

**Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка**

Кафедра теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності

О. В. Абрамова, Т. В. Куценко,
М. І. Садовий, Д. В. Соменко, О. М. Трифонова

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПІДГОТОВКИ КУРСОВИХ
І ДИПЛОМНИХ (КВАЛІФІКАЦІЙНИХ) РОБІТ:
спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**

Для студентів закладів вищої освіти, що навчаються:

*за освітньо-професійною програмою
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

*за освітньо-професійною програмою
Професійна освіта (Комп'ютерні (Цифрові) технології)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти*

Кропивницький, 2020

УДК 378.2(072)

М54

Методичні рекомендації до підготовки курсових і дипломних (кваліфікаційних) робіт: для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. [укладачі: О. В. Абрамова, Т. В. Куценко, М. І. Садовий, Д. В. Соменко, О. М. Трифонова]. Кропивницький, 2020. 74 с.

Рецензенти:

Ткачук А.І., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності;

Щирбул О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У методичних рекомендаціях подано вимоги до виконання й оформлення курсових і дипломних (кваліфікаційних) робіт, виконаних здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Розкрито основні терміни та положення, пов'язані з організацією, виконанням та оформленням робіт, критеріями оцінювання, а також регламент захисту.

Рекомендовано для студентів закладів вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка предметних спеціальностей Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) та Професійна освіта (Комп'ютерні (Цифрові) технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

*Рекомендовано до друку рішенням методичної ради
Центральноукраїнського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка.
Протокол № 1 від 18.11.2020 року*

© ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2020

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	5
1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	6
2. СТРУКТУРА КУРСОВОЇ ТА ДИПЛОМНОЇ РОБИТ	8
3. ВИМОГИ ДО КУРСОВОЇ ТА ДИПЛОМНОЇ РОБИТ, ЇХ СТРУКТУРНИХ ЕЛЕМЕНТІВ.....	9
3.1. Загальні вимоги.....	9
3.2. Вимоги до оформлення.....	13
4. ВИМОГИ ТА РЕГЛАМЕНТ ЗАХИСТУ КУРСОВОЇ РОБОТИ	17
5. ВИМОГИ ТА РЕГЛАМЕНТ ЗАХИСТУ ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ.....	19
6. РЕКОМЕНДАЦІЇ ІЗ ПІДГОТОВКИ І НАПИСАННЯ КУРСОВОЇ ТА ДИПЛОМНОЇ (КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ) РОБИТ СТУДЕНТАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ)	23
6.1. Загальні рекомендації.....	23
6.2. Курсова робота зі спеціалізації.....	24
6.3. Курсова робота з методики професійного навчання	36
6.4. Дипломна (кваліфікаційна) робота	39
7. РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПІДГОТОВКИ І НАПИСАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ (ЦИФРОВІ) ТЕХНОЛОГІЇ)	41
7.1. Загальні рекомендації.....	41
7.2. Курсова робота зі спеціалізації.....	42
7.3. Курсова робота з методики професійного навчання	46
ДОДАТКИ.....	51
Додаток А. ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ ТА ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ)	51
Додаток А.1. Зразок оформлення першої сторінки курсової роботи	51
Додаток А.2. Зразок оформлення першої та другої сторінок дипломної (кваліфікаційної) роботи	52
Додаток А.3. Зразок оформлення сторінки завдання на курсову, дипломну (кваліфікаційну) роботу.....	54
Додаток А.4. Зразок анотації дипломної (кваліфікаційної) роботи.....	56
Додаток Б. ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ ОКРЕМИХ ЕЛЕМЕНТІВ КУРСОВОЇ РОБОТИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ (ЦИФРОВІ) ТЕХНОЛОГІЇ).....	57

Додаток Б.1. Зразок оформлення титульної сторінки	57
Додаток Б.2. Зразок оформлення сторінки календарного плану.....	59
Додаток Б.3. Зразок анотації.....	60
Додаток Б.4. Схема алгоритму	61
Додаток Б.5. Опис програмного забезпечення (програмний код)	62
Додаток Б.6. Інструкція користувачу	63
Додаток В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ	64
Додаток В.1. Зразки посилань на використані джерела	64
Додаток В.2. Приклади оформлення списку використаних джерел.....	64
Додаток Д. ПРИКЛАДИ ОСНОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ У ТЕКСТІ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ	68
Додаток Е. ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РОБІТ	69
Додаток Е.1. Загальні критерії оцінювання курсової роботи	69
Додаток Е.2. Загальні критерії оцінювання дипломної роботи.....	71
Додаток Ж. АКТ ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ У ВИРОБНИЧИЙ ПРОЦЕС ПІДПРИЄМСТВА (ПРИКЛАД)	73

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (наказ МОН України від 21.11.2019 р. № 1460) цілком навчання студентів відповідної спеціальності визначає підготовку фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації.

Цей стандарт окреслює вимоги до рівня підготовки фахівців спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:

– *інтегральна компетентність*: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

– *загальні компетентності*;

– *спеціальні (фахові) компетентності*;

– *програмні результати навчання*.

Досягаються визначені стандартом вимоги як під час аудиторного навчання, так і під час самостійної роботи студентів, на реалізацію якої відводиться нормативна частина навчального плану.

До основних видів самостійної роботи здобувачів вищої освіти відноситься виконання курсових, дипломних (кваліфікаційних) робіт, що переслідує наступну мету – поглиблення, закріплення та узагальнення знань, які отримані в процесі навчання, застосування цих знань при вирішенні конкретних професійних завдань.

Курсова робота – це самостійне навчально-наукове дослідження здобувача, яке виконується з певного курсу або з окремих його розділів.

Дипломна (кваліфікаційна) робота – самостійне теоретико-прикладне дослідження, виконується на завершальному етапі навчання здобувача освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи передбачається освітньою/освітньо-професійною програмою та навчальним планом, за якими здійснюється підготовка здобувача освіти та може бути обов'язковою або за вибором здобувача формою державної атестації.

Курсова/кваліфікаційна робота виконуватися із використанням загальних засад і правил наукової етики та принципів академічної доброчесності.

Методи навчання: практичний, пошуковий, самонавчання, інтерактивні та проєктні технології, ІКТ.

Форми оцінювання: захист курсової/кваліфікаційної роботи, диференційований залік.

Всі наведені у методичних рекомендаціях приклади носять рекомендаційний характер і ніяким чином не мають на меті обмежити творчий науковий пошук здобувачів освіти. Курсова/кваліфікаційна робота є першою спробою студента провести та оформити відповідним чином результати самостійного науково-педагогічного дослідження.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Виконання *курскових робіт* регламентується Положенням про курсові роботи в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, яке може бути доповнено Положеннями та методичними рекомендаціями, затвердженими випусковою кафедрою.

Курсові роботи виконуються з метою закріплення, поглиблення й узагальнення знань, одержаних добувачами за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання (п. 6.9. Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2020 – 2021 навчальний рік).

Студенти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виконують 2 курсові роботи: перша – зі спеціалізації (за профілем), друга – за вибором студента з методики навчання фаху (методики професійного навчання).

Виконання *дипломних (кваліфікаційних) робіт* в Університеті регламентується Положенням про кваліфікаційні роботи в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Кваліфікаційна робота на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти має передбачати самостійне розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у певній галузі, що характеризується комплексністю, з елементами наукового пошуку, із застосуванням теоретичних положень і методів наукового дослідження (п. 2.3. Положення про кваліфікаційні роботи в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка).

Завдання кваліфікаційної роботи передбачають:

– уміння визначати предмет, мету й методи дослідження, описувати та аналізувати проведені експерименти;

– високий рівень теоретичної та практичної підготовки випускника, уміння самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові, технічні, економічні виробничі й інші проблеми;

– достатній рівень фахової компетентності випускника, оволодіння здобувачем науковими методами дослідження та постановки експерименту пов'язаних із темою роботи;

– психолого-педагогічною готовністю випускника до самостійної роботи за фахом.

Відповідно до п. 2.1. Положення про кваліфікаційні роботи в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (2020) (далі Положення) кваліфікаційні роботи передбачають: обґрунтування актуальності теми; відповідність змісту роботи сучасному стану розвитку певної галузі науки; перспективи розвитку; наявність практичних завдань відповідної галузі знань; елементи наукової новизни;

– проводити критичний аналіз монографій, посібників, статей, періодичних науково-педагогічних видань за фахом;

– ефективно використати принцип історизму в ході дослідження проблеми та забезпечити зв'язок із сучасним станом розвитку науки;

– вміння узагальнювати та обґрунтовувати результати дослідження, робити висновки та пропонувати практичні рекомендації.

Курсові та кваліфікаційні роботи виконуються з дотриманням правил наукової етики та принципів академічної доброчесності, що передбачає: посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторські та суміжні права; надання достовірної інформації про результати досліджень, джерела використаної інформації.

Курсова робота на плагіат перевіряється науковим керівником.

Дипломна (кваліфікаційна) робота заздалегідь перевіряється на наявність плагіату у встановленому в університеті порядку та визначені терміни. Робота, в якій перевищено допустимий для такого виду робіт відсоток запозичень, виявлено ознаки академічного плагіату, фальсифікації або іншого виду порушення принципів академічної доброчесності, не допускається до захисту і повертається здобувачу на виправлення та доопрацювання.

Кваліфікаційна робота здобувача вищої освіти виконується державною мовою у вигляді спеціально підготовленої праці на правах рукопису і подається на кафедру як в друкованому (зшитому) вигляді, так і в електронній формі.

Для виконання курсової/кваліфікаційної роботи здобувачу призначається науковий керівник кваліфікаційної роботи, з числа найбільш підготовлених викладачів. Тематика курсових і дипломних робіт відповідає завданням навчальної дисципліни і тісно пов'язана з практичними потребами конкретного фаху. Тематика курсових і дипломних робіт щорічно оновлюються та затверджуються кафедрою. Здобувач обирає тему роботи з запропонованого кафедрою переліку або має право запропонувати власну тему дослідження, узгоджуючи її формулювання зі своїм науковим керівником, виходячи з актуальності, теоретичної та практичної значущості, сучасного стану розвитку наукових досліджень запропонованого напрямку, власних наукових інтересів тощо. Студенти також мають змогу вільно ознайомитися з тематикою курсових робіт, що розміщується на сайті фізико-математичного факультету на сторінці кафедри ТМТПОПБЖ.

Після затвердження теми курсової/дипломної роботи здобувач складає разом із керівником індивідуальний графік виконання роботи у вигляді «Завдання на курсову/кваліфікаційну роботу» або календарного плану (Додаток А.3 / Додаток Б.2). Здобувач повинен чітко виконувати всі етапи підготовки до написання роботи та дотримуватися термінів виконання. У встановлені графіком етапи та строки виконання роботи здобувач повинен звітувати перед керівником про хід виконання роботи, а керівник відмічає у графіку стан її готовності.

Формулювання теми курсової/кваліфікаційної роботи. Тема наукового дослідження – це лаконічне формулювання (моделювання) проблеми дослідження.

Тема повинна бути короткою, окреслювати змістові межі проведення дослідження, відобразити мету. Тема роботи повинна бути перспективною. У назві не можна вживати скорочення та аббревіатури, і слід уникати використання ускладненої термінології. Не допускається починати назву зі слів «Вивчення процесу...», «Дослідження шляхів...», «Розробка і дослідження...», «Деякі питання...», «Матеріали до вивчення...», «До питання...» і т. ін.

Зміст кваліфікаційного дослідження повинен відповідати стандартам вищої освіти та відповідній освітньо-професійній програмі: Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Професійна освіта (Комп'ютерні (Цифрові технології)). Робота має бути актуальною, скерованою на новітні методи теоретичного та експериментального дослідження, створення нових методик і технологій, приладів, обладнання, носити дослідницький характер, відповідати принципам академічної доброчесності.

2. СТРУКТУРА КУРСОВОЇ ТА ДИПЛОМНОЇ РОБИТ

Кожна кваліфікаційна робота має чітко визначену структуру.

Структура курсової, кваліфікаційної роботи має відповідати вимогам вищої школи: складатися зі вступу, основної частини, містити список використаних джерел, додатки (пп. 3.1.–3.2 Положення).

Курсова, кваліфікаційна робота повинна мати такі основні структурні елементи:

- титульний аркуш (для дипломної роботи – перша та друга сторінки);
- анотація (для курсової роботи – рекомендаційний характер; для дипломної роботи – обов'язково);
- зміст;
- перелік умовних позначень символів, одиниць, термінів (за необхідності);
- основна частина (вступ, розділи, висновки до розділів, загальні висновки);
- список використаних джерел;
- додатки (за необхідності).

Кожен з цих елементів, а також розділи основної частини та додатки мають починатися з нової сторінки.

Курсова/дипломна робота повинна мати як мінімум два розділи. Зміст кожного розділу поділяється на параграфи, які також, за потреби, можуть мати свою структуру.

Обсяг курсової роботи становить 25–30 друкованих сторінок основного тексту, **кваліфікаційної роботи бакалавра** – 40–50 друкованих сторінок основного тексту (без урахування списку використаних джерел і додатків).

3. ВИМОГИ ДО КУРСОВОЇ ТА ДИПЛОМНОЇ РОБОТ, ЇХ СТРУКТУРНИХ ЕЛЕМЕНТІВ

3.1. Загальні вимоги

Титульний аркуш курсової/дипломної роботи оформляється за формою встановленою в Університеті. Титульний аркуш містить ряд обов'язкових елементів (додаток А.1, додаток А.2 та додаток Б.1).

Анотація є узагальненим представленням інформації, що міститься у курсовій/дипломній роботі. У курсовій роботі розміщується анотація, що носить рекомендаційний характер, а для дипломної роботи – обов'язковий.

Анотація є скороченою формою представлення наукового тексту, тому має бути інформативною, зрозумілою, чітко і логічно викладеною. У тексті анотації не варто використовувати загальні фрази, а також вказувати несуттєві деталі й загальновідомі положення. Анотація має чітко визначену структуру (додаток А.4, додаток Б.3).

У дипломній роботі виконується анотація, яка подається державною та англійською мовами (додаток А.4). В анотації вказуються: прізвище та ініціали здобувача вищої освіти; тема кваліфікаційної роботи; освітній ступінь, на який претендує здобувач; спеціальність (шифр і назва); найменування закладу вищої освіти; місто, рік. У ній узагальнено короткий виклад основного змісту кваліфікаційної роботи, де представлені основні результати дослідження із зазначенням наукової новизни та практичного значення.

У кінці анотації подаються ключові слова у називному відмінку, друкуються в рядок через кому в алфавітному порядку, їх кількість становить 5–15 слів. Сукупність ключових слів повинна відповідати основному змісту роботи і відображати тематику дослідження. Обсяг анотації становить 1000–1500 знаків (1 сторінка друкованого тексту).

Зміст – це перелік розділів, параграфів та інших структурних компонентів кваліфікаційної роботи з вказівкою сторінок, де вони розташовані. Він містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів, підрозділів та пунктів (якщо вони мають заголовки), зокрема вступу, висновків, додатків, списку використаних джерел, додатків.

Зміст подають на початку курсової/кваліфікаційної роботи.

Зміст рекомендується формувати автоматично за допомогою функціоналу Microsoft Word. Для цього назви всіх структурних компонентів кваліфікаційної роботи повинні бути оформлені за допомогою колекції стилів. Далі алгоритм створення автоматичного змісту наступний: «Ссылки/Посилання» → «Оглавление / Зміст» (в залежності від інтерфейсу).

Перелік умовних позначень (за необхідності), символів, одиниць вимірювання, скорочень подається за необхідності окремим списком. Додатково їхнє пояснення наводиться у тексті за першого згадування. Скорочення, символи, позначення, які повторюються не більше двох разів, до переліку не вносяться.

Перелік друкується двома колонками, в яких зліва за абеткою наводять, наприклад, скорочення, справа – їх детальне розшифрування.

Вступ відображає основні аспекти наукового дослідження.

У вступі загальна характеристика курсової/кваліфікаційної роботи подається у певній послідовності.

Актуальність теми – важливість, значимість чого-небудь на сьогодні, сучасність, злободенність обґрунтовується на основі аналізу та порівняння з відомими розв'язаними подібними проблемами (науковими задачами). Висвітлення актуальності має поміщатися на третині чи половині аркуша. Досить кількома реченнями висловити головне – сутність проблеми або наукового завдання.

Варто окреслити стан дослідження обраної суб'єктом навчання проблеми. Слід чітко зазначити хто з відомих вчених працював у обраному напрямку та яких результатів досяг. Виділити частину нерозв'язаної раніше проблеми, окреслити можливі шляхи її розв'язання у дослідженні.

Далі наводиться обґрунтування вибору теми дослідження, висвітлюється зв'язок теми курсової/дипломної роботи із науковими програмами, планами, темами. Прикладом однієї з тем на кафедрі теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності є «Прогресивні технології виробництва та оброблення матеріалів в технологічній та професійній освіті».

Мета і завдання дослідження.

Мета наукового дослідження – це авторська стратегія в одержанні нових знань про об'єкт та предмет **дослідження**, ідеальне уявлення про результат дослідницької діяльності.

Далі формулюють завдання, які необхідно вирішити для досягнення поставленої мети. Не слід формулювати мету як «Дослідження...», «Вивчення...», тому що ці слова вказують на засіб досягнення мети, а не на саму мету.

Предмет та об'єкт дослідження.

Об'єкт дослідження – це визначена область наукового знання, яка існує незалежно від людського знання, освітній процес обраний для вивчення.

Предмет дослідження це та частина об'єкта, що безпосередньо піддається дослідженню і визначає його тему, є поняттям більш вузьким порівняно з об'єктом.

Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і часткове. В об'єкті виділяється та його частина, яка є предметом дослідження. Саме на нього спрямована основна увага дослідника, оскільки предмет дослідження визначає тему курсової/кваліфікаційної роботи, яка визначається на титульному аркуші як її назва.

Методи дослідження являє собою цілісну систему правил, принципів і прийомів підходу до вивчення явищ і закономірностей розвитку природи, практичної діяльності суб'єктів навчання. Розрізняють методи

навчання (словесні, практичні, наочні) та методи наукового дослідження (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, висновки та ін.).

В роботі подається перелік використаних методів дослідження для досягнення поставленої в роботі мети. Їх перелік подається не відірвано від змісту роботи, коротко за змістовим визначенням, що саме досліджувалось тим чи іншим методом; обґрунтовується вибір методів, що забезпечують достовірність отриманих результатів та висновків. Це дасть змогу пересвідчитися в логічності та доцільності вибору саме цих методів.

Наукова новизна (елементи наукової новизни) означає – вперше отримано, удосконалено, узагальнено, здобуло подальший розвиток.

Подають коротку анотацію нових наукових положень (рішень), запропонованих здобувачем особисто. Необхідно показати відмінність одержаних результатів від відомих раніше, описати ступінь новизни (вперше одержано, удосконалено, дістало подальший розвиток).

