

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Методика викладання математико-статистичних дисциплін у вищій школі			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)			
Галузь знань	11 Математика та статистика				
Спеціальність	112 Статистика				
Освітня програма	Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика)				
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	3,5	Години	105	
	Лекційні			28	
	Практичні/семінарські			24	
	Лабораторні			0	
	Самостійна робота			53	
Семестровий контроль	екзамен				
Викладач	<i>Яременко Людмила Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики та методики її навчання, доцент</i>				
Контактна інформація	<i>L.I.Yaremenko@cuspu.edu.ua</i>				
Кафедра	<i>математики та методики її навчання</i>				
Факультет	<i>математики, природничих наук та технологій</i>				
Предмет навчання	<i>Дисципліна ознайомлює із загальними основами дидактики, педагогіки і психології з позицій компетентнісного підходу; сучасними технологіями і методиками навчання математико-статистичних дисциплін у вищій школі; методикою розробки навчально-методичного забезпечення математико-статистичних дисциплін у вищій школі</i>				
Мета	<i>Мета курсу – сформувати у майбутніх фахівців у галузі математики та статистики педагогічну компетентність як складову професійної; розкрити власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування, особливості становлення особистості та професійної підготовки студентів в сучасних умовах, навички міжособистісної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу; розвивати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, необхідні у майбутній професійній діяльності</i>				
Компетентності	<i>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та</i>				

	<p>синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ФК6. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК10. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері статистики та інформаційних технологій.</p> <p>ФК12. Володіння дидактичними знаннями процесів і методів викладання та навчання математично-статистичних дисциплін.</p> <p>ФК14. Здатність систематизувати професійні знання, працювати з експертними, онлайн- та оффлайн-джерелами інформації для інтеграції даних і знань, з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p>
<p>Програмні результати</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</p> <p>ПРН 10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу</p> <p>ПРН16. Бути наполегливим у досягненні мети під час вирішення професійної проблеми;</p> <p>матимуть:</p> <p>ПРН21. Здатність адаптуватись до нових ситуацій; усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Розділ 1/Модуль 1. Загальні основи педагогіки вищої школи. Основи дидактики вищої школи</p> <p>Тема 1.1. Система вищої освіти в Україні</p> <p>Тема 1.2. Особливості діяльності викладача вищої школи</p> <p>Тема 1.3. Психологічні засади освітнього процесу у закладах вищої освіти.</p> <p>Тема 1.4. Специфіка організації процесу навчання у вищій школі</p> <p>Тема 1.5. Форми організації освітнього процесу у вищій школі</p> <p>Тема 1.6. Сучасні технології навчання у ЗВО</p> <p>Тема 1.7. Основи педагогічного контролю та моніторингу якості освітнього процесу у вищій школі</p> <p>Розділ 2/Модуль 2. Методична система навчання математико-статистичних дисциплін у вищій школі як цілісне утворення</p> <p>Тема 2.1. Загальні питання методики навчання математико-статистичних дисциплін у вищій школі</p>

	<i>Тема 2.2. Спеціальні питання методики навчання математико-статистичних дисциплін у вищій школі</i>
Критерії оцінювання роботи студентів	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення дисципліни: виступи з питань семінарського (практичного) заняття оцінюються за національною бальною системою (до 5 балів), ІНДЗ (індивідуальне науково-дослідне завдання): складання проєкту до 10 балів, контрольна робота максимально 10 балів, підсумковий бал (60 балів) визначається за накопичувальною системою; перескладання прострочених завдань, тестів, робіт, за які студент отримав незадовільну оцінку, дозволяється на консультаціях протягом місяця, але до останнього заняття, складання екзамену (40 балів) згідно розкладу, визначеного деканатом; перескладання екзамену відбувається згідно розкладу перескладань. Загальна сума – 100 балів. Більш детально у робочій програмі дисципліни.</i>
Політика курсу	<i>Студент повинен відвідувати всі заняття згідно розкладу, виконувати і подавати (або прикріплювати у Classroom) завдання у визначені терміни. Якщо з вагомих причин студент відсутній на заняттях, то він опрацьовує самостійно матеріали у Classroom асинхронно, за необхідності звертається до викладача за консультацією. Виконання завдань передбачає самостійність згідно принципів академічної доброчесності</i>
Інформаційне забезпечення	<i>На веб-сторінці бібліотеки на основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог, а також інституційний репозитарій. Здобувачі мають доступ до зарубіжних баз періодики.</i>
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Аудиторія теоретичного навчання, мультимедійне обладнання, проектор, ноутбук, смартфон. Комп'ютерні навчальні лабораторії, які підключені до загальної університетської мережі та мережі Інтернет і мають актуальне програмне забезпечення</i>
Навчально-методичне забезпечення	<i>Навчально-методична та наукова література, презентаційні матеріали</i>