

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Аналіз даних та комп'ютерна статистика			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент</i>			
Галузь знань	11 Математика та статистика				
Спеціальність	112 Статистика				
Освітня програма	Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика)				
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)				
Форма навчання	денна				
Курс	1-й				
Семестр	1-й				
Обсяг дисципліни	Кредити	5	Години	150	
	Лекційні			26	
	Практичні/семінарські			16	
	Лабораторні			32	
	Самостійна робота			76	
Семестровий контроль	екзамен				
Викладач	<i>Лекції: Акбаш Катерина Сергіївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент</i> <i>Практичні та лабораторні заняття: Луньова Марія Валентинівна, доктор філософії зі спеціальності 113 Прикладна математика, старший викладач</i>				
Контактна інформація	kateryna.akbash@gmail.com , luneva.mriya@gmail.com				
Кафедра	Математики та методики її навчання				
Факультет	математики, природничих наук та технологій				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Завданнями курсу є: <ul style="list-style-type: none"> • Дати студентам теоретичні основи по спектру найбільш розповсюджених статистичних методів аналізу даних і умов їх експерименту; • Привити навиків і умінь практичного застосування комп'ютерних технологій при аналізі і прогнозуванні соціально-економічних показників; • Вивчення концепції та технології сучасного аналізу даних на комп'ютері; • Вивчення сучасних візуальних методів аналізу даних і використання їх для статистичних висновків і формування гіпотез про структуру даних; • Вироблення вмінь самостійного розв'язування задач по вибору методів аналізу в практичних ситуаціях. Курс базується на попередньому вивченні наступних дисциплін: «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Комп'ютерні статистичні пакети»				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою курсу є формування теоретичних і практичних компетенцій в області цілісного представлення, розуміння місця і ролі, а також застосування методів статистичного аналізу даних; навчання студентів сучасних програмних засобів, в яких реалізовані модулі, які здійснюють розв'язування задач аналізу даних.				
Компетентності	<u>Загальні компетентності:</u> ЗКЗ. Здатність проведення теоретичних та прикладних				

	<p>досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <u>Фахові компетентності:</u> ФК1. Здатність аналізувати предметні області, формувати, аналізувати та моделювати процеси їх функціонування. ФК5 Спроможність розробляти ймовірно-статистичні моделі ситуацій з реального світу та переносити математичні знання у нематематичні контексти. ФК7. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових математичних та статистичних підходів. ФК14. Здатність систематизувати професійні знання, працювати з експертними, онлайн- та оффлайн-джерелами інформації для інтеграції даних і знань, з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p><u>Програмні результати навчання</u> ПРН1. Знання методології аналізу та моделювання прикладної предметної області, виявлення інформаційних потреб і збору вихідних даних для статистичного дослідження процесів її функціонування. ПРН2. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук у сфері математики та статистики. ПРН5. Володіння статистичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів моделей, способами інтерпретації числових даних та принципами функціонування процесів реального світу. ПРН8. Відтворювати знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань і використання ймовірно-статистичних методів у обраній професії. ПРН12. Застосовувати методології обґрунтованого вибору парадигм і спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення прикладних статистичних завдань. ПРН15. Здійснювати науково-дослідну роботу в сферах фінансової, страхової та комп'ютерної статистики. ПРН20. Здатність працювати з експертними, онлайн- та оффлайн-джерелами інформації для інтеграції даних і знань, реалізовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації для розв'язання прикладних професійних завдань. ПРН22. Здатність формулювати та вдосконалювати дослідницьку задачу, збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><u>Змістовий модуль 1. Методи аналізу законів розподілів ймовірностей випадкових величин</u> Тема 1. Критерії нормальності розподілу Тема 2. Критерії експоненційності та рівномірності розподілу Тема 3. Криві розподілу Джонсона Тема 4. Криві розподілу Пірсона <u>Змістовий модуль 2. Критерії тренду і випадковості</u> Тема 5. Критерії викидів у випадку нормального розподілу Тема 6. Критерії викидів у випадку експоненційного розподілу</p>

	<p><i>та розподілу Вейбула</i></p> <p><u>Змістовий модуль 3. Багатовимірний статистичний аналіз</u></p> <p><i>Тема 7. Кластерний аналіз і його реалізація в статистичних пакетах</i></p> <p><i>Тема 8. Дискримінантний аналіз і його реалізація в статистичних пакетах</i></p> <p><i>Тема 9. Факторний аналіз і його реалізація в статистичних пакетах</i></p> <p><u>Змістовий модуль 4. Аналіз часових рядів</u></p> <p><i>Тема 10. Стаціонарні та звідні до них часові ряди</i></p> <p><i>Тема 11. Новітні моделі та методи аналізу часових рядів</i></p>
Критерії оцінювання роботи студентів	<p><i>Бали студенти накопичують на основі виконаних завдань у практичних і лабораторних роботах. Одне комплексне завдання розраховане на кожену тему. Оцінювання відбувається на основі зданих коротких аналітичних звітів по кожному завданню курсу.</i></p>
Політика курсу	<p><i>Курс передбачає змішану форму навчання. Відвідування занять очно або у дистанційному форматі (в умовах карантину) є обов'язковою складовою оцінювання. За відвідування студенти отримують бали.</i></p> <p><i>Весь курс побудований на реалізації розрахунково-аналітичних завдань, які передбачають вміння коректно використовувати вивчений матеріал на реальних даних. Таким чином, результатом вивчення кожної теми є міні звіт з розрахунками та короткою аналітикою-інтерпретацією отриманих результатів.</i></p> <p><i>У ході виконання завдань курсу не допустимим є порушення академічної доброчесності. У разі використання інтернет ресурсів студент має вказувати джерело отримання інформації. Отримані результати мають бути оригінальними та містити власну інтерпретацію.</i></p>
Інформаційне забезпечення	<p><i>Необмежений доступ до мережі Інтернет (у разі очного навчання); навчальне середовище Google Classroom, який містить навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни.</i></p> <p><i>Програмне забезпечення: MS Excel, SPSS, STATGRAPHICS.</i></p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p><i>Комп'ютерний клас із необхідним програмним забезпеченням, проектор для проведення лекційних занять, презентаційні матеріали, наукова література на сервері та на сторінці курсу у Google Classroom в електронному вигляді.</i></p>