

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Факультет математики, природничих наук та технологій
Кафедра менеджменту та підприємництва

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В.о. завідувача кафедри
В.А. Панченко д.с.н., проф. Панченко В.А.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПП 1.03 Вступ до фаху

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр, назва галузі)

Спеціальність: 051 Економіка

(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма Економічна безпека

(назва)

Форма навчання денна

(денна, заочна,)

Робоча програма навчальної дисципліни Вступ до фаху
(назва навчальної дисципліни)

розроблена на основі освітньо-професійної програми

Економічна безпека

(назва ОПП)

навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр
за спеціальністю 051 Економіка

(шифр і назва спеціальності)

Розробник: к.п.н., доцент Щоголева І.В.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри
математики та методики її навчання

Протокол від «3» серпня 2023 року № 1

В.о.завідувача кафедри математики
та методики її навчання



д.ек. н., проф. Панченко В.А.

(підпис)

(прізвище та

ініціали)

Робочу програму перезатверджено на засіданні кафедри менеджменту та підприємництва

Протокол від «1» вересня 2023 року № 1

В.о.завідувача кафедри
менеджменту та підприємництва



д.ек. н., проф. Панченко В.А.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для студентів спеціальності 051 Економіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. ЦДУ імені В. Винниченка. 2023. 15 с.

© Щоголева І.В., 2023 рік

© ЦДУ імені В. Винниченка,
2023 рік

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (назва)	Спеціальність: <u>051 Економіка</u> (шифр і назва)	Рік підготовки	
		1-й	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Освітня програма: <u>Економічна безпека</u> (шифр і назва)	22 год.	год.
		Практичні, семінарські	
	16 год.	год.	
	Лабораторні		
	- год.	- год.	
	Самостійна робота		
	52 год.	год.	
	Індивідуальні завдання:		
	- год.		
	Вид контролю:		
залік			

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Вступ до фаху» полягає в формуванні у здобувачів вищої освіти сучасної системи поглядів і спеціальних знань у сфері економіки та економічної безпеки для забезпечення ефективної господарської діяльності на рівні підприємства та держави.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів теоретичних знань про історичний процес розвитку економічної науки, сутність та види економічних систем, економічні потреби, блага, ресурси та інтереси, форми власності; сутність адміністративно- правового регулювання економіки; основи економічної безпеки на рівні держави, підприємства та особи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти мають бути сформовані такі компетентності:

Загальні	фахові
<p><i>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p> <p><i>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i></p>	<p><i>ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях</i></p>

1.3. Очікувані програмні результати навчання:

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН.14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Основи економіки

Тема 1. Економічна теорія: предмет, значення, методи

Предмет економічної теорії. Цілі та значення економічної науки. Сфери життєдіяльності людини. Рівні вивчення економіки. Методи пізнання економічного життя. Поняття «економічна політика».

Тема 2. Історичний процес розвитку економічної науки

Перші економічні теорії: меркантилізм та фізіократія. Класична політична економія. Неокласичний напрямок: К. Менгер, Ф. Візер, Дж. Б. Кларк, Є. Бем-Баверк та інші. Марксистська альтернатива. «Революція» Кейнса. Сучасні тенденції економічної науки.

Тема 3. Економічні системи: сутність, види та моделі

Сутність та характеристика економічної системи. Елементи економічної системи. Підходи до класифікації економічних систем: технократичний, соціально-економічний, організаційно-економічний і еколого-економічний та їх особливості. Типи економічних систем: традиційна, командна, ринкова, змішана, перехідна. Етапи розвитку ринкової економіки. Типізація країн світу за рівнем економічного розвитку, місце України у світовому господарстві.

Тема 4. Економічні потреби, блага, ресурси

Визначення сутності понять «потреба» і «економічна потреба» та їх основних видів. Сутність та класифікація благ. Економічні блага та їх роль у забезпеченні соціально-економічного розвитку країни. Поняття економічних ресурсів та їх типологія. Економічні ресурси: природні ресурси; трудові ресурси; капітал; підприємницька здатність, науково-технічний прогрес. Природні ресурси: орні землі, ліси, родовища мінералів та нафти, водні ресурси. Трудові ресурси в економіці. Основні учасники економічного процесу.

