

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Нормативно-методичні основи написання кваліфікаційних робіт в професійній освіті			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)				
Освітня програма	Професійна освіта (Цифрові технології)				
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1-2				
Обсяг дисципліни	Кредити	5,5	Години	165	
	Лекційні			40	
	Практичні/семінарські			24	
	Лабораторні			16	
	Самостійна робота			85	
Семестровий контроль	залік, екзамен				
Викладач	<i>Трифоновна Олена Михайлівна, д.пед.н., доцент</i>				
Контактна інформація	o.m.tryfonova@cuspu.edu.ua				
	https://classroom.google.com/u/1/c/NTQ5NzU2MTE4OTI5				
Кафедра	<i>технологічної та професійної освіти</i>				
Факультет	<i>математики, природничих наук та технологій</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	освітній процес з професійно-орієнтованих дисциплін (спеціалізація цифрові технології)				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<i>Метою курсу є забезпечення теоретичних основ і практичної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання (спеціалізація цифрові технології) до науково обґрунтованого й творчого здійснення педагогічного процесу в закладах освіти різного рівня акредитації.</i>				
Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.</i></p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи предметні компетентності до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p> <p>СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.</p>				

<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p>РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>РН 6. Організувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективно та об'єктивно оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p>РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Змістовий модуль I. Організаційно-методичні умови забезпечення освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти</i></p> <p>Тема 1. Фактори розвитку професійної освіти</p> <p>Тема 2. Теоретичні засади адаптивного навчання в закладах професійної освіти</p> <p>Тема 3. Теорія і методологія розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців</p> <p>Тема 4. Теоретико-методологічні основи та засоби впровадження триєдиного підходу «освіта – наука – технології» у підготовці майбутніх фахівців</p> <p>Тема 5. Методика аналізу і конструювання змісту освіти</p> <p><i>Змістовий модуль II. Методика навчання професійно-орієнтованих дисциплін (спеціалізація цифрові технології)</i></p> <p>Тема 6. STEM-освіта в закладах професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>Тема 7. Методика аналізу та прогнозування мети навчання</p> <p>Тема 8. Методика аналізу й діагностики стану освітнього процесу</p> <p>Тема 9. Методика конструювання навчальних матеріалів</p>

Критерії оцінювання роботи студентів

Поточне тестування та самостійна робота																Колонк.1	Колонк.2	Індив. завд.		Сума
Пр.1		Пр.2		Пр.3		Пр.4		Лб.1		Лб.2		Лб.3		Лб.4				наєв.	захист	
Д.з	У.з	Д.з	У.з	Д.з	У.з	Д.з	У.з	Д.з	У.з	Д.з	У.з	Д.з	У.з	Д.з	У.з					
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	15	15	20	10	100

Поточний контроль теоретичних знань шляхом проведення усного опитування, тестування, виконання практичних та лабораторних робіт, самостійних робіт тощо; контр.р. В сумі для отримання підсумкової оцінки необхідно набрати не менше 60 балів (за поточне оцінювання). Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал за всі модулі (діє система накопичення балів).

Політика курсу

Політика академічної поведінки та доброчесності (плагиат, поведінка в аудиторії). Не допускаються жодні форми порушення академічної доброчесності. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути толерантним, поважати думку інших. Плагиат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних та лабораторних занять, контрольній роботі. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.

Політика виставлення балів. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку нездачі студентом завдання бали за нього не нараховуються. Лекції не відпрацьовуються, але інформація отримана під час лекційних занять значно спрощує підготовку до практичних та лабораторних занять, контр.р. Враховуються бали набрані на поточному опитуванні, самостійній роботі (реферати, презентації як форма підвищення балів). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Вразі несвоєчасного виконання передбачених робочою навчальною програмою завдань, студент зобов'язаний повністю виконати завдання і здати його викладачу. Лише після цього йому буде нарахована передбачена за цей вид діяльності кількість балів. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.

Інформаційне забезпечення

1. <https://classroom.google.com/u/1/c/NTQ5NzU2MTE4OTI5>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/419-2019-%D1%80>
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>
4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80>
5. <http://robomaniac.com.ua/>
6. <http://www.edu.holit.ua/>
7. <http://www.legoeducation.com>
8. <http://www.lego.com/education>
9. <http://www.robotica.in.ua>
10. http://pidruchniki.com/1584072055039/pedagogika/teoriya_i_metodika_profesiyanoi_osviti
11. <http://textbooks.net.ua/content/category/42/59/48/>
12. http://bookss.in.ua/book_osnovi-naukovo_943/
13. http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/4034/1/soc_ped.pdf
14. <https://osvita.djia.gov.ua/>

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали