

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни <i>Управління ІТ - проектами</i>			
		Статус дисципліни: <i>дисципліна професійної підготовки.</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	015 Професійна освіта (Цифрові технології)				
Освітня програма	Професійна освіта (Цифрові технології)				
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	5	Години	150	
	Лекційні			34	
	Практичні/семінарські			16	
	Лабораторні			-	
	Самостійна робота			100	
Семестровий контроль	<i>Екзамен</i>				
Викладач	<i>Пуляк Ольга Василівна, к.п.н., доцент.</i>				
Контактна інформація	<i>ел. адреса викладача o.v.puliak@cuspu.edu.ua</i>				
Кафедра	<i>кафедра технологічної та професійної освіти</i>				
Факультет	<i>Факультет математики, природничих наук та технологій</i>				
Предмет навчання	<p><i>Навчальна дисципліна “Управління ІТ - проектами” є теоретичною та практичною основою сукупності компетентностей, що формують профіль майбутнього фахівця. Дисципліна «Управління ІТ-проектами» спрямована на формування у студентів системи знань із методології управління проектами на усіх стадіях його життєвого циклу. Студенти також одержать практичні навички створення проектів, організаційного супроводу їх реалізації та оцінювання ефективності проектних рішень за допомогою існуючих програмних систем на основі проектного навчання.</i></p> <p><i>Міждисциплінарні зв'язки існують з такими дисциплінами на яких базується вивчення даної дисципліни: «Психологія», «Управління персоналом». На зміст даної дисципліни спираються: «Виробнича практика» та ряд дисциплін вільного вибору студента.</i></p>				
Мета	<p><i>Мета вивчення дисципліни – сформувати уявлення про методологію підготовки й реалізації, способи та засоби побудови ІТ проектів, залучення ресурсів для реалізації цих проектів і механізмів управління ними.</i></p>				
Компетентності	<p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 11. Здатність до академічної та професійної мобільності. ЗК 12. Здатність нести персональну відповідальність щодо інтелектуальної та культурної власності і результатів прийняття професійних рішень.</p>				

	<p>ЗК 14. Здатність ефективно управляти робочим часом. ЗК 20. Здатність застосовувати цифрові технології. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Результати навчання (РН):</p> <p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p>РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЕКТАМИ</p> <p>Тема 1 Історія управління ІТ проектами. Методологія управління ІТ проектами в системі менеджменту. Тема 2. Обґрунтування доцільності ІТ проекту та його ефективності. Організаційні структури управління проектами.</p> <p>Змістовий модуль II. ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОЕКТУ</p> <p>Тема 3. Планування проекту як складова управління проектами. Тема 4. Планування строків та термінів виконання проектів</p> <p>Змістовий модуль III. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ</p> <p>Тема 5. Управління ресурсним забезпеченням проектів Тема 6. Кадрове забезпечення виконання проекту Тема 7. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту.</p> <p>Змістовий модуль IV. УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ВИКОНАННЯ ПРОЕКТІВ</p> <p>Тема 8. Контролювання строків та термінів виконання проекту Тема 9. Управління ризиками в проектах Тема 10. Управління якістю виконання проекту</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації освітнього процесу за здійснюється шляхом поточного (усне опитування, тестування, захист результатів розрахунково-графічної роботи, схем евакуації), модульного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання. Форма контролю – екзамен.</p> <p>З кожної теми студенти мають право відповісти усно офлайн або в Гугл класі та виконати тест.</p> <p>Студенти мають можливість отримати додаткові бали для підвищення рейтингу за рахунок неформальної освіти з тем курсу на онлайн або офлайн ресурсах (теми курсів узгоджуються з викладачем).</p>

	<p>Загальна оцінка нараховується як сума балів за усні відповіді, тести, контрольну роботу та додаткові бали. Скласти тести та контрольну роботу можна до дати заліку, яку визначає деканат. Перескладання відповідно до графіку, визначеному деканатом.</p>
Політика курсу	<p>Специфічною особливістю курсу є його повна спрямованість на щоденне використання одержаних компетентностей у професійній. Головна увага оцінювання приділяється рівням умінь та навичок студентів. Тому для проведення контролю знань на семінарських заняттях створюються теоретичні та практичні події, під час яких перевіряються вміння студентів застосовувати свої знання у стандартних і нестандартних ситуаціях.</p> <p>Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом тощо.</p> <p>Студент, який не з'явився на заняття, а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль.</p> <p>Студент може отримати додаткові бали, пройшовши курс неформальної освіти на онлайн платформах, і надавши відповідний сертифікат.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>https://classroom.google.com/w/NjA4MDI4MjIxMjY5/t/all</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, презентаційні матеріали.</p> <p>Література для вивчення дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блага Н. В. Управління проєктами: навчальний. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. 2. Катренко А. В. Управління ІТ-проєктами. [Книга 1. Стандарти, моделі та методи управління проєктами] : [підручник]. Львів: «Новий Світ- 2000». 2017. 550 с. 3. Керування проєктами для «неофіційних» проєкт-менеджерів: Корі Когон, Сьюзетт Блейкмор, Джеймс Вуд Харків, 2018. 240 с. 4. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проєктами: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 244 с. 5. «Управління проєктами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проєктів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ІТ Асоціація України – https://itukraine.org.ua/about-us.html 2. Worksection . https://worksection.com/ua/ 3. DOU https://dou.ua/ 4. Міністерство цифрової трансформації України https://thedigital.gov.ua/