

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b> Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням			
		<b>Статус дисципліни</b> обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)			
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка,				
<b>Спеціальність</b>	015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)				
<b>Освітня програма</b>	Професійна освіта (Цифрові технології)				
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)				
<b>Форма навчання</b>	денна				
<b>Курс</b>	2				
<b>Семестр</b>	3, 4				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	<b>3</b>	Години	<b>90</b>	
	Лекційні				
	Практичні/семінарські			<b>36</b>	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			<b>54</b>	
<b>Семестровий контроль</b>	2 семестр - залік				
<b>Викладач</b>	Капітан Т.А. к.філол.н., доцент				
<b>Контактна інформація</b>	tkapitan@ukr.net				
<b>Кафедра</b>	Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання				
<b>Факультет</b>	Української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	<p><i>Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)</i> Предмет вивчення у дисципліні: лексика та граматики англійської мови з тим щоб вміти одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також для розвитку навичок професійної діяльності.</p> <p><i>Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» - важлива складова частина підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах постійного розширення міжнародних зв'язків України. Мотивацією для вивчення іноземної мови служить професійна потреба студента стати висококваліфікованим фахівцем з умінням спілкуватися іноземною мовою та здобути інформацію з новітньої іноземної літератури за фахом. Однією з особливостей дисципліни є її професійно-орієнтований характер.</i></p>				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><i>Мета викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» полягає у формуванні професійної ініомовної комунікативної компетенції, яка охоплює мовленнєву, мовну та соціокультурну субкомпетентності фахівця за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) та користувача англійської мови, що, за визначенням Комітету з питань мовної освіти Ради Європи, відповідає рівню B2.</i></p> <p><i>Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>розвиток та вдосконалення мовленнєвих умінь в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі на рівні не нижче B2 для спілкування в професійній сфері у межах тем, визначених</i></li> </ul>				

	<p>програмою;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування вмінь й навичок роботи студентів зі спеціалізованими літературними джерелами, аудіо та відео записами, електронними ресурсами, орієнтування їх на важливість практичного застосування здобутих теоретичних знань навчання;</li> <li>• розвиток англійськомовної та соціокультурної компетентностей студентів, необхідних для спілкування в межах тем, визначених програмою;</li> <li>• оволодіння прийомами самостійної навчальної діяльності в удосконаленні професійної іноземної комунікативної компетенції.</li> </ul>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК 08. Здатність працювати в команді  ФК 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p>
<p><b>Програмні результати</b>  (Чому можна навчитися)</p>	<p>У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профорієнтаційні терміни і поняття;</li> <li>– граматичний матеріал у межах тем, визначених програмою;</li> <li>– правила міжособистісної та міжкультурної комунікації;</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати спеціальну лексику в мовленнєвих ситуаціях;</li> <li>– читати та розуміти оригінальні тексти за професійною тематикою;</li> <li>– висловлюватися на теми, пов'язані з майбутньою спеціальністю, аргументуючи свою точку зору;</li> <li>– спілкуватися у ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на професійні теми;</li> <li>– оформляти ділову переписку;</li> <li>– чітко розуміти основний зміст нормативного мовлення на теми, пов'язані із майбутньою спеціальністю;</li> <li>– готувати презентації, узагальнюючи інформацію із оригінальних текстів за професійною тематикою.</li> </ul> <p>ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>

