

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Професійна освіта (Цифрові технології)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Цифрова освіта має багато переваг, які обґрунтовують її доцільність. Вона сприяє розвитку цифрових компетентностей у здобувачів освіти, готує їх до змін на ринку праці, підвищує якість освіти та збільшує її доступність. Цифрові компетентності – це здатність використовувати цифрові технології для навчання, роботи та спілкування. Вони включають такі навички, як: навички пошуку та обробки інформації; навички створення та використання цифрового контенту; навички безпечного використання цифрових технологій; навички критичного мислення та творчості.

Цифрова освіта також готує здобувачів освіти до змін на ринку праці. У сучасній економіці все більше робочих місць вимагають цифрових навичок. Цифрова освіта допомагає здобувачам освіти набутти цих навичок і стати конкурентоспроможними на ринку праці.

Цифрова освіта може підвищити якість освіти. Вона дозволяє зробити навчання більш індивідуалізованим та персоналізованим. Цифрові технології можуть допомогти здобувачам освіти отримати доступ до різноманітних ресурсів та матеріалів, а також отримати індивідуальну підтримку від викладачів.

Нарешті, цифрова освіта може збільшити доступність освіти. Вона дозволяє навчатися з будь-якого місця, де є доступ до Інтернету. Це особливо важливо для людей, які мешкають у віддалених районах або мають обмежений доступ до традиційних закладів освіти.

Загалом цифрова освіта є важливим напрямком розвитку освітньої системи. Вона має багато переваг, які обґрунтовують її доцільність.

Сучасний світ швидко розвивається, і технології відіграють у ньому все більш важливу роль. Цифрові технології використовують у всіх сферах життя, від освіти та охорони здоров'я до промисловості та транспорту.

За цих умов підготовка майбутніх фахівців, які мають глибокі знання та навички в галузі цифрових технологій, є надзвичайно важливою. Фахівці з цифрових технологій будуть затребувані на ринку праці, і вони матимуть можливість досягти успіху у своїй кар'єрі.

Спеціальність Професійна освіта (Цифрові технології) готує фахівців, які мають глибокі знання та навички як у галузі цифрових технологій, так і в галузі освіти. Ці фахівці можуть працювати у різних сферах, таких як освіта, промисловість, сфера послуг та інші. Вони можуть займатися розробкою, підтримкою та впровадженням цифрових технологій.

Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Цифрові технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих

Вр. 277/04-21
вз. 26.03.24р.

робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації.

Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Цифрові технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти представляє собою чітко структурований та компетентно розроблений нормативний документ, який відповідає сучасним вимогам та тенденціям розвитку цифрових технологій у галузі професійної освіти.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців професійної освіти, здатних здійснювати освітню діяльність у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, які володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій із широким доступом до працевлаштування у закладах освіти, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній освіті та виробничій діяльності в галузі цифрових технологій.

Програмні компетентності представлені інтегральною компетентністю, загальними компетентностями та спеціальними (фаховими) компетентностями. Освітньо-професійна програма містить чітко визначені програмні результати навчання та структурно-логічну схему освітнього процесу.

На підставі викладеного вище вважаємо, що освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка впроваджується в Центральнотериторіальному державному університеті імені Володимира Винниченка, є актуальною, відповідає вимогам сьогодення, відповідним: Стандарту вищої освіти України галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» та кваліфікаційним вимогам, може використовуватися для підготовки фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)».

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри
інформаційно-комунікаційних технологій та
безпечного освітнього середовища,
КЗ «Кіровоградський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
імені Василя Сухомлинського»

A27

А.А.Дробін

Анна Дробіна



засвідчую

2024

д.в. канцелярті
М. Черель
16. 01. 2024

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Цифрові технології)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

в Центральноукраїнському державному університеті

імені Володимира Винниченка

Стан розвитку цивілізації у XXI столітті характеризується стрімким прогресом технологій, зокрема цифрових. Цифрові технології сприяють підготовці студентів до змін в ринку праці, допомагаючи їм набувати важливі навички для успішної конкуренції в цифровій економіці. Програми з цифрової освіти розширюють та збагачують освітній процес, роблячи його більш індивідуалізованим та персоналізованим. Впровадження цифрових інструментів також стимулює творчість та критичне мислення студентів, сприяючи розвитку самостійності та інноваційного підходу до вирішення проблем.

Виходячи з вимог сучасності Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка запровадив освітньо-професійну програму підготовки фахівців зі спеціальності «015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Програма передбачає обов'язкове проходження практик: навчальної (технологічної), виробничої (за спеціалізацією, педагогічної в закладах освіти) з метою забезпечення умов підготовки фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності згідно угод про співпрацю із державними і комунальними закладами професійної освіти, а також іншими фаховими закладами за окремими угодами.

Своєю метою освітньо-професійна програма передбачає підготовку конкурентоспроможних на ринку праці фахівців професійної освіти, здатних здійснювати освітню діяльність у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, які володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій із широким доступом до працевлаштування у закладах освіти, здатних до

Вр. № 75/04-21
Р/р. 26.03.24р

розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній освіті та виробничій діяльності в галузі цифрових технологій.

Аналіз освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» для підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дає підстави вважати, що програма є актуальною, структурованою, відповідаю ліцензійним вимогам та рекомендується до запровадження в освітній процес при підготовці здобувачів освіти зі спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)».

Рецензент

кандидат технічних наук,
доцент кафедри фізико-математичних
дисциплін та застосування інформаційних
технологій в авіаційних системах Льотної академії
Національного авіаційного університету

Ю.Г. Ковальов

Підпис Ю.Г. Ковальова

засвідчую

Інженер відділу кадрів
академії



Невдінціна