

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		Методика викладання спортивних ігор (баскетбол)			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт				
Освітня програма	Фізична культура і спорт				
Рівень вищої освіти	Бакалавр				
Форма навчання	Денна\заочна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			10	
	Практичні/семінарські			32	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			48	
Семестровий контроль	залік				
Викладач	Бабенко Андрій Леонідович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи				
Контактна інформація	a.l.babenko@cuspu.edu.ua				
Кафедра	фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи				
Факультет	Фізичного виховання				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Упровадження оздоровчої парадигми в систему освіти, як вагомого компонента філософської гуманістичної освіти, передбачає інтеграцію знань, інтелектуальне усвідомлення, ціннісне ставлення вихователів до проблеми збереження, формування і зміцнення здоров'я дітей та їх готовність до практичної реалізації цієї парадигми у власній професійній діяльності. Вихователям належить провідна роль у забезпеченні неперервності процесу засвоєння цінностей та понять, необхідних для формування у дітей здоров'я збережувальних умінь і навичок. Системоутворююча роль у процесі фахової підготовки належить готовності майбутніх вихователів до вирішення завдань фізкультурно-оздоровчого напрямку, оскільки здоров'я дитини є тією першоосновою, завдяки якій відбувається цілісний розвиток дитини як особистості – і саме цей аспект визначається як головна мета модернізації дошкільної освіти. Фізкультурно-оздоровча робота в дошкільному навчальному закладі повинна спрямовуватися на пошук резервів повноцінного фізичного розвитку дітей і формування основ здорового способу життя.</p>				

<p><b>Мета</b> (<i>Чому це цікаво/потрібно вивчати</i>)</p>	<p>Мета викладання навчальної дисципліни:  Ознайомитися з особливостями процесу формування рухової навички у людини, метою та завданнями початкового навчання баскетболу; ознайомитися з основними принципами, методами та засобами оволодіння технікою гри, особливостями процесу комплектування навчальних груп; вивчити послідовну структуру оволодіння технікою гри(технікою нападу і захисту), системи гри (тактика нападу і тактика захисту) та особливості їх застосування; вивчити методичну послідовність навчання певному прийому в грі, техніка пересувань у нападі, техніка володіння м'ячем у нападі, техніка пересувань у захисті, техніка володіння м'ячем і протидії у захисті; оволодіти технікою і тактикою гри у волейбол; оволодіти методикою суддівства змагань.</p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p>Загальні:  ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК 08. Здатність працювати в команді</p>
<p><b>Програмні результати</b>  (<i>Чому можна навчитися</i>)</p>	<p>У процесі вивчення курсу майбутні фахівці повинні усвідомити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідальність за життя і здоров'я вихованців;</li> <li>- відповідальність за виконання вимог програми виховання і навчання дітей;</li> <li>- відповідальність за правильну організацію процесу навчання, індивідуальних особливостей фізичного розвитку, всіх форм роботи з фізичного виховання та оздоровлення в дошкільному навчальному закладі.</li> </ul> <p>У процесі вивчення курсу майбутні фахівці повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значення навчальної дисципліни для фахової підготовки, завдання курсу, основні поняття;</li> <li>- завдання фізичного виховання на сучасному етапі розвитку освіти;</li> <li>- закономірності формування рухових умінь і навичок;</li> <li>- основні форми роботи з фізичного виховання;</li> <li>- співвідношення методів і прийомів навчання, залежно від етапу формування рухової навички, фізичної і психологічної підготовленості;</li> </ul>

- особливості реалізації загальнопедагогічних принципів та принципів, що відображають закономірності фізичного.
- Вміти:
- Виконати всі технічні прийоми у волейболі. реалізовувати технічні прийоми в тактичних діях у волейболі.
  - показати й проаналізувати технічний прийом або тактичну дію.
  - підібрати підготовчі, підвідні та спеціальні вправи.
  - поставити завдання на урок, виходячи з навчального матеріалу.
  - заповнити протокол змагань.
- ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
- ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
- ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.
- ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

**Зміст дисципліни**

*Розділ I. Загальні основи теорії баскетболу.*

Тема 1. Вступ до предмету «Методика викладання спортивних ігор (баскетбол)».

Тема 2. Історія виникнення і розвитку баскетболу у світі, Україні і на Кіровоградщині.

Тема 3. Техніка безпеки під час проведення занять з баскетболу

Тема 4. Організація і проведення змагань з баскетболу. Види змагань. Системи розіграшів. Регламент змагань. Правила гри.

*Розділ II. Методика навчання і організація навчально-тренувального процесу з баскетболу*

Тема 5. Характеристика рухових навичок. Основи методики навчання.

Тема 6. Методи, засоби і форми організації навчально-тренувального процесу у баскетболі.

*Розділ III. Техніка гри у баскетбол. Методика*

	<p><i>навчання</i></p> <p>Тема 7. Техніка, класифікація, систематика і термінологія гри. Методика навчання і послідовність вивчення окремих прийомів гри.</p> <p>Тема 8. Техніка виконання і методика навчання кидкам м'яча.</p> <p>Тема 9. Техніка виконання і методика навчання веденню м'яча.</p> <p>Тема 10. Техніка виконання і методика навчання передач м'яча.</p> <p>Тема 11. Техніка виконання і методика навчання обманним рухам і відбору м'яча.</p> <p><i>Розділ IV. Тактика гри, методика навчання тактичним діям.</i></p> <p>Тема 12. Поняття про тактику гри. Еволюція тактичних систем гри. Послідовність навчання тактичним діям гри у захисті і нападі.</p> <p>Тема 13. Методика навчання індивідуальним і груповим тактичним діям в захисті і нападі.</p> <p>Тема 14. Методика навчання командним тактичним діям в захисті і нападі.</p> <p><i>Розділ V. Загальні поняття про фізичну підготовку баскетболістів</i></p> <p>Тема 15. Зміст, характеристика, особливості і методика розвитку фізичних якостей.</p> <p>Тема 16. Розвиток витривалості баскетболістів</p> <p>Тема 17. Розвиток швидко-силових якостей баскетболістів</p> <p>Тема 18. Розвиток гнучкості, координаційних якостей.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань відповідно до контрольних нормативів; тестування.</p> <p>Підсумковий контроль: залік (ПМК)</p> <p>Відвідування 1-го занять - 2 бали (30 занять)</p> <p>Складання нормативів з фізичної підготовленості - 30 бали (1 норматив - 3 бали) див. Додаток А</p> <p>Участь у змаганнях різного рівня - 5 балів</p> <p>Самостійна робота - 5 балів (Самостійна робота студентів включає виконання індивідуальних завдань (написання рефератів), які пропонуються викладачем.).</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Політика щодо термінів виконання та перескладання:</p>

	<p>завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із провідним викладачем.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.championat.com/basketball/_usuperleague.htm">www.championat.com/basketball/_usuperleague.htm</a></li> <li>2. <a href="http://ukrbasket.net/">ukrbasket.net/</a></li> <li>3. <a href="http://www.basket.com.ua/">www.basket.com.ua/</a></li> </ol>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор), спортивна зала обладнана під рухові ігри.</p>