<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><i>Розділ 1. Computer system</i>  <i>Тема 1. Computer system</i>  <i>Граматики: Present Simple. Noun: Number. Past Simple. Quantitative Pronouns</i>  <i>Тема 2. ICT systems and their usage</i>  <i>Граматики: Future Simple. Possessive Case. Articles.</i>  <i>Тема 3. Граматичний матеріал: Grammar Revision.</i></p> <p><i>Розділ 2. Computer programmes</i>  <i>Тема 1. Creating computer program</i>  <i>Граматики: Present Continuous. Personal, Possessive, Reflexive Pronouns.</i>  <i>Тема 2. The components of the computer system</i>  <i>Граматики: Past Continuous. Demonstrative, Interrogative, Indefinite, Negative Pronouns.</i>  <i>Тема 3. Граматичний матеріал: Future Continuous. Adjectives – Comparisons. Adverbs – Comparisons. Grammar Revision</i></p> <p><i>Розділ 3. Programming language</i>  <i>Тема 1. Programming language</i>  <i>Граматики: Present Perfect. Present Perfect vs Past Simple</i>  <i>Тема 2. A computing revolution in schools</i>  <i>Граматики: Past Perfect. Future Perfect.</i>  <i>Тема 3. Граматичний матеріал: Perfect Tenses – Revision.</i></p> <p><i>Розділ 4. The Development of information systems</i>  <i>Тема 1. The Development of information systems</i>  <i>Граматики: Present Perfect Continuous. Past Perfect Continuous</i>  <i>Тема 2. How the computer changed the office forever</i>  <i>Граматики: Future Perfect Continuous.</i>  <i>Тема 3. Граматичний матеріал: Perfect Continuous Tenses – Revision.</i></p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p><i>Поточний контроль здійснюється за допомогою різних форм оцінювання: за видами мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, письмо, аудіювання), усний контроль (індивідуальне опитування, усні розмовні теми), письмовий контроль (поточні самостійні роботи, контрольні роботи, індивідуальні творчі завдання), тестування. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті.</i></p> <p><i>Максимальна кількість балів за один розділ (модуль) – 25 балів. Кількість модулів – 4.</i></p> <p><i>На поточний контроль в межах кожного розділу відводиться максимально 10 балів. На кожному практичному занятті студент може отримати максимально 5 балів. Оцінка за поточний контроль у межах розділу виставляється по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 2.</i></p> <p><i>На самостійну роботу в межах кожного розділу відводиться максимально 15 балів. За кожне завдання з теми студент може отримати максимально 5 балів. Загальна оцінка за самостійну роботу в межах кожного розділу виставляється по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 3.</i></p> <p><i>Підсумковий контроль передбачений у формі заліку (4 семестр). Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни розраховується як сума балів за чотири розділи</i></p>

	<p>(модулі), максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Усім студентам, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з цієї дисципліни за кредитно-трансферною накопичувальною системою (набрали не менше 60 % від 100 балів), сумарний результат семестрового контролю в балах (60–100), оцінки за національною шкалою (зараховано) та за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E) заносяться у Відомість обліку успішності. У випадку отримання менше 60 балів за результатами семестрового контролю, студент обов'язково здійснює перекладання для ліквідації академзаборгованості.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Студенти мають відвідувати заняття, брати активну участь на занятті, вчасно та якісно виконувати завдання.</p> <p>Обов'язковим є виконання письмових робіт, складання усних завдань, контрольних робіт, самостійної роботи. При виконанні завдань потрібно дотримуватись правил академічної доброчесності. Якщо порушено академічну доброчесність (завдання виконано не самостійно, продубльовано відповіді інших студентів тощо), виконання завдання не зараховується. Пропуски можливі лише з поважних причини, пропущений матеріал має бути складений викладачеві під час консультацій.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітня платформа Британської Ради. URL: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org">https://learnenglish.britishcouncil.org</a></li> <li>2. Платформа BBC Learning English. URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english</a></li> <li>3. Освітня платформа Ted Talks. URL: <a href="https://www.ted.com">https://www.ted.com</a></li> <li>4. Освітня платформа Ted-Ed URL: <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a></li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Капітан Т.А., Лелека Т.О. ENGLISH FOR STUDENTS OF COMPUTER AND IT -TECHNOLOGIES Навчально-методичний посібник з курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів факультету математики, природничих наук та технологій. Кропивницький, 2021. 182 с.</li> <li>2. Фока М.В. A Practical Course of English: Навчально-методичний посібник. Кіровоград: Центр оперативної поліграфії “Авангард”, 2014. 248 с.</li> <li>3. Olena Habelko, Liudmyla Lysenko. English Grammar Practice (Work Book). Практична граматики англійської мови (Робочий зошит). Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2019. 148 с.</li> </ol> <p>Аудиторія теоретичного навчання, смартфон, наукова література</p>