preparation of publications and presentation at a conference - 5 points each; processing of self-analysis tasks - 2 points each (for each topic).

Requirements for preparing a business plan:

The business plan is prepared on A4 sheets of paper, which are stapled and signed by the student according to the generally established form (name of the educational institution, department, topic of the work, name of the teacher, name of the student, specialty and course in which the student is studying, year of completion of the work). The volume of the business plan cannot be less than 10 sheets of typewritten text, Times New Roman font, spacing - 1.5, font size - 14. When writing a business plan, at least 5 literary sources must be used, with a mandatory reference in the content to the list of literature used.

The business plan must be built according to the following structure:

1. Resume.
2. Characteristics of the industry and enterprise.
3. Description of the product or service.
4. Market research and sales forecast.
5. Competition.
6. Marketing plan.
7. Production plan (business organization).
8. Expenditure plan.
9. Organizational plan.
10. Financial plan.
11. Funding strategy.
12. Risk assessment and contingency plan.

The student must defend the completed work. At the defense of the individual work, the student presents a summary of the completed task, demonstrates the presentation of the business plan, and also answers the questions posed by the teacher.

Distribution of points for the execution of the Business Plan (maximum 10 points):

- 9 - 10 points - "excellent";
- 7 - 8 points - "good";
- 4 - 6 points - "satisfactory",
- 19 points and less - "unsatisfactory".

Points are set according to the following parameters:

- 1) compliance with the structure of the document - 1 points,
- 2) the content of the presentation of the material (structure and justification of the description) - 4 points;
- 3) coherence, consistency, logic of the presentation - points - 3 points;

- 4) originality - 1 points;
- 5) defense of the work - 1 points.

Final control.

The task of the final control is to check the student's understanding of the program material as a whole, the logic and relationships between individual topics, the ability to creatively use the accumulated knowledge, the ability to form their own attitude to a certain problem of the academic discipline, etc.

The final control in the academic discipline "Business Planning" is carried out in the form of an exam, according to the curriculum and schedule.

EXAM is a form of final control, which aims to verify and assess the knowledge, skills and degree of mastery of practical skills acquired by students, as well as the development of creative thinking within the scope of the requirements of the program of the academic discipline and is carried out during the examination session. Assessment is carried out in points, according to the national scale and the ECTS scale.

The final number of points in the discipline (maximum 100 points) is determined as the sum of the points: - current control, independent work and examination assessment.

Students are allowed to take the exam if they accumulate 30-60 points according to the results of current control in points on the ECTS scale.

The maximum number of points that a candidate receives on the exam is 40 ECTS points.

The final result is calculated as a total score from 60 to 100 points (a point accumulation system is in effect).

When evaluating students' answers, the teacher is guided by the following criteria:

- 1) completeness and content of the answer;
- 2) the ability to select essential material to reveal the question;
- 3) logic and consistency in revealing the question;
- 4) accuracy in describing facts, presenting theories and formulating concepts;
- 5) the ability to give examples that illustrate the material (self-selected examples are especially appreciated);
- 6) the ability to draw conclusions;
- 7) the ability to formulate the answer stylistically and grammatically correctly;
- 8) the ability to meet the allotted time;
- 9) the ability to answer additional questions from the teacher.

The accumulated sum of points during the semester control and the number of points obtained on the exam are entered in the progress record. The total number of points is entered in the student's record book.

The completed and formatted progress report is returned to the dean's office within the specified period by the teacher personally.

If the applicant receives less than 60 points (FX, F in ECTS credits) according to the results of the semester control, the student must retake the exam to eliminate academic debt.

Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти / Recognition of the results of non-formal and/or informal education

Learning outcomes obtained by higher education applicants through

non-formal and/or informal education are recognized in the formal education system in the manner prescribed by law and regulated by the PROCEDURE for the recognition of learning outcomes obtained through non-formal and/or informal education at the Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University, approved by the academic council of the university (minutes No. 9 of December 26, 2022) (<https://shorturl.cusu.edu.ua/6h>).