Тема 5. Власність: сутність та форми. Економічні інтереси

Поняття «власність». Об'єкти та суб'єкти власності. Право володіння. Право користування. Право розпорядження. Право спільної власності. Індивідуальна

власність. Колективна власність. Кооперативна власність. Партнерська власність. Акціонерна власність. Державна власність. Трансформація відносин власності в Україні. Поняття економічних інтересів: особисті, колективні та суспільні інтереси.

Тема 6. Державне управління в економіці

Сутність адміністративно- правового регулювання в галузі економічних відносин. Мета та завдання державного регулювання економікою України в умовах її переходу до ринкових відносин. Функції державного регулювання економіки. Зміст державного управління у сфері економіки. Методи державного управління економікою. Головні напрямки державної економічної політики: формування нової системи відносин власності (створення умов для приватизації державного майна); розвиток малого та середнього підприємництва (фермерських господарств).

Змістовий модуль 2. Основи економічної безпеки

Тема 7. Основи економічної безпеки

Сутність та зміст понять безпеки і небезпеки. Форми прояву небезпеки. Зовнішні небезпеки для об'єкта. Внутрішні небезпеки для об'єкта. Критерії оцінки стану суб'єкта небезпеки. Об'єкти загроз у національному масштабі. Класифікація видів небезпеки. Значимість функції забезпечення безпеки.

Тема 8. Основи національної безпеки України

Сутність національної безпеки. Національна безпека в контексті національних інтересів (С.Браун, Б.Броді, У.Липман, М.Каплан, Дж.Коллінз, Г.Моргентау, С.Хоффман та ін.). Національна безпека в контексті базисних цінностей суспільства (А.Уолферс, К.Норр, Ф.Трегер, Д.Кауффман, А.Архарія та ін.). Закон України «Про національну безпеку України». Об'єкти національної безпеки. Суб'єкти забезпечення національної безпеки. Принципи забезпечення національної безпеки України. Аспекти національної безпеки: державно-правовий, соціально-політичний, соціально-економічний, інформаційний, екологічний, військовий. Характеристики національної безпеки. Рівні (складові) національної безпеки. Види та складові національної безпеки.

Тема 9. Економічна безпека держави

Сутність економічної безпеки держави. Взаємозв'язок економічної безпеки держави, галузі та підприємства. Складові економічної безпеки. Національні економічні інтереси та загрози економічній безпеці держави. Національні цінності. Національні цілі. Загрози економічній безпеці. Індикатори економічної безпеки держави. Виклики, ризики, загрози та небезпеки економічній безпеці держави в умовах воєнного стану. Засоби забезпечення економічної безпеки держави.

Тема 10. Економічна безпека підприємства

Сутність економічної безпеки підприємства. Еволюція поняття «економічна безпека підприємств». Класифікація напрямків забезпечення економічної безпеки підприємств. Компоненти процесу забезпечення економічної безпеки підприємств. Основні функціональні цілі економічної безпеки. Чинники, що формують відповідний рівень економічної безпеки підприємства. Дестабілізуючі чинники економічної безпеки підприємства. Джерела загроз діяльності підприємства. Класифікація загроз діяльності підприємства. Система економічної безпеки підприємства.

Тема 11. Економічна безпека особи

Поняття суспільної та громадянської безпеки. Види суспільної безпеки. перешкоди на шляху розвитку українського громадянського суспільства. Поняття та особливості економічної безпеки особи. Складові безпеки особистості. Сім елементів безпеки особи відповідно до «Програми ООН з розвитку». Безпекою особи як підпорядкований елемент щодо національної безпеки. Загрози безпеці особи. Компоненти соціо-еколого-економічної безпеки населення. Концепція сталого розвитку і її вплив на економічну безпеку особи.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	СРС		л	п	лаб.	інд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Основи економіки												
Тема 1. Економічна теорія: предмет, значення, методи	6	2	1				3					
Тема 2. Історичний процес розвитку економічної науки	8	2	1				5					
Тема 3. Економічні системи: сутність, види та моделі	9	2	2				5					
Тема 4. Економічні потреби, блага, ресурси	9	2	2				5					
Тема 5. Власність: сутність та форми. Економічні інтереси	9	2	2				5					
Тема 6. Державне управління в економіці	9	2	2				5					
Разом за Розділом 1	50	12	10				28					
Змістовий модуль 2. Основи економічної безпеки												
Тема 7. Основи економічної безпеки	7	2	1				4					
Тема 8. Основи національної безпеки України	8	2	1				5					
Тема 9. Економічна безпека держави	9	2	2				5					

