

 <p>ЦДУ Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	Силабус навчальної дисципліни			
	<b>Методика навчання інформатичних дисциплін</b>			
	Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка			
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)			
Освітня програма	Професійна освіта (Цифрові технології)			
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)			
Форма навчання	денна			
Курс	3			
Семестр	6			
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90
	Лекційні			20
	Практичні/семінарські			14
	Консультації			
	Самостійна робота			56
Семестровий контроль	екзамен			
Викладач	Трифонова Олена Михайлівна, д.пед.н., професор			
Контактна інформація	<a href="mailto:o.m.tryfonova@cuspu.edu.ua">o.m.tryfonova@cuspu.edu.ua</a> <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NjU1MzIxMDgxMzO0">https://classroom.google.com/u/1/c/NjU1MzIxMDgxMzO0</a>			
Кафедра	Математики та цифрових технологій			
Факультет	математики, природничих наук та технологій			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	теоретичні та методичні основи теорії і методики навчання інформатичних дисциплін.			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	формування компетентностей у галузі теорії і методики навчання інформатичних дисциплін у закладах освіти			
Компетентності	<p>– інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, у галузі освіти та цифрових технологій, що передбачає застосування теорій та методів педагогічних та комп'ютерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі цифрових технологій.</p> <p><b>ФК 24.</b> Здатність управляти комплексними діями/проектами,</p>			

	<p>відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ЗКПС 1.</b> Здатність адаптуватися до умов освітнього середовища.</p>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p><b>ПРН 02.</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі цифрових технологій.</p> <p><b>ПРН 04.</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p><b>ПРН 05.</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПРН 06.</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН 07.</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ПРН 08.</b> Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>ПРН 20.</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p><b>ПРН 25.</b> Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>

<b>Зміст дисципліни</b>	<p align="center"><b>Змістовий модуль I. Основні засади теорії і методики навчання інформатичних дисциплін</b></p> <p>Тема 1. Кіберкультура та особливості її формування у сучасної молоді Тема 2. Інформатика як наука і як навчальний предмет Тема 3. Методична система навчання інформатичних дисциплін в закладах освіти</p> <p align="center"><b>Змістовий модуль II. Актуальні методики навчання інформатичних дисциплін</b></p> <p>Тема 4. Актуальні проблеми методики навчання інформатичних дисциплін Тема 5. Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології навчання інформатичних дисциплін Тема 6. Дистанційні форми організації навчальних занять з інформатичних дисциплін Тема 7. Інноваційні методики навчання інформатичних дисциплін</p>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Критерії оцінювання роботи студентів</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="14">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="3">Колонк.</th> <th colspan="2">Індив. завд.</th> <th rowspan="3">за семестр</th> <th rowspan="3">Екзамен</th> <th rowspan="3">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Пр.1</th> <th colspan="2">Пр.2</th> <th colspan="2">Пр.3</th> <th colspan="2">Пр.4</th> <th colspan="2">Пр.5</th> <th colspan="2">Пр.6</th> <th colspan="2">Пр.7</th> <th rowspan="2">наєв.</th> <th rowspan="2">захист</th> </tr> <tr> <th>Д.з.</th> <th>Уча. в дискус.</th> <th>Д.з.</th> <th>Уча. в дискус.</th> <th>Д.з.</th> <th>Уча. в дискус.</th> <th>Д.з.</th> <th>Уча. в дискус.</th> <th>Д.з.</th> <th>Уча. в дискус.</th> <th>Д.з.</th> <th>Уча. в дискус.</th> <th>Д.з.</th> <th>Уча. в дискус.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>12</td><td>10</td><td>10</td><td>60</td><td>40</td><td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Поточний контроль теоретичних знань шляхом проведення усного опитування, тестування, виконання практичних робіт, самостійних робіт; колоквіумів тощо. В сумі для отримання підсумкової оцінки необхідно набрати не менше 60 балів (за поточне оцінювання та екзамен). Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал за всі модулі (діє система накопичення балів).</p>	Поточне тестування та самостійна робота														Колонк.	Індив. завд.		за семестр	Екзамен	Сума	Пр.1		Пр.2		Пр.3		Пр.4		Пр.5		Пр.6		Пр.7		наєв.	захист	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	10	10	60	40	100
Поточне тестування та самостійна робота														Колонк.	Індив. завд.		за семестр	Екзамен				Сума																																																	
Пр.1		Пр.2		Пр.3		Пр.4		Пр.5		Пр.6		Пр.7			наєв.								захист																																																
Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.																																																										
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	10	10	60	40	100																																																				

<b>Політика курсу</b>	<p><b>Політика академічної поведінки та доброчесності</b> (плагиат, поведінка в аудиторії). Не допускаються жодні форми порушення академічної доброчесності. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути толерантним, поважати думку інших. Плагиат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, колоквіумі, екзамені. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку нездачі студентом завдання бали за нього не нараховуються. Лекції не відпрацьовуються, але інформація отримана під час лекційних занять значно спрощує підготовку до практичних занять, колоквіумів, екзамену. Враховуються бали набрані на поточному опитуванні, самостійній роботі (реферати, презентації як форма підвищення балів). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо не передбачено метою заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Вразі несвоєчасного виконання передбачених робочою навчальною програмою завдань, студент зобов'язаний повністю виконати завдання і здати його викладачу. Лише після цього йому буде нарахована передбачена за цей вид діяльності кількість балів. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.</p>
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NjU1MzIxMDgxMzQ0">https://classroom.google.com/u/1/c/NjU1MzIxMDgxMzQ0</a></li> <li><a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/419-2019-%D1%80">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/419-2019-%D1%80</a></li> <li><a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013</a></li> <li><a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80</a></li> <li><a href="http://www.lego.com/education">http://www.lego.com/education</a></li> <li><a href="http://www.robotica.in.ua">http://www.robotica.in.ua</a></li> <li><a href="http://pidruchniki.com/1584072055039/pedagogika/teoriya_i_metodika_profesiyanoi_osviti">http://pidruchniki.com/1584072055039/pedagogika/teoriya_i_metodika_profesiyanoi_osviti</a></li> </ol>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	8. <a href="https://textbooks.net.ua/content/category/43/70/49/">https://textbooks.net.ua/content/category/43/70/49/</a> 9. <a href="https://osvita.dii.gov.ua/">https://osvita.dii.gov.ua/</a> 10. Основи кібергігієни. URL: <a href="https://osvita.dii.gov.ua/courses/cyber-hygiene">https://osvita.dii.gov.ua/courses/cyber-hygiene</a>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали, тематичні хмарні ресурси та цифрові технології