До цього пункту не можна включати опис нових прикладних (практичних) результатів, отриманих у вигляді способів, пристроїв, методик, схем, алгоритмів тощо. Слід завжди розмежовувати одержані наукові положення і нові прикладні результати, що впливають з теоретичного доробку дослідника.

Практичне значення одержаних результатів.

Відзначаючи практичну цінність здобутих результатів, необхідно подати інформацію про ступінь їх готовності до використання або масштабів використання. Формулювання повинні бути чіткими і зрозумілими, містити, наприклад, кількість розроблених автором лабораторних робіт або розроблених дидактичних матеріалів.

Впровадження результатів дослідження (за наявності).

Впровадження результатів дослідження дипломної (кваліфікаційної) роботи здобувачів, що навчаються за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), здійснюється під час проходження виробничої за профілем та педагогічної практик у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, організаціях чи підприємствах професійного спрямування за кваліфікацією навчання здобувача.

Підтвердженням впровадження результатів дослідження є затверджений звіт проходження виробничої практики із зазначенням конкретних результатів упровадження, вказанням розроблених чи адаптованих методик навчання у освітній процес закладу освіти тощо або довідка, оформлена на бланку установи та завірена у встановленому порядку. Приклад довідки про упровадження подано у додатку Ж. У такій довідці необхідно дати короткі відомості щодо впровадження результатів досліджень із зазначенням назви організацій, в яких здійснена реалізація, форма реалізації та реквізити відповідних документів.

Особистий внесок здобувача

У випадку використання в курсовій/дипломній роботі ідей або розробок, що належать співавторам (наприклад науковий керівник чи одногрупники), разом з якими були опубліковані наукові праці, студент повинен відзначити

цей факт у вступі до кваліфікаційної роботи з обов'язковим зазначенням конкретного особистого внеску в цих працях або розробках.

Апробація результатів курсової/дипломної роботи. Тут вказується, на яких наукових конференціях, семінарах, вебінарах, симпозиумах, нарадах тощо оприлюднено результати наукового дослідження.

Публікації. Передбачається вказати, у скількох статтях наукових журналів, збірниках наукових праць, матеріалах і тезах конференцій, авторських свідоцтв, посібниках, методичних рекомендаціях тощо опубліковані результати курсової / дипломної роботи.

Під час обрання журналу чи збірника для опублікування результатів наукового дослідження необхідно користуватися «Переліком наукових фахових видань України» затвердженим Міністерством освіти і науки України (сайт МОНУ → Наука → Наука → Атестація кадрів вищої кваліфікації → Наукові фахові видання або URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya>).

Структура курсової/дипломної роботи.

Зазначається структура та обсяг роботи, вказується кількість використаних джерел, додатків, наявність у тексті рисунків і таблиць.

Основна частина курсової / дипломної роботи, зазвичай, містить два розділи, які містять декілька підрозділів, пунктів і підпунктів. Кожен розділ починається з нової сторінки. Виклад матеріалу підпорядковується одній провідній ідеї, визначеній автором.

Для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) зміст розділів визначається відповідно до спеціалізації (див. п. 6, п. 7).

Кожен параграф має бути логічним продовженням попереднього і відображати цілісну ідею наукового дослідження. Наприкінці кожного параграфа наводяться коротенькі висновки (1–2 абзаци), що узагальнюють проведені у даному параграфі дослідження та стисло відображають наведені у розділі наукові та практичні результати.

У **Висновках** лаконічно наводяться основні результати дослідження, представлені відповідно до поставлених завдань (кількість висновків має відповідати кількості поставлених завдань). Рекомендований обсяг висновків – 1–2 сторінки. Вони можуть бути сформульовані також до кожного розділу.

Зміст висновків має охоплювати найважливіші наукові та практичні результати, одержані в науковому дослідженні. Вони повинні містити формулювання наукової проблеми (задачі), її значення для науки і практики. У висновках бажано наголосити на якісних і кількісних показниках здобутих результатів, обґрунтувати достовірність результатів, викласти рекомендації щодо їх використання.

Список використаних джерел містить найменування та вихідні дані всіх використаних праць (монографій, наукових статей, наукових збірників, посібників, підручників, програм, законів, періодичних і архівних джерел тощо). Список використаних джерел формується в алфавітному порядку та оформляється згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація.

Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40) (додаток В.2).

До **Додатків** включають допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття роботи (анкети, інструкції, схеми, алгоритми, розрахунки, таблиці та рисунки, діаграми, гістограми, ілюстрації, фотографії тощо), а також сертифікати та інші матеріали, що підтверджують апробацію результатів дослідження.

3.2. Вимоги до оформлення

Текст курсової, дипломної **роботи** оформляється на аркушах формату А4 (210×297 мм), шрифтом Times New Roman (кегель 14) з міжрядковим інтервалом – 1,5 та друкується на одному боці аркуша. Рекомендовані поля: нижнє та верхнє – 20 мм, лівє – 30 мм, правє – 15 мм, абзацний відступ – 5 знаків (1,25 см).

Нумерацію сторінок, розділів, пунктів, підпунктів, рисунків, таблиць, формул подають арабськими цифрами без знаку №, дотримуючись наскрізної нумерації. Першими сторінками роботи є титульні аркуші (додаток А.1, додаток А.2, додаток Б.1), які не нумеруються та не включаються до загальної нумерації сторінок курсової / дипломної роботи. На титульних аркушах номер сторінки не ставлять, на наступних сторінках номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці (автоматично у Microsoft Word: Вставка → Номера сторінок).

Заголовки структурних частин роботи «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» друкують великими літерами симетрично до набору. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Якщо заголовок складається з двох або більше речень, їх розділяють крапкою. Заголовки пунктів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу в розрядці у підбір до тексту. В кінці заголовка, надрукованого в підбір до тексту, ставиться крапка.

Всі заголовки виділяються жирним шрифтом.

Наприклад:

РОЗДІЛ 1. МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ...

Підрозділи повинні мати порядкову нумерацію в межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, відокремлених крапкою, наприклад:

2.2. Сучасний стан формування професійної компетентності ...

2.2.1. Методика дослідження проблеми формування ...

Вступ, кожен розділ, висновки, список використаних джерел, додатки починаються з нової сторінки (крім назв підрозділів і пунктів у межах розділу).

Не допускається розташування назв розділів, підрозділів, а також пунктів і підпунктів у нижній частині сторінки, якщо після неї міститься лише один рядок тексту.

Кресленики, *рисунок*, графіки, схеми, діаграми, фотознімки тощо розміщуються в роботі безпосередньо після тексту, де вони згадуються вперше (або у додатках) та повинні супроводжуватись підписами з відповідними посиланнями.

Якщо ілюстрації створені не автором роботи, необхідно зробити певні посилання, дотримуючись вимог чинного законодавства щодо авторських прав та вказати посилання на роботу зі списку використаних джерел, або (якщо зображення не опубліковане раніше) вказати автора зображення та рік його створення. Ілюстрації слід нумерувати арабськими цифрами порядковою нумерацією в межах розділу, за винятком ілюстрацій, наведених у додатках. Номер ілюстрації складається з номера розділу і порядкового номера, відокремлених крапкою.

Наприклад:

Рис. 1.1. Педагогічна система «заклад вищої освіти» [4].

Рис. 2.2. Колекція вишитих суконь (О. Білецька, 2018).

На всі ілюстрації мають бути посилання в тексті роботи.

Цифрові дані та матеріали узагальнення рекомендується оформляти у вигляді *таблиць*, які повинні також містити підписи. Таблицю слід розташовувати безпосередньо після тексту, в якому вона згадується вперше, або на наступній сторінці. На всі таблиці мають бути посилання в тексті роботи. Таблиці слід нумерувати арабськими цифрами порядковою нумерацією в межах розділу (за винятком додатків). Номер таблиці складається з номера розділу і порядкового номера таблиці, відокремлених крапкою. Таблиця повинна мати назву, яку друкують малими літерами, крім першої великої, і розташовують над нею. Назва має бути стислою і розкривати зміст таблиці.

Наприклад:

Таблиця 1.1

Критерії та показники оцінювання рівнів

<i>Критерії</i>	<i>Показники (компетенції)</i>
когнітивний	знання: технологічних процесів, товарознавчих характеристик, основ бухгалтерського обліку, інформаційних технологій, вимог охорони праці
праксеологічний	вміння: документування торгівельних операцій, ведення первинних документів на товари, складського обліку, здатність визначати основні якісні та кількісні характеристики товарів, способи та вимоги щодо організації транспортного переміщення товарів

При перенесенні частини таблиці на інший аркуш (сторінку) слово «Таблиця» і номер її вказують один раз справа над першою частиною таблиці, над іншими частинами пишуть слова «Продовж табл.» і вказують номер таблиці, наприклад: «Продовж. табл. 1.1».

Заголовки таблиці починають з великої літери, а підзаголовки – з малої, якщо вони становлять одне речення із заголовком. Підзаголовки, що мають самостійне значення, пишуть з великої літери. У кінці заголовків і підзаголовків таблиць крапки не ставлять.

Якщо таблиця створена не автором роботи, необхідно обов'язково зробити посилання.

Оформлення **програмного коду**. Лістинг програм розміщуються в додатках з обов'язковими посиланнями на них.

Програмний код може бути супроводжений коментарями. При оформленні лістингів рекомендується використовувати шрифт Courier New (кегель 12), міжрядковий інтервал – одинарний. Рекомендується відокремлювати смислові блоки порожніми рядками, а також візуально позначати вкладені конструкції за допомогою відступів.

Ключові слова і коментарі в лістингу програм можуть бути виділені за допомогою курсиву. В основному тексті курсивом слід виділяти імена бібліотек, підпрограми, константи, змінні і т.д.

Назва лістингу програми оформляється тим же шрифтом, що і основний текст, і розміщується над лістингом зліва, без абзацного відступу, через тире, після номера лістингу.

Приклад оформлення лістингу програми:

Лістинг 1. – Програма «Вивід двовимірного масиву»

```
var
mas:array[1..5,1..5] of integer;      {оголошення
двовимірного масиву} i,j:integer;
begin
  {Введення значень елементів масиву}
  for i:=1 to 5 do
    for j:=1 to 5 do readln(mas[i,j]);
  {Вивід значень елементів масиву}
  for i:=1 to 5 do begin
    for j:=1 to 5 do write(' ',mas[i,j]);
    writeln;
  end;
end.
```

Формули та **рівняння** розташовують безпосередньо після тексту, в якому вони згадуються, посередині сторінки. Вище й нижче кожної формули повинно бути залишено не менше одного вільного рядка.

Формули та рівняння у тексті слід нумерувати порядковою нумерацією в межах розділу. Номер формули або рівняння складається з номера розділу й порядкового номера формули (рівняння), відокремлених крапкою.

Наприклад: третя формула першого розділу позначається як «(1.3)». Номер формули зазначають на рівні формули в дужках у крайньому правому положенні у рядку.

Нумерувати слід лише ті формули, на які є посилання в наступному тексті. Інші нумерувати не рекомендується.

Пояснення значень кожного символу й числового коефіцієнта слід давати з нового рядка. Перший рядок пояснень починають з абзацу словом «де» без двокрапки.

Якщо рівняння не вміщується в один рядок, його слід перенести після знака рівності (=), або після знаків плюс (+), мінус (-), множення.

Загальні правила **цитування** та **посилання** на використані джерела (додаток В).

При написанні курсової /дипломної роботи студент повинен посилатися на джерела, матеріали або окремі результати з яких наводяться в магістерській роботі, або на ідеях і висновках яких розроблюються проблеми, задачі, питання, вивченню яких присвячена курсової /дипломної робота. Такі посилання дають змогу відшукати документи і перевірити достовірність відомостей про цитування документа, дають необхідну інформацію щодо нього, допомагають з'ясувати його зміст, мову тексту, обсяг. Посилатися слід на останні видання публікацій. На більш ранні видання можна посилатися лише в тих випадках, коли наявний у них матеріал, не включений до останнього видання.

Якщо використовують відомості, матеріали з монографій, оглядових статей, інших джерел з великою кількістю сторінок, тоді в посиланні необхідно точно вказати номери сторінок, ілюстрацій, таблиць, формул з джерела, на яке є посилання в курсової /дипломної роботі.

Посилання в тексті курсової /дипломної роботи на джерела слід зазначати порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад, «... у працях [1–7]...».

Цитата у тексті: М. О. Данилов і М. М. Скаткін визначили, що: «Принципи навчання – категорія дидактики, яка характеризує способи використання законів навчання відповідно до мети виховання і освіти...» [71, с. 45].

Список використаних джерел оформлення здійснюється згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40) (додаток В).

Додатки оформлюють як продовження курсової /дипломної роботи на наступних її сторінках, розміщуючи їх у порядку появи посилань у тексті курсової /дипломної роботи.

Кожний додаток повинен починатися з нової сторінки. Додаток повинен мати заголовок, надрукований угорі малими літерами з першої великої симетрично відносно тексту сторінки. Посередині рядка над заголовком малими літерами з першої великої друкується слово «Додаток _____» і велика літера, що позначає додаток.

Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ъ, наприклад, додаток А, додаток Б. Один додаток позначається як додаток А.

Текст кожного додатка за необхідності може бути поділений на розділи й підрозділи, які нумерують у межах кожного додатка. У цьому разі перед кожним номером ставлять позначення додатка (літеру) і крапку, наприклад, А.2 – другий розділ додатка А; В. 3.1 – перший підрозділ третього розділу додатка В.

Ілюстрації, таблиці та формули, розміщені в додатках, нумерують у межах кожного додатка, наприклад: рис. Д.1.2 – другий рисунок першого розділу додатка Д); формула (А. 1) – перша формула додатка А.

4. ВИМОГИ ТА РЕГЛАМЕНТ ЗАХИСТУ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Захист курсової роботи – процедура захисту роботи, яка є складовою процесу науково-методичної і професійної підготовки за відповідною спеціальністю, а також формою семестрового контролю. Захист курсової роботи проводиться з метою виявлення глибини розуміння досліджуваної проблеми.

Захист курсової роботи є формою семестрового контролю. Курсові роботи з протоколами захистів зберігаються на кафедрі протягом трьох років.

Захист курсової роботи проводиться перед комісією у складі двох-трьох викладачів кафедри за участю керівника курсової роботи. Результати захисту курсової роботи протоколюються та оцінюються у балах за 100-бальною шкалою, національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за шкалою ЄКТС для студентів усіх форм навчання.

Оцінюється курсова робота членами комісії після її захисту студентом у балах, за шкалою ЄКТС і за національною шкалою. Загальна кількість балів включає оцінки за кожен модуль: зміст роботи (до 50 балів), оформлення (до 10 балів) та захист (до 40 балів).

При оцінюванні курсової роботи враховується низка складових, зокрема:

- формулювання об'єкту і предмету дослідження;
- відповідність структурних розділів і параграфів визначеній тематиці та вимогам до такого типу робіт;

- відповідність вимогам щодо оформлення робіт;

- наявність посилань;

- дотримання граматичних і стилістичних правил;

- вміння студента подавати результати свого дослідження, логічно структурувати доповідь.

Під час оцінювання курсових робіт враховується дотримання студентом принципів академічної доброчесності.

Схвально оцінюється, коли результати наукового дослідження опубліковані у вигляді статей у зареєстрованих (друкованих чи електронних)

наукових виданнях і/або матеріалів доповідей наукових конференцій і/або методичних посібниках (чи розділах у них).

При оцінюванні курсової роботи враховуються: якість виконаної роботи, ступень самостійності роботи автора і проявлена ним ініціатива; оформлення пояснювальної записки до курсової роботи, якість проведених розрахунків, графічних робіт, оригінальність; логічність, послідовність, зв'язність викладання інформації під час захисту курсової роботи, вміння висловлювати свої думки та відповідати на додаткові питання відповідно до теми виконаного дослідження; володіння науково-технічною термінологією спеціальності відповідно до галузі; теоретична і практична підготовка з дисциплін, передбачених навчальним планом.

Захист курсової роботи відбувається у формі доповіді, що презентує одержані у ході дослідження результати. Орієнтовна тривалість доповіді складає 10 хвилин. Бажано, щоб виступ студента супроводжувався презентацією.

Обов'язкові елементи дослідження, що мають бути відображені у доповіді:

- актуальність теми дослідження;
- мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження;
- основні результати дослідження та методи, за допомогою яких вони були досягнуті;
- елементи новизни у теоретичних положеннях та в практичних рекомендаціях;
- висновки та пропозиції щодо впровадження результатів дослідження.

Рішення про оцінювання курсової роботи приймається комісією згідно затверджених критеріїв (додаток Е) за 100-бальною системою (табл. 1) з врахуванням якості курсової роботи та результатів її захисту.

Таблиця 4.1

Розподіл балів для оцінювання курсової роботи

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Здобувач, який не захистив курсову роботу допускається до повторного захисту курсової роботи після усунення недоліків у терміни визначені деканатом.

5. ВИМОГИ ТА РЕГЛАМЕНТ ЗАХИСТУ ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ

Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи є визначеною формою державної атестації студента за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до державних стандартів.

Підготовка та захист кваліфікаційної роботи регламентовано Положенням про кваліфікаційні роботи Університету. Допуском до написання кваліфікаційної роботи є наказ ректора університету про затвердження її теми на підставі подання декана факультету відповідно до заяви студента.

Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть виконувати кваліфікаційні роботи за умови, якщо це передбачено освітньо-професійною програмою та навчальним планом. Навчальний план передбачає проведення державної атестації з навчальних дисциплін циклу професійної підготовки з двох переліків: фахові дисциплін (дві), психології, педагогіки, методики професійного навчання. Студенти мають право за власним вибором виконувати і захищати дипломний проєкт (роботу) з методики професійного навчання. Дипломний проєкт (робота) замінює відповідний державний екзамен.

Відповідно до п. 4.3. Положення про академічну доброчесність у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт студентів на академічний плагіат. Завідувач кафедри розпорядженням призначає відповідальну особу з числа кваліфікованих науково-педагогічних працівників для організації цієї роботи. Зібрані роботи студентів передаються відповідальній особі наукового відділу університету, яка забезпечує перевірку на плагіат за допомогою ліцензованого спеціалізованого програмного забезпечення. Електронні варіанти робіт виконуються у форматах docx або doc і подаються на кафедру за 40 днів до їх захисту.

Рекомендовані показники унікальності текстів для кваліфікаційних робіт студентів:

– 40 і більше відсотків (за показником повторення 5 слів) – робота допускається до захисту;

– менше 40 % – робота до захисту допускається після доопрацювання та повторної перевірки, яка проводиться не пізніше як за 10 днів до захисту кваліфікаційної роботи.

Висновки про плагіат зберігаються разом з кваліфікаційними роботами здобувачів вищої освіти.