**Схема нарахування балів, які отримують здобувачі /
Scheme for calculating points received by applicants**

Поточний контроль / <u>Current control</u>											Захист бізнес- плану / Business plan protecti on	Разом / <u>Toget her</u>	Екзаме н Макс. - / <u>Exam Max</u>	Сума / <u>Sum</u>
Змістовний модуль 1 / Content module 1				Змістовний модуль 2 / Content module 2										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10					
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	60	40	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС / Grading scale: national and ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності / Total points for all types of learning activities	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики / for exam, course project (work), practice	для заліку / <u>for credit</u>
90-100	відмінно / perfectly	Зараховано / enrolled
82-89	добре / good	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно / satisfactorily	не зараховано з можливістю повторного складання / not passed with the possibility of retaking
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання / unsatisfactory with the possibility of reassembly	
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / unsatisfactory with mandatory re-study of the discipline	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / not enrolled with mandatory re- study of the discipline

Course policy

The policy on academic integrity is formed on the basis of adherence to the principles of academic integrity in accordance with the Laws of Ukraine “On Education”, “On Higher Education”, “On Scientific and Scientific-Technical Activities”, “On Copyright and Related Rights”, “On Publishing”, taking into account the norms of the Regulation “On Academic Freedom and Academic Integrity at Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University”.

Information support

Нормативні документи / Regulatory documents

- Господарський кодекс України: від 16 січня 2003 року № 436-IV // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
- Закони України:
 - Закон України «Про захист іноземних інвестицій на Україні»: від 10 вересня 1991 року № 1540а-ХІІ // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1540%D0%B0-12>.
 - Закон України «Про захист економічної конкуренції»: від 11 січня 2001 року № 2210-ІІІ // База даних «Законодавство України» /

- Верховна Рада України. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>.
- 2.3. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність»: від 16 квітня 1991 року № 959-ХІІ // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/959-12>.
- 2.4. Закон України «Про інвестиційну діяльність»: від 18 вересня 1991 року № 1560-ХІІ // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>.
- 2.5. Закон України «Про оплату праці»: від 24 березня 1995 року № 108/95- ВР // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80>.
- 2.6. Закон України «Про режим іноземного інвестування»: від 19 березня 1996 року № 93/96-ВР // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/93/96-%D0%B2%D1%80>.
3. Кодекс законів про працю України: від 10 грудня 1971 року № 322-VIII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/322-08>.
4. Методика інтегральної оцінки інвестиційної привабливості підприємств та організацій: Наказ Агентства з питань запобігання банкрутству підприємств та організацій від 23 лютого 1998 року № 22 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0214-98>.
5. Методичні рекомендації з розроблення бізнес-плану підприємств: Наказ Міністерства економіки України від 06 вересня 2006 року № 290 // http://meold.kmu.gov.ua/minec/control/uk/publish/printable_article?art_id=147485.
6. Міжнародні стандарти фінансової звітності // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/929_010.
7. Методика оцінювання роботи центральних і місцевих органів виконавчої влади щодо залучення інвестицій, здійснення заходів з поліпшення інвестиційного клімату у відповідних галузях економіки та регіонах і відповідної форми звіту: Наказ Міністерства економіки України від 17 липня 2006 року № 245 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0913-06>.
8. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Наказ Міністерства фінансів України від 07 лютого 2013 року № 73 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>.
9. Податковий кодекс України: від 2 грудня 2010 року № 2755-VI // База даних Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
10. Положення про порядок здійснення аналізу фінансового стану підприємств, що підлягають приватизації: Наказ Міністерства фінансів України, Фонду державного майна України від 26 січня 2001 року № 49/121 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0121-01>.
11. Положення про реєстр неплатоспроможних підприємств та

організацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 листопада 1996 року № 1403 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1403-96-%D0%BF>.

12. Цивільний Кодекс України: від 16 січня 2003 року № 435-IV // База даних Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.

Основна / Main

13. Бізнес-планування підприємницької діяльності : навч. посіб. / З. С. Варналій, Т. Г. Васильців, Р. Л. Лупак, Р. Р. Білик. Чернівці: Технодрук, 2019. 264 с.

14. Бізнес-планування та створення стартапів: методичні вказівки до виконання курсових робіт/ Уклад. О.М. Дюгованець. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 84 с.

15. Варналій З.С., Васильців Т.Г., Лупак Р.Л., Білик Р.Р. Бізнес-планування підприємницької діяльності : навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2019. 263 с.

