

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни:</b>			
		<b>ПРОФЕСІЙНА ПЕДАГОГІКА</b>			
		<b>Статус дисципліни:</b>			
		<i>НОРМАТИВНА</i>			
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка				
<b>Спеціальність</b>	015 Професійна освіта (Цифрові технології)				
<b>Освітня програма</b>	Професійна освіта (Цифрові технології)				
<b>Шифр за ОПП</b>	Б.ПП.ОК 2				
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший( бакалаврський)				
<b>Форма навчання</b>	Денна				
<b>Курс</b>	2				
<b>Семестр</b>	3				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	<b>3,5</b>	Години	<b>105</b>	
	Лекційні			<b>34</b>	
	Практичні/семінарські			<b>18</b>	
	Лабораторні			<b>Не передбачено</b>	
	Самостійна робота			<b>53</b>	
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен				
<b>Викладач</b>	Краснощок Інна Петрівна, к.п.н, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти				
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:i.p.krasnoshchok@cuspu.edu.ua">i.p.krasnoshchok@cuspu.edu.ua</a>				
<b>Кафедра</b>	Педагогіки та менеджменту освіти				
<b>Факультет</b>	Математики, природничих наук та технологій				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	<p><b>Предметом вивчення</b> навчальної дисципліни «професійна педагогіка» є сутність та сучасні тенденції розвитку професійної освіти як важливого механізму відтворення кадрів, задоволення актуальних потреб особистості, суспільства і держави; зміст професійно-педагогічної діяльності педагога професійного навчання.</p>				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><b>Метою навчальної дисципліни «професійна педагогіка»</b> є усвідомлення здобувачами вищої освіти сучасного стану та перспектив розвитку системи професійної освіти, особливостей й закономірностей організації й здійснення освітнього процесу у закладах професійної (професійно-</p>				

	<p>технічної) освіти, вимог до особистості педагога професійного навчання, формування досвіду аналізу педагогічних явищ і ситуацій, умінь моделювати освітній процес, стимулювання в майбутніх фахівців інтересу й спрямованості до розвитку й саморозвитку якостей й компетентностей необхідних для реалізації сучасних функцій інженерно-педагогічної діяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти..</p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК 08. Здатність працювати в команді.  ФК 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.  ФК 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.  ФК 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.  ФК 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.  ФК 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p>
<p><b>Програмні результати</b>  <i>(Чому можна навчитися)</i></p>	<p>ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях в галузі комп'ютерних технологій, використовуючи законодавчі та нормативні акти, визначати зміст професійної освіти, визначати застосування принципів навчання; добирати методи, форми та засоби навчання.  ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.  ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.  ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.  ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою  ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.  ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності</p>

сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, організовувати навчальну діяльність на кожному з етапів процесу навчання у відповідності із розробленим проектом, спираючись на отримані знання, прогнозувати результати навчання та вносити корективи у відповідні компоненти педагогічних технологій.

ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики

ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

## **Зміст дисципліни**

### ***РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ***

Тема 1. Професійна педагогіка як галузь педагогічної науки.

Тема 2. Науково-педагогічні дослідження у професійній педагогіці. Методи педагогічних досліджень.

Тема 3. Розвиток, соціалізація і виховання особистості як мета професійної освіти.

Тема 4. Педагогічний процес як система і цілісне явище. Системний підхід до формування основ професійної освіти.

### ***РОЗДІЛ II. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ / ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ***

Тема 5. Предмет, основні категорії дидактики та дидактики професійної освіти. Сутнісні характеристики та структура процесу навчання (професійного навчання)

Тема 6. Закономірності та принципи процесу професійного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Тема 7. Зміст професійної (професійно-технічної) освіти.

Тема 8. Методи та засоби професійного навчання.

Тема 9. Форми організації процесу навчання у закладах професійної освіти.

Тема 10. Контроль знань, умінь, навичок учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та їхня кваліфікаційна атестація.

### ***РОЗДІЛ III. ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИХОВАННЯ, ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ***

Тема 11. Виховання в цілісному освітньому процесі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Тема 12. Методи, засоби та форми організації та здійснення виховного процесу в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

Тема 13. Формування виховуючого колективу учнів закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Самоврядування в учнівському колективі.

Тема 14. Виховна робота класного керівника та педагога професійного навчання в навчальній групі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Тема 15. Зміст, методи і форми роботи класного керівника (педагогів ЗПТО) з батьками учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Тема 16. Організація виховної роботи з учнями «групи ризику».

Тема 17. Технічна творчість учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Тема 18. Професіоналізм діяльності та особистості інженера-педагога (педагога професійного навчання) закладу професійної освіти

Тема 19. Педагогічний менеджмент як наука і мистецтво.

<b>Критерії оцінювання роботи студентів</b>	<i>Результати навчальних досягнень студентів з дисципліни оцінюються за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної шкали: 100 балів, де за виконання завдань семінарських занять – 36 балів за 9 занять; за виконання двох індивідуальних творчих завдань (ІТЗ) – 18 балів; за виконання контрольної роботи (К/Р) – 6 балів та екзамен – 40 балів</i>
<b>Політика курсу</b>	<p><i>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Відвідування занять та поточний контроль.</i></p> <p><i>Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, бали за ІТЗ та підсумкового контролю. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</i></p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Застосунки у смартфоні Google Classroom, Google Meet Telegram, Viber)</p> <p>Освітні платформа Google Workspacefor Education, Google Classroom);</p> <p><a href="https://classroom.google.com/c/Mzk3NTg1NzI2NzQ4">https://classroom.google.com/c/Mzk3NTg1NzI2NzQ4</a></p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p><i>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова та методична література, презентаційні матеріали</i></p>