Кваліфікаційні роботи проходять попередній захист на випусковій кафедрі, візуються завідувачем кафедри та реєструються у навчально-методичному відділі Університету за місяць до початку державної атестації. Попередній захист оформлюється відповідним протоколом засідання кафедри. Витяг із протоколу засідання кафедри про допуск чи не допуск кваліфікаційної роботи до захисту надається декану факультету, який на його підставі формує доповідну записку ректору університету про допуск

студентів до державної атестації. Ректор Університету видає наказ про допуск до захисту кваліфікаційної роботи.

Склад рецензентів кваліфікаційних робіт, сформований завідувачем відповідної кафедри та узгоджений з навчально-методичним відділом, затверджує декан факультету. Рецензування кваліфікаційних робіт доручають висококваліфікованим спеціалістам наукових і проєктних організацій, працівникам і викладачам ЗВО. Рецензент пропонує оцінку кваліфікаційної роботи (у балах), враховуючи загальні критерії оцінювання.

У разі негативного висновку кафедри на випускову роботу за результатами попереднього захисту кафедра визначає можливість студента подати роботу на захист після доопрацювання у місячний термін. Наявність друкованого тексту роботи з відгуком керівника (без рекомендованої оцінки) та відповідними рецензіями (із рекомендованими оцінками) є обов'язковою.

Перед захистом кваліфікаційної роботи випускова кафедра подає до ДЕК:

- виконану студентом кваліфікаційну роботу з записом на ній висновку випускової кафедри (за результатами попереднього захисту) про допуск роботи до захисту;

- письмовий відгук наукового керівника з характеристикою наукової роботи і діяльності випускника під час виконання ним кваліфікаційної роботи;

- письмову рецензію з рекомендованою оцінкою (кількістю балів) на кваліфікаційну роботу;

- довідку установи (організації) про використання її матеріалів під час написання кваліфікаційної роботи (якщо це передбачено);

- інші матеріали, які характеризують наукову і практичну цінність виконаної кваліфікаційної роботи: друковані статті за темою роботи, документи, що вказують на її практичне застосування, макети, зразки матеріалів, виробів тощо.

Регламент проведення засідання державної комісії при захисті дипломної (кваліфікаційної) роботи включає:

- оголошення секретарем державної комісії прізвища, імені та по батькові студента, теми його роботи та загальних результатів навчання за програмою – до однієї хвилини;

- оголошення здобутків студента (наукових, творчих, рекомендацій випускаючої кафедри) – до двох хвилин;

- доповідь студента (10-15 хвилин) у довільній формі про сутність роботи, основні технічні (наукові) рішення, отримані результати та ступінь виконання завдання. При цьому можуть використовуватися різні форми візуалізації доповіді: обов'язковий графічний матеріал роботи, визначений завданням на дипломну роботу (згідно з методичними рекомендаціями до виконання дипломної роботи), слайди, мультимедійний проєктор, аудіо-, відеоапаратура тощо;

– демонстрація експерименту (1-2 хвилини). Залежно від часу, який необхідний для демонстрації експерименту в повному обсязі, або можливості розміщення експериментального обладнання, макетів, зразків тощо; демонстрація може проводитися або безпосередньо на засіданні ДЕК, або напередодні захисту в лабораторії, де знаходиться експериментальний зразок, за присутності членів ДЕК, яким головою комісії доручено ознайомлення з експериментальною частиною роботи;

– відповіді на запитання членів комісії (до 15 хвилин);

– оголошення секретарем державної комісії відгуку керівника або виступ керівника зі стислою характеристикою роботи випускника в процесі підготовки роботи, ступеня його самостійності у вирішенні питань завдання на дипломну роботу, сильні та слабкі сторони як майбутнього фахівця, можливість присвоєння кваліфікації, особиста думка щодо подальшого використання (до 2 хвилин);

– оголошення секретарем ДЕК рецензії на дипломну роботу;

– відповіді студента на зауваження керівника роботи та рецензента (3-5 хвилин);

– оголошення голови ДЕК про закінчення захисту.

Тривалість захисту кваліфікаційних робіт встановлюється в межах до 30 хвилин.

Результати захисту кваліфікаційних робіт оголошуються випускникам день захисту після оформлення протоколів засідання державної комісії.

Якщо студент не з'явився на засідання ДЕК для захисту кваліфікаційної роботи, то в протоколі комісії відзначається, що він є не атестованим у зв'язку з неявкою на засідання комісії.

Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Якщо Державна екзаменаційна комісія за результатами голосування визнає, що кваліфікаційна робота не відповідає вимогам, або вважає, що студент не заслуговує на присвоєння йому відповідного освітньо професійного рівня, він підлягає відрахуванню як такий, що закінчив теоретичний курс навчання за певним освітнім рівнем і не захистив кваліфікаційної роботи. Такому студенту видається академічна довідка встановленого зразка.

Якщо під час захисту виявиться, що кваліфікаційна робота не відповідає вимогам, ДЕК визначає можливість студента подати доопрацьовану роботу на повторний захист у визначений термін роботи державної комісії чи запропонувати студенту опрацювати нову тему, визначену кафедрою.

Оцінка результатів захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» і «незадовільно») й відображається у відомостях і протоколах роботи ДЕК згідно з таблицею 1 (додаток Е.2).

Підсумкова оцінка виставляється як середньозважена за результатами захисту кваліфікаційної роботи і містить 3 складники (максимальна кількість 100 балів: зміст роботи (максимальна кількість балів – 50); оформлення роботи (максимальна кількість балів – 10); захист роботи (максимальна кількість балів – 40)).

Рішення щодо оцінки кваліфікаційної роботи ухвалюється ДЕК шляхом експертного оцінювання роботи (її змісту та оформлення), захисту її студентом з урахуванням думки керівника та оцінки рецензента. Рішення протоколюється в установленому порядку.

При визначенні оцінки роботи береться до уваги рівень теоретичної, наукової та практичної підготовки студентів. При цьому визначальними критеріями оцінки є: самостійність виконання роботи; творчий рівень роботи; новизна; вміння студента використовувати набуті знання при аналізі сучасної освітньої дійсності, аргументовано відстоювати свої погляди, переконання.

Кваліфікаційні роботи мають виконуватися із застосуванням загальних засад і правил наукової етики та академічної доброчесності.

Кафедра встановлює критерії оцінювання кваліфікаційної роботи з урахуванням специфіки галузі знань, у якій була виконана робота (пп.6-7 даних Методичних рекомендацій).

6. РЕКОМЕНДАЦІЇ ІЗ ПІДГОТОВКИ І НАПИСАННЯ КУРСОВОЇ ТА ДИПЛОМНОЇ (КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ) РОБІТ СТУДЕНТАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ)

6.1. Загальні рекомендації

Відповідно освітньо-професійній програмі та навчальному плану спеціальності Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, студенти виконують дві курсові роботи:

- курсова робота за спеціалізацією (6 або 7 семестр);
- курсова робота з методики професійного навчання (8 семестр).

Курсової роботи зі спеціалізації студенти виконують із навчальних дисциплін професійної підготовки:

- Матеріалознавство виробів легкої промисловості,
- Машини і апарати легкої промисловості,
- Конструювання виробів легкої промисловості,
- Технологія виробів легкої промисловості.

Метою курсової роботи є поглиблення, закріплення та узагальнення знань, які студенти отримали у процесі навчання, застосування цих знань при вирішенні конкретних завдань, відповідно до теми роботи.

Виконання курсової роботи із методики професійного навчання є важливою складовою у підготовці педагогів професійного навчання. Дану курсову роботу студенти виконують відповідно з початкової дисципліни «Методика професійного навчання», де систематизують та закріплюють отримані знання із дисциплін професійної підготовки, досліджують шляхи застосування цих знань у практичній діяльності при вирішенні конкретних завдань навчання та формуванні компетентностей в учнів професійних (професійно-технічних) закладів освіти.

При написанні курсової роботи, студенти повинні виявити знання та вміння із виконання розрахунків, опису, складання планів, методології тощо. Змістом курсової роботи із методики професійного навчання є розробка методики викладання окремих тем спеціальних дисциплін і виробничого навчання відповідно до вимог навчання та виховання учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Освітньо-професійною програмою на навчальним планом спеціальності Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) 2017 року для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, передбачене обов'язкове написання студентами дипломної (кваліфікаційної) роботи. Студенти, що навчаються за ОПП та навчальними планами наступних років указаної спеціальності, можуть обирати між виконанням дипломної роботи або складанням державного кваліфікаційного екзамену. Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи є визначеною формою атестації здобувачів вищої

освіти за певним її рівнем відповідно до державних стандартів вищої освіти, освітніх програм. Захисту роботи передуює її перевірка на плагіат.

Дипломну (кваліфікаційну) роботу студенти виконують із питань дисциплін професійної підготовки з переліку:

- Технологія виробів легкої промисловості,
- Конструювання виробів легкої промисловості,
- Методика професійного навчання.

Висновки формулюють стисло, вони відповідають поставленим у роботі завданням та вказують на конкретні шляхи їх вирішення у дослідженні.

Список використаних джерел для курсової роботи складається із 25-30 найменувань, для дипломної роботи бакалавра 40-50 найменувань, має відповідати тематиці дослідження, містити актуальні джерела за останні 5 років не менше 25% від загальної їх кількості. Оформлення списку літератури здійснюється згідно затверджених вимог (додаток В.2).

Формування компетентностей здобувачів та досягнення програмних результатів навчання: успішне виконання курсової роботи зі спеціалізації здобувачем освіти, дозволить сформувати у нього *інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності*, встановлені освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості).

6.2. Курсова робота зі спеціалізації

Метою курсової роботи зі спеціалізації є систематизація та закріплення знань здобувачів, отриманих при вивченні навчальних дисциплін професійної підготовки, навчитися застосовувати їх у практичній професійній діяльності в процесі вирішення конкретних виробничих завдань, навчитися виконувати розрахунки, опис, використовувати сучасні досягнення науки, техніки, технології, методології, передового досвіду, навчитися самостійно працювати із довідниками та технічною літературою, стандартами, оформляти курсову роботу згідно вимог до такого виду робіт, оформляти графічні матеріали та інше.

Метою курсової роботи з матеріалознавства виробів легкої промисловості є засвоєння здобувачами методів вибору матеріалів для виготовлення одягу, вміння підбирати раціональний пакет матеріалів для виробу, набуття практичних навичок відбору матеріалів для конкретної моделі з урахуванням її властивостей, призначення та умов експлуатації, використання сучасної техніки та технологій виробництва, що забезпечують випуск швейних виробів високої якості. Курсову роботу із матеріалознавства доцільно пов'язувати із темою курсової роботи з технології виробів легкої промисловості, оскільки їх тематика спрямована на вирішення реальних завдань швейного виробництва, пов'язаних із підбором матеріалів для виготовлення швейних виробів, тобто вирішується комплексне інженерне завдання по вибору матеріалів на виріб. Такі завдання можна згрупувати за двома основними напрямками: 1) добрати необхідні матеріали (основний,

оздоблювальний, підкладочний, прокладочний, утеплюючий тощо) для виготовлення швейного виробу зазначеного виду з вказаними конструктивними особливостями; 2) для заданого зразку текстильного матеріалу необхідно рекомендувати модель швейного виробу та дібрати інші матеріали, необхідні для його виготовлення. **Орієнтовна тематика курсових робіт:**

- Розробка моделі швейного виробу з мереживних полотен.
- Розробка технологічного процесу виготовлення швейних виробів різноманітного асортименту з ворсових матеріалів і тканин.
- Проектування швейних виробів із тканин в смужку та клітинку.
- Проектування швейних виробів пальтово-костюмного асортименту.
- Проектування курток всесезонного призначення.

Метою **курсвої роботи з обладнання, машин і апаратів легкої промисловості** є поглиблення, закріплення та узагальнення знань, які отримані в процесі навчання, застосування цих знань при вирішенні конкретної інженерної задачі, пов'язаної з плануванням та вибором обладнання, устаткування та пристосувань необхідних для виготовлення швейних виробів визначеного асортименту й матеріалів, технологічними розрахунками швейного потоку, цеху тощо. Курсову роботу із обладнання доцільно пов'язувати із темою курсової роботи з технології виробів легкої промисловості, оскільки їх тематика спрямована на вирішення комплексного завдання підбору обладнання, устаткування та пристосувань у залежності від схеми процесу виготовлення швейного виробу, його матеріалів тощо. **Орієнтовна тематика курсових робіт:**

- Розробка технологічного процесу виготовлення жакетів жіночих із ворсової тканини в умовах масового виробництва.
- Розробка проєкту швейного цеху, що спеціалізується на виготовленні жіночої урочистої сукні з шовкової тканини. (Вихідні дані: розробка одного модельного потоку з урахуванням досягнень науки і техніки у швейному виробництві. ПП не менше 3 %. Випуск у зміну 600 од.).

У **курсвої роботі з конструювання виробів легкої промисловості** розробляється проєкт нової моделі одягу конкретного виду. Для успішного виконання курсової роботи необхідно розглянути передові засоби та способи художньої виразності моделей, застосування нових принципів та методів побудови конструкції одягу, використання сучасних матеріалів, методів технологічної обробки тощо. Теми робіт відрізняються між собою найменуванням асортименту та спеціальним завданням. **Орієнтовна тематика курсових робіт:**

- Розробка проєкту нової моделі спідниці жіночої повсякденного призначення.
- Розробка проєкту нової моделі жіночої святкової сукні.
- Розробка проєкту нової моделі жакету жіночого на підкладці.
- Розробка проєкту нової моделі жіночих літніх штанів.
- Розробка проєкту нової моделі жіночого брючного костюму.

У курсовій роботі з технології виробів легкої промисловості розробляється технологічна послідовність виготовлення швейного виробу конкретного виду. **Орієнтовна тематика курсових робіт:**

- Технологічна послідовність виготовлення сукні святкової.
- Технологічна послідовність виготовлення жакету жіночого на підкладці.
- Технологічна послідовність виготовлення молодіжної літньої спідниці в умовах індивідуального виробництва.
- Технологія обробки моделі штанів жіночих із напівшерстяної тканини.

В курсовій роботі зі спеціалізації, як правило, досліджуються питання **із кількох навчальних дисциплін одночасно**, оскільки при виконанні курсової роботи здобувач вирішує комплексне інженерне завдання. У курсовій роботі процес проектування швейних виробів розглядається не повністю, акцентується увага на дослідженні кількох етапів швейного виробництва у залежності **від формулювання теми й мети роботи**. Отже, обирається **основне спрямування** курсової роботи й від цього **корегується** її зміст, наприклад, у курсовій роботі з вивчення технологічної послідовності виготовлення швейних виробів, розробка технічного проекту чи інший етап може не досліджуватися взагалі або розглядатися побіжно.

Орієнтовний загальний план курсової роботи зі спеціалізації:

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА АСОРТИМЕНТУ

- 1.1. Направлення моди для моделі, що розробляється. Призначення та різновиди швейного виробу
- 1.2. Аналіз варіантів конструктивних та технологічних рішень виробів
- 1.3. Матеріали для виготовлення виробу. Вибір матеріалів

РОЗДІЛ 2. КОНСТРУКЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ ВИГОТОВЛЕННЯ ВИРОБУ

- 2.1. Опис моделі
- 2.2. Відбір вихідних даних. Попередній розрахунок конструкції.
- 2.3. Конструювання моделі швейного виробу, моделювання
- 2.4. Технологія розкроювання виробу
- 2.5. Характеристика способів з'єднання деталей швейного виробу
- 2.6. Технологічна послідовність пошиття виробу

РОЗДІЛ 3. ВИМОГИ ДО ЯКОСТІ

ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ЕКСПЛУАТАЦІЇ ВИРОБУ

ВИСНОВКИ

ЛІТЕРАТУРА

ДОДАТКИ

Методичні вказівки до виконання курсової роботи з технології виробів легкої промисловості.

У вступі курсової роботи обґрунтовується актуальність теми – відображаються основні завдання, які постають перед швейною промисловістю та головні напрямки її розвитку, здійснюється огляд виробництв швейної і текстильної промисловості, швейного машинобудування, коротка характеристика і аналіз споживчого ринку продукції швейного виробництва

відповідно темі роботи. Виходячи із теми курсової роботи та виконаного аналізу, формуються об'єкт і предмет, ставиться мета, завдання та визначаються етапи роботи, обґрунтовуються теоретичне та практичне значення для певної науки, вказуються методи дослідження тощо.

У **першому розділі** спочатку коротко описують основні напрямки розвитку моди з конкретного асортименту одягу (відповідно до завдання), матеріалів, фурнітури, оздоблення тощо на поточний рік та найближчі два-три роки. Досліджують основні досягнення у техніці та технології виготовлення швейних виробів із урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду, актуальність вибору прогресивних технологій та обладнання для виготовлення швейних виробів і вирішення завдань, що постають перед швейною промисловістю.

Аналіз варіантів конструктивних та технологічних рішень виробів. Виконання аналізу моделей-аналогів здійснюється з метою встановлення рівня забезпечення вимог до проєкту існуючими моделями-аналогами. Для цього необхідно охарактеризувати основні варіанти крою, розташування основних та декоративних ліній членування, конструкція та розташування оздоблення. Вибір моделей здійснюється на основі аналізу моделей-аналогів вибраного асортименту виробів. При виборі моделей-аналогів враховуються наступні вимоги до них: відповідність перспективному напрямку моди; можливість застосування однотипних методів технологічної обробки, обладнання; конструктивно-технологічна однорідність моделей; можливість використання однотипних за технологічними властивостями матеріалів тощо. На всю групу моделей-аналогів (3-5 одиниць) обраного асортименту надаються фото або виконуються ескізи (рисунки зовнішнього вигляду спереду і зі сторони спинки), які повинні давати чітке уявлення про зовнішній вигляд, конструктивні елементи, наявність оздоблення, фурнітури. Охарактеризувати силуетну форму та обґрунтувати вибір силуетних форм, що користуються попитом; схарактеризувати конструктивні особливості моделі та модні елементи (деталі), обґрунтувати їх вибір й визначити можливості їх уніфікації в умовах масового виробництва.

Матеріали для виготовлення виробу. При виконанні характеристики матеріалів необхідно описати волокнистий склад, вимоги до зовнішнього вигляду та фізико-механічні властивості основних, оздоблювальних, допоміжних матеріалів та фурнітури, що можуть бути застосовані для виготовлення швейних виробів відповідно темі дослідження. На основі вимог до швейного виробу у відповідності з вибраною моделлю, можуть бути описані вимоги до матеріалів. Для повного комплексу матеріалів для одягу пропонують матеріали для скріплення та прикладні текстильно-галантерейні вироби, оздоблювальні матеріали і фурнітуру; дають характеристику скріплюючим матеріалам, приводять їх класифікацію і визначають основні властивості; обґрунтовують вибір перелічених матеріалів для конкретного виробу відповідно експлуатаційним вимогам, вибраній моделі, характеру операції тощо. Характеристику тканин для моделі, швейних ниток та фурнітури представити у формі таблиці (зразки представлено в таблицях 6.1. – 6.3).

