

| | | | | | |
|---|---|--|--------|------------|--|
|  | Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка | Силабус навчальної дисципліни | | | |
| | | Назва дисципліни <i>Безпека життєдіяльності (в т.ч. основи охорони праці)</i> | | | |
| | | Статус дисципліни <i>цикл загальної підготовки</i> | | | |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка | | | | |
| Спеціальність | 015 Професійна освіта (Цифрові технології) | | | | |
| Освітня програма | Професійна освіта (Цифрові технології) | | | | |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) | | | | |
| Форма навчання | денна | | | | |
| Курс | 1 | | | | |
| Семестр | 1 | | | | |
| Обсяг дисципліни | Кредити | 6 | Години | 180 | |
| | Лекційні | | | 44 | |
| | Практичні/семінарські | | | 18 | |
| | Лабораторні | | | 18 | |
| | Самостійна робота | | | 100 | |
| Семестровий контроль | <i>Диф. залік</i> | | | | |
| Викладач | <i>Пуляк Ольга Василівна, к.п.н., доцент.</i> | | | | |
| Контактна інформація | <i>ел. адреса викладача o.v.puliak@cuspu.edu.ua</i> | | | | |
| Кафедра | <i>кафедра технологічної та професійної освіти</i> | | | | |
| Факультет | Фізико-математичний | | | | |
| Предмет навчання | <p><i>Навчальна дисципліна Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітнім рівнем "бакалавр", оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, ергономіки, безпеки життєдіяльності тощо і дозволяє випускнику вирішувати професійні завдання за певної специфіки з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації (НС) та їхніх негативних наслідків на людину та довкілля; основних характеристик ймовірних кризових екологічних ситуацій, раціонального використання природних ресурсів, природних та техногенних комплексів та об'єктів.</i></p> | | | | |
| Мета | <p><i>Мета вивчення полягає у набутті студентом компетентностей для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити НС та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання (ОГ), а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку. Крім того, мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців компетентностей для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим</i></p> | | | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| | дотриманням усіх вимог безпеки праці у галузі цифрових технологій. |
| Компетентності | <p>В результаті вивчення дисципліни Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі бакалаври повинні мати такі головні загальні та фахові компетентності.</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в середній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК):</p> <p>ФК21. Здатність впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>ФК 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ЗКПС 3. Здатність нести персональну відповідальність за результати прийняття професійних рішень.</p> <p>ЗКПС 8. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.</p> |
| Програмні результати | <p>ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно- правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі цифрових технологій.</p> <p>ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p>ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі цифрових технологій.</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Змістовий модуль I. Наукові основи безпеки життєдіяльності</p> <p>Змістовий модуль II. Людина в системі «Людина – середовище»</p> <p>Змістовий модуль III. Середовище в системі «Людина – середовище»</p> <p>Змістовий модуль IV. Забезпечення безпечної життєдіяльності.</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Критерії оцінювання роботи студентів | Підсумкова кількість балів визначається викладача як: - сума балів за усіма поточними формами контролю, передбаченими робочою навчальною програмою дисципліни та екзаменом. Студент, який не з'являвся на заняття, а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій та в системі Мудл Університету. |
| Політика курсу | Складовими навчальних занять з основ охорони праці є вміння оцінювати отриману інформацію, аналізувати її та застосовувати у стандартних і нестандартних життєвих ситуаціях з вимогами до результатів навчання. |
| Інформаційне забезпечення | http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=331ь |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Аудиторія навчання, проектор, ПК, смартфон, презентаційні матеріали; стенди з демонстраційними матеріалами, дозиметр, вогнегасники, багатофункціональний вимірювач параметрів середовища DT-882, магнітометр "L-мікро", газосигналізатор GX-2009, Датчик іонізуючого випромінювання, люксметр, шумомір, анемометр, психрометр, гігрограф.</p> <p>Література для вивчення дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткачук А.І., Пуляк О.В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр". Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". 2017. 184 с. 2. Ткачук А.І., Пуляк О.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці в газузі. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр". Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький: ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". 2018. 212 с. 3. Основи охорони праці. Модуль 1: Правові та організаційні питання охорони праці, основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії : навч.-метод. посібник Київ, 2010 409 с. 4. Управління охороною праці: Навч. посібник Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2011. 288 с. 5. Зеркалов Д.В. Безпека праці. Монографія. К.: "Основа". 2012. 637 с. 6. Основи охорони праці. Модуль 2: Основи безпеки праці, пожежної безпеки : навч.-метод. посібник Київ, 2012. 387 с. |