Тема 10. Економічна безпека підприємства	8	2	1				5					
Тема 11. Економічна безпека особи	8	2	1				5					
Разом за Розділом 2	40	10	6				24					
Усього годин	90	22	16				52					
ІНДЗ												
ІНДЗ							-	-	-	-	-	-
Усього годин												

4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекційних занять

4.1.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Економічна теорія: предмет, значення, методи	2
2	Тема 2. Історичний процес розвитку економічної науки	2
3	Тема 3. Економічні системи: сутність, види та моделі	2
4	Тема 4. Економічні потреби, блага, ресурси	2
5	Тема 5. Власність: сутність та форми. Економічні інтереси	2
6	Тема 6. Державне управління в економіці	2
7	Тема 7. Основи економічної безпеки	2
8	Тема 8. Основи національної безпеки України	2
9	Тема 9. Економічна безпека держави	2
10	Тема 10. Економічна безпека підприємства	2
11	Тема 11. Економічна безпека особи	2
	Разом	22

4.1.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

4.2. Теми семінарських (практичних) занять

4.2.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Економічна теорія: предмет, значення, методи	1
2	Тема 2. Історичний процес розвитку економічної науки	1

3	Тема 3. Економічні системи: сутність, види та моделі	1
4	Тема 4. Економічні потреби, блага, ресурси	1
5	Тема 5. Власність: сутність та форми. Економічні інтереси	1
6	Тема 6. Державне управління в економіці	1
7	Тема 7. Основи економічної безпеки	2
8	Тема 8. Основи національної безпеки України	2
9	Тема 9. Економічна безпека держави	2
10	Тема 10. Економічна безпека підприємства	2
11	Тема 11. Економічна безпека особи	2
	Разом	16

4.2.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

4.3. Завдання для самостійної роботи

4.3.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Економічна теорія: предмет, значення, методи	2
2	Тема 2. Історичний процес розвитку економічної науки	5
3	Тема 3. Економічні системи: сутність, види та моделі	5
4	Тема 4. Економічні потреби, блага, ресурси	5
5	Тема 5. Власність: сутність та форми. Економічні інтереси	5
6	Тема 6. Державне управління в економіці	5
7	Тема 7. Основи економічної безпеки	5
8	Тема 8. Основи національної безпеки України	5
9	Тема 9. Економічна безпека держави	5
10	Тема 10. Економічна безпека підприємства	5
11	Тема 11. Економічна безпека особи	5
	Разом	52

4.3.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

4.4. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (не передбачено)

4.5. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни «Вступ до фаху» передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу.

З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання. Це – комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод, проєктний метод тощо).

За джерелами знань на заняттях використовуються словесні (розповідь, бесіда, лекція) та практичні методи.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються проблемно-інформаційний, проєктно-пошуковий, дослідницький методи.

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);
- наочні (презентація, демонстрування);
- практичні методи (вправи; практичні завдання).

2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;

4.6. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти. Порядок та критерії виставлення балів

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- експрес-опитування на лекціях;
- опитування на заняттях (письмове, усне, групове й індивідуальне);
- контрольні роботи;
- тестові методи перевірки знань.

Технологія застосування різних методів контролю знань студентів з дисципліни «Вступ до фаху» передбачає проведення поточного контролю успішності навчання і підсумкового контролю студентів.

Оцінка якості засвоєння навчальної дисципліни «Вступ до фаху» здобувачами вищої освіти включає поточний контроль успішності, підсумковий контроль.

Підсумковий контроль: *залік*.

Поточний контроль: *опитування, співбесіди, тестування, доповіді, рішення ситуаційних задач, контрольні роботи*.

Поточний контроль знань здобувачів

Поточний контроль знань є органічною частиною всього навчального процесу і слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу з дисципліни «Вступ до фаху». Оцінювання знань здобувачів на основі даних поточного контролю знань відбувається:

1) за допомогою контролю активності роботи здобувачів протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни «Вступ до фаху», включаючи відповіді на практичних заняттях, написання та захист реферату, участь у науковій роботі факультету та написання наукової роботи, підготовка доповідей, повідомлень та аналітичних матеріалів з курсу «Вступ до фаху» тощо;

2) через виконання завдань для самостійної роботи, включаючи ведення конспекту лекцій, ведення конспекту для підготовки до практичних занять, ведення словника термінів;

3) через виконання контрольних робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться з метою виявлення готовності здобувачів до занять у таких формах:

- вибіркового усного опитування перед початком занять;
- фронтального стандартизованого усного опитування здобувачів за основними питаннями заняття;
- фронтальної перевірки виконання домашніх завдань; виклику до дошки окремих здобувачів для самостійного розв'язування практичних завдань чи ситуацій;
- експрес-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх здобувачів групи, або вибіркоче опитування частини здобувачів групи. При експрес-опитуванні кожен здобувач має право відповісти лише один раз;
- тестування;
- реферативних повідомлень та їх обговорень;
- інше.

