


| | | | | | |
|---|--|---|--------|----|--|
|  | Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка | Силабус навчальної дисципліни | | | |
| | | <h1 style="margin: 0;">Інноваційні технології в галузі</h1> | | | |
| | | Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i> | | | |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка | | | | |
| Спеціальність | 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) | | | | |
| Освітня програма | Професійна освіта (Цифрові технології) | | | | |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) | | | | |
| Форма навчання | денна | | | | |
| Курс | 1 | | | | |
| Семестр | 1 | | | | |
| Обсяг дисципліни | Кредити | 3 | Години | 90 | |
| | Лекційні | | | 20 | |
| | Лабораторні | | | 12 | |
| | Консультації | | | | |
| | Самостійна робота | | | 58 | |
| Семестровий контроль | екзамен | | | | |
| Викладач | Садовий Микола Ілліч, д.пед.н., професор | | | | |
| Контактна інформація | m.i.sadovyi@cuspu.edu.ua https://classroom.google.com/u/3/c/NjIwNzM0MjQ4NTk0 | | | | |
| Кафедра | технологічної та професійної освіти | | | | |
| Факультет | математики, природничих наук та технологій | | | | |
| Предмет навчання (Що буде вивчатися) | освітній процес на засадах інноваційної дидактики | | | | |
| Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати) | ознайомлення з нормативною базою запровадження інновацій в освітній галузі, історією розвитку засад використання інноваційних технологій в галузі; опанування способами і прийомами впровадження інновацій в освітній процес | | | | |
| Компетентності | <p><i>Інтегральна компетентність</i> – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 16. Здатність виконувати звичні професійні дії ефективнішим способом.</p> <p>ЗК 17. Здатність дотримуватись правил охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.</p> <p>ЗК 20. Здатність застосовувати цифрові технології.</p> <p>ЗК 21. Здатність бути відкритим до проявів мультикультурності, гендерної різноманітності.</p> <p>ЗК 25. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при</p> | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. СК 3.Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. СК 4.Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> |
| <p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p> | <p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p>РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.</p> <p>РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p>РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 12. Розуміє засади сталого розвитку суспільства та проявляє толерантне ставлення до гендерної різноманітності</p> <p>РН 13. Організовує та забезпечує функціонування безпечного освітнього середовища.</p> |
| <p>Зміст дисципліни</p> | <p><i>Змістовний модуль I. Інновації в освіті: етапи розвитку становлення</i></p> <p>Тема 1. Основні поняття і терміни</p> <p>Тема 2. Види інновацій в освіті та їх класифікація</p> <p>Тема 3. Генезисний підхід у дослідженні інновацій в освіті</p> <p><i>Змістовний модуль II. Сучасні інновації в освіті</i></p> <p>Тема 4. Вплив на розвиток інноваційних технологій навчання сучасного ресурсного забезпечення освітнього процесу</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 5. Інноваційні моделі формування хмаро орієнтованого середовища</p> <p>Змістовний модуль III. Особливості управління інноваційним освітнім процесом</p> <p>Тема 6. Особливості інноваційної педагогічної діяльності</p> <p>Тема 7. Готовність педагога до інноваційної професійної діяльності</p> |
|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---------------------|----|----------------------|----|-------------------------|---|------------|--------------|--------|---|-----------|------------|---------|------|
| Критерії оцінювання роботи студентів | Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | Зачисл. інд. наук.-досл. проекту (обмін досвідом) | Колоквіум | за семестр | екзамен | Сума |
| | Змістовий модуль I | | Змістовий модуль II | | Змістовий модуль III | | Інд. наук.-досл. проект | | проведення | інф. на сайт | стаття | | | | | |
| | T1 | T2-T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | | | | | | | | | | |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 10 | 6 | | | | | | | | |

Поточний контроль теоретичних знань шляхом проведення усного опитування, виконання лабораторних робіт, самостійних робіт тощо; колоквіуму. В сумі для отримання підсумкової оцінки необхідно набрати не менше 60 балів (за поточне оцінювання). Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал за всі модулі та екзамен (діє система накопичення балів).

| | |
|-----------------------|--|
| Політика курсу | <p>Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в аудиторії). Не допускаються жодні форми порушення академічної доброчесності. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути толерантним, поважати думку інших. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході лабораторних занять, колоквіумі. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.</p> <p>Політика виставлення балів. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку нездачі студентом завдання бали за нього не нараховуються. Лекції не відпрацьовуються, але інформація отримана під час лекційних занять значно спрощує підготовку до практичних занять, колоквіумі. Враховуються бали набрані на поточному опитуванні, самостійній роботі (реферати, презентації як форма підвищення балів). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття без потреби; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Вразі несвоєчасного виконання передбачених робочою навчальною програмою завдань, студент зобов'язаний повністю виконати завдання і здати його викладачу. Лише після цього йому буде нарахована передбачена за цей вид діяльності кількість балів. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.</p> |
|-----------------------|--|

| | |
|----------------------------------|--|
| Інформаційне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> https://classroom.google.com/u/3/c/NjIwNzM0M0MjQ4NTk0 Закон України «Про інноваційну діяльність». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text Інноваційна діяльність та трансфер технологій. URL: https://mon.gov.ua/ua/tag/doslidzhennya-ta-innovatsii СТРАТЕГІЯ розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80?fbclid |
|----------------------------------|--|

[d=IwAR0tkFejbuG2eGUFbTjdCycxxtxydEoV-NOY2B8G3YbwkcudYOUUnIAeesqA#n12](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12#Text)

6. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси : Наказ Міністерства освіти і науки України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12#Text>

7. <http://www.nbu.gov.ua/>

8. <http://www.nbu.gov.ua/node/5879>

9. <http://www.nbu.gov.ua/node/5198>

10. <https://www.cuspu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/novyny>

11. <https://library.kr.ua/>

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали