

 <p>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</p>	Силабус навчальної дисципліни			
	Назва дисципліни Макро- та мікроекономіка			
Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл професійної підготовки)</i>				
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки			
Спеціальність	051 Економіка			
Освітня програма	Економічна безпека			
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень			
Форма навчання	денна			
Курс	Перший			
Семестри	I, II			
Обсяг дисципліни	Кредити	7	Години	210
	Лекційні			28+26
	Практичні/семінарські			26+24
	Лабораторні			
	Самостійна робота			56+50
Семестровий контроль	I-й семестр-Екзамен; II-й семестр-залік			
Викладач	<i>Буткевич Оксана Вікторівна, кандидат економічних наук</i>			
Контактна інформація	o.v.butkevich@cuspu.edu.ua			
Кафедра	<i>Математики та методику її навчання</i>			
Факультет	<i>Математики, природничих наук та технологій</i>			
Предмет навчання	<p>Предмет макроекономіки - дослідження національної економіки в цілому. Вивчення факторів економічного зростання, ефективності розвитку національної економіки, формування основних макроекономічних показників, проблем виникнення та подолання макроекономічної нестабільності.</p> <p>Предмет мікроекономіки- вивчення поведінки та інтересів окремих економічних суб'єктів – домогосподарств, підприємств, ринків. Дослідження умов їх ефективної взаємодії та погодження їх економічних інтересів</p>			
Мета	Мета викладання макро- та мікроекономіки як навчальної дисципліни – на підставі розгляду основних теорій і концепцій світової та вітчизняної макроекономічної науки розкрити студентам механізм функціонування національної економіки, показати особливості розвитку транзитивної економіки та навчити економічним методам дослідження.			
Компетентності	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>Загальні</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основ розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу</p>			

	<p>інформації з різних джерел.</p> <p><i>Фахові</i></p> <p>ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p>
<p>Програмні результати</p>	<p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">РОЗДІЛ I МАКРОЕКОНОМІКА</p> <p>Тема 1. Макроекономіка як наука</p> <p>Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.</p> <p>Тема 3. Ринок праці.</p> <p>Тема 4. Товарний ринок.</p> <p>Тема 5. Грошовий ринок.</p> <p>Тема 6. Інфляційний механізм.</p> <p>Тема 7. Споживання домогосподарств.</p> <p>Тема 8. Приватні інвестиції.</p> <p>Тема 9. Сукупні витрати і ВВП.</p> <p>Тема 10. Економічна динаміка.</p>

Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання.
Тема 12. Зовнішньоекономічна діяльність.

РОЗДІЛ II МІКРОЕКОНОМІКА

Тема 13. Предмет і метод мікроекономіки
Тема 14. Бюджетне обмеження
Тема 15. Теорія граничної корисності і поведінка споживача
Тема 16. Ординалістська теорія поведінки споживача
Тема 17. Аналіз поведінки споживача
Тема 18. Мікроекономічна модель підприємства
Тема 19. Витрати виробництва
Тема 20. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника
Тема 21. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага
Тема 22. Ринок досконалої конкуренції
Тема 23. Монопольний ринок
Тема 24-25. Олігополія: моделі ціноутворення, стратегічна взаємодія
Тема 26. Ринок монополістичної конкуренції
Тема 27. Ринок ресурсів: ринок праці
Тема 28. Ринок ресурсів: ринок капіталу
Тема 29. Загальна ринкова рівновага
Тема 30. Економіка добробуту. Парето-оптимальність
Тема 31. Інституціональні аспекти ринкового господарства

Критерії оцінювання роботи студентів

Критеріями оцінки є:

усні відповіді:

- Повнота розкриття питання;
- Логіка викладання, культура мови;
- Емоційність та переконаність;
- Використання основної та додаткової літератури;
- Аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

виконання письмових завдань:

- Повнота розкриття питання;
- Правильність розв'язання задач;
- Логічна побудова схем;
- Цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;
- Акуратність оформлення письмової роботи.

По поточному контролю здобувач може набрати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.