16. Готельно-ресторанний бізнес: навч. посібник / О. А. Ніколайчук, Н. С. Приймак, О.А. Сімакова, А.В. Слащева, Ю.А. Горяйнова, Ю.М. Коренець, О.А. Боднарук, О.А. Пусікова, Є.Г. Клевцов; ред. О.А. Ніколайчук. Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2022. 250 с

17. Должанський І.З, Загорна Т.О. Бізнес-план. Технологія розробки. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 384 с.

18. Європейські стандарти бізнес-планування : навч. посібник / О. В. Димченко, О. О. Рудаченко, В. М. Прасол, О. Д. Панова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 143 с.

19. Зарицька, Оксана Леонідівна. Бізнес-план : підручник / Зарицька О.Л., Симак А.В., Войцеховська В.В., Поліщук І.М., Мирощенко Н.Ю.; Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Львівська політехніка». Львів : Видавництво «Новий Світ-2000», 2021. 303 с.

20. Ільчук М. М., Коновал І. А., Барановська О. Д. Бізнес-планування підприємницької діяльності: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2024. 245 с.

21. Ільчук П. Г., автор. Бізнес-планування та управління проектами : навчальний посібник / Ільчук П. Г., Фещур Р.В., Якимів А.І., Когут І.В. [та 3 інших]; Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Львівська політехніка», ТзОВ «АЙКЮ ХОЛДІНГ». Львів : Видавництво «Новий Світ-2000», 2020. 215 с.

Допоміжна / Auxiliary

22. Бізнес-планування на промисловому підприємстві [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.В. Гук. – Електрон. текст. дані (1 файл). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 52 с.

23. Бізнес-планування: навчальний посібник до виконання розрахункової роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» першого. Уклад.:

Ж. Жигалкевич. Електронні текстові дані (1 файл: __ Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 36 с.

24. Бізнес-планування та управління проектами: навч. посібник / за

- ред. П.Г. Ільчука. Львів: ЗУКЦ, 2018. 215 с.
25. Вдовенко Н. М., Овчаренко Є. І., Гук О. В., Бабій Л. І. Механізм ефективного управління фінансовою безпекою в системі бізнес-планування інноваційно орієнтованих підприємств в умовах діджиталізації та економічних викликів. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць. Вип. 7–8 (266–267). К, 2023. С. 52-58 <https://doi.org/10.5281/zenodo.8420772>
26. Влащенко Н. М. Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві та туризмі : Навч. посіб. / Н. М. Влащенко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 373 с.
27. Глущенко, Л. Д., О. Й. Лесько, М. В. Бальзан. «Теоретичні аспекти та сучасні тенденції бізнес-планування на підприємстві.» 2022. С. 32-37. URL: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35237/104563.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
28. Doing Business-2020. Завдяки чому Україна піднялася в рейтингу на 64 сходинку. Економічна правда. 2020. URL: <https://cutt.ly/fgMtEo0> (дата звернення 09.08.2024).
29. Кондратюк О. М., Пшеничний В. І. Бізнес-планування в підприємницькому середовищі: теоретичний аспект. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Випуск 26, частина 1. 2019. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/26_1_2019ua/19.pdf.
30. Копитко М. І. Управління інноваціями: Навч. посіб. для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях / М. І. Копитко. – Львів : ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
31. Маматова Л.Ш. Роль бізнес-планування в управлінні підприємством. Підприємництво і торгівля. № 30, 2021. URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/view/941/892>
32. Менчинська О. М., Кліщук Ю. О. Особливості бізнес-планування міжнародних інвестиційних проектів у промислово розвинених країнах (порівняльний аналіз). Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2020. Вип. 33. Ч. 1. С. 112-118.
33. Михайленко, О., Годун, В., & Юхименко, Є. Розробка бізнес-плану підприємства. Молодий вчений, 6 (94), 2021. 211-214 с. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-6-94-43>.
34. Панченко В.А., Панченко О.П. Бізнес-моделі стратегічно-управлінських рішень в підприємстві. Економічні науки. Вісник Хмельницького національного університету. Випуск 2023. № 4 (320). С. 55-59. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-320-4-8>.
35. Панченко В.А. Панченко О.П. Проектний підхід до планування розвитку бізнесу: методичні засади визначення соціально-економічної ефективності. Академічні візії. Серія Економіка. 2023. Вип.24. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/637>.
36. Панченко В.А., Панченко О.П. Контролінг ефективності бізнесу: методичні підходи до аналізування соціально-економічної ефективності. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2023. Вип.38. С. 385-392. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10006099>.
URL:<https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/940>.
37. Панченко В. А., Панченко О. П. Методико-прикладні засади управління соціальною відповідальністю суб'єктів бізнесу. Вісник Хмельницького національного університету. 2023. № 3. Том 1. С. 24-28. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-318-3-3>.

