

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни СТРАТЕГІЯ ПІДПРИЄМСТВА			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	051 Економіка				
Освітня програма	Економічна безпека				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна				
Курс	IV				
Семестр	VI, VII				
Обсяг дисципліни	Кредити	6,0	Години	180	
	Лекційні			36	
	Практичні/семінарські			34	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			110	
Семестровий контроль	Залік / Екзамен				
Викладач	<i>Денисенко М.П., д.е.н., професор</i>				
Контактна інформація	<i>m.p.denesenko@cispu.edu.ua</i>				
Кафедра	<i>Менеджменту та підприємництва</i>				
Факультет	<i>Математики, природничих наук та технологій</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<i>Предметом навчальної дисципліни є відносини, що складаються у процесі стратегічного управління на підприємствах</i>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><i>Мета навчальної дисципліни «Стратегія підприємства» є засвоєння теоретичних засад стратегічного планування, оволодіння навичками та інструментарієм стратегічного аналізу і формування стратегій підприємства в практичній діяльності.</i></p> <p><i>Основними завданнями, які мають бути вирішені під час викладання дисципліни, є освоєння інструментарію, розроблення стратегій підприємства і вибору стратегічних альтернатив; розвиток навичок стратегічного мислення та практичного застосування методологічного апарату дисципліни; оволодіння методом кейс аналізу, навичками аналітичного обґрунтування розв'язання стратегічних проблем.</i></p> <p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет дисципліни «Стратегія підприємства»; - загальні поняття та підходи до формування стратегії підприємства; - основні правила формування стратегій підприємства та проведення стратегічного аналізу; - критерії класифікації стратегії підприємства та обґрунтування вибору певної стратегії; - питання управління стратегічною діяльністю підприємства. <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно застосовувати різноманітні методи аналізу зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства; - використовувати методи та моделі для обґрунтування стратегії 				

	<p>підприємства на певному рівня управління;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формувати систему цілей та критеріїв оцінки їх досягнення для забезпечення розвитку підприємства; - обґрунтовувати найбільш сприятливі напрямки здійснення стратегічної діяльності підприємства.
Компетентності	<p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин. СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p>
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p> <p>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Методологічний інструментарій формування стратегії</p> <p><i>Тема 1. Стратегія підприємства: поняття, еволюція, концепції</i></p> <p><i>Тема 2. Місія та цілі підприємства.</i></p> <p><i>Тема 3. Стратегічний контекст підприємства</i></p> <p><i>Тема 4. Аналіз зовнішнього середовища підприємства.</i></p> <p><i>Тема 5. Аналіз стратегічного потенціалу підприємства.</i></p> <p>Змістовий модуль 2. Характеристика різновидів стратегії</p> <p><i>Тема 6. Стратегії бізнесу</i></p> <p><i>Тема 7. Стратегія диверсифікації діяльності підприємства</i></p> <p><i>Тема 8. Стратегія зовнішнього розвитку підприємства.</i></p> <p><i>Тема 9. Корпоративна стратегія підприємства</i></p> <p><i>Тема 10. Матричні методи у формуванні корпоративної стратегії підприємства</i></p> <p>Змістовий модуль 3. Організаційні підходи до реалізації стратегії</p> <p><i>Тема 11. Альтернативність у стратегічному виборі</i></p> <p><i>Тема 12. Декомпонування корпоративної стратегії підприємства</i></p>

Тема 13. Загальна характеристика функціональної стратегії
Тема 14. Стратегічні аспекти у функціональних сферах діяльності підприємства
Тема 15. Сучасний стан і перспективи розвитку стратегічного управління в Україні

Критерії оцінювання роботи студентів

Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- залік;
- екзамен;
- стандартизовані тести;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Використовуються такі методи контролю (усний, письмовий), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності.

Поточний контроль.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певної частини навчального матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми.

Об'єктами поточного контролю знань студента є систематичність та активність роботи на заняттях; виконання завдань для самостійної роботи. Оцінюванню можуть підлягати: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань практичного заняття; результати тестування тощо.

У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такого контролю регламентований викладачем.

Оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю здійснюється за національною (чотирибальною) шкалою:

- «відмінно» – студент міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання під час аналізу практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, вільно володіє державною мовою;

- «добре» – студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, аргументовано викладає його; вільно розв'язує вправи, надає лаконічну відповідь майже на всі поставлені питання; але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або під час виконання практичного завдання та самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна; вільно володіє державною мовою;

- «задовільно» – студент в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та

рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, на недостатньому рівні володіє державною мовою;

- «незадовільно» – студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає навчальний матеріал під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, відсутні мислення та сформованість практичних навичок.

Критерії оцінювання виконання практичної роботи

I. Початковий рівень (1-2 бали). Студент не опанував теоретичну частину теми, демонструє вміння виконувати частину практичної роботи і лише з допомогою викладача, порушує послідовність виконання роботи, не робить самостійно висновки за отриманими результатами.

II. Середній рівень (3 бали). Студент в основному опанував теоретичний матеріал, практичні завдання виконує за зразком або з допомогою викладача, результат роботи студента дає можливість зробити правильні висновки або їх частину, під час виконання роботи допущені помилки.

III. Достатній рівень (4 бали). Студент вільно володіє теоретичним матеріалом, самостійно виконує практичні завдання в повному обсязі з дотриманням необхідної послідовності. Правильно і самостійно робить висновки.

IV. Високий рівень (5 балів). Студент демонструє глибоку, змістовні теоретичні знання, виконує всі вимоги, передбачені для достатнього рівня, практичні завдання виконує самостійно, надає обґрунтовані висновки.

Критерії поточного контролю у формі тестування

<i>Відношення кількості набраних балів до максимально можливої, %</i>	<i>90-100</i>	<i>70-89</i>	<i>60-69</i>	<i>Менше 60</i>
Оцінка	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно

Додаткові бали набираються здобувачем за участь у науково-дослідній роботі: підготовка публікацій і виступ на конференції – по 5 балів; опрацювання завдань із самоаналізу – по 2 бали (за кожну тему).

Підсумковий контроль.

Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни «Економічна безпека підприємства» проводиться у формі заліку та екзамену, згідно розкладу у відповідних семестрах.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Семестровий залік планується при відсутності модульного контролю та екзамену і не передбачає обов'язкову присутність

студентів.

ЗАЛІК являє собою одну з основних форм перевірки знань студентів з психології, яка передбачає альтернативну оцінку та відповідно бінарну оцінку: “зараховано” або “не зараховано”.

“ЗАРАХОВАНО” ставиться в тому випадку, якщо студент виконував завдання, давав вірні відповіді на протязі всього семестру, а також засвоїв навчальний матеріал курсу.

“НЕ ЗАРАХОВАНО” ставиться в тому випадку, якщо студент не виконував завдання, не давав вірні відповіді на запитання викладача, а також не засвоїв навчальний матеріал курсу за навчальний семестр.

Важливим завданням для викладача є визначення ступеня правильності виконання завдання, при якому може бути виставлено залік. Тому викладач чітко визначає критерії і доводить їх до відома студентів.

Залік розрахований, перш за все, для оцінки виконання завдань практичного характеру. Тому він використовується для врахування факту здачі певних тем курсу, практичних робіт, якщо такі передбачені навчальним планом. Інколи для того, щоб знизити ступінь диференційованості в оцінці засвоєння студентами знань з навчального курсу, використовують диференційований залік, при якому залік виставляється у вигляді бальної оцінки.

ЕКЗАМЕН – це форма підсумкового контролю, який має на меті перевірити та оцінити отримані студентами знання, уміння і ступінь опанування ними практичних навичок, а також розвиток творчого мислення в обсязі вимог програми навчальної дисципліни і проводиться в період екзаменаційної сесії. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів: – поточного контролю, самостійної роботи та екзаменаційної оцінки.

Студенти допускаються до складання екзамену за умови накопичення 30-60 балів за результатами поточного контролю в балах за шкалою ЄКТС.

Максимальна кількість балів, яку отримує здобувач на екзамені – 40 балів ЄКТС.

Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал від 60 до 100 балів (діє система накопичення балів).

При оцінюванні відповідей студентів викладач керується такими критеріями:

- 1) повнота та змістовність відповіді;
 - 2) вміння відібрати суттєвий матеріал для розкриття питання;
 - 3) логічність та послідовність в розкритті питання;
 - 4) точність в описі фактів, викладу теорій та формулюванні понять;
 - 5) вміння навести приклади, які ілюструють матеріал (особливо цінуються самостійно підібрані приклади);
 - 6) вміння робити висновки;
 - 7) вміння стилістично та граматично вірно оформлювати відповідь;
 - 8) вміння вкластися у відведений час;
 - 9) вміння відповідати на додаткові запитання викладача.
- У відомість обліку успішності заноситься накопичена сума

балів під час семестрового контролю та кількість балів отриманих на екзамені. Сумарна кількість балів заноситься у залікову книжку студента.