Таблиця 6.1

Технічна характеристика тканин для моделі (зразок)

Найменування тканини	Артикул	Сировинний склад, %	Ширина, см	Вигляд та лінійна щільність, Текс (метричний номер)		Щільність (кількість ниток на 100 мм)		Поверхнева щільність, г/м ²
				основа	уток	основа	уток	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Атласна тканина для жіночої сукні	53345	70 % ацетат-шовк 30 % віскоза	1500	30	18,3	530	375	200
Прокладка (флізелін)	915502	Поліефір 100%	90	-	-	-	-	90-110
і т.д.								

Таблиця 6.2

Показники фізико-механічних властивостей швейних ниток (зразок)

Умовний номер (кількість складань)	Лінійна щільність, Текс	Розривне навантаження, сН	Розривне подовження, %
1	2	3	4
22Л	Лавсанові, 24,5	687	32
і т.д.			

Таблиця 6.3

Характеристика фурнітури (зразок)

Назва	Технічна характеристика	Область використання
1	2	3
Потайна застібка-блискавка	Довжина 250 мм, ширина замкнених ланок 30 мм, з пластмасовими ланками	Для виготовлення жіночого легкого одягу
і т.д.		

Кінцевим результатом виконаної роботи з вибору матеріалів для швейного виробу є *конфекційна карта*, де характеристики зразків вносять у таблицю (зразок представлено в таблиці 6.4.). Для фурнітури зразки не додаються, виконують опис й можна виконати графічне зображення зразку.

Таблиця 6.4

Конфекційна карта моделі (зразок)

Призначення матеріалу	Назва, артикул	Волокнистий склад	Зразок
1	2	3	4
1. Матеріал верху			
2. Оздоблювальний матеріал			
3. Підкладочний матеріал			
4. Прокладочний матеріал			
5. Нитки			
6. Фурнітура			-

У другому розділі описують технологічні процеси виготовлення швейного виробу.

Опис моделі. Спочатку здійснюють вибір моделі швейного виробу, для подальшої розробки технічної документації на її виготовлення. Виконують ескіз моделі (зразок представлено на рис. 6.1.), це рисунки зовнішнього вигляду спереду і зі сторони спинки, які повинні давати чітке уявлення про зовнішній вигляд, конструктивні елементи, наявність оздоблення, фурнітури тощо.

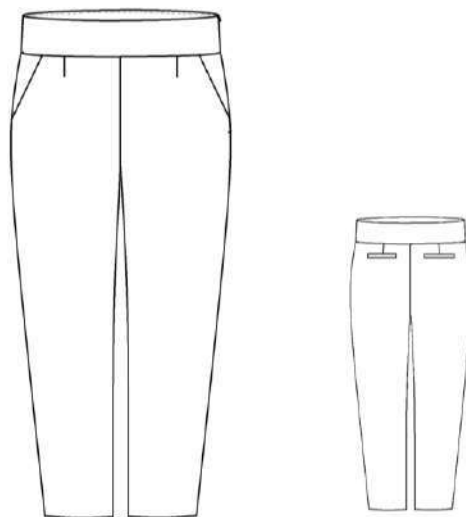


Рис. 6.1. Технічний ескіз моделі (зразок)

Для повнішої інформації про матеріал, конструкцію та технологію виготовлення моделей, складають художній та технічний опис. Художній опис моделі виконується за схемою: художній образ костюма та складові елементи ансамблю; сезонність моделі; стиль костюма; силует моделі; фактура матеріалу та кольорове вирішення в костюмі; крій, характеристика конструктивних ліній; декоративні елементи в костюмі. Технічний опис моделі розробляється з метою уточнення її конструктивних особливостей та вибору способів технологічної обробки виробу: вказуються назва (вид), призначення швейного виробу, рекомендовані тканини, форма (силует); описується детальна характеристика конструктивних особливостей моделі, крою, типу застібки, конструктивних ліній, розрізів, складок, конструкції пілочок, спинки, рукавів, коміру, виду кишень, видів оздоблення; вказується група розмірів та зросту, яка рекомендується для обраного фасону тощо. Поясні вироби (штани, спідниці) потрібно описувати за силуетом, кількістю поздовжніх і поперечних швів, виточок, виду застібки, поясу, кишень, наявністю складок (у спідниці, спідниці-штанах) і манжет (у штанах) тощо. *Наприклад:* «Жакет жіночий повсякденний з костюмною тканиною напівприлеглого силуету. Пілочки з виточками, що виходять з прорізних кишень у рамку з клапаном, та відрізними бічними частинами. На лівій пілочці нагрудна кишеня з листочкою з настроченими кінцями. Спинка з середнім швом, що закінчується шлицею. Рукава вшивні двошовні з шлицями та 3 гудзиками на шлицях. Застібка центральна однобортна на 3

гудзики та обметані петлі. Комір піджачний. Жакет на підкладці. На правій пілочці підкладки оброблена кишеня у шві з листочкою. Жакет рекомендується виготовляти розмірів 46-48, росту 162, IV повноти».

Конструювання моделі швейного виробу, моделювання. В курсовій роботі студент пропонує методику конструювання (систему крою) для розробки конструкції та лекал деталей своєї моделі, вказуючи автора або установу-розробника, і обґрунтовує свій вибір. При виборі методики конструювання проводять аналіз вибраної системи крою за схемою: універсальність методики; точність побудов за методикою конструювання; складність попереднього розрахунку; застосування елементів графіки в розробці кресленика конструкції. *Відбір вихідних даних* передбачає визначення розмірних ознак, аналіз та визначення на його основі типу тіло будови фігури та розробку системи прибавок на вільне облягання. Вимірювання фігури людини проводиться за визначеною автором схемою методики. Перелік розмірних ознак з відповідними вимірювальними величинами та систему прибавок на вільне облягання згідно запропонованої методики конструювання в курсовій роботі подається у вигляді таблиць (зразки представлено в таблиці 6.5. та 6.6).

Таблиця 6.5

Розмірні ознаки (зразок)

№з/п	Назва розмірної ознаки	Умовне позначення	Величина, см
1	2	3	4
1	Довжина спідниці	Дсп	60

Таблиця 6.6

Прибавки на вільне облягання (зразок)

№з/п	Ділянка	Умовне позначення припуску	Величина припуску, см
1	2	3	4
1	По лінії грудей до <i>OzIII</i>	Пг	5,0

У конструкційній частині роботи виконують розрахунок і кресленик основи конструкції та її перетворення в процесі моделювання. *Габаритний кресленик* (згідно ДСТУ 3321:2003) містить контурне (спрощене) зображення виробу з габаритними, установчими і приєднавчими розмірами.

Далі або виконується розробка конструкції виробу (виконують розрахунок і кресленик основи конструкції). Конструкція швейного виробу представляє собою виконання кресленику виробу в натуральну величину із вказуванням місць спряження по зрізах деталей і методів обробки. Можливий варіант коли після дослідження зразка чи макету виробу вносяться зміни у готовий кресленик конструкції швейного виробу, який перетворюють у модель що розробляється в процесі моделювання.

Попередній розрахунок виконують за обраною методикою конструювання за величинами розмірних ознак на дану фігуру, враховуючи розроблену систему прибавок на вільне облягання і подають у табличній формі (зразок представлено в таблиці 6.7.).

Таблиця 6.7

Попередній розрахунок конструкції (зразок)

№з/п	Назва	Умовне позначення	Розрахунок	Величина, см
1	2	3	4	5
1	Ширина базисної сітки поясного виробу	ТТ10	$C_c + П_c$	$47+1=48$

Конструкція швейного виробу представляє собою *кресленик виробу* в натуральну величину із вказуванням місць спряження по зрізах деталей і методів обробки. Послідовність побудови кресленика оформлюють у вигляді таблиці (зразок представлено в таблиці 6.8.).

Таблиця 6.8

Розрахунок кресленика виробу (зразок)

№з/п	Ділянка, точка, лінія	Назва	Формула	Величина, см	Послідовність побудови
1	2	3	4	5	6
1	1-2	Лінія талії	Шст (ширина по лінії стегон)	53	8 см → від лівого краю, 3 см ↓ від верхнього, Г1 →, В1↓, В2↓

Моделювання конструкції виробу подається у вигляді схематичних зображень перетворень основи. Цей процес може виконуватися у кілька етапів, тоді в схемах моделювання обов'язково вказується поетапність. Схеми етапів моделювання подаються на окремих аркушах А3 формату.

Технологія розкроювання виробу. Далі виконують специфікацію деталей крою і лекал. При виконанні специфікації деталей крою і лекал (зразок представлено в таблиці 6.9.) здійснюють характеристику конструкції деталей моделі, кожній деталі присвоюється код – двоцифрове число довільно, як порядковий номер (01, 02 і т.д.). Потім на аркуші формату А-4 у масштабі 1:10 виконують кресленик деталей крою, у якому зображують деталі крою верху, підкладки, прокладки із вказанням напрямку нитки основи та коду деталі, що зазначалися у специфікації деталей крою і лекал.

Таблиця 6.9

Специфікація деталей крою і лекал моделі (зразок)

Код	Назва деталі	Кількість	
		Деталей	Лекал
1	2	3	4
Тканина верху			
01 02	Середня частина пілочки і т.д.	2	1
Підкладка			
і т.д.	Середня частина пілочки і т.д.	2	1
Клейова прокладка			
	Прокладка в підборт і т.д.	2	1

Розкроювання деталей крою проводиться із урахуванням припусків на шви, тому в технічній документації на виготовлення конкретної моделі швейного виробу розробляється система технологічних додатків (припусків на шви) на даний виріб. Припуски на шви у деталях крою представляються в табличній формі (зразок представлено в таблиці 6.10.). Схему розкладки деталей крою моделі виконують на міліметровому папері в масштабі 1:4 (1:2), для всіх шарів пакету матеріалів виробу (тканини верху, підкладки, клейових прокладок), із урахуванням рисунку матеріалу, напряму ворсу, ниток основи тощо.

Таблиця 6.10

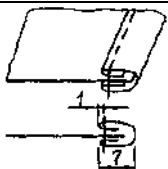
Технологічні припуски виробу (зразок)

№ з/п	Деталь крою	Зріз, до якої додається припуск	Припуск на шов, см
1	2	3	4
1	Пілочка	По горловині	1
2	Пілочка	По плечовому	1,5
	і т.д.		

Для розробки технічних умов і параметрів виконання операцій, а також вибору інструментів, обладнання і засобів малої механізації при виготовленні запропонованої моделі попередньо проводять аналіз можливих *способів з'єднання деталей та режимів обробки матеріалів* (машинні роботи, клейові, зварні, волого-теплові способи тощо) та обирають оптимальні варіанти основних способів з'єднання, режимів обробки. Дані про технологічні режими наводять у вигляді таблиць (зразки представлено в таблицях 6.11. – 6.13).

Таблиця 6.11

Основні шви, що застосовуються для виготовлення виробу (зразок)

Найменування шва, його кодове позначення ДСТУ ISO4916:2005	Графічне зображення й схема шва, ТУ виконання	Область застосування	Інструменти, обладнання і засоби малої механізації
1	2	3	4
Обкантивальний 3.05.01	 <p>З використанням попередньо запрасованої смужки, або спец пристосування шов обробляють за одну операцію</p>	обкантивання горловини смужкою матеріалу з закритими зрізами	DLN-415-5-2B/210/AK-2+ MAN-0280G-OAO «Джуки» (Японія)

Таблиця 6.12

Режими клейових з'єднань (зразок)

Вид матеріалу прокладки	Параметри процесу сполучення			
	Температура поверхні, що пресує, °С	Питома вага, МПа	Час пресування, с	Зволоження, %
1	2	3	4	5
Прокладка (флізелін), Поліефір 100%	110÷130	0,02-0,04	5÷10	0-20

Таблиця 6.13

Режими волого-теплової обробки (зразок)

Тканина	Температура нагрівання гладильної поверхні, °С	Питомий тиск, МПа	Час витримки, с		Зволоження, %
			праски	пресу	
1	2	3	4	5	6
Атласна тканина для жіночої сукні, 70 % ацетат-шовк, 30 % віскоза	100÷130	0,03-0,12	15÷20	-	10÷20

Для реалізації методів обробки, що проєктуються студенту необхідно здійснити *вибір обладнання*, виходячи з технологічних умов процесу виробництва виробу (асортимент тканин, що рекомендуються, їх фізико-механічні властивості, режими обробки і т.д.), охарактеризувати його переваги, обґрунтувати доцільність застосування. Характеристику устаткування представити у формі таблиць (зразки представлено в таблицях 6.14.– 6.15). У таблиці 6.14 типи і номери голок, види і номери швейних ниток необхідно вказувати конкретно для моделі.

Таблиця 6.14

Технологічна характеристика швейних машин (зразок)

Обладнання, виробник	Тип, клас машини	Тип стіб-ка	Мах частота обертання головного вала, хв ⁻¹	Довжи на стібка, мм	Голки	Нитки	Матеріали, що обробляють	Товщина матеріалів, що зшивають, мм
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Одноголкова машина з автоматичними механізмами обрізання ниток, підйома лапки, виготовлення закріпки. Фірма «Джукі» (Японія)	DLN-415-5-2B/210/AK-2	301	5000	До 4	ДВх1 #14	Бавовняні №50, 60 (ГОСТ 6309-79); шовкові №33, 65; армовані №36ЛХ, 35ЛЛ; лавсанові №22Л, 33Л, 37ЛТ	Костюмні, платтяні, плащові, сорочкові у тому числі з високим вмістом синтетичних волокон	До 5
Одноголкова красобметувальна машина з механізмом обрізання ниток. Фірма «Джукі» (Японія)	МО-2504 E-OF4-300/ТО 16/МС-5	505	8500	До 4	ДСх27	Бавовняні №50, 60, 80 (ГОСТ 6309-79); армовані № 36 ЛХ, 35ЛЛ, 28ЛХ, 28ЛЛ, 25ЛХ, 25ЛЛ; лавсанові №22Л, 33Л	Легкі пальтові, костюмні, платтяні, плащові, сорочкові з натуральних волокон і змішаних з синтетичними	До 5

Таблиця 6.15

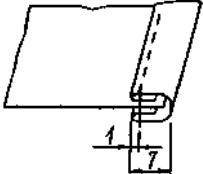
Технологічна характеристика обладнання ВТО (зразок)

Обладнання, підприємство, виробник	Марка (тип)	Температура нагрівання	Потужність, кВт	Час нагрівання, хв	Вага, кг
1	2	3	4	5	6
Праска (Німеччина)	HN2000 Veit	120-200	170	0,2	1,5
Прасувальний стіл	4246 Veit	-	250	10-15	-

Також варто приділити увагу використанню в технологічному процесі виробництва моделі, що проектується пристосувань малої механізації. Характеристику пристосувань після обґрунтування необхідності їхнього впровадження представити у формі таблиці (зразок представлено в таблиці 6.16.).

Таблиця 6.16

Технологічна характеристика пристосувань (зразок)

Найменування пристосування	Марка, виготовлювач	Клас швейної машини, підприємство-виготовлювач	Графічне зображення шва, ТУ виконання
1	2	3	4
Для обкантовування зрізів деталей	MAN-0280G-ОАО «Джукі» (Японія)	DLN-415-5-2B/210/АК-2 «Джукі» (Японія)	

Результатом виконання *технологічної частини* курсової роботи є *розробка технологічної послідовності* виготовлення моделі швейного виробу. Технологічна послідовність (згідно ДСТУ 2162-93) – технологічний документ, який містить опис процесу виготовлення швейних виробів у вигляді переліку технологічно неподільних операцій, що розміщені за порядком їх виконання, з поданням технологічних режимів, засобів оснащення та трудових нормативів. В залежності від оснащення технологічно неподільні операції можуть бути позначені таким чином: Р – ручні; М – машинні, що виконуються на універсальній машині; С – машинні, що виконуються на спеціальній машині; А – машинні, що виконуються на напівавтоматі; У – прасувальні; П – пресові. Технологічна послідовність складається на модель, що проектується, на основі використання вибраних та обґрунтованих режимів з'єднання, методів обробки вузлів та обладнання.

Для розробки технологічної послідовності доцільно побудувати *схему обробки деталей, вузлів та їх зборки*. Наприклад, процес виготовлення виробу по етапах: I етап – заготовка деталей виробу: 1) і 2) дублювання частин обшивки верхнього краю; 3) з'єднання частин обшивки; 4) обробка внутрішнього зрізу обшивки; 5) обробка талієвих виточок переднього полотнища; 6) обробка талієвих виточок заднього полотнища. II етап – монтаж виробу: 7) обробка бічних швів; 8) обробка застібки; 9) обробка верхнього зрізу обшивкою; 10) обробка низу. III етап – кінцеве оброблення виробу: 11) чистка виробу; 12) ВТО виробу; 13) пришивання фурнітури; 14) контроль якості виробу.

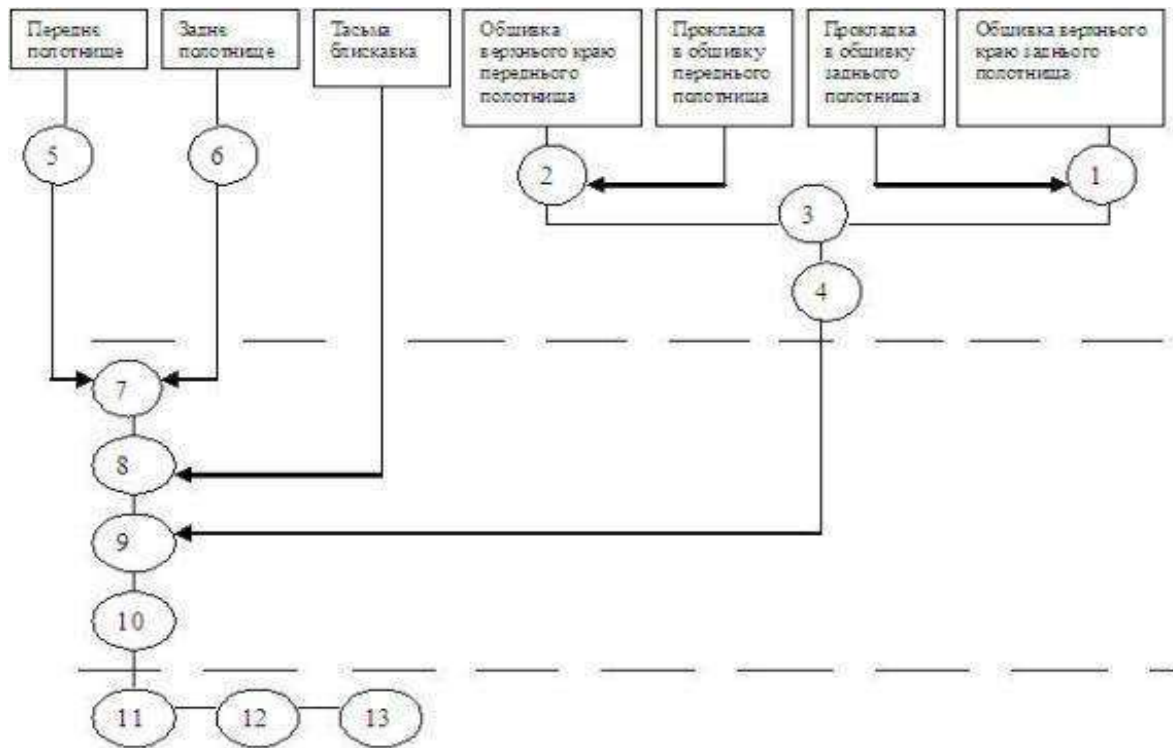


Рис. 6.2. Узагальнена схема обробки спідниці (зразок)

Технологічну послідовність обробки виробу оформляють у вигляді таблиці (зразок представлено в таблиці 6.17).

