

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Фізичне виховання «шашки»			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)			
Галузь знань	011-029, 061, 081-082, 091, 101-104, 111-113, 121-123				
Спеціальність	усі спеціальності				
Освітня програма	усі				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)				
Форма навчання	денна				
Курс	I				
Семестр	I-II				
Обсяг дисципліни	Кредити	2	Години	60	
	Лекційні				
	Практичні/семінарські			60	
	Лабораторні				
	Самостійна робота				
Семестровий контроль	залік				
Викладач	Ковальова Юлія Анатоліївна - кандидат педагогічних наук, Залужений тренер України з плавання, старший викладач кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи <i>П.І.Б., науковий ступінь, посада, вчене звання</i>				
Контактна інформація	80662388196k@gmail.com				
Кафедра	кафедра фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи				
Факультет	фізичного виховання				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Курс фізичної культури «шашки» для студентів звільнених від практичних занять або віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи. Предметом вивчення гри у «Шашки» є загальні закономірності та тенденції зародження і їх розвитку впродовж історії людства, а також ознайомлення, вивчення та закріплення основних елементів гри в шашки, отримання теоретичних знань і практичних навичок.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою курсу є розширити у студентів творчі можливості, підвищити рівень різнобічності та логічності мислення, розвиток самостійності, дисциплінованості, а також сприяти вихованню партнерській та конфліктній діяльності та зміцнення здоров'я, розвиток фізичних, психічних якостей та рухових здібностей студентів; підвищення рівня їхньої фізичної підготовленості, формування знань, вмінь і навичок здорового способу життя, дотримання особистої гігієни, загартування організму, запобігання				

	травматизму.
Компетентності	<p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p>
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<p><i>ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</i></p> <p><i>ПРН 05. Володіти культурною мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</i></p> <p><i>ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</i></p> <p><i>ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</i></p> <p><i>ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</i></p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Основи техніки і тактики гри в “шашки”</p> <p>Тема 1. Основи загальної схеми гри в “шашки”.</p> <p>Тема 2. Навчальна комбінаційна гра.</p> <p>Тема 3. Основні тактичні дії гравців в середині партії.</p> <p>Тема 4. Основи техніки гри при пішакових змаганнях.</p> <p>Тема 5. Комбінаційні перебудови гри “приверненні”, коли своя фігура заважає власним силам.</p> <p>Тема 6. Найпростіші закінчення.</p> <p>Тема 7. Тактичні дії гравців на початку партії.</p> <p>Тема 8. Поняття «помилкова стратегія». Її різновиди. Розвиток силових якостей.</p> <p>Змістовий модуль 2. Проблеми теорії та практичних дій середини гри в “шашки”</p> <p>Тема 9. Перехід з дебюту в стадію середини гри.</p> <p>Тема 10. Вибір комбінаційних перебудов при “позиційному досягненні” належної гри.</p> <p>Тема 11. Елементи стратегії.</p> <p>Тема 12. Вивчення гри у ендшпілі на початковому етапі навчання.</p> <p>Тема 13. Оцінка реальної якості при виконанні загальних планів і конкретних рішень.</p> <p>Тема 14. Техніка розрахунку варіантів.</p>

	<p>Тема 15. Стратегія і тактика , практичний аналіз навчальних партій.</p> <p>Тема 16. Стратегічні плани та їх втілення в розрахунку на швидку перемогу суперника.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p><i>Об'єктами поточного контролю знань студента є систематичність та активність роботи на заняттях; виконання студентами окремих видів навчальної роботи і оцінювання нарахуванням рейтингових балів за різнопланову поточну роботу шляхом контролю відвідування практичних занять, складання контрольних нормативів, участь у змаганнях; виконання завдань для самостійної роботи. Оцінюванню можуть підлягати: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань практичного заняття; результати тестування тощо. Тема 1, 2, 3, 4. Студент отримує 1 бал за присутність на практичному занятті . Тема 4. Окрім балів за присутність – студент отримує максимум 8 балів за 4 норматива (кожен по 2 бали максимум) та додатково 1 бал за участь у змаганнях. Всього за тему 4 в розділах (розділів 4) практичних занять студент може отримати максимум 25 балів.</i></p> <p>У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такого контролю регламентований викладачем.</p> <p>Підсумковий контроль. <i>Завданням підсумкового контролю є комплексне оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу за сумою балів чотирьох розділів (відвідування та складання контрольних нормативів).</i></p> <p>У кінці навчального року на основі підсумкового контролю виставляється залік.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>При вивченні дисципліни відвідання студентом практичних занять, а також контрольних заходів за затвердженим розкладом є обов'язковим. За згоди викладача студенту може бути надана можливість вільного відвідування занять та проходження форм контролю з дисципліни за індивідуальним графіком. Також допускається використання системи дистанційного навчання Moodle, електронної пошти, телефону, засобів відео-конференцзв'язку, відео-каналів і месенджерів для вивчення дисципліни, консультацій, подання звітів та проведення контрольних заходів з надійною ідентифікацією особи студента. Студент повинен дотримуватися принципів</p>

	<p>академічної доброчесності при вивченні дисципліни та підготовці академічних текстів (звітів, пояснювальних записок, контрольних робіт, проєктів, текстів програм, презентацій та ін.). У разі виявлення викладачем порушень академічної доброчесності студентом (зокрема списування, фальшування, підробки підпису / оцінки викладача), оцінка, отримана студентом за відповідний вид робіт, скасовується і потребується його повторне виконання та повторне складання відповідних контрольних заходів.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>онлайн-ресурси, програмне забезпечення: 1. http://catalog.i.ua/catalog/179/?s=1 2. http://vit-ol.com/news/shakhi_ta_shashki_rajonni_ta_oblasni_zmagannja/2011-03-23-326 3. http://www.bucha.com.ua/index.php?newsid=1151068395 4. http://svoboda.te.ua/sport/shahi-i-shashki.-chempioni-traditsiynih-turniriv.html 5. http://admvol.at.ua/news/provedeno_zmagannja_iz_gri_u_shakhi_ta_shashki/2011-12-02-382</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, обладнання, навчальні стенди, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, аудіо, відео та презентаційні матеріали</p>