

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b> Іноземна мова			
		<b>Статус дисципліни</b> обов'язковий компонент (цикл загальної чи фахової підготовки)			
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка,				
<b>Спеціальність</b>	015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)				
<b>Освітня програма</b>	Професійна освіта (Цифрові технології)				
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)				
<b>Форма навчання</b>	денна				
<b>Курс</b>	1				
<b>Семестр</b>	1, 2				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні				
	Практичні/семінарські			36	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			54	
<b>Семестровий контроль</b>	2 семестр - залік				
<b>Викладач</b>	Капітан Т.А. к.філол.н., доцент				
<b>Контактна інформація</b>	tkapitan@ukr.net				
<b>Кафедра</b>	Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання				
<b>Факультет</b>	Української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	<p><i>Іноземна мова (англійська) Предмет вивчення у дисципліні: лексика та граматики англійської мови з тим щоб вміти одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також для розвитку навичок професійної діяльності.</i></p> <p><i>Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» - важлива складова частина підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах постійного розширення міжнародних зв'язків України.</i></p> <p><i>Мотивацією для вивчення іноземної мови служить професійна потреба студента стати висококваліфікованим фахівцем з умінням спілкуватися іноземною мовою та здобути інформацію з новітньої іноземної літератури за фахом. Однією з особливостей дисципліни є її професійно-орієнтований характер.</i></p>				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><i>Метою є комплексна реалізація практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної діяльності студента, а саме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– Практична мета навчання полягає в оволодінні іноземною мовою як засобом спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формах у соціально-побутовій і соціально-культурній сферах.</i></li> <li><i>– Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової й зорової, оперативної і тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.</i></li> <li><i>– Загальноосвітня мета передбачає подати необхідний обсяг теоретичних і практичних знань з іноземної мови загальної</i></li> </ul>				

	<p>лексики, а також подати граматичний матеріал із застосуванням його на практиці.</p> <p>– Виховна мета передбачає у процесі вивчення іноземної мови, виховання культури спілкування та високих моральних якостей людини.</p> <p>Завдання є вдосконалювати мовленнєві навички та розвивати мовленнєві вміння; оволодіти навичками та вміннями ініціативного спілкування в соціально-побутовій і соціально-культурній сферах; навчити письмовій комунікації (листи, есе тощо) та усній комунікації (монологічне та діалогічне мовлення).</p>
<b>Компетентності</b>	<p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК 32. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, критично оцінювати інформацію, подану як державною так і іноземною мовами, оперувати знайденою інформацією у професійній діяльності.</p>
<b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)	<p>ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 06. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Розділ 1. Personality</p> <p>Тема 1. Personal Identification</p> <p>Займенник. Види займенників.</p> <p>Тема 2. Family Life.</p> <p>Утворення множини іменників. Артикль.</p> <p>Тема 3. Personalities.</p> <p>Прикметник. Ступені порівняння прикметників.</p> <p>Розділ 2. Dwelling</p> <p>Тема 1. No Place like Home.</p> <p>Теперішні часи.</p> <p>Тема 2. Renting a House.</p> <p>Минулі часи.</p> <p>Розділ 3. Meals and Cooking. Shopping for Food</p> <p>Тема 1. Meals and Cooking.</p> <p>Майбутні часи.</p> <p>Тема 2. British Food. World Food.</p> <p>Модальні дієслова can, may, must, need, have to.</p> <p>Тема 3. Shopping for Food.</p> <p>Пасивний стан.</p> <p>Розділ 4. Places</p> <p>Тема 1. Getting about the Town.</p> <p>Узгодження часів.</p>

	<p><i>Тема 2. Places of Interest.</i> <i>Непряма мова.</i></p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p><i>Поточний контроль здійснюється за допомогою різних форм оцінювання: за видами мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, письмо, аудіювання), усний контроль (індивідуальне опитування, усні розмовні теми), письмовий контроль (поточні самостійні роботи, контрольні роботи, індивідуальні творчі завдання), тестування. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті.</i></p> <p><i>Максимальна кількість балів за один розділ (модуль) – 25 балів. Кількість модулів – 4.</i></p> <p><i>На поточний контроль в межах кожного розділу відводиться максимально 10 балів. На кожному практичному занятті студент може отримати максимально 5 балів. Оцінка за поточний контроль у межах розділу виставляється по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 2.</i></p> <p><i>На самостійну роботу в межах кожного розділу відводиться максимально 15 балів. За кожне завдання з теми студент може отримати максимально 5 балів. Загальна оцінка за самостійну роботу в межах кожного розділу виставляється по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 3.</i></p> <p><i>Підсумковий контроль передбачений у формі заліку (4 семестр). Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни розраховується як сума балів за чотири розділи (модулі), максимальна кількість балів – 100.</i></p> <p><i>Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах (60–100), оцінки за національною шкалою (зараховано) та за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E) заносяться у Відомість обліку успішності. У випадку отримання менше 60 балів за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академзаборгованості.</i></p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><i>Студенти мають відвідувати заняття, брати активну участь на занятті, вчасно та якісно виконувати завдання.</i></p> <p><i>Обов'язковим є виконання письмових робіт, складання усних завдань, контрольних робіт, самостійної роботи. При виконанні завдань потрібно дотримуватись правил академічної доброчесності. Якщо порушено академічну доброчесність (завдання виконано не самостійно, продубльовано відповіді інших студентів тощо), виконання завдання не зараховується. Пропуски можливі лише з поважних причини, пропущений матеріал має бути складений викладачеві під час консультацій.</i></p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><i>1. Освітня платформа Британської Ради. URL: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org">https://learnenglish.britishcouncil.org</a></i></p> <p><i>2. Платформа BBC Learning English. URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english</a></i></p> <p><i>3. Освітня платформа Ted Talks. URL: <a href="https://www.ted.com">https://www.ted.com</a></i></p> <p><i>4. Освітня платформа Ted-Ed URL: <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a></i></p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p><i>1. Фока М.В. A Practical Course of English: Навчально-методичний посібник. Кіровоград: Центр оперативної поліграфії “Авангард”, 2014. 248 с.</i></p>

2. Olena Habelko, Liudmyla Lysenko. *English Grammar Practice (Work Book)*. Практична грамати́ка англійської мови (Робочий зошит). Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2019. 148с  
Аудиторія теоретичного навчання, смартфон, наукова література