Таблиця 6.17

Технологічна послідовність оброблення виробу (зразок)

Номер та зміст неподільної операції	Спеціальність/ розряд	Технічні умови	Обладнання, пристосування, інструменти
1	2	3	5
<i>Заготовка деталей виробу</i>			
<i>Дублювання деталей</i> 1. Дублювання середніх частин пілочок і т.д.	П/3	Зрізи прокладки повинні увійти до припусків на шви не менш як на 1...2 мм	4246 Veit
<i>Оброблення пілочок</i> 10. Зшивання виточок на пілочках і т.д.	М/3	Від зрізу до вершини	DLN-415-5-2B/210/АК-2 «Джуки»
<i>Оброблення підкладки</i>			
<i>Оброблення пілочок та спинки підкладки</i> 20. Пришивання бічних частин до підкладки пілочок і т.д.	М/2	З боку бічних частин	DLN-415-5-2B/210/АК-2 «Джуки»
<i>Монтаж виробу</i>			
<i>Обробка коміра</i> 30. Виконання надсічок по зрізу горловини спинки та обшивки горловини спинки і т.д.	Р/2	Не доходячи до строчки вшивання коміра 1...2 мм	Ножиці

Для спрощення подання графічної інформації щодо будови швейного виробу та способів його оброблення можливе виконання *схеми загального вигляду*. Цей графічний документ містить вид спереду, вид ззаду, при необхідності вид збоку, а також способи оброблення всіх швів та вузлів з дещо спрощеним поданням виносних елементів, місцевих та допоміжних видів, розрізів, накладених перерізів.

У **третьому розділі** необхідно надати рекомендації щодо використання, поєднання з іншими виробами, декорування, догляду за виробом.

Додатки включають у себе увесь пакет графічного матеріалу, необхідного для проектування моделі виробу: ескізи моделей-аналогів, моделей-пропозицій, таблиця оцінки МА і МП, матриця конструктивно-декоративних рішень МА і МП, ескіз, схеми деталей крою, конфекційна карта, схема розкладки деталей з матеріалу верху, схеми пошиття окремих вузлів, презентація з фотографіями основних етапів роботи, фото виробу.

6.3. Курсова робота з методики професійного навчання

Написання курсової роботи з «Методика професійного навчання» спрямоване на використання здобувачами освіти всієї системи психолого-педагогічних знань з метою розв'язання актуального методичного завдання – підготовка здобувачів до викладання загально-професійних і професійно-практичних дисциплін у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Формування компетентностей здобувачів та досягнення програмних результатів навчання. Успішне виконання курсової роботи з «Методики професійного навчання» здобувачем освіти, дозволить сформуванню у нього *інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності*, встановлені освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості).

Курсова робота відображає результати дослідження теми, в яких студентом пропонуються способи розв'язання певних проблем з теми роботи.

Орієнтовна тематика курсових робіт. Тематику курсових робіт щорічно оновлюються кафедрою та орієнтовно мають такі напрямлення:

- Методика викладання спеціальних дисциплін у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (Технологія виготовлення одягу/ Конструювання одягу/ Обладнання/ Матеріалознавство/ Спеціальне малювання).

- Методика викладання окремих тем чи розділів спеціальних дисциплін у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

- Методика контролю знань у процесі вивчення спеціальних дисциплін на усіх етапах у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

- Методика викладання виробничого навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

- Методика контролю знань у процесі виробничого навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

- Методика організації та проведення занять різних за видами навчальної діяльності (теоретичне, лабораторно-практичне, виробниче навчання тощо) при викладанні окремих тем чи розділів спеціальних дисциплін у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

- Методика формування різних компетентностей в учнів при викладанні окремих тем чи розділів спеціальних дисциплін у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Структура і зміст курсової роботи. Курсова робота може мати реферативний чи дослідницький характер та складатися із двох основних частин: теоретичної та практико-орієнтованої.

При виконанні курсової роботи реферативного характеру, вона буде теоретичного спрямування. Студент аналізує та узагальнює літературні джерела, такі як монографії, дисертаційні дослідження, наукові публікації, методичні рекомендації, посібники та інше, поглиблюючи та систематизуючи теоретичні знання із методики професійного навчання. Далі студент самостійно дає оцінку вивченим працям за напрямком теми дослідження, вивчає практичну сферу застосування та формулює власні наукові й методичні висновки.

При виконанні курсової роботи дослідницького характеру, студент ознайомлюється та узагальнює літературу науково-методичного спрямування, вивчає передовий методичний досвід із розробки та конструювання уроків для учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Далі він висуває власну гіпотезу методичного характеру та експериментально перевіряє її під час педагогічного експерименту, спостереження за освітнім процесом, упровадження методики чи іншого в освітній процес, аналізуючи результати практичних чи підсумкових робіт учнів, тестів тощо. Для здобувача важливим є навчитися самостійно розробляти методику викладання окремих тем із дисциплін професійного спрямування, проектувати навчально-програмну та планувальну документацію або її фрагменти на рівні окремої теми, методики її викладання, дидактичної технології тощо.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН

Методика проведення уроку теоретичного (практичного/ виробничого/ професійно-теоретичного навчання/ лабораторно-практичних робіт тощо) навчання за темою/ з розділу «...»

ЗМІСТ

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО СУЧАСНОГО УРОКУ

- 1.1. Вимоги до уроку теоретичного (...) навчання
- 1.2. Цілі теоретичного (...) навчання
- 1.3. Принципи професійного навчання
- 1.4. Методи теоретичного (...) навчання
- 1.5. Типи і види уроків. Дидактична структура уроку

РОЗДІЛ 2. ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧА ДО ЗАНЯТЬ ТА ЙОГО ПРОВЕДЕННЯ

- 2.1. Аналіз навчально-програмної документації
- 2.2. Алгоритм підготовки викладача до занять
- 2.3. Перспективно-поурочний план вивчення теми «...»
- 2.4. Методична розробка уроків теоретичного (...) навчання з теми «...»

ВИСНОВКИ

ЛІТЕРАТУРА

ДОДАТКИ

Зміст роботи може змінюватися у залежності від тематики курсової роботи.

У **вступі** розкривають коротко сучасний стан викладання у професійній освіті. Обґрунтовують тему, мету, вибір об'єкту та предмету дослідження, формулюють завдання дослідження. Тема є складовою частиною проблеми дослідження.

У **першому розділі** досліджується розробка питання курсової роботи у науковій, навчально-методичній літературі. Розглядаються загальні питання методики професійного навчання з теми дослідження.

При написанні **другого розділу** здобувач аналізує навчально-програмну документацію, зокрема, навчальний план, навчальні програми, тематичні плани тощо, з якими він ознайомлюється у закладі професійної (професійно-технічної) освіти, де він проходить виробничу педагогічну практику.

При аналізі *навчального плану* здобувач звертає увагу на його зміст: широту профілю підготовки учнів; структуру; графік освітнього процесу; цикли навчальних предметів та співвідношення годин, що відводяться на їх вивчення; місце виробничого навчання в навчальному плані та відсоток годин від загальної кількості, що відводиться на нього; характеристику завершального етапу підготовки учнів тощо.

Далі у роботі необхідно проаналізувати *місце спеціальних дисциплін* у загальній структурі навчального плану закладу професійної (професійно-технічної) освіти. В залежності від теми курсової роботи розглядається будь який навчальний предмет із циклу спеціальних (Матеріалознавство/ Обладнання/ Спеціальне малювання/ Конструювання одягу/ Технологія виготовлення одягу). Здобувач визначає відношення предмету до циклу, загальну кількість годин, етапи та види контролю знань, зв'язок із виробничою практикою, охарактеризувати заключний етап контролю навчання, заключення по знанням, вмінням, навикам, компетентностям, результатам навчання учня.

При ознайомленні із *навчальною програмою* конкретної дисципліни необхідно визначити мету вивчення предмету, зміст через визначення тем, розділів. Вказуються тривалість вивчення тем та розділів, а також вимоги до вивчення матеріалу. Відповідно до навчальної програми складається *календарно-тематичний план*. Студент аналізуючи його встановлює кількість тем, кількість годин, кількість видів уроків та форму складання.

Далі студент розробляє *портфоліо* для здійснення власної професійної діяльності. Портфоліо вчителя представляє собою комплекс методичних

розробок у вигляді календарно-тематичних, конспектів уроків, виробничого навчання, дидактичних, наочних матеріалів, інтерактивного комплексу тощо з власного досвіду науково-методичної роботи. Студент має цілісно представити проблематику дослідження курсової роботи через власні методичні розробки.

У **додатках** надається пакет методичних, дидактичних та наочних розробок, що відповідають темі дослідження.

6.4. Дипломна (кваліфікаційна) робота

Основною *метою* дипломної роботи є творче застосування знань, здобутих у процесі навчання, для вирішення конкретних професійних завдань та методики їх викладання.

Завдання дипломної роботи: розширення, поглиблення, систематизація теоретичних знань і практичних навичок; поглиблене вивчення процесу проєктування швейних виробів / асортиментного ряду виробу / колекції одягу тощо; удосконалення на розвиток умінь комплексного вирішення конструкторських, технологічних та інших завдань з використанням новітніх методів проєктування; оволодіння навичками самостійного логічного вирішення професійних завдань; аналіз та критичне ставлення до літературних джерел і вміння погоджувати їх з конкретними завданнями своєї роботи; розробка методичних, дидактичних та наочних матеріалів, що відповідають темі дипломної роботи.

Орієнтовна тематика дипломних (кваліфікаційних) робіт. Тематики курсових робіт щорічно оновлюються кафедрою та орієнтовно мають такі напрямки:

- Методика проєктування спідниці жіночої.
- Методика проєктування шортів жіночих.
- Методика проєктування жакету жіночого на підкладці.
- Методика проєктування асортиментної серії поясних виробів.
- Методика проєктування асортиментної серії плечових виробів.
- Методика проєктування колекції моделей суконь урочистих.

Методика проєктування виробу / асортиментної серії / колекції одягу

Орієнтовний план

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. КОНСТРУКТОРСЬКА ЧАСТИНА

1.1. Розробка технічного завдання

1.1.1. Загальні відомості про виріб

1.1.2. Основні вимоги до виробу

1.2. Розробка технічної пропозиції

1.2.1. Аналіз сучасного напрямку моди для виробу/ асортиментної серії/ колекції одягу що проєктується

1.2.2. Розробка моделей-пропозицій

1.2.3. Загальна характеристика та аналіз моделей-пропозицій

1.3. Розробка ескізного проєкту

1.4. Розробка технічного проекту

1.4.1. Вибір та обґрунтування методів розробки конструкції нової моделі

1.4.2. Побудова кресленника конструкції базової основи

1.4.3. Виготовлення та розкладка лекал

РОЗДІЛ 2. ТЕХНОЛОГІЧНА ЧАСТИНА

2.1. Обґрунтування вибору методів обробки, устаткування, пристосувань, режимів обробки *виробу/ проєктованих моделей*

2.2. Технологічна послідовність пошиття *виробу*

2.3. Вимоги до якості та рекомендації по експлуатації *виробу*

РОЗДІЛ 3. МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ЗА ТЕМОЮ «ПРОЄКТУВАННЯ ВИРОБУ»

3.1. Загальні вимоги до сучасного уроку

3.2. Постановка цілей вивчення теми та вибір типу навчання

3.3. Проєктування плану та структурно-логічної схеми з теми «Виготовлення *виробу*»

3.4. Підготовка вчителя до занять та його проведення

3.5. Проєктування мотиваційних технологій навчання

3.6. Розробка бінарних дій викладача і учнів на уроці з теми «Виготовлення *виробу*»

ВИСНОВКИ

ЛІТЕРАТУРА

ДОДАТКИ

Вимоги до змісту та оформленню дипломної (кваліфікаційної) роботи в цілому відповідають вимогам до курсових робіт зі спеціалізації та методики професійного навчання. Вимоги до змісту та оформлення графічного матеріалу *Розділу 1* та *Розділу 2* дипломної (кваліфікаційної) роботи відповідають вимогам до виконання курсових робіт зі спеціалізації (п.6.2. даних Методичних рекомендацій).

Розділ 3 носить практико-орієнтований характер. Перелічені пункти плану є орієнтовними та залежать від теми, мети та завдань дипломної роботи. З метою орієнтації на майбутню професійну діяльність здобувача, матеріали до методичного розділу (календарний, перспективно-поурочний план, конспекти уроків тощо) оформляються відповідно до зразків закладів професійної (професійно-технічної) освіти, де студент проходить виробничу практику педагогічну. Вимоги щодо змісту та оформлення *Розділу 3* відповідають вимогам до виконання курсових робіт з методики професійного навчання (п.6.3. даних Методичних рекомендацій).

7. РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПІДГОТОВКИ І НАПИСАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ (ЦИФРОВІ) ТЕХНОЛОГІЇ)

7.1. Загальні рекомендації

Методичні рекомендації з підготовки і написання курсової роботи розроблені відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)», яка у 2019 році трансформувалася у 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)» (наказ МОНУ від 23.09.2019 № 1223).

Навчальним планом підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти передбачено виконання двох курсових робіт:

- курсова робота за спеціалізацією (6 семестр);
- курсова робота з методики професійного навчання (8 семестр).

Теоретичною підтримкою *курсорової роботи за спеціалізацією* є дисципліни:

- Інженерна та комп'ютерна графіка;
- Основи робототехніки;
- Комп'ютерні мережі та захист даних;
- Ремонт та модернізація персональних комп'ютерів;
- Комп'ютерне документоведення;
- Комп'ютерний дизайн та мультимедіа;
- Прикладне та Web-програмування;
- Комп'ютерно-аналітична діяльність.

Теоретичною підтримкою *курсорової роботи з методики професійного навчання* є дисципліни:

- Психологія (за професійним спрямуванням);
- Професійна педагогіка;
- Методика професійного навчання;
- Методика організації виховної роботи;
- Методика виховної роботи в закладах професійно-технічної освіти;
- Методика навчання інформатичних дисциплін;
- Комп'ютерні технології в навчальному процесі;
- Цифрові технології в освітньому процесі.

Метою курсової роботи є закріплення у студентів теоретичних знань і практичних навичок отриманих під час опанування дисциплін, що є її теоретичною підтримкою.

Для курсової роботи зі спеціалізації ця мета досягається шляхом виконання об'єктного аналізу інформаційних ресурсів відповідно до теми дослідження, окреслення завдання дослідження, визначення алгоритму взаємодії об'єктів, моделювання визначеної темою дослідження розробки (програмний засіб, програмована модель робота, автоматизована система тощо), формування необхідної для неї технологічної документації та висвітлення шляхів її впровадження у професійну діяльність.

Для курсової роботи з методики професійного навчання (комп'ютерні /

цифрові технології) ця мета досягається шляхом здійснення об'єктного аналізу інформаційних ресурсів відповідно до теми дослідження, окреслення завдання дослідження, розробки методики навчання окремих питань курсу комп'ютерно-орієнтованих дисциплін, створення моделі освітнього середовища чи методичної системи відповідно до проблематики дослідження.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми після виконання курсовою роботи у студента мають бути сформовані відповідні загальні, фахові компетентності та отримані програмні результати навчання.

7.2. Курсова робота зі спеціалізації

Результати виконання курсової роботи мають бути представлені розробленим програмним забезпеченням, цифровим продуктом або автоматизованою системою відповідно до теми дослідження та пояснювальною запискою до курсової роботи.

Завдання курсової роботи за спеціалізацією:

1. Використання основних нормативних документів та інших інформаційних ресурсів, необхідних для створення та оформлення цифрових продуктів.

2. Ознайомлення з сучасними методами моделювання, програмування.

3. Ознайомлення з сучасними фізико-технічними основами створення та використання автоматизованих систем.

4. Формування практичних навичок щодо прогнозування, моделювання, програмування та створення алгоритмів і програм.

5. Одержання практичних навичок щодо створення та використання розробок (програмний засіб, програмована модель робота, цифровий продукт, автоматизована система тощо).

6. Створення програмного забезпечення, цифрового продукту або автоматизованої системи відповідно до теми курсової роботи.

Структура і зміст пояснювальної записки до курсової роботи

Курсова робота оформлюється у вигляді комплексу програмної документації, в який входять:

– Титульний аркуш.

– КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН.

– АНОТАЦІЯ (рекомендовано)

– ЗМІСТ.

– ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ (за необхідності).

– ВСТУП.

– РОЗДІЛ 1. ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ.

1.1. Введення.

1.2. Підстави для розробки (Аналіз існуючого програмного забезпечення та аналогів щодо теми курсової роботи).

1.3. Призначення розробки.

1.4. Вимоги до прикладної системи (вимоги до функціональних характеристик; вимоги до надійності; умови експлуатації; вимоги до складу і

параметрів технічних засобів; вимоги до інформаційної і програмної сумісності; вимоги до маркування і пакування; вимоги до транспортування і зберігання).

1.5. Вимоги до допоміжної документації.

1.6. Вимоги до функціональної частини навчальної системи (вимоги до набору функціональних блоків; вимоги до інтерфейсу користувача; вимоги до взаємодії із зовнішніми даними).

1.7. Порядок контролю і приймання.

Висновки до розділу 1

– РОЗДІЛ 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ СЦЕНАРІЙ ТА НАСТАНОВА СИСТЕМНОМУ ПРОГРАМІСТУ АБО КОРИСТУВАЧУ.

2.1. Постановка завдання на проектування.

2.2. Проектні і технічні рішення. Види забезпечення.

2.2.1. Інформаційне забезпечення.

2.2.2. Математичне забезпечення.

2.2.3. Програмне забезпечення.

2.2.4. Методика випробувань.

2.3. Педагогічний сценарій використання.

2.4. Настанови системному програмісту або користувачу.

Висновки до розділу 2

– ВИСНОВКИ.

– СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.

– ДОДАТКИ:

- Схема алгоритму використання або створення – обов'язковий додаток.

- Опис програмного забезпечення / цифрового продукту (програмний код, лістинг, функціональна схема) – обов'язковий додаток.

- Діюче (постійне) посилання на хмарному ресурсі університету на цифровий продукт, що є результатом виконання курсової роботи – обов'язковий додаток.

