

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Професійна освіта (Цифрові технології)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Запровадження цифровізації в освітній процес є надзвичайно актуальним у контексті сучасних викликів. Це робиться для адаптації освітніх систем до стрімкого технологічного розвитку, забезпечення навчання згідно з сучасними вимогами та підготовкою студентів до викликів сучасного світу.

Цифрова освіта сприяє розвитку цифрових компетентностей здобувачів освіти, формує навички роботи з інформаційними технологіями та допомагає критично оцінювати інформацію. Гнучкість та доступність цифрових технологій роблять освіту більш гнучкою і доступною, особливо для тих, хто має обмежений доступ до традиційних ресурсів.

Цифрові технології також сприяють підготовці до змін в ринку праці, допомагаючи студентам набувати важливі навички та знання для успішного конкурування в цифровій економіці. Програми з цифрової освіти розвивають та збагачують освітній процес, роблячи його більш індивідуалізованим та персоналізованим. Запровадження цифрових інструментів також стимулює творчість та критичне мислення здобувачів освіти, сприяючи розвитку самостійності та інноваційного підходу до вирішення проблем. Це не лише підвищує якість освіти, але й підготовлює студентів до викликів сучасного світу, де технології є невід'ємною частиною кожного аспекту життя. Тож за цих умов особливо гостро стоїть проблема вдосконалення процесу підготовки фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)».

Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена у Центральнотериторіальному державному університеті імені Володимира Винниченка спрямована на формування та розвиток у студентів загальних та спеціальних компетентностей, здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.

Освітньо-професійна програма "Професійна освіта (Цифрові технології)" другого (магістерського) рівня вищої освіти представляє собою чітко структурований та компетентно розроблений нормативний документ, який відповідає сучасним вимогам та тенденціям розвитку цифрових технологій у галузі професійної освіти.

Програма вражає своєю актуальністю та орієнтацією на сучасні виклики цифрової епохи. Ретельно підібрані освітні компоненти відображають широкий спектр використання цифрових технологій в освітньому процесі та професійній діяльності.

Особливо слід відзначити практичний підхід до навчання. Це дозволяє студентам отримати не лише теоретичні знання, але й розвинути практичні навички, які є важливим елементом успішної інтеграції в сферу професійної освіти.

Вх. № 74/04-21
вч. 26.03.24р.

Загалом, освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» на магістерському рівні вищої освіти вражає своєю комплексністю, актуальністю та готовністю до викликів сучасності в галузі цифрових технологій у професійній освіті. Зміст програми включає навчальні дисципліни, які забезпечують фундаментальну підготовку студентів спеціальності 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. В цілому освітньо-професійна програма добре структурована та передбачає логічний виклад навчального матеріалу. Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є актуальною, відповідає стандарту вищої освіти України з відповідної спеціальності.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри
інформаційно-комунікаційних технологій та
безпечного освітнього середовища,
КЗ «Кіровоградський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
імені Василя Сухомлинського»

А.А.

А.А.Дробін

Підпис Дробіна А.А.

засвідчується



А.А.

Зав. канцелярії

М. Чечель

16.01.2024

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Цифрові технології)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю

015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

в Центральнотраїнському державному університеті

імені Володимира Винниченка

Сучасний стан розвитку цивілізації визначається стрімким розвитком технологій, і особливо важливим чинником цього прогресу є впровадження цифрових технологій. Ця тенденція обумовлена не лише швидким темпом інновацій, але й глибоким впливом цифрових засобів на всі сфери життя.

Цифрові технології включають в себе широкий спектр інструментів, від комп'ютерів та мобільних пристроїв до штучного інтелекту та Інтернету речей. Цей розмах дозволяє значно розширити можливості вирішення різних завдань у науці, промисловості, медицині, освіті, торгівлі та інших галузях.

У сфері економіки цифрові технології сприяють створенню нових бізнес-моделей, підвищують ефективність виробництва та розвитку послуг. Вони також впливають на способи комунікації та взаємодії між людьми, роблячи їх більш миттєвими та доступними.

У сфері освіти цифрові технології розширюють можливості навчання, створюючи інтерактивні платформи, онлайн-курси та засоби віртуальної реальності. Це сприяє підвищенню якості освіти та розвитку нових методів навчання.

Загалом, прискорений прогрес цифрових технологій визначає сучасний облік цивілізації, що відкриває безліч нових можливостей, але також вимагає адаптації до швидких змін у технологічному середовищі.

Це підвищує актуальність підготовки висококваліфікованих магістрів зі спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)», які є затребуваними на ринку праці як в освітянській сфері, так і різноманітних галузях національної економіки.

*Вр. N 72/04-21
дз. 26.03.24р.*

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка має відповідно до ліцензійних умов необхідне матеріально-технічне забезпечення, кадровий потенціал для створення сучасного освітнього середовища, що забезпечує якісну підготовку таких фахівців.

Розглядвана освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» розроблена робочою групою кафедри математики та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка для підготовки фахівців спеціальності Професійна освіта (Цифрові технології).

Профіль освітньо-професійної програми містить, зокрема, мету освітньо-професійної програми, характеристику освітньо-професійної програми, інформацію про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання. Чітко розписано програмні компетентності та програмні результати навчання. Освітньо-професійна програма має перелік компонент освітньо-професійної програми та послідовну структурно логічну схему.

Зазначене дає можливість вважати, що рецензована освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка може бути рекомендована до використання при підготовці кваліфікованих магістрів за вказаною спеціальністю.

Рецензент

кандидат технічних наук,
доцент кафедри фізико-математичних
дисциплін та застосування інформаційних
технологій в авіаційних системах Льотної академії
Національного авіаційного університету

 Ю.Г. Ковальов

Згідно *Ю.Г. Ковальова* *засвідчую*

Інженер відділу кадрів
академії