Максимальний бал за виступ з питань практичного (семінарського) заняття – 5 балів.

5 балів	Оцінюється робота студента, який у повнообсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно й аргументовано його викладає глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань використовуючи при цьому обов'язкову додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі
---------	--

	стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Підсумковий контроль знань здобувачів з дисципліни «Макро- та мікроекономіка» проводиться за результатами рейтингової оцінки за увесь період вивчення даної дисципліни та у формі **екзамену**. У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такого контролю регламентований викладачем.

Схема нарахування балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота													Реферат (доповідь)	Разом	Екзамен Макс.	Сума
Розділ 1																
Темати																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	60	40	100

Для екзамену (2-й семестр)

Поточне тестування та самостійна робота													Реферат (доповідь)	Разом	Екзамен Макс.	Сума						
Розділ 1																						
Темати																						
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24-25	26	27	28	29	30	31					
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	5	5	60	40	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

Політика курсу

Норми етичної поведінки. Відповідно до діючого в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка [Положення про академічну доброчесність](#), всі учасники освітнього процесу в університеті повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, [Статуту](#) і [Правил внутрішнього розпорядку](#) Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності; підвищувати престиж університету досягненнями в навчанні та науково-дослідницькій діяльності; дбайливо ставитися до університетського майна.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу.

Поведінка в аудиторіях університету. Очікується, що впродовж практичних занять студенти дотримуються діючих правил охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Інформаційне забезпечення

Рекомендована література

Основна

1. Базилевич В. Д. Мікроекономіка : навч. посіб. / В. Д. Базилевич та ін. – К. : Знання, 2020. – 679 с.
2. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О. Макроекономіка: Підручник / за ред. В.Д.

- Базилевича. – К.:Знання, 2019. – 851 с.
3. Базилінська О. Макроекономіка. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ. – 2019. – 442 с.
 4. Гронтовська Г. Мікроекономіка. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ. – 2019. – 672 с.
 5. Гронтовська Г., Косік А. Мікроекономіка: практикум. –К.: ЦУЛ. – 2019. – 400 с.
 6. Косік А Ф. Мікроекономіка: Навчальний посібник. / Косік А Ф. Гронтовська Г. Е. - К: Центр навчальної літератури, 2017. - 416 с.
 7. Круш П.В., Тульчинська С.О. Макроекономіка: Навч. пос. – К.: ЦУЛ, 2008. – 400 с.
 8. Макроекономіка: базовий курс: навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.] – К. : КНЕУ, 2016. – 254 с
 9. Оверченко В. І. Мікроекономіка: Навчальний посібник. / Оверченко В. І., Мажак З. М., Софій М. І. - за наук. ред.О. Л. Ануфрієвої. – Івано-Франківськ, «Лілея НВ». – 2015. – 348 с.

Допоміжна

1. Бюджетний кодекс України: Закон, Кодекс від 08.07.2010 № 2456–VI [Електронний ресурс] // База даних «Законодавство України» / ВР України – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
2. Вдовіна Г.О. Аналіз ринку праці: пропозиція та попит на неї / Г.О. Вдовіна. – Л.: Вид. ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 145 с.
3. Ефективність управління в процесі реформування: макро– та мікроекономічний аспекти: кол. монографія / І.Ф. Радіонова, О.П. Тищенко та ін.; за наук. ред. проф. І.Ф. Радіонової. – К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»», 2012. – 364 с.
4. Жданов В.І. Регулювання монетарних показників: сучасна теорія і практика: Монографія / В.І. Жданов. – К.: КНЕУ, 2006. – 264 с. Режим доступу: <http://www.cbonds.info/ru/rus/index>
5. Карпенко Г.В. Аналіз основних факторів інфляції в Україні / Г.В. Карпенко. // Фінанси України. – 2008. – №11. – с.29–40.
6. Кулішов В. В. Макроекономіка (основи теорії і практики) / В. В. Кулішов. – Львів: Магнолія плюс, 2004. – 252 с.
7. Лук'яненко І.Г. Емпірична оцінка функції приватного споживання для України / І.Г. Лук'яненко, Г.Є. Могіляс. [Електронний ресурс] // Наукові записки. – Т. 21: Економічні науки – К.: 2003. – Режим доступу: <http://www.library.ukma>
8. Макконнелл К. Макроекономіка / К. Макконнелл, С. Брю. – Львів: Просвіта, 1997. – 672 с.
9. Макроекономіка : підручник / В.Д. Базилевич [та ін.]; ред. В. Д. Базилевич. – 4-те вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2008. – 743 с.
10. Макроекономіка та макроекономічна політика: Навч. посіб. / Наук. ред А.Ф. Мельник. – К.: Знання,

