

Рецензія на освітньо-професійну програму для першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за
спеціалізаціями) за спеціалізацією 015.39 Професійна освіта (Цифрові
технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені
Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології) підготовки бакалавра регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалаврів за даною спеціальністю і включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

В освітньо-професійній програмі визначені компетентності, виходячи із видів та завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Перелік дисциплін, що включені до програми спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології) повністю відповідає завданням, що вирішуються в ході професійної діяльності. Зокрема хочемо зауважити, що дисципліни блоку програмування варто диференціювати, виділивши окремо прикладне та Web-програмування, посиливши їх теоретичним компонентом з основ алгоритмізації.

Освітньо-професійна програма має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами. З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма може бути використана у освітньому процесі Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка для підготовки здобувачів вищої освіти.

Кандидат педагогічних наук, старший викладач
Комунального закладу «Кіровоградського обласного
інституту післядипломної педагогічної освіти»
імені Василя Сухомлинського

А. Дробін



А. Дробін

*Зав. канц. депт.
М. Черев*

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Цифрові технології)»
підготовки фахівців галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)» на першому
(бакалаврському) рівні вищої освіти у
Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені
Володимира Винниченка

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) розроблена фахівцями кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з урахуванням вимог чинного законодавства в сфері надання освітніх послуг.

Позитивним є те, що в програмі визначені всі необхідні структурні компоненти, реалізація яких дає можливість здійснювати ефективну підготовку бакалаврів за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології).

Освітньо-професійна програма складається з 240 кредитів, котрі передбачають різні види занять зі студентами (лекційні, практичні, лабораторні, написання курсових робіт та ін.).

Метою програми є: підготовка фахівців професійної освіти в галузі цифрових технологій, здатних здійснювати освітню діяльність у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, котрі володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій із широким доступом до працевлаштування у закладах освіти, спроможних працювати у структурних підрозділах організацій, котрі потребують виконання роботи з використанням різних інформаційних систем та їх обслуговування, виконуючи інженерно-технічну, проектну, організаційну, інженерно-дослідну функції.

Представлені компетентності та програмні результати навчання мають практичне значення, що позитивно впливатиме на майбутнє працевлаштування випускників. Також в освітньо-професійній програмі передбачено проходження різних практик: навчальної (технологічної), виробничої (за спеціалізацією та педагогічної), що забезпечує належний рівень підготовки бакалаврів та їхню адаптацію до реальних умов праці в майбутньому.

В цілому рецензована освітньо-професійна програма має комплексний підхід, відповідає рівню вищої освіти в межах спеціальності та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес при підготовці бакалаврів за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Рецензент: кандидат технічних наук,
доцент, доцент кафедри професійної
освіти і технологій



Гнатієнко Г.М.

Курченко О.А.