В ході вивчення дисципліни здобувач має право підготувати і захистити один реферат на обрану ним особисто тему. Реферат оцінюватиметься за 12 бальною шкалою (5 балів за зміст, 3 бали за оформлення та 4 бали за захист) і буде входити до підсумкової рейтингової оцінки за аудиторну роботу.

Самостійна робота здобувачів передбачає цілеспрямований пошук ефективних способів вивчення дисципліни, свідоме ставлення та послідовність в роботі, вміння використовувати наявну літературу і нормативну базу, планувати власну роботу. Самостійна робота передбачає виконання письмових завдань до кожної теми в окремому зошиті, які перевіряються викладачем.

Підсумковий контроль знань здобувачів з дисципліни «Вступ до фаху» проводиться за результатами рейтингової оцінки за увесь період вивчення даної дисципліни у формі заліку.

Для розрахунку рейтингової підсумкової оцінки використовується єдина бальна система оцінювання академічної успішності здобувачів з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Семестровий залік планується при відсутності модульного контролю та екзамену і не передбачає обов'язкову присутність студентів.

ЗАЛІК являє собою одну з основних форм перевірки знань студентів з психології, яка передбачає альтернативну оцінку та відповідно бінарну оцінку: «зараховано» або «не зараховано».

«ЗАРАХОВАНО» ставиться в тому випадку, якщо студент виконував завдання, давав вірні відповіді на протязі всього семестру, а також засвоїв навчальний матеріал курсу.

«НЕ ЗАРАХОВАНО» ставиться в тому випадку, якщо студент не виконував завдання, не давав вірні відповіді на запитання викладача, а також не засвоїв навчальний матеріал курсу за навчальний семестр.

Важливим завданням для викладача є визначення ступеня правильності виконання завдання, при якому може бути виставлено залік. Тому викладач чітко визначає критерії і доводить їх до відома студентів.

Залік розрахований, перш за все, для оцінки виконання завдань практичного характеру. Тому він використовується для врахування факту здачі певних тем курсу, практичних робіт, якщо такі передбачені навчальним планом.

При оцінюванні відповідей студентів викладач керується такими критеріями:

- повнота та змістовність відповіді;
- вміння відібрати суттєвий матеріал для розкриття питання;
- логічність та послідовність в розкритті питання;
- точність в описі фактів, викладу теорій та формулюванні понять;
- вміння навести приклади, які ілюструють матеріал (особливо цінуються самостійно підібрані приклади);
- вміння робити висновки;
- вміння стилістично та граматично вірно оформлювати відповідь;
- уміння вкластися у відведений час;
- вміння відповідати на додаткові запитання викладача.

Критеріями оцінки є:

усні відповіді:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- аргументованість тверджень;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- правильність розв’язання ситуаційних та практичних завдань;
- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

Максимальний бал за виступ з питань практичного (семінарського) заняття – 8 балів:

6-8 балів	Студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, пов’язуючи з вивченим раніше. Бачить між предметні зв’язки, наводить аргументи, робить посилання на потрібну літературу. Обов’язковим є ознайомлення з додатковою літературою, її опрацювання і використання під час розкриття питання. Студент робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує.
5-7 балів	Студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв’язків, коментарем теоретичного матеріалу. Не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей.
2-4 балів	Студент засвоїв матеріал на рівні переказування, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок.
0-1 бали	Студент фрагментарно подає матеріал, допускає значні помилки при відповіді. На рівні побутового економічного мислення пояснює економічні явища і процеси.