2008. – 699с.

11. Малий І.Й. Інституційні трансформації соціально–економічної системи України: монографія / А.А. Гриценко, І.Й. Малий та ін. – К.: ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», 2015.
12. Малий І.Й. Макрорегулювання фінансового сектору : монографія / І.Й. Малий, Т.О. Корольок. – К. : КНЕУ, 2015. – 304 с.
13. Мишкін С.Ф. Економіка грошей, банківської справи і фінансових ринків / С.Ф. Мишкін. – К.: Основи, 1998. – 964 с.
14. Мікроекономіка і макроекономіка / За ред. С. К. Будаговської. – К.: Основи, 1998. – 518 с.
15. Інновації в управлінні депозитним портфелем банку: структура вкладів клієнтів. Світлана Андрос¹, Людмила Акімова², Оксана Буткевич³ /Маркетинг і менеджмент інновацій// Сумський державний університет. Сторінки:206 – 220, Мова оригіналу: Англійська, DOI:<http://doi.org/10.21272/mmi.2020.2-15> Andros, S., Akimova, L., & Butkevich, O. (2020). Innovations in Management of Banks Deposit Portfolio: Structure of Customer Deposit. Marketing and Management of Innovations, 2, 206-220. <http://doi.org/10.21272/mmi.2020.2-15>
16. Lina Shenderivska, Taisiia Lazorenko, Oksana Butkevych, Andrii Khomenko, Nataliia Shuprudko (2022) Information Support for Economic Growth and Security under the Influence of COVID-19. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.1, January 2022. 206-212. Web of Science Core Collection Сторінки:206 – 212 ,Мова оригіналу: Англійська, DOI:<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.28>
17. Буткевич О. В., Ткаченко І. П., Ніколаєва С. П., Гора А. В., Штець Т. Ф. Облікова політика як фактор управління доходами і фінансовими результатами діяльності підприємства. ст. 315 (п.п.6.12): 1. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.I// <https://isg-konf.com/ru/socio-economic-and-management-concepts-ru/>.

5.3 Інформаційні ресурси

1. Офіційний портал Верховної ради <http://rada.gov.ua/>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/ua>
3. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Організація Об'єднаних Націй (ООН) <http://www.un.org/ru/documents/index.html>
5. Всесвітній банк <http://www.worldbank.org/>
6. Сайт Міжнародної Торгівельної організації <http://www.wto.org/>

	<p>7. Європейський союз http://europa.eu/ 8. Міжнародний валютний фонд http://www.imf.org 9. Міжнародна організація праці http://www.ilo.org 10. Всесвітній економічний форум www.weforum.org 11. Тижневик «Контракти» www.kontrakty.ua 12. Тижневик «Український тиждень» www.tyzhden.ua 13. Газета «День» www.day.kiev.ua 15. Газета «Бізнес» https://bus 14. Газета «Бізнес» https://business.ua/ 15. Журнал «Економіка і прогнозування» http://eip.org.ua/ 16. Журнал «Журнал «Актуальні проблеми економіки» http://www.eco-science.net/ 17. Журнал «Економічна теорія» http://etet.org.ua/ 22. Журнал «Економіка України» http://www.economukraine.com.ua/ 23. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p><i>Аудиторія теоретичного навчання, навчальні стенди, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</i></p>