- Інструкція користувачу.

Титульний аркуш оформляється згідно затверджених вимог (додаток Б.1).

Календарний план (додаток Б.2) затверджується керівником курсової роботи на першому тижні семестру, під час якого передбачено виконання курсової роботи.

Виконання курсової роботи здійснюється відповідно до календарного плану. Один екземпляр календарного плану передається студенту, інший – залишається у керівника роботи з метою здійснення контролю її виконання. Копія календарного плану передається на профільну кафедру протягом першого тижня семестру, під час якого передбачено виконання курсової роботи.

Вцілому підготовка і виконання курсової роботи передбачає наступні *етапи*:

– підготовчий:

- вибір теми курсової роботи;

- узгодження теми курсової роботи з науковим керівником;
- окреслення науковим керівником індивідуального завдання, уточнення питань і проблем, які необхідно розв'язати під час виконання курсової роботи;
- уточнення з науковим керівником і завідувачем профільної кафедри можливості використання програмного забезпечення, матеріально-технічного забезпечення (наявність ліцензованого продукту, доступ до автоматизованих систем, що розташовані у приміщеннях кафедри).
- основний (здійснюється згідно затвердженого календарного плану):
 - аналіз інформаційних ресурсів з проблеми дослідження;
 - створення математичної моделі об'єкту дослідження;
 - реалізація завдань дослідження;
 - розробка та тестування роботи програмного коду;
 - створення та апробація на предмет функціонування автоматизованої системи;
 - оформлення результатів дослідження;
 - перевірка науковим керівником результатів дослідження на академічну доброчесність;
 - представлення результатів дослідження для обговорення на різноманітних семінарах, конференціях, конкурсах тощо (за можливістю);
- підсумковий:
 - оформлення пояснювальної записки до курсової роботи;
 - створення презентації результатів дослідження;
 - захист курсової роботи комісії згідно затвердженого розкладу заліко-екзаменаційної сесії;
 - оцінювання курсової роботи комісією відповідно до розроблених критеріїв (додаток Е)

Анотація (додаток Б.3), **зміст**, **перелік умовних позначень**, **вступ** оформляються згідно вимог до курсової роботи (див. п. 3).

Текст курсової роботи викладається лаконічно, з використанням спеціальних технічних термінів відповідно до затверджених стандартів.

Зміст **розділу 1** відображає підстави для розробки передбаченого темою курсової роботи програмного продукту або автоматизованої системи. У даному розділі необхідно здійснити ґрунтовний, критичний аналіз та узагальнення інформаційних ресурсів, що описують існуюче програмне забезпечення та аналоги щодо теми курсової роботи.

Аналіз і узагальнення наявної інформації з проблеми дослідження охоплюють висвітлення:

- відомих програмних продуктів аналогічного призначення; конфігурацій, типів інформаційно-цифрових ресурсів або автоматизованих систем відповідно до теми дослідження;

- потенційні можливості використання аналогів для рішення поставленої задачі;

- окреслення перспектив та переваг запропонованого у темі дослідження програмного забезпечення або автоматизованих систем;

- створення математичної моделі процесів, що відбуваються при вирішенні завдання дослідження.

Далі студент має окреслити сфери призначення розробки та визначити вимоги до прикладної системи:

- вимоги до функціональних характеристик;
- вимоги до надійності;
- умови експлуатації;
- вимоги до складу і параметрів технічних засобів;
- вимоги до інформаційної і програмної сумісності;
- вимоги до маркування і пакування;
- вимоги до транспортування і зберігання.

Також зміст розділу передбачає висвітлення вимог до допоміжної документації та вимог до функціональної частини навчальної системи:

- вимоги до набору функціональних блоків;
- вимоги до інтерфейсу користувача;
- вимоги до взаємодії із зовнішніми даними.

Завершитися розділ має чітко визначеним порядком контролю і приймання розробленого під час дослідження програмного продукту або автоматизованої системи.

Розділ 2 містить педагогічний сценарій, настанови системному програмісту або користувачу та проєктні і технічні рішення дослідження.

Педагогічний сценарій окреслює можливості використання та впровадження здійсненої розробки в освітній процес. Педагогічний сценарій має спиратися на наведену у додатках до пояснювальної записки схему алгоритму.

Настанови системному програмісту або користувачу містять чіткі вказівки щодо можливості експлуатації розробленого програмного забезпечення або автоматизованої системи.

Інформаційне забезпечення відображає систему інформації, яка використовується в курсовій роботі, аналіз інформаційних потоків, будуються діаграми, графіки, схеми. Здійснений аналіз даних дає змогу розробити чіткий алгоритм функціонування системи в цілому.

Математичне та програмне забезпечення. На підготовчому етапі виконання дослідження на основі аналізу фізико-математичної, технічної, наукової та довідкової літератури з предметної галузі мають бути визначені основні елементи математичної моделі розробки (математичні співвідношення, закономірності, математичний алгоритм розв'язання поставлених задач).

Далі стисло описуються основні особливості створеного програмного продукту.

Методика випробувань має містити:

– Об'єкт випробувань з чітким зазначенням його найменування, області застосування і позначенням програми, цифрового продукту (чи автоматизованої системи), що випробовується.

– Мета випробування, що формулюються виходячи з мети цілісного дослідження, що передбачено реалізувати під час виконання курсової роботи.

– Вимоги до програми з чітко визначеними аспектами, що передбачається перевірити під час апробації.

– Засоби й алгоритм проведення випробувань: мають висвітлювати технічні та програмні засоби, які використовуються під час випробувань, а також порядок проведення досліджень апробаційного характеру.

– Методи випробувань: чітко зазначається опис кожного методу з вказанням того, що саме ним було перевірено під час випробування створеного програмного/цифрового продукту чи автоматизованої системи.

– Результати проведення випробувань.

Висновки відображають стислі підсумки проведеного дослідження. Вони повинні дати чітку відповідь на запитання, чи досягнута мета дослідження (курсної роботи) та чи розв'язані завдання дослідження (курсної роботи). Обсяг висновків не повинен перевищувати 1 сторінки

Список використаних джерел має відповідати тематиці дослідження та бути актуальними на момент проведення дослідження. Оформлення списку використаних джерел здійснюється згідно затверджених вимог (додаток В.2).

Додатки є підтвердженням практичного доробку зробленого під час виконання курсової роботи. Обов'язковими додатками є:

- Схема алгоритму використання або створення (додаток Б.4);
- Опис програмного забезпечення (програмний код) (додаток Б.5);
- Діюче (постійне) посилання на хмарному ресурсі університету на цифровий продукт, що є результатом виконання курсової роботи – обов'язковий додаток.
- Інструкція користувачу (додаток Б.6).

7.3. Курсова робота з методики професійного навчання

Результати виконання курсової роботи мають бути представлені у вигляді рукопису.

Завдання курсової роботи з методики професійного навчання:

1. Сприяння поглибленню пізнавальної активності та систематизації знань студентів з теорії та методики професійного навчання, формуванню професійної компетентності.
2. Удосконалення навичок студентів до самостійного опрацювання психолого-педагогічної, науково-методичної, довідкової літератури й інші інформаційних ресурсів з проблеми дослідження.
3. Розвивати інформаційно-цифрову та фахову компетентності.
4. Розвивати вміння і навички методичної підготовки до організації освітнього процесу та створення освітнього середовища.
5. Формувати вміння розробляти методичні рекомендації щодо створення та модернізації матеріально-технічної бази.

Структура і зміст курсової роботи

Курсова робота оформлюється у вигляді рукопису, в який входять:

- Титульний аркуш.
- КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН.
- АНОТАЦІЯ (рекомендовано).
- ЗМІСТ.
- ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ (за необхідності).
- ВСТУП.
- РОЗДІЛ 1. ...
- Висновки до розділу 1
- РОЗДІЛ 2. ...
- Висновки до розділу 2
- ВИСНОВКИ.
- СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.
- ДОДАТКИ:
 - Поурочний план вивчення змісту курсу / розділу / теми (*відповідно до предмету дослідження*) – обов’язковий додаток
 - Методична розробка уроків теоретичного (...) навчання з теми «...» – обов’язковий додаток

Титульний аркуш оформляється згідно затверджених вимог (додаток Б.1).

Календарний план (додаток Б.2) затверджується керівником курсової роботи на першому тижні семестру, під час якого передбачено виконання курсової роботи.

Виконання курсової роботи здійснюється відповідно до календарного плану. Один екземпляр календарного плану передається студенту, інший – залишається у керівника роботи з метою здійснення контролю її виконання. Копія календарного плану передається на профільну кафедру протягом першого тижня семестру, під час якого передбачено виконання курсової роботи.

Вцілому підготовка і виконання курсової роботи передбачає наступні *етапи*:

- підготовчий:
 - вибір теми курсової роботи;
 - узгодження теми курсової роботи з науковим керівником;
 - окреслення науковим керівником індивідуального завдання, уточнення питань і проблем, які необхідно розв’язати під час виконання курсової роботи;
 - уточнення з науковим керівником і завідувачем профільної кафедри можливості використання програмного забезпечення, матеріально-технічного забезпечення (наявність ліцензованого продукту, доступ до автоматизованих систем, що розташовані у приміщеннях кафедри).
- основний (здійснюється згідно затвердженого календарного плану):
 - аналіз інформаційних ресурсів з проблеми дослідження;
 - реалізація завдань дослідження;
 - розробка елементів методики навчання визначених темою дослідження понять, тем, розділів тощо;
 - оформлення результатів дослідження;

- перевірка науковим керівником результатів дослідження на академічну доброчесність;
- представлення результатів дослідження для обговорення на різноманітних семінарах, конференціях, конкурсах тощо (за можливістю);
- підсумковий:
 - оформлення курсової роботи;
 - створення презентації результатів дослідження;
 - захист курсової роботи комісії згідно затвердженого розкладу заліко-екзаменаційної сесії;
 - оцінювання курсової роботи комісією відповідно до розроблених критеріїв (додаток Е)

Анотація (додаток Б.3), **зміст**, **перелік умовних позначень**, **вступ** оформляються згідно вимог до курсової роботи (див. п. 3).

Текст курсової роботи викладається лаконічно, науковою мовою.

Зміст **розділу 1** має стати теоретичною основою для реалізації запропонованих автором методичних пропозицій у другому розділі курсової роботи. У першому розділі теоретично обґрунтовується потреба удосконалення виділеного аспекту освітнього процесу (теми, розділу, дисципліни ...) в умовах професійного навчання та визначається необхідність використання для цього визначених у дослідженні засобів (програмного продукту, автоматизованої системи тощо).

Розділ 2 містить конкретні пропозиції щодо методики вдосконалення визначених у дослідженні аспектів освітнього процесу в умовах професійного навчання. За бажанням автора останній параграф цього розділу може бути присвяченим експериментальній перевірці розробленої під час виконання курсової роботи методики навчання.

Орієнтовний зміст основної частини курсової роботи:

РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ... В УМОВАХ ХМАРО ОРІЄНТОВАНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА / НА ЗАСАДАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ / СТАЛОГО РОЗВИТКУ / КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ

1.1. Особливості становлення професійного навчання в умовах хмаро орієнтованого освітнього середовища / на засадах цифровізації / сталого розвитку / компетентнісного підходу

1.2. Аналіз навчальних програм та змісту курсу / розділу / теми (відповідно до предмету дослідження) ... на сучасному етапі становлення професійної освіти

1.3. Програмне забезпечення / автоматизована система як вид освітніх інформаційно-цифрових технологій в умовах хмаро орієнтованого освітнього середовища / цифровізації / сталого розвитку / реалізації компетентнісного підходу

1.4. Опис розробки програмного забезпечення / автоматизованої системи як засобу підвищення наочності / формування ...компетентності / ...

1.4.1. Вимоги до програмного забезпечення / автоматизованої системи для підвищення наочності вивчення (відповідно до предмету дослідження)

1.4.2. Особливості інтерфейсу користувача програмного забезпечення / автоматизованої системи

1.4.3. ...

Висновки до розділу 1

РОЗДІЛ 2. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ... (відповідно до предмету дослідження) / МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ... КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ ХМАРО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА / НА ЗАСАДАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ / СТАЛОГО РОЗВИТКУ / КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ

2.1. Особливості реалізації методичної системи / методики навчання курсу / розділу / теми (відповідно до предмету дослідження) в сучасному освітньому середовищі

2.1.1. Реалізація дидактичних принципів ...

2.1.2. Методи навчання...

2.1.3. Форми організації освітнього процесу

(Зміст пунктів 2.1.1 – 2.1.3 формулюється виходячи з теми курсової роботи та обраного об'єкту дослідження)

2.2. Реалізація функціонування головної форми програмного забезпечення / автоматизованої системи як засобу підвищення наочності / формування ...компетентності / ...

2.3. Експериментальна перевірка ефективності використання в освітньому процесі програмного забезпечення / автоматизованої системи як засобу підвищення наочності / формування ...компетентності / ... в умовах хмаро орієнтованого освітнього середовища / цифровізації / сталого розвитку / реалізації компетентнісного підходу

Висновки до розділу 2

Висновки відображають стислі підсумки проведеного дослідження. Вони повинні дати чітку відповідь на запитання, чи досягнута мета дослідження (курсної роботи) та чи розв'язані завдання дослідження (курсної роботи). Обсяг висновків не повинен перевищувати 1 сторінки.

Список використаних джерел має відповідати тематиці дослідження та бути актуальними на момент проведення дослідження. Оформлення списку використаних джерел здійснюється згідно затверджених вимог (додаток В.2).

Додатки є підтвердженням практичного доробку зробленого під час виконання курсової роботи. Обов'язковими додатками є:

- Поурочний план вивчення змісту курсу / розділу / теми (відповідно до предмету дослідження) – обов'язковий додаток
- Методична розробка уроків теоретичного (...) навчання з теми «...» – обов'язковий додаток

Методичні рекомендації укладено на основі вимог:

1. Закон України «Про освіту». Документ 2145-VIII, чинний, редакція від 30.03.2020 №540-IX.
2. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. URL: <http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
3. Бюлетень Вищої атестаційної комісії України. Київ: Літопис ХХ, 2007. № 6 (92). 56 с.
4. Вимоги до оформлення дисертації / Наказ Міністерства освіти і науки України 12.01.2017 № 40. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17> (дата звернення: 10.12.2020).
5. Етичний кодекс університетської спільноти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. 12 с. URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/etichn_kodeks_02.pdf (дата звернення: 10.12.2020).
6. Положення про академічну доброчесність у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (зі змінами) (схвалено вч. Радою університету, протокол № 2 від 30.09.2019 р.; протокол № 3 від 28.10.2020 р.). URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_pro_dobrochesn_28_10_2020.pdf (дата звернення: 10.11.2020).
7. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти випускників у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.
8. Положення про кваліфікаційні роботи в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. 32 с. URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_KP_09.2020.PDF (дата звернення: 10.11.2020).
9. Положення про курсові роботи. Кіровоград: РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2009. 10 с.
10. Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2020–2021 навчальний рік. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. 84 с. URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_OP_2020-2021.pdf (дата звернення: 10.11.2020).
11. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації. Наказ МОН № 40 від 12.01.2017 року. URL: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/54872/

ДОДАТКИ

Додаток А. ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ ТА ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ)

Додаток А.1. Зразок оформлення першої сторінки курсової роботи

Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка

Фізико-математичний факультет

Кафедра теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності

КУРСОВА РОБОТА

на тему «ПРОЄКТУВАННЯ ЖАКЕТУ ЖІНОЧОГО»

Виконала: студентка 4 курсу, групи ПО17Б
спеціальності: 015 Професійна освіта
(Технологія виробів легкої промисловості)
форма навчання денна
Іванова Ірина Олександрівна

Науковий керівник: Абрамова О.В.,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності

Оцінка: _____

Члени комісії:

(прізвище та ініціали) (підпис)

(прізвище та ініціали) (підпис)

Кропивницький – 2020

Додаток А.2. Зразок оформлення першої та другої сторінок дипломної (кваліфікаційної) роботи

**Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Фізико-математичний факультет
Кафедра теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності

Кваліфікаційна робота
на правах рукопису

ІВАНОВА ІРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
на тему: «**Методика розробки технологічного процесу
виготовлення сукні жіночої святкової**»

Виконала: студентка 4 курсу, групи ПО17Б
спеціальності: 015 Професійна освіта
(Технологія виробів легкої промисловості)
Освітньо-професійна програма:
Професійна освіта (Технологія виробів
легкої промисловості)
форма навчання: денна
Іванова І.О.
Керівник: Абрамова О.В.,
кандидат педагогічних наук, доцент,
Рецензент: Чистякова Л.О.,
кандидат пед. наук, доцент

Кваліфікаційна робота містить результати власних досліджень. Використання ідей,
результатів і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело

_____ І.О. Іванова

Кропивницький – 2020

Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Кафедра теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності

Допущено до захисту
Зав. кафедрою _____/_____/_____
« ____ » _____ 20_ р.

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

**Назва теми роботи: «МЕТОДИКА РОЗРОБКИ ТЕХНОЛОГІЧНОГО
ПРОЦЕСУ ВИГОТОВЛЕННЯ СУКНІ ЖІНОЧОЇ СВЯТКОВОЇ»**

Кваліфікаційна робота

Іванової Ірини Олександрівни

студентки групи ПО17Б

фізико-математичного факультету

спеціальність 015 Професійна освіта

(Технологія виробів легкої промисловості)

Освітньо-професійна програма: Професійна

освіта (Технологія виробів легкої

промисловості)

форма навчання денна

Науковий керівник:

Абрамова Оксана Віталіївна,

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри теорії і методики

технологічної підготовки, охорони

праці та безпеки життєдіяльності

Кваліфікаційна робота захищена

з оцінкою « _____ » балів,

за шкалою ЄКТС _____ ,

за національною шкалою _____.

Секретар ЕК _____/_____/_____

« ____ » _____ 20_ р.

Кропивницький – 20__

Додаток А.3. Зразок оформлення сторінки завдання на курсову, дипломну (кваліфікаційну) роботу

Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка

Факультет фізико-математичний
Кафедра теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності
Спеціальність 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

«__» _____ 20__ р.

**ЗАВДАННЯ
НА КУРСОВУ / КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ**

Івановій Ірині Олександрівні

1. Тема курсової/ кваліфікаційної роботи: «Методика розробки технологічного процесу виготовлення сукні жіночої святкової» затверджена наказом від «_____» _____ 20__ р. № ____

2. Термін подання роботи _____ 20__ р.

3. Предмет дослідження: ...

4. Об'єкт дослідження: ...

5. Методи дослідження ..

6. Інформаційна база дослідження ...

7. Зміст роботи (перелік питань, які потрібно розробити): ...

8. Перелік графічного матеріалу: ...

9. Дата видачі завдання _____ 20__ р.

Керівник роботи _____
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище, ім'я, по батькові)

Завдання прийняв до виконання: _____ Іванова І.О.
(підпис)

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН РОБОТИ

№ з\п	Назва та зміст етапів курсової / кваліфікаційної роботи	Термін виконання етапів роботи, тижні	Примітка
1	З'ясування поставленого завдання і оформлення завдання, підбір і вивчення літератури з тематики роботи	1	
2	Вибір вихідних даних для процесу, що проєктується	2	

3	Обґрунтування вибору моделей та матеріалів	3	
5	Вибір режимів обробки виробу та розробки технологічного процесу	4-5	
6	Обґрунтування вибору методів обробки й обладнання	6-7	
7	Виконання технологічних карток на виготовлення вузлів виробу	8-9	
8	Розробка технологічної послідовності виготовлення виробу	10-11	
9	Оформлення роботи і графічного матеріалу	12	
10	Підготовка до захисту та захист роботи	13-14	

Здобувач вищої освіти _____
(підпис) (прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник роботи _____
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище, ім'я, по батькові)

« _____ » _____ 20__ р.

Додаток А.4. Зразок анотації дипломної (кваліфікаційної) роботи

АНОТАЦІЯ

Іванова І.О. Методика розробки технологічного процесу виготовлення сукні жіночої святкової. – Кваліфікаційна робота на правах рукопису.

Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). – Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Кропивницький, 2020.

Актуальність роботи ... (стислий виклад).

Елементи наукової новизни результатів дослідження: *реалізовано* методику розробки ...; *подальшого дослідження* набуло...; *запропоновано* способи розробки ... та інше.

Практичне значення одержаних результатів: *розроблено* ...; *удосконалено* методику процесу ... та інше.

Основні висновки: На основі психолого-педагогічних та науково-методичних джерел *обґрунтовано* *Досліджено* фактори, які впливають на розробку ... *Розроблено* (та експериментально перевірено) методику ... *Обґрунтовано та застосовано* методику ... та інше.

Повний обсяг роботи – 70 стор., основний текст становить 45 стор. У роботі подано 7 табл., 11 рис.

Ключові слова: технологічний процес, проектування сукні жіночої ...

SUMMARY

Ivanova I.O. Methods Of Developing The Technological Process Of Making A Women's Holiday Dress. – Qualification work on the rights of the manuscript.

Qualifying work for a bachelor's degree in specialty 015 Vocational education (Light Industry Product Technologies). – Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian Pedagogical University, Kropyvnytskyi, 2020.

The paper considers the education ...

Elements of scientific novelty of the obtained results: further research acquired ...

Practical significance of the obtained results: development and implementation in practice of methods ...

Main conclusions: On the basis of psychological-pedagogical and scientific-methodical sources ...

The full volume of the work is 70 pages, the main text is 45 pages. The paper presents 7 tables, 11 figs.

Keywords: technological process ...

**Додаток Б. ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ ОКРЕМИХ ЕЛЕМЕНТІВ
КУРСОВОЇ РОБОТИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (КОМП'ЮТЕРНІ (ЦИФРОВІ) ТЕХНОЛОГІЇ)**

Додаток Б.1. Зразок оформлення титульної сторінки

**Додаток Б.1.1. Зразок оформлення титульної сторінки
пояснювальної записки до курсової роботи зі спеціалізації**

**Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка**

Фізико-математичний факультет

Кафедра теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО КУРСОВОЇ РОБОТИ

на тему «_____»

Виконав (ла): студент (ка) __ курсу, групи ____
спеціальності: Професійна освіта
(Комп'ютерні (Цифрові) технології)
форма навчання денна
Іванова Ірина Олександрівна

Науковий керівник: Трифонова О.М,
доктор педагогічних наук, доцент кафедри
теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності

Оцінка: _____

Члени комісії:

Кропивницький – 2020

Додаток Б.1.2. Зразок оформлення титульної сторінки курсової роботи з методики професійного навчання

**Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка**

Фізико-математичний факультет

Кафедра теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності

КУРСОВА РОБОТА

на тему «_____»

Виконав (ла): студент (ка) __ курсу, групи ____
спеціальності: Професійна освіта
(Комп'ютерні (Цифрові) технології)
форма навчання денна
Іванова Ірина Олександрівна

Науковий керівник: Трифонова О.М,
доктор педагогічних наук, доцент кафедри
теорії і методики технологічної підготовки,
охорони праці та безпеки життєдіяльності

Оцінка: _____

Члени комісії:

_____	_____
(прізвище та ініціали)	(підпис)
_____	_____
(прізвище та ініціали)	(підпис)

Кропивницький – 2020

Додаток Б.2. Зразок оформлення сторінки календарного плану

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

«Затверджую»

(посада, науковий ступінь, вчене звання наукового керівника курсової роботи)

(підпис наукового керівника курсової роботи)

«___» _____ 20__ р.

№ з\п	Назва етапів виконання курсової роботи	Термін виконання етапів курсової роботи, тижні	Примітка
1	З'ясування поставленого завдання і оформлення завдання на розробку навчальної системи	1	
2	Підбір і вивчення літератури з тематики навчальної системи	2	
3	Розробка і оформлення технічного завдання на створення програмного/цифрового продукту	3	
4	Аналіз задачі і вибір методів її розв'язання	4	
5	Розробка алгоритму	5-6	
6	Розробка і відладка програмного/цифрового продукту	9	
7	Оформлення пояснювальної записки і графічного матеріалу	10-11	
8	Підготовка до захисту	12	
9	Захист курсової роботи	13	

Студент

(підпис)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Додаток Б.3. Зразок анотації

АНОТАЦІЯ (друкується через 1 інтервал)

Панасюк В.В. Методика формування в учнів старшої школи політехнічного світогляду... – Курсова робота на правах рукопису.

Концептуальні засади реформування загальної середньої освіти, демократичні зміни в суспільстві визначили пріоритети реформування вітчизняної освіти та шляхи її інтеграції в європейський освітній простір. У ХХІ столітті в Україні набули актуальності проблеми щодо (стисло розкрито актуальність роботи)

Мета дослідження –

Об'єкт дослідження –

Предмет дослідження –

Елементи наукової новизни результатів дослідження:

- *реалізовано* компетентнісно орієнтовану методику формування політехнічного ...;
- *запропоновано* способи відбору структури, змісту ... ;
- *дістала подальший розвиток*

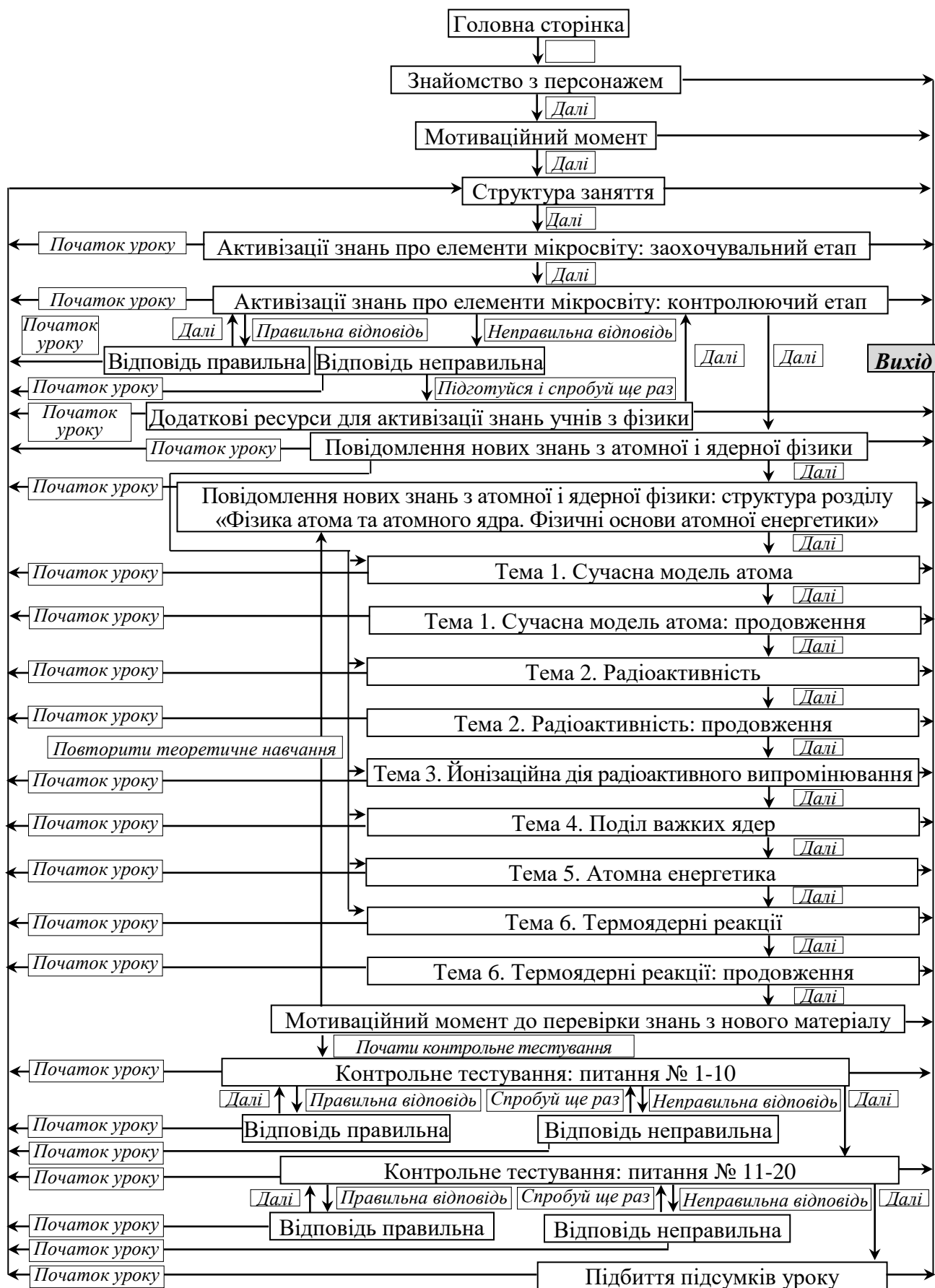
Практичне значення роботи:

- *розроблено* форми організації освітнього процесу, спрямовані на професійне самовизначення... ;
- *запропоновано* навчально-методичні матеріали для вчителів з удосконалення процесу формування ...
та інше.

Повний обсяг роботи – ___ стор., основний текст становить ___ стор.
У роботі подано ___ табл., ___ рис.

Ключові слова: методика навчання технологій, предметна компетентність, професійне самовизначення, професійна орієнтація.

Додаток Б.4. Схема алгоритму



Додаток Б.5. Опис програмного забезпечення (програмний код)

```
// positives_negatives_2.cpp
// Відношення кількості додатніх до кількості від'ємних елементів.
// Приклад: { 4, 1, 100, 0, 20, 0, -1, -2, 3, -6 } -> 5/3 = 1.6666667.
#include <cstdlib>
#include <iostream>
using namespace std;

// П.1: обробка довільного масиву, переданого як адреса + розмір,
// size_t -- стандартний тип (визначений в Стандартній бібліотеці C),
// призначений для зберігання розмірів масивів.
double pn_ratio(const double numbers[], size_t n)
{
    // Лічильники позитивних і негативних чисел.
    size_t positives = 0, negatives = 0;
    for (size_t i = 0; i < n; ++i)
    {
        // Ключове слово auto наказує компілятору вивести тип змінної
        // автоматично за типом виразу, що ініціалізується.
        const auto x = numbers[i];
        negatives += x < 0.0;
        positives += x > 0.0;
    }
    return double(positives) / negatives;
}

// П.2: тестування функції з п.1 на заздалегідь заданих масивах.
bool test_pn_ratio()
{
    const double test1[] = { 4, 1, 100, 0, 20, 0, -1, -2, 3, -6 };
    if (pn_ratio(test1, sizeof(test1) / sizeof(double)) != 5.0 / 3.0)
        return false;
    const double test2[] = { -40, -2, -111, 42, 0, 0, 2, -1000, -4 };
    if (pn_ratio(test2, sizeof(test2) / sizeof(double)) != 2.0 / 5.0)
        return false;
    return true;
}

// П.3: Зчитування чисел з потоку введення.
double pn_ratio(istream &in)
{
    // Лічильники позитивних і негативних чисел.
    size_t positives = 0, negatives = 0;
    for (double x; in >> x;)
    {
        if (x < 0.0)
            ++negatives;
        else if (x > 0.0)
            ++positives;
    }
    return double(positives) / negatives;
}

int main()
{
    // Тестування варіанти обробки даних для масиву.
    cout << test_pn_ratio() << endl;

    // Варіант для обробки даних з потоку введення.
    const auto result = pn_ratio(cin);
    cout << "\nResult: " << result << endl;
    return EXIT_SUCCESS;
}
```

Додаток Б.6. Інструкція користувачу

- Анотація.
- Зміст.
- Загальні відомості. У цьому розділі повинні бути зазначені: позначення і найменування програми / цифрового продукту; програмне забезпечення, необхідне для функціонування програми / цифрового продукту.
- Функціональне призначення. Містить клас розв'язуваних задач і (або) призначення програми / цифрового продукту і відомості про функціональні обмеження застосування.
- Призначення й умови застосування програми / цифрового продукту. Вказуються призначення й функції, які реалізуються програмою, умови, необхідні для її виконання (тип ЕОТ, операційна система, обсяг оперативної пам'яті, вимоги до складу і параметрів периферійних пристроїв, вимоги до програмного забезпечення і тощо).
- Характеристики програми. Наводиться опис основних характеристик і особливостей програми / цифрового продукту (потрібний обсяг пам'яті, часові характеристики, режим роботи, засоби контролю правильності виконання тощо).
- Виклик і завантаження. Вказуються засіб виклику / завантаження програми / цифрового продукту з відповідного носія даних та вхідні точки в програму.
- Вхідні дані. Вказуються характер, організація, попередня підготовка, формат, опис і засіб кодування вхідних даних.
- Вихідні дані. Характер і організація вихідних даних.
- Повідомлення. Вказуються тексти повідомлень, що видаються програмісту або оператору в ході виконання програми (роботи з цифрового продукту), опис їхнього змісту і дії, які необхідно виконати у випадку появи цих повідомлень.

Додаток В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ

Додаток В.1. Зразки посилань на використані джерела

Посилання в тексті курсової роботи на джерела слід зазначати порядковим номером згідно списку використаних джерел, виділених двома квадратними дужками.

Посилання на одне джерело:

I. Хільченко [18] доводить, що

АБО

... педагогічний словник міжпредметні зв'язки трактує як взаємну узгодженість навчальних програм, обумовлену системою наук [9].

Посилання на декілька джерел:

... у роботах [2–4] розкрито ...

АБО

... автори [3; 5; 17] відзначають ...

При використанні в тексті цитат чи власного переказу змісту творів інших авторів, обов'язково потрібно робити посилання, вказуючи в тексті у квадратних дужках номер бібліографічного запису зі списку використаних джерел і сторінку цитування:

П. Гальперін, вперше запропонував розглядати увагу як функцію психічного контролю [3, с. 18].

П. Гальперін, розглядати увагу як функцію психічного контролю, підкреслював, що «... не кожен контроль є увагою, але будь-яка увага є контролем» [3, с. 22].

Додаток В.2. Приклади оформлення списку використаних джерел

Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40)

Книги

Один автор

Скидан О.В. Аграрна політика в період ринкової трансформації : монографія. Житомир : ЖНАЕУ, 2008. 375 с.

Два автора

Крушельницька О.В., Мельничук Д.П. Управління персоналом : навч. посіб. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Київ, 2005. 308 с.

Три автора

Скидан О.В., Ковальчук О.Д., Янчевський В.Л. Підприємництво у сільській місцевості : довідник. Житомир, 2013. 321 с.

Чотири автори

Методика нормування ресурсів для виробництва продукції рослинництва / Вітвіцький В.В., Кисляченко М.Ф., Лобастов І.В., Нечипорук А.А. Київ : Укראгропромпродуктивність, 2006. 106 с.

Основи марикультури / Грициняк І.І. та ін. Київ : ДІА, 2013. 172 с.

П'ять і більше авторів

Екологія : навч. посіб. / Б.В. Борисюк та ін. Житомир, 2003. 174 с.

Методи підвищення природної рибопродуктивності ставів / Андрющенко А.І. та ін.; за ред. М.В. Гринжевського. Київ, 1998. 124 с.

Колективний автор

Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнар. наук.-практ. конф. / Житомир. нац. агрокол. ун-т. Житомир : Полісся, 2015. 648 с.

Багатотомне видання

Генетика і селекція в Україні на межі тисячоліть : у 4 т./ гол. ред. В.В. Моргун. Київ : Логос, 2001. Т. 2. 636 с.

Фауна України. В 40 т. Т. 36. Інфузорії. Вып.1. Сукторії (*Ciliophora, Suctorea*) / И.В. Довгаль. Киев : Наукова думка, 2013. 271 с.

За редакцією

Доклінічні дослідження ветеринарних лікарських засобів / за ред. І.Я. Коцюмбаса. Львів : Тріада плюс, 2006. 360 с.

Автор і перекладач

Котлер Ф. Основы маркетинга: учеб. пособие / пер. с англ. В.Б. Боброва. Москва, 1996. 698 с.

Брігхем Є.В. Основи фінансового менеджменту / пер. з англ. В. Біленького та ін. Київ : Молодь, 1997. 998 с.

Частина видання

Розділ книги

Саблук П.Т. Напрямки розвитку економіки в аграрній сфері виробництва. *Основи аграрного підприємництва* / за ред. М.Й. Маліка. Київ, 2000. С. 5–15.

Тези доповідей, матеріали конференцій

Зінчук Т.О. Економічні наслідки впливу продовольчих органічних відходів на природні ресурси світу. *Органічне виробництво і продовольча безпека*: зб. матеріалів доп. учасн. II Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир : Полісся, 2014. С. 103–108.

Скидан О.В., Судак Г.В. Розвиток сільськогосподарського підприємництва на кооперативних засадах. *Кооперативні читання: 2013 рік*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 4–6 квіт. 2013 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2013. С. 87–91.

Статті з продовжжуючих та періодичних видань

Якобчук В.П. Стратегічні пріоритети інноваційного розвитку підприємництва в аграрній сфері. *Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Сер. Економіка*. 2013. Вип. 148. С. 31–34.

Масловська Л.Ц., Савчук В.А. Оцінка результативності і ефективності виробництва органічної агропродовольчої продукції. *Агросвіт*. 2016. № 6. С. 23–28.

Акмеологічні засади публічного управління / Є.І. Ходаківський та ін. *Вісник ЖНАЕУ*. 2017. № 1, т. 2. С. 45–58.

Dankevych Ye.M., Dankevych V.Ye., Chaikin O.V. Ukraine agricultural land market formation preconditions. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*. 2017. Vol. 65, № 1. P. 259–271.

Електронні ресурси

Книги

Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С. Товарна інноваційна політика : підручник. Суми : Університетська книга, 2007. 281 с. URL: <ftp://lib.sumdu.edu.ua/Books/1539.pdf> (дата звернення: 10.11.2017).

Законодавчі документи

Про стандартизацію : Закон України від 11 лют. 2014 р. № 1315. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1315-18> (дата звернення: 02.11.2017).

Концепція Державної цільової програми розвитку аграрного сектору економіки на період до 2020 року: проєкт / М-во аграр. політики та продовольства України. URL: <http://minagro.gov.ua/apk?nid=16822> (дата звернення: 13.10.2017).

Періодичні видання

Клітна М.Р., Брижань І.А. Стан і розвиток органічного виробництва та ринку органічної продукції в Україні. Ефективна економіка. 2013. № 10. URL: <http://www.m.nauka.com.ua/?op=1&j=efektyvna-ekonomika&s=ua&z=2525> (дата звернення: 12.10.2017).

Neave H. Deming's 14 Points for Management: Framework for Success. *Journal of the Royal Statistical Society. Series D (The Statistician)*. 2012. Vol. 36, № 5. P.561–570. URL: <http://www2.fiu.edu/~revellk/pad3003/Neave.pdf> (Last accessed: 02.11.2017).

Colletta L. Political Satire and Postmodern Irony in the Age of Stephen Colbert and Jon Stewart. *Journal of Popular Culture*. 2009. Vol.42, No 5. P. 856–874. DOI: 10.1111/j.1540-5931.2009.00711.x.

Сторінки з веб-сайтів

Що таке органічні продукти і чим вони кращі за звичайні? Екологія життя: веб-сайт. URL: <http://www.eco-live.com.ua> (дата звернення: 12.10.2017).

Інші документи

Законодавчі і нормативні документи(інструкції, накази)

Конституція України : станом на 1 верес. 2016 р. / Верховна Рада України. Харків: Право, 2016. 82 с.

Про внесення змін до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» щодо удосконалення деяких положень : Закон України від 5 жовт. 2017 р. № 2164. *Урядовий кур'єр*. 2017. 9 листоп.

Інструкція про порядок нарахування і сплати єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування : затв. наказом М-ва фінансів України від 20 квіт. 2015 р. № 449. *Все про бухгалтерський облік*. 2015. № 51. С. 21–42.

Про затвердження Порядку забезпечення доступу вищих навчальних закладів і наукових установ, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних : наказ М-ва

освіти і науки України від 2 серп. 2017 р. № 1110. *Вища школа*. 2017. № 7. С. 106–107.

Стандарти

ДСТУ ISO 9001: 2001. Системи управління якістю. [Чинний від 2001-06-27]. Київ, 2001. 24 с. (Інформація та документація).

СОУ–05.01-37-385:2006. Вода рибогосподарських підприємств. Загальні вимоги та норми. Київ: Міністерство аграрної політики України, 2006. 15 с. (Стандарт Мінагрополітики України).

Патенти

Комбайн рослинозбиральний універсальний : пат. 77937 Україна : МПК А01D 41/02, А01D 41/04, А01D 45/02. № а 2011 09738 ; заявл. 05.08.2011 ; опубл. 11.03.2013, Бюл. № 5.

Авторські свідоцтва

А. с. 1417832 ССРСР, МКИ А 01 F 15/00. Стенка рулонного прес-подборщика / В.Б. Ковалев, В.Б. Мелегов. № 4185516 ; заявл. 22.01.87 ; опубл. 23.08.88, Бюл. № 31.

Дисертації, автореферати дисертацій

Романчук Л.Д. Оцінка джерел надходження радіонуклідів до організму мешканців сільських територій Полісся України : дис. ... д-ра с.-г. наук : 03.00.16 / Житомир. нац. агрокол. ун-т. Житомир, 2011. 392 с.

Романчук Л.Д. Оцінка джерел надходження радіонуклідів до організму мешканців сільських територій Полісся України : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра с.-г. наук : 03.00.16. Житомир, 2011. 40 с.

Препринти

Панасюк М.І., Скорбун А.Д., Сплошной Б.М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль : Ін-т пробл. безпеки АЕС НАН України, 2006. 7 с. (Препринт. НАН України, Ін-т пробл. безпеки АЕС ; 06-1).

**Додаток Д. ПРИКЛАДИ ОСНОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ У ТЕКСТІ
КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

Назва символу	Символ	Клавіатурний еквівалент	Приклади використання
Нерозривний пробіл	°	<Ctrl>+<Shift>+ <пробіл>	Ініціали та скорочення відокремлюються нерозривним пробілом: Правильно: «у роботах В.°Ю.°Бикова», «м.°Київ» Неправильно: «у роботах В.Ю.Бикова», «м.Київ»
Дефіс	-	<Ctrl>+<Shift>+ <->	Правильно: «науково-практична діяльність» Неправильно: «науково – практична діяльність»
Тире	–	<Alt>+<Ctrl>+ <Num->	Тире відокремлюється з обох боків пробілами та є більшим за довжиною від дефісу. Використовується для логічного поділу речення та опису діапазонів: ✓ YouTube – сервіс, що надає послуги відеохостинга ✓ 1941 – 1945 ✓ Київ – Одеса
Лапки (ялінка)	«»	< Shift >+<">	Використовуються як <u>основний тип лапок</u> . Правильно: «хмарні обчислення» Неправильно: ✓ ‘хмарні обчислення’ ✓ “хмарні обчислення”
Верхні лапки	“”	<Ctrl>+<`>+ <Shift>+<`>; <Ctrl>+<'>+ <Shift>+<'>	Використовуються як вкладені лапки: «...термін “хмарні обчислення” вживається...»
Апостроф	'	<Ctrl>+<'>+<'>	Правильно: «комп'ютер» Неправильно: «комп'ютер», «комп"ютер», «комп”ютер»

Додаток Е. ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РОБІТ

Додаток Е.1. Загальні критерії оцінювання курсової роботи

Показник успішності студента			Критерії оцінювання
Бали	ЄКТС	Національна шкала	
1	2	3	4
90 – 100	А	Відмінно	<p>Робота виконана самостійно та характеризується науковою достовірністю, глибиною і повнотою розкриття теми, творчим підходом, багатим фактичним матеріалом, самостійно дібраними аргументованими прикладами, кількість яких достатня для обґрунтованих висновків й узагальнень. У роботі відбито особистий погляд автора.</p> <p>Роботі притаманне чітке структурування: аналітичне визначення мети і завдань, об'єкту, предмета дослідження, елементів новизни та практичного значення, загальнонаукових і конкретно спеціальних методів дослідження.</p> <p>Робота є композиційно довершеною. Зміст роботи відповідає плану. Використано різноманітні джерела інформації. Робота відзначається бездоганними орфографією, пунктуацією та стилістикою і оформлена згідно з вимогами. Обсяг відповідає визначеним нормам.</p> <p>Під час захисту студент чітко формулює мету роботи та її завдання, коротко і доступно викладає зміст і робить узагальнені висновки. Уміло використовує систему аргументації під час відповіді на запитання. Студент виявив високий рівень компетентності</p>
82 – 89	В	Добре	<p>Робота виконана самостійно. Вона характеризується науковою достовірністю, глибиною та повнотою розкриття теми, творчим підходом, багатим фактичним матеріалом, самостійно дібраними аргументованими прикладами, кількість яких достатня для обґрунтованих висновків й узагальнень. У роботі відбито особисту думку автора.</p> <p>Робота є грамотною, оформлена згідно з вимогами. Обсяг відповідає визначеним нормам.</p> <p>Трапляються незначні фактичні та мовленнєві помилки (недоречне використання деяких іншомовних термінів; декларування деяких положень без розгорнутого їхнього тлумачення тощо).</p> <p>Під час захисту студент чітко формулює мету роботи та її завдання, коротко і доступно викладає зміст і робить узагальнені висновки. Аргументовано відповідає на всі поставлені запитання. Студент виявив достатній рівень компетентності</p>
74 – 81	С	Добре	<p>Робота виконана самостійно. Вона характеризується достовірністю, розкриттям теми, творчим підходом, належним фактичним матеріалом, самостійно дібраними аргументованими прикладами, кількість яких достатня для обґрунтованих висновків й узагальнень. Подекуди простежується порушення послідовності викладу матеріалу, надмірне цитування або відсутність посилання на цитовані джерела.</p> <p>У роботі є орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки. Обсяг відповідає визначеним нормам.</p>

1	2	3	4
			<p>Під час захисту трапляються незначні фактичні та мовленнєві помилки.</p> <p>Студент формулює мету роботи та її завдання, коротко і доступно викладає зміст і робить узагальнені висновки. Аргументовано відповідає майже на всі поставлені запитання. Мовлення позначене загальним рівнем стилістичної культури</p>
64 – 73	D	Задовільно	<p>Робота написана самостійно. Простежується спроба обґрунтування актуальності теми, мети та завдань. Проте загальний зміст роботи недостатньо структурований, не повністю відповідає плану. Робота тяжіє до описовості, інколи порушується логіка викладу матеріалу, не завжди вмотивованим є введення цитат, переобтяженими є окремі розділи, необґрунтовано окремі судження. Трапляється неосмислене поєднання думок різних учених або виписок із робіт, що висвітлюють протилежні думки стосовно суті питання.</p> <p>Наявні орфографічні, пунктуаційні, граматичні й стилістичні помилки. В оформленні роботи є недоліки.</p> <p>Обсяг відповідає встановленим нормам.</p> <p>Під час захисту студент не достатньо чітко формулює мету роботи та її завдання, не може чітко і доступно викласти зміст і зробити узагальнені висновки. Відповідь на запитання не завжди аргументується. Мовлення позначене загальним рівнем стилістичної культури. Студент виявив середній рівень компетентності</p>
60 – 63	E	Задовільно	<p>Робота написана самостійно. Простежується спроба обґрунтування актуальності теми, мети та завдань. Проте загальний зміст роботи недостатньо структурований, не повністю відповідає плану. Робота тяжіє до описовості, порушується логіка викладу матеріалу, не завжди вмотивованим є введення цитат, переобтяженими є окремі розділи, необґрунтовано окремі судження. Трапляється механічне, неосмислене поєднання думок.</p> <p>Деякі фрагменти з підручників або спеціальних робіт переписано дослівно.</p> <p>Робота є схематичною.</p> <p>Наявні орфографічні, пунктуаційні, граматичні й стилістичні помилки.</p> <p>В оформленні роботи простежуються значні недоліки. Обсяг відповідає встановленим нормам.</p> <p>Під час захисту студент не чітко формулює мету роботи та її завдання, не може чітко і доступно викласти зміст і зробити узагальнені висновки. Відповідь на запитання не завжди є аргументованою. Мовлення позначене загальним рівнем стилістичної культури</p>
1-59	FX	Незадовільно	<p>Робота не структурована, схематична. Матеріал не розкриває тему. Простежується спроба обґрунтування актуальності теми, мети та завдань. В оформленні роботи є значні недоліки.</p> <p>Обсяг не відповідає встановленим нормам.</p> <p>Робота не допущена до публічного захисту.</p>

Додаток Е.2. Загальні критерії оцінювання дипломної роботи

Показник успішності студента			Критерії оцінювання
Бали	ЄКТС	Національна шкала	
1	2	3	4
90 – 100	А	Відмінно	<p>Робота виконана вчасно, самостійно, забезпечує повне розкриття теми. Вірно визначено предмет, об'єкт дослідження. Мета та завдання чітко окреслені та реалізовані у дослідженні. Зміст роботи відповідає плану. Здобувач використовує сучасні аналітичні та методологічні інструментарії. Кваліфікаційна робота містить елементи новизни та характеризується високою якістю і глибиною теоретико-методологічного аналізу, критичного огляду літературних джерел, наявністю наукової проблематики. Узагальнення і висновки базуються на якісно опрацьованій статистичній інформаційній базі, що дозволяє чітко визначити авторську позицію. Представлені рекомендації автора мають практичну цінність. У роботі є суттєві аспекти впровадження, рекомендацій. Робота пройшла перевірку на програмі антиплагіату й зафіксовано високий рівень унікальності тексту.</p> <p>Відгук і рецензія позитивні. Під час захисту студент чітко формулює мету роботи та її завдання, коротко і доступно викладає зміст і робить узагальнені висновки. Доповідь аргументована, проілюстрована бездоганно оформленими наочними матеріалами, свідчить про формулювання власної думки студента щодо предмету дослідження та є логічною, повною. Студент виявив високий рівень компетентності</p>
82 – 89	В	Добре	<p>Кваліфікаційна робота виконана вчасно, самостійно, забезпечує розкриття теми, зміст відповідає заявленому плану. Чітко прослідковується наукова достовірність, повнота розкриття теми, насичена фактичним матеріалом. Робота має практичне застосування, яке чітко та аргументовано продемонстровано. Стил написання науковий, є відповідні посилання на актуальні літературні джерела. Оформлення роботи відповідає вимогами, обсяг відповідає визначеним нормам. У роботі може траплятися невелика кількість пунктуаційних та/чи орфографічних помилок. Робота пройшла перевірку на програмі антиплагіату й зафіксовано достатній рівень унікальності тексту.</p> <p>Під час захисту студент чітко формулює мету роботи та її завдання, коротко і доступно викладає зміст і робить узагальнені висновки. Аргументовано відповідає на всі поставлені запитання. Студент виявив достатній рівень компетентності.</p>
74 – 81	С	Добре	<p>Робота виконана самостійно, вчасно, теоретичні узагальнення та висновки аналітичної частини, в основному, правильні. Проте, існують несуттєві недоліки у виявленні логічності зв'язку заходів, що пропонуються для вирішення проблем за допомогою проведеного аналізу статистичних та фактичних матеріалів, обґрунтування та розрахунків ефективності запропонованих рішень, що впливає на глибину особистого аналізу студентом фактичної інформації. Застосування сучасного аналітичного інструментарію обмежено. Подані у роботі авторські пропозиції в повній мірі не містять</p>

			<p>аналітичного обґрунтування доцільності їх реалізації. Робота пройшла перевірку на програмі антиплагіату й зафіксовано достатній рівень унікальності тексту.</p> <p>Відгук і рецензія позитивні, але мають окремі зауваження до роботи. Доповідь насичена фактичною інформацією, що відображає відповідні результати проведеного дослідження. Відповіді на питання правильні, але не завжди повні чи конкретні.</p>
64 – 73	D	Задовільно	<p>Робота виконувалася самостійно, із можливим запізненням у термінах, але в основному вчасно. Тема роботи в основному розкрита, але мають місце недоліки змістовного характеру. Теоретико-аналітична частина та пропозиції обґрунтовано непереконливо, відсутні розрахунки, що дозволяють аргументувати зроблені авторські узагальнення та висновки. Є зауваження щодо логічності та послідовності викладеного матеріалу, який носить переважно описовий характер. Робота недбало оформлена. Робота пройшла перевірку на програмі антиплагіату й зафіксовано допустимий рівень унікальності тексту.</p> <p>Доповідь прочитана за текстом, студент недостатньо володіє окремими питаннями теми, не всі відповіді на запитання правильні або повні. Наочні матеріали не в повній мірі відображають зміст виконаної роботи.</p>
60 – 63	E	Задовільно	<p>Робота виконувалася із можливими відставанням від графіку виконання, але у результаті подана до захисту вчасно. Робота відображає результати дослідження здобувача, але має ряд недоліків. Обґрунтування актуальності теми, мети та завдань сформульовані не достатньо чітко. Загальний зміст може бути недостатньо структурованим, мати певні невідповідності плану роботи. Трапляється механічне, неосмислене поєднання думок. В оформленні роботи простежуються недоліки, вона може містити орфографічні, пунктуаційні, граматичні й стилістичні помилки. Обсяг відповідає встановленим нормам.</p> <p>Робота пройшла перевірку на програмі антиплагіату й зафіксовано допустимий рівень унікальності тексту, але може містити дослівні фрагменти з підручників або спеціальних робіт на які є оформлені згідно вимог посилання.</p> <p>Під час захисту студент не може чітко сформулювати мету роботи, її завдання, доступно викласти зміст і зробити узагальнені висновки. Відповідь на запитання не завжди є аргументованою. Мовлення позначене загальним рівнем стилістичної культури.</p>
1-59	FX	Незадовільно	<p>Робота виконана невчасно. Відсутня логіка у побудові структури дослідження. В роботі відсутнє розуміння мети, завдань, предмету дослідження. Назви розділів не відповідають їх змісту. Відсутні посилання на використані літературні джерела. Представлений статистичний матеріал є застарілим. Оформлення роботи має суттєві недоліки, обсяг не відповідає встановленим нормам. Робота не пройшла перевірку на програмі антиплагіату.</p> <p>Роботу не допущено до публічного захисту.</p>

**Додаток Ж. АКТ ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ
У ВИРОБНИЧИЙ ПРОЦЕС ПІДПРИЄМСТВА (ПРИКЛАД)**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора з виробництва

ТОВ Швейник

Одарчук В.М.

«__» _____ 20__р.

М.П.

АКТ

*впровадження результатів науково-дослідної роботи студентки Скляренко Н.О.
на тему «Удосконалення дизайн-проектування одягу
з оздобленням на засадах тектонічного підходу»
у виробничий процес швейного підприємства ТОВ Швейник*

Науково-технічна комісія у складі представників ТОВ Швейник (м. Кропивницький) конструктора Семенової Н.В., Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка д.п.н., проф. Єжової О.В. склали цей акт у тому, що на підприємстві проведена перевірка і впровадження результатів вказаного наукового дослідження.

Результати науково-дослідної роботи передані у вигляді:

- теоретичних відомостей та рекомендацій по вибору платтяних тканин для проектування одягу з оздобленням на засадах тектонічного підходу;
- систематизації форм одягу залежно від основних властивостей тканин;
- залежностей між властивостями тканин, отриманими в результаті експериментальних досліджень із застосуванням спеціальних приладів в умовах лабораторії КНУТД.

В результаті апробації встановлено, що запропоновані рекомендації щодо проектування нових форм одягу з тканин з різними фізико-механічними характеристиками дозволяють скоротити термін розробки нових моделей.

Комісія вважає, що надані рекомендації щодо дизайн-проектування одягу з оздобленням на засадах тектонічного підходу та з урахуванням властивостей тканин, придатні для застосування в умовах швейного підприємства ТОВ Швейник. Комісія вважає доцільним проведення подальших робіт по удосконаленню процесу проектування одягу з урахуванням властивостей матеріалів та впровадженню їх в промисловість.

Від ТОВ Швейник:

конструктор

Н.В. Семенова

(підпис)

Від ЦДПУ ім. В. Винниченка:

д.п.н., проф.

О.В. Єжова

(підпис)

«__» _____ 20__р.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПІДГОТОВКИ КУРСОВИХ
ТА ДИПЛОМНИХ (КВАЛІФІКАЦІЙНИХ) РОБІТ:
спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**

Д О В І Д К О В Е В И Д А Н Н Я

Укладачі:

О. В. Абрамова, Т. В. Куценко,
М. І. Садовий, Д. В. Соменко, О. М. Трифонова