

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Педагогіка та методика викладання у ЗВО (англійською мовою)			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)				
Освітня програма	Професійна освіта (Цифрові технології)				
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			20	
	Практичні/семінарські			12	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			58	
Семестровий контроль	екзамен				
Викладач	<i>Трифоновна Олена Михайлівна, д.пед.н., професор</i>				
Контактна інформація	o.m.tryfonova@cuspu.edu.ua				
	https://classroom.google.com/u/1/c/NjIxMTI2MDcyMDIz				
Кафедра	<i>технологічної та професійної освіти</i>				
Факультет	<i>математики, природничих наук та технологій</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	освітній процес з професійно-орієнтованих дисциплін (спеціалізація цифрові технології)				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<i>Метою курсу є забезпечення розуміння основних педагогічних теорій і концепцій, які лягають в основу вищої освіти та засвоєння різноманітних стратегій і методів навчання та викладання, що допоможе створити ефективне освітнє середовище для студентів на засадах білінгвального підходу.</i>				
Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.</i></p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище</p>				

	<p>професійної освіти. СК 4.Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти. РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію. РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів. РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів. РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання. РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Theoretical foundations of pedagogy in higher education</i> <i>Теоретичні засади педагогіки у вищій школі</i></p> <p>Topic 1. Bilingual approach in higher education / Тема 1. Білінгвальний підхід у вищій освіті Topic 2. Pedagogy in higher education: history and present / Тема 2. Педагогіка у вищій освіті: історія та сьогодення Topic 3. Learning Theories in Higher Education / Тема 3. Теорії навчання у вищій освіті</p> <p><i>Theory, methodology, practice of teaching in a higher education institution</i> <i>Теорія, методика, практика викладання у закладі вищої освіти</i></p> <p>Topic 4. Teaching Strategies in Higher Education / Тема 4. Стратегії викладання у вищій освіті Topic 5. Assessment and Feedback in Higher Education / Тема 5.</p>

	<p>Оцінювання та зворотний зв'язок у вищій освіті Topic 6. Technology-Enhanced Learning in Higher Education / Тема 6. Технологічно вдосконалене навчання у вищій освіті Topic 7. Inclusive Teaching in Higher Education / Тема 7. Інклюзивне навчання у вищій освіті</p>																																																																		
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<table border="1" data-bbox="619 273 1501 376"> <thead> <tr> <th colspan="16">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="3">Екзамени</th> <th rowspan="3">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Пр.1</th> <th colspan="2">Пр.2</th> <th colspan="2">Пр.3</th> <th colspan="2">Пр.4</th> <th colspan="2">Пр.5</th> <th colspan="2">Пр.6</th> <th rowspan="2">Колов.1</th> <th rowspan="2">Колов.2</th> <th colspan="2">Індив. завд.</th> </tr> <tr> <th>Д.з.</th> <th>Точка виступу</th> <th>Д.з.</th> <th>Точка виступу</th> <th>Д.з.</th> <th>Точка виступу</th> <th>Д.з.</th> <th>Точка виступу</th> <th>Д.з.</th> <th>Точка виступу</th> <th>Д.з.</th> <th>Точка виступу</th> <th>наєв.</th> <th>захист</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Поточний контроль теоретичних знань шляхом проведення усного опитування, тестування, виконання практичних робіт, самостійних робіт тощо. В сумі для отримання підсумкової оцінки необхідно набрати не менше 60 балів (за поточне оцінювання та екзамен). Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал за всі модулі (діє система накопичення балів).</p>	Поточне тестування та самостійна робота																Екзамени	Сума	Пр.1		Пр.2		Пр.3		Пр.4		Пр.5		Пр.6		Колов.1	Колов.2	Індив. завд.		Д.з.	Точка виступу	Д.з.	Точка виступу	Д.з.	Точка виступу	Д.з.	Точка виступу	Д.з.	Точка виступу	Д.з.	Точка виступу	наєв.	захист	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	5	5	10	10	40	100
Поточне тестування та самостійна робота																Екзамени	Сума																																																		
Пр.1		Пр.2		Пр.3		Пр.4		Пр.5		Пр.6		Колов.1	Колов.2	Індив. завд.																																																					
Д.з.	Точка виступу	Д.з.	Точка виступу	Д.з.	Точка виступу	Д.з.	Точка виступу	Д.з.	Точка виступу	Д.з.	Точка виступу			наєв.	захист																																																				
3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	5	5	10	10	40	100																																																		
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в аудиторії). Не допускаються жодні форми порушення академічної доброчесності. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути толерантним, поважати думку інших. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, колоквиумів, екзамені. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.</p> <p>Політика виставлення балів. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку нездачі студентом завдання бали за нього не нараховуються. Лекції не відпрацьовуються, але інформація отримана під час лекційних занять значно спрощує підготовку до практичних занять, колоквиумів, екзамену. Враховуються бали набрані на поточному опитуванні, самостійній роботі (реферати, презентації як форма підвищення балів). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Вразі несвоєчасного виконання передбачених робочою навчальною програмою завдань, студент зобов'язаний повністю виконати завдання і здати його викладачу. Лише після цього йому буде нарахована передбачена за цей вид діяльності кількість балів. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.</p>																																																																		
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> https://classroom.google.com/u/1/c/NjIxMTI2MDcyMDIz https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/419-2019-%D1%80 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80 https://osvita.diia.gov.ua/ 																																																																		
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</p>																																																																		