Заповнена та оформлена відомість обліку успішності повертається у деканат у визначений термін особисто викладачем.

У випадку отримання здобувачем менше 60 балів (FX,F в кредитах ЄКТС) за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання екзамену для ліквідації академічної заборгованості.

Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.

Результати навчання, здобуті здобувачами ВО шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством та регламентовано ПОРЯДКОМ визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого вченою радою університету (протокол № 9 від 26 грудня 2022 р.). (<https://shorturl.cusu.edu.ua/6h>).

Схема нарахування балів, які отримують студенти 7-й семестр

Поточний контроль										Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Тестування	Контрольні	
5	5	5	5	5	5	5	5	8 т*5 балів = 40 балів	2*10 балів = 20 балів	100

8-й семестр

Поточний контроль										Макс.	Сума
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	Тестування	Індивідуальне завдання	Разом		
5	5	5	5	5	5	5	4 т*5 балів = 20 балів	5	60	40	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	незараховано
60-63		
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

Політика курсу

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка».

Інформаційне забезпечення

Нормативно-правові акти:
 1. Господарський кодекс України: від 16 січня 2003 року № 436-IV // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
 2. Закони України:
 2.1. Про захист іноземних інвестицій на Україні: Закон України №

1540а-ХІІ від 10 вересня 1991 року // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1540%D0%B0-12>.

2.2. Про захист економічної конкуренції: Закон України № 2210-ІІІ від 11 січня 2001 року // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>.

2.3. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України № 959-ХІІ від 16 квітня 1991 року. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/959-12>.

2.4. Про інвестиційну діяльність: Закон України № 1560-ХІІ від 18 вересня 1991 року. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>.

2.5. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України № 237/96-ВР від 07.06.96. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/>.

2.6. Про захист економічної конкуренції: Закон України № 2210 -ІІІ від 11.01.2001. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>

2.7. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів: Закон України від 23.12.1997 р. за № 771/97-ВР. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua>.

2.8. Про основні принципи та вимоги до органічного виробництва, обігу та маркування органічної продукції: проект закону номер реєстрації № 5448 від 24.11.2016. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://w1.c1.rada.gov.ua>

3. Методика інтегральної оцінки інвестиційної привабливості підприємств та організацій: Наказ Агентства з питань запобігання банкрутству підприємств та організацій від 23 лютого 1998 року № 22 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0214-98>.

4. Методика оцінювання роботи центральних і місцевих органів виконавчої влади щодо залучення інвестицій, здійснення заходів з поліпшення інвестиційного клімату у відповідних галузях економіки та регіонах і відповідної форми звіту: Наказ Міністерства економіки України від 17 липня 2006 року № 245 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0913-06>.

5. Податковий кодекс України: від 2 грудня 2010 року № 2755-VI // База даних Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

6. Положення про порядок здійснення аналізу фінансового стану підприємств, що підлягають приватизації: Наказ Міністерства фінансів України, Фонду державного майна України від 26 січня 2001 року № 49/121 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0121-01>.

7. Положення про реєстр неплатоспроможних підприємств та організацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 листопада 1996 року № 1403 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1403-96-%D0%BF>.

8. Цивільний Кодекс України: від 16 січня 2003 року № 435-IV // База даних Законодавство України» / Верховна Рада України. URL:

Основна

1. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. Стратегія сталого розвитку. Підручник. «Гельветика». 2019. 446.
2. Глинський Н.Ю. Стратегії розвитку слабоурбанізованих територій в умовах трансформації національного господарства. Підручник. «Львівська політехніка». 2022. 236.
3. Довбня С.Б., Найдовська А.О. Стратегія підприємства. Частина 2: Навч. посібник. Дніпро: НМетАУ, 2021. 92 с.
4. Красношাপка В.В. Стратегія підприємства : навчальний посібник / В.В. Красношাপка. К. : 2020. 76 с.
5. Оберемчук В.Ф. Стратегія підприємства. Короткий курс лекцій. К.:МАУП, 2019. 128 с