38. Панченко В.А., Панченко О.П. Методико-прикладні засади управління конкурентними позиціями підприємницького сектора України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 3. С. 69-74.
http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/ujae_2022_r03_a9.pdf
39. Панченко О.П. THE INFLUENCE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON THE MANAGEMENT OF BUSINESS PROCESSES IN COMPANIES. in the 4th International Conference on Economics, Accounting and Finance (ICEAF) November 08, 2024, Estonia. С. 48-50. DOI: 10.36690/ICEAF-2024.
<https://conf.scnchub.com/index.php/ICEAF/ICEAF-2024/paper/view/810/315>.
40. Підприємництво. Торгівля. Біржова діяльність: наук.- допом. бібліогр. покажч. / [упоряд. О. В. Олабоді, Т. П. Фесун] ; Нац. ун-т харч. технол., Наук.-техн. б-ка. К., 2021. 120 с.
41. Cremades, Alejandro. How To Create A Business Plan. 2018. URL: <https://www.forbes.com/sites/alejandrocremades/2018/07/24/how-to-create-a-business-plan/#21b88b7391c8>
42. Юрко І. В. Бізнес-планування в готельно-ресторанному господарстві: Навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення навчальної дисципліни студентами спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, освітня програма «Готельно-ресторанна справа» ступеня бакалавра / І. В. Юрко, О. М. Михайленко. Полтава : ПУЕТ, 2019. 123 с.
43. Шендерівська Л. П., Гук О. В., Мохонько Г. А. (2022). Трансформація бізнес-моделей видавництва в умовах війни та пандемії. Економічний простір, (179), С. 79-85.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-12>.
44. Chris Welter, Miami University, Oxford, Ohio, USA, and Alex Scrimshire, Dawn Tolonen and Eseoghene Obrimah Xavier University, Cincinnati, Ohio, USA. The road to entrepreneurial success: business plans, lean startup, or both? The current issue and full text archive of this journal is available on Emerald Insight at: <https://www.emerald.com/insight/2574-8904.htm>.
<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/neje-08-2020-0031/full/html>
45. GUIDE TO BUSINESS PLANNING. Published in 2004 by Profile Books Ltd Exmouth House, Pine Street, London ec1r 0jh. ISBN-10 1 86197 474 4. ISBN-13 978 1 86197 474 7.
46. Business Plan Development Guide by Lee A. Swanson is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License, except where otherwise noted. Business Plan Development Guide Spreadsheet Templates v7 April 2017.
<https://mountainscholar.org/items/6207c869-cf76-4829-9e67-6a93dca1ae9d>.

5.2. Методичне забезпечення / Methodological support

1. Опорний конспект лекцій.
2. Завдання для практичних занять.
3. Завдання для самостійної роботи.
4. Методичні рекомендації для розробки і оформлення Бізнес-плану.
5. Тестові завдання.

5.3. Інформаційні ресурси / Information resources

(перелік інформаційних ресурсів / list of information resources)

1. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. –

	<p>Режим доступу: http://rada.gov.ua/</p> <p>2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.kmu.gov.ua/ua</p> <p>3. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua.</p> <p>4. Офіційний сайт Державної податкової служби України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://tax.gov.ua/</p> <p>5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://mof.gov.ua/uk</p> <p>6. Офіційний сайт Рахункової палати України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://rp.gov.ua/home/</p> <p>7. Стандарти бізнес-планування UNIDO. URL: https://studopedia.com.ua/</p>
Logistics and technical support	<p>Theoretical training classroom, equipped with modern computer equipment, using the Microsoft Office suite (Word, Excel, PowerPoint), educational stands, projector, laptop, smartphone, scientific literature, presentation materials.</p>