4.7. Перелік програмових питань для самоконтролю

1. Етапи розвитку економіки як науки.
2. Сутність поняття «економічна політика».
3. Характеристика перших економічних теорій: меркантилізм та фізіократія.
4. Характеристика Кейнсіанської теорії.
5. Сутність та характеристика економічної системи.
6. Характеристика технократичного підходу до класифікації економічних систем.
7. Характеристика соціально-економічного підходу до класифікації економічних систем.
8. Характеристика організаційно-економічного підходу до класифікації економічних систем.
9. Характеристика еколого-економічного підходу до класифікації економічних систем.
10. Сутність та класифікація благ.
11. Економічні блага та їх роль у забезпеченні соціально-економічного розвитку країни.
12. Характеристика економічних ресурсів.
13. Характеристика трудові ресурсів в економіці.
14. Об’єкти та суб’єкти власності.
15. Поняття особистих економічних інтересів.
16. Поняття колективних економічних інтересів
17. Поняття суспільних економічних інтересів.
18. Мета та завдання державного регулювання економікою України.
19. Функції державного регулювання економіки.
20. Методи державного управління економікою.
21. Головні напрямки державної економічної політики та їх характеристика.

22. Сутність та зміст понять безпеки і небезпеки.
23. Форми прояву небезпеки.
24. Класифікація небезпек.
25. Сутність національної безпеки.
26. Національні інтереси та їх класифікація.
27. Види та складові національної безпеки.
28. Поняття суспільної та громадянської безпеки.
29. Сутність економічної безпеки держави.
30. Складові економічної безпеки та їх характеристика.
31. Індикатори економічної безпеки держави.
32. Засоби забезпечення економічної безпеки держави.
33. Сутність економічної безпеки підприємства.
34. Джерела загроз діяльності підприємства.
35. Класифікація загроз діяльності підприємства.
36. Система економічної безпеки підприємства та її складові.
37. Поняття та особливості економічної безпеки особи.
38. Складові безпеки особистості.
39. Загрози безпеці особи та їх характеристика.
40. Концепція сталого розвитку і її вплив на економічну безпеку особи.

4.8. Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти

Результати навчання, здобуті здобувачами ВО шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством та регламентовано ПОРЯДКОМ визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого вченою радою університету (протокол № 9 від 26 грудня 2022 р.). (<https://shorturl.cusu.edu.ua/6h>).

4.9. Схема нарахування балів, які отримують студенти

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	Інд. завдання	Сума
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	12	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		

35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Рекомендована література

Основна

1. Петруня Ю. Є., Задоя А. О. Економіка: базовий курс : навчальний посібник. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2023. 200 с.
2. Дикань В. Л., Каличева Н. Є., Обруч Г. В. Вступ до фаху: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 1. 55 с.
3. Іванова Н.С. Економічна безпека : навч. посібник. / укл. Н.С. Іванова / Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. маркетингу, менеджменту та публ. адміністрування. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 139 с.
4. Ситник Г.В., Блакита Г.В., Гуляєва Н.М. Економічна безпека підприємництва в Україні. КНЕУ. 2020. 284с.

Допоміжна

1. Єрешко Ю.О., Обелець Т.В. Основи економіки: навчальний посібник / за заг. ред. зав. кафедри економічної кібернетики, д.е.н., професора К.О. Бояринової. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 77 с.
2. Основи забезпечення економічної безпеки підприємництва: навч. посібник для слухачів магістратури / Л. В. Рибальченко, О. О. Косиченко. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 120 с.
3. Завадський Є.С., Осовська Т.В., Юшкевич О.О. Економічний словник. К.: Кондор, 2006. 355 с.
4. Robert Pollin. The political economy of saving the planet. *The Japanese Political Economy*. Volume 49, 2023. pp.141-168. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2329194X.2023.2262531>
5. Mikhail Martynovich, Teis Hansen, Karl-Johan Lundquist. Can foundational economy save regions in crisis? *Journal of Economic Geography*, Volume 23, Issue 3, May 2023, Pages 577–599. URL: <https://academic.oup.com/joeg/article/23/3/577/6759701?login=false>

Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій.
2. Презентації до лекцій.
3. Завдання для практичних занять.
4. Завдання для самостійної роботи.
5. Тестові завдання.

5.3. Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. Верховна рада України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws>
2. Сайт електронної бібліотеки. URL: <http://www.info-library.com.ua/books-text-2031.html>

3. Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва: URL: <http://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index>
4. Державна служба статистики України: URL: www.ukrstat.gov.ua
5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського: URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

5.4. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office:

- Microsoft PowerPoint;
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel.

2. Глобальна мережа Internet.

6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка».