

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b> Виробнича практика у галузі аналізу даних та комп'ютерної статистики			
		<b>Статус дисципліни</b> обов'язковий компонент (цикл професійної підготовки)			
<b>Галузь знань</b>	11 Математика та статистика				
<b>Спеціальність</b>	112 Статистика				
<b>Освітня програма</b>	Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика)				
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський) рівень вищої освіти				
<b>Форма навчання</b>	денна				
<b>Курс</b>	1				
<b>Семестр</b>	2				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	<b>6</b>	Години	<b>180</b>	
	Лекційні			<b>0</b>	
	Практичні/семінарські			<b>0</b>	
	Лабораторні			<b>0</b>	
	Самостійна робота			<b>180</b>	
<b>Семестровий контроль</b>	Диференційований залік				
<b>Викладач</b>	Яременко Людмила Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики та методики її навчання, доцент				
<b>Контактна інформація</b>	L.I.Yaremenko@cuspu.edu.ua				
<b>Кафедра</b>	математики та методики її навчання				
<b>Факультет</b>	математики, природничих наук та технологій				
<b>Предмет навчання</b>	Практична підготовка передбачає закріплення теоретичних знань, які були отримані у процесі навчання, формування в студента професійного вміння приймати самостійні рішення у визначених виробничих умовах, оволодіння студентами сучасними методами аналізу даних, формами організації та знаряддями праці.				
<b>Мета</b>	Мета виробничої практики у галузі аналізу даних та комп'ютерної статистики: закріплення теоретичних знань, які були отримані у процесі навчання, формування в студента професійного вміння приймати самостійні рішення у визначених виробничих умовах, оволодіння студентами сучасними методами аналізу даних, формами організації, знаряддями праці у галузі їх майбутньої професії, оволодіння студентами сучасними методами аналізу даних, гендерного аналізу підприємства (фірми, установи чи організації) та/або статистичного аналізу страхової діяльності окремого підприємства (страхової компанії, фірми), виховання позитивних морально-етичних якостей, індивідуального стилю діяльності, потреби в				

<p><b>Компетентності</b></p>	<p><i>самоосвіті.</i></p> <p><i>ЗК3. Здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень на відповідному рівні.</i></p> <p><i>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</i></p> <p><i>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</i></p> <p><i>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</i></p> <p><i>ЗК7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</i></p> <p><i>ФК1. Здатність аналізувати предметні області, формувати, аналізувати та моделювати процеси їх функціонування.</i></p> <p><i>ФК2. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сферах статистики та інформаційних технологій з їх практичними застосуваннями.</i></p> <p><i>ФК6. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</i></p> <p><i>ФК7. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових математичних та статистичних підходів.</i></p> <p><i>ФК8. Здатність до розвитку нових та удосконалення існуючих статистичних методів аналізу, моделювання, прогнозування, розв'язування нових проблем у нових галузях знань.</i></p> <p><i>ФК9. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</i></p>
<p><b>Програмні результати</b></p>	<p><i>У результаті проходження виробничої практики студенти матимуть:</i></p> <p><i>ПРН 3. Знання типових математичних моделей для дослідження стохастичних явищ та процесів за результатами спостережень при розв'язанні професійних завдань.</i></p> <p><i>ПРН 7. Розуміння можливості й перспектив застосування методів статистичного аналізу даних у дослідженні об'єктів і процесів професійної діяльності в області управління та організації;</i></p> <p><i>Зможуть:</i></p> <p><i>ПРН 9. Уміти використовувати фундаментальні математичні закономірності у професійній діяльності</i></p> <p><i>ПРН 10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу</i></p> <p><i>ПРН 11. Ініціювати і проводити наукові статистичні дослідження у прикладних сферах та/або розв'язувати</i></p>

	<p>задачі в інших галузях знань методами статистичного моделювання</p> <p>ПРН 13. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем.</p> <p>ПРН16. Бути наполегливим у досягненні мети під час вирішення професійної проблеми</p> <p>ПРН 17. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами</p> <p>ПРН 18. Усно й письмово спілкуватися рідною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності із професійних питань; читати спеціальну літературу</p> <p>матимуть:</p> <p>ПРН 19. Здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень</p> <p>ПРН 20. Здатність працювати з експертними, онлайн-та оффлайн-джерелами інформації для інтеграції даних і знань, реалізовувати раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації для розв'язання прикладних професійних завдань</p> <p>ПРН21. Здатність адаптуватись до нових ситуацій; усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Розділ 1/Модуль 1. Організаційний модуль</b> Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці. Настановна конференція. Документація з виробничої практики</p> <p><b>Розділ 2/Модуль 2. Фаховий модуль з аналізу даних та комп'ютерної статистики</b> Робота як фахівця у галузі аналізу даних та комп'ютерної статистики. Індивідуальне завдання (інформаційно-аналітична робота з гендерної проблематики та/або у галузі аналізу великих масивів даних з комп'ютерної статистики та/або інформаційно-аналітична робота зі страхової комп'ютерної статистики) Підсумкова конференція та захист результатів виробничої практики</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час проходження виробничої практики: Організаційний модуль (до 10 балів), Фаховий модуль з аналізу даних та комп'ютерної статистики (до 90 балів), у т.ч. ІЗ (індивідуальне завдання) –</p>

	<p>максимально 20 балів, Підсумковий бал ( до 100 балів) визначається за накопичувальною системою; перескладання диференційованого заліку з виробничої практики у галузі аналізу даних та комп'ютерної статистики та/або повторне проходження виробничої практики у галузі аналізу даних та комп'ютерної статистики регламентується Положенням про організацію практичної підготовки в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.</p> <p><a href="https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/Положення_Практика_ЦДУ_02.2023.PDF">https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/Положення_Практика_ЦДУ_02.2023.PDF</a></p> <p>Більш детально у робочій програмі дисципліни.</p>
Політика курсу	<p>Студент повинен відвідати настановну й підсумкову конференції з питань виробничої практики у галузі аналізу даних та комп'ютерної статистики, всі робочі дні виконувати завдання практики на базі практики, за якою закріплений наказом по університету під керівництвом керівника практики від підприємства (фірми, установи чи організації), фахового методиста та загального керівника практики від ЦДУ, оформити і подати звітну документацію з практики (та/або прикріпити її у Classroom), захистити результати практики у визначені терміни. Виконання завдань передбачає самостійність згідно принципів академічної доброчесності</p>
Інформаційне забезпечення	<p>На веб-сторінці бібліотеки на основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог, а також інституційний репозитарій. Здобувачі мають доступ до зарубіжних баз періодики.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>База практики, персональний комп'ютер (ноутбук) з виходом до мережі Інтернет та/або смартфон з доступом до відповідного Classroom та можливістю підключення до Google Meet.</p>
Навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методична та наукова література, презентаційні матеріали</p>