Допоміжна

1. Бреус С.В., Денисенко М.П. Теоретичне підґрунтя забезпечення сталого розвитку через призму управління економічною безпекою держави Економіка і управління. – 2023. – № 3. – С. 16-23.
2. Breus S., Bielialov T., Denysenko M., Zarichniak A., Al-Tmeizi A. (2019). Strategic management of deployment of innovation projects at the enterprise. Academy of Strategic Management Journal. Volume 18 (Special Issue 1). pp. 1-5. (Scopus).
3. Головніна О.Г. Денисенко М. Сьомкіна Т.В., Управління якістю корпоративного людського капіталу. Економіка. Менеджмент. Бізнес» № 2(45), 2024 С. 19-27
4. Денисенко М.П., Юринець З.В Система управління ризиковими ситуаціями в умовах підвищення інвестиційної привабливості та безпеки бізнесу. Економіка та держава. 2022. № 9. С. 4-7.
5. Денисенко М.П., Юринець З.В., Юринець Р.В Управління ризиками стартап-бізнесу в контексті формування інвестиційної безпеки. Ефективна економіка. 2022. № 10.
6. Денисенко М.П., Приймак В. І., Байда Б. Ф. Стратегічний менеджмент організацій в умовах змін. Інвестиції: практика та досвід. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 18. – С. 13-17.
7. Денисенко М.П., Бреус С.В. Інновації як інструмент адаптації стратегічного менеджменту суб'єкта господарювання Ефективна економіка. 2023. № 9.
8. Денисенко М.П., Байда Б. Ф., Замроз М. В., Панченко В. А., Юринець З. В Інвестування стратегічного інноваційного розвитку бізнесу України в умовах реалізації концепції Індустрії 4.0. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 4. С. 7-11.
9. Денисенко М.П., Юринець З. В., Байда Б. Ф., Левченко О. М. Розвиток підприємництва в умовах змін: стратегії та нові можливості. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 21. С. 12-16.
10. Денисенко М.П., Хаустова Є.Б., Рябокінь Т. В. Державне управління корпоративним сектором економіки: формування та реалізація стратегії. Інвестиції: практика та досвід № 22/2024 С. 48 - 55
11. Економіка підприємства : підручник : у 3 ч. Ч. 2 / А. А. Мазаракі, Г. В. Блакита, Г. В. Ситник та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 472 с.
12. Економіка підприємства : підручник [електронне видання] / [Ліпич Л. Г., Загоруйко В.Л., Кулинич М.Б., Кушнір М.А., Левицький В.В. та інші] ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич, Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 768 с.
13. Mihus I., Denysenko M., Rumyk I., Pletenetska S. (2021). Laptiev M. Methodology of corporate financial diagnostics in the period of a crisis. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 1,

- Special Issue XV.pp. 52-55.(WebofScience).
14. Петрушка І.М., Хомко Н.Ю., Мокрий В.І. Стратегія сталого розвитку. Підручник. «Львівська політехніка». 2018. 275 с.
 15. Піжук О. І. Стратегія підприємства: навч. посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 390 с.
 16. Струкова Н.Р., Капраль О.Р. Маркетингова стратегія підприємства: суть і процес вибору. Економіка і суспільство. Маркетинг. Випуск 55 / 2023. : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-75>
 17. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. Харків : ХНУВС, 2021. 208 с.
 18. Сучасні тренди економічного розвитку. Книга 1: Трансформації економічних систем: досвід ЄС в реалізації Industries 3.0, 4.0, 5.0. За ред. Л.Г. Мельника, О.М. Маценка. Навчальний посібник. «Університетська книга». 2023. 608 с.
 19. Черчик Л.М., Левицький В.В. Стратегічний менеджмент : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 165 с
 20. Kumar, V., & Gupta, G. (2021). Strategic Management During a Pandemic (1st ed.). Taylor and Francis (Original work published 2021).
 21. Duhaime, Irene M., Michael A. Hitt, and Majorie A. Lyles (eds), Strategic Management: State of the Field and Its Future (New York, 2021; online edn, Oxford Academic, 21 Oct. 2021).
 22. Yurynets R., Yurynets Z., Denysenko M. Development of Information Technology Organizations for Financial and Strategic Management of Startup Projects. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3171, pp. 1308–1320 <https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper96.pdf>.

Інформаційні ресурси

(перелік інформаційних ресурсів)

1. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua>
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Державної податкової служби України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tax.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mof.gov.ua/uk>
6. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського – <http://www.nbu.gov.ua>.
7. BusinessDictionary. веб-сайт. URL: <http://www.businessdictionary.com/definition/market.html>.
8. Офіційний сайт Єврокомісії – https://commission.europa.eu/index_en.
9. Офіційний сайт Світового банку – <https://www.worldbank.org/en/home>.

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія теоретичного навчання, оснащена сучасним комп'ютерним обладнанням, з використанням офісного пакету Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), навчальні стенди, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали.