

	<b>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>				
		<b>Назва дисципліни</b> Регіональна економіка				
		<b>Статус дисципліни</b> <i>обов'язковий компонент (цикл професійної підготовки)</i>				
<b>Галузь знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>					
<b>Спеціальність</b>	<b>051 Економіка</b>					
<b>Освітня програма</b>	Менеджмент					
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень					
<b>Форма навчання</b>	Денна/заочна					
<b>Курс</b>	Перший					
<b>Семестр</b>	1					
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	<b>3</b>	Години	<b>90</b>		
		Лекційні		<b>22</b>	<b>6</b>	
		Практичні/семінарські		<b>16</b>	<b>4</b>	
		Лабораторні				
		Самостійна робота		<b>52</b>	<b>80</b>	
<b>Семестровий контроль</b>	Залік					
<b>Викладач</b>	<i>Буткевич Оксана Вікторівна, кандидат економічних наук</i>					
<b>Контактна інформація</b>	o.v.butkevich@cuspu.edu.ua					
<b>Кафедра</b>	<i>Математики та методики її навчання</i>					
<b>Факультет</b>	<i>Математики, природничих наук та технологій</i>					
<b>Предмет навчання</b>	<p>Предмет: господарський комплекс України та її регіонів.</p> <p>Курс “Регіональна економіка” враховує сукупність ресурсних економічних інституційних та соціальних чинників, що визначають відмінні риси територіальної організації продуктивних сил України.</p>					
<b>Мета</b>	<p>Мета викладання: формування знань щодо теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану та напрямів регіонального розвитку економіки, а також екологічних знань, мислення та свідомості економістів.</p> <p><i>Завдання курсу:</i> засвоєння теорії регіональної економіки і регіонального розвитку, наукових засад регіональної економічної політики; оволодіння знаннями про територіальну і галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів; об'єктивну необхідність раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів регіонів країни;</p>					

	<p>засвоєння принципів раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища, понять про екологічний моніторинг, екологічні нормативи і стандарти.</p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i>  <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p><i>Загальні</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗК8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ul> <p><i>Фахові</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФК1.</b> Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях</li> <li>• <b>ФК5.</b> Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</li> <li>• <b>ФК8.</b> Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</li> </ul>
<p><b>Програмні результати</b></p>	<p><i>Програмні результати навчання:</i>  <b>ПРН3.</b> Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.  <b>ПРН4.</b> Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.  <b>ПРН9.</b> Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.  <b>ПРН17.</b> Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Предмет, мета і завдання дисципліни  <b>Тема 2.</b> Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів  <b>Тема 3.</b> Економічне районування та територіальна організація господарства  <b>Тема 4.</b> Регіон у системі територіального поділу праці  <b>Тема 5.</b> Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики  <b>Тема 6.</b> Механізм реалізації регіональної економічної політики  <b>Тема 7.</b> Господарський комплекс України, його структура та трансформація ринкових умов  <b>Тема 8.</b> Природний та трудовий потенціал України</p>

	<p><b>Тема 9.</b> Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення</p> <p><b>Тема 10.</b> Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем</p> <p><b>Тема 11.</b> Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку</p> <p><b>Тема 12.</b> Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури</p> <p><b>Тема 13.</b> Фактори сталого розвитку продуктивних сил</p> <p><b>Тема 14.</b> Наукові засади раціонального природокористування</p> <p><b>Тема 15.</b> Екологічний моніторинг і система екологічної інформації</p> <p><b>Тема 16.</b> Економічний механізм природокористування та охорони навколишнього середовища</p> <p><b>Тема 17.</b> Економічна і соціальна ефективність природоохоронної діяльності</p> <p><b>Тема 18.</b> Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони навколишнього природного середовища</p> <p>.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Навчальна дисципліна «Регіональна економіка» оцінюється за модульно–рейтинговою системою. Дисципліна викладається один семестр. Складається з двох змістовних модулів: до першого входять 13 тем, до другого 5 тем.</p> <p>Теоретичний модуль: проведення тестового контролю, колоквиумів, усне опитування на практичних заняттях.</p> <p>Практичний модуль: самостійні та контрольні роботи, розв'язування вправ під час заняття. Самостійна: виконання та захист самостійних робіт, усне опитування, тестування.</p> <p>Підсумковий контроль –ЗАЛК.</p> <p>Результати навчальної діяльності студентів в семестрі оцінюються за 100–бальною шкалою.</p> <p style="text-align: center;"><b>Поточний контроль за семестр:</b></p> <p><b>Теоретичний модуль:</b> 0–30 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестовий контроль — 0–10 балів;</li> <li>• захист реферату — 0–10 балів;</li> </ul> <p><b>Практичний модуль:</b> 0–30 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модульна контрольна робота — 0–10 балів;</li> <li>• поточний контроль та виконання домашніх робіт – 0–10 балів,</li> </ul> <p>Якщо контрольна робота пропущена з поважної причини, то вона може бути написана без зменшення кількості балів за неї.</p> <p>Підсумковий контроль за семестр складається з суми балів, які отримав студент за роботу протягом семестру. Максимально студент може отримати 100 балів. За сумою <i>S</i> балів за роботу в семестрі</p>

виставляється оцінка студенту:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка а ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	Зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Політика курсу

*Норми етичної поведінки.* Відповідно до діючого в Центральнорукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка [Положення про академічну доброчесність](#), всі учасники освітнього процесу в університеті повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, [Статуту](#) і [Правил внутрішнього розпорядку](#) Центральнорукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності; підвищувати престиж університету досягненнями в навчанні та науково-дослідницькій діяльності; дбайливо ставитися до університетського майна.

*Академічна доброчесність.* Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

	<p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу.</p> <p><i>Поведінка в аудиторіях університету.</i> Очікується, що впродовж практичних занять студенти дотримуються діючих правил охорони праці, безпеки життєдіяльності.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рекомендована література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Господарський кодекс України: від 16.01.2003р. №436-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws">http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws</a>.</li> <li>2. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 01.05.2021, № 24, ст.170 (зі змін. і допов.) [Електронний ресурс] // ВРУ. Офіційний веб-портал. - Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text</a></li> <li>3. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 09.04.15., № 317- VIII [Електронний ресурс] // ВРУ. Офіційний веб-портал. - Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text</a></li> <li>4. Розпорядженням Кабінету Міністрів України «Концепції реформи місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні» від 01.04. 2014 № 333-р [Електронний ресурс] // ВРУ. Офіційний веб-портал. - Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-%D1%80#Text</a></li> <li>5. Про засади державної регіональної політики: від 05.02.2015., № 156-VIII [Електронний ресурс] // ВРУ. Офіційний веб портал. - Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text</a></li> <li>6. Про добровільне об'єднання територіальних громад: Закон України від 5.02.2015., №157-VIII // ВРУ. Офіційний веб-портал. – Режим доступу:<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text</a></li> <li>7. Гусєва О.Ю., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Регіональна економіка: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 121с.</li> <li>8. Дмитрієв І.А. Регіональна економіка: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів закладів вищої освіти / І.А. Дмитрієв, І.Ю. Шевченко. – Х.: Стиль Издат, 2018. – 284 с.</li> <li>9. Завадських Г. М. Регіональна економіка: курс лекцій / Г.М. Завадських Мелітополь: Люкс, 2020. – 163 с.</li> <li>10. Соляр В.В. Регіональна економіка: тренінг курс:</li> </ol>

Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр галузі знань 05«Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / В.В.Соляр, О.В. Анісімова . - Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 173с.

11. Ушакова Н. Г., Носова О. В., Носова Т. Ю., Кулініч О. А., Федоренко Н. М. Регіональна економіка: навч. посібник у структурно-логічних схемах та таблицях. Харків: Монографія, 2019. 233 с.

#### **Допоміжна**

1. Регіональна економіка: Навчальний посібник / Манів З.О., Луцький І.М., Манів С.З. – Львів: “Магнолія 2006”, 2009. – 638 с.
2. Регіональна економіка: Навчальний посібник / Мартусенко І.В. – Вінниця: ВІЕ ТНЕУ, 2010. – 137 с.
3. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Підручник / За ред. В.В. Ковалевського, О.Л. Михайлюк, В.Ф. Семенова. – 8-ме вид., стер. – К.: Знання, 2006. –350 с.
4. Розміщення продуктивних сил України: Підручник / За ред. проф. Є.П. Качана. – К.: ВД “Юридична книга”, 2004. – 547 с.
5. Савченко В.Ф. Регіональна економіка: Навч. посібник / Савченко В.Ф. – К.: Кондор, 2012. – 339 с.
6. Буткевич О.В. Проблеми обліку і аудиту капітальних інвестицій. Науково-практичний журнал. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Антикризова серія видання 29/2022, II квартал стор.62. УДК 2,658.
7. <https://nonproblem.net/wp-content/uploads/2023/02/7-2022-29-site.pdf>

#### **5.3 Інформаційні ресурси**

1. [www.intellect.org.ua](http://www.intellect.org.ua) – Мережа аналітичних центрів України
2. [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) – Урядовий портал
3. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – Верховна Рада України (Закони України, Укази Президента, Постанови КМУ).
4. [www.uara-csar.org.ua](http://www.uara-csar.org.ua) – Центр досліджень адміністративної реформи НАДУ
5. [www.icps.kiev.ua](http://www.icps.kiev.ua) - Міжнародний центр перспективних досліджень
6. [www.rp.org.ua](http://www.rp.org.ua) – Проекти регуляторних актів в Україні
7. [www.IPAS.org.ua](http://www.IPAS.org.ua) – Інститут аналізу політики та стратегій
8. [www.center.gov.ua/storinki-gap/grupi-analizu-politiki.html](http://www.center.gov.ua/storinki-gap/grupi-analizu-politiki.html) - Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу. Групи аналізу політики
9. Електронні бази даних <http://learn.ztu.edu.ua/>

Матеріально-  
технічне забезпечення

*Аудиторія теоретичного навчання, навчальні стенди,  
проектор, ноутбук, смартфон, наукова література,  
презентаційні матеріали*