

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл загальної чи фахової підготовки), вибірковий компонент			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)				
Освітня програма	Професійна освіта (Цифрові технології)				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1, 2				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні				
	Практичні/семінарські			36	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			54	
Семестровий контроль	2 семестр - залік				
Викладач	Капітан Т.А. к.філол.н., доцент				
Контактна інформація	tkapitan@ukr.net				
Кафедра	Кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання				
Факультет	Української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням. Предмет вивчення у дисципліні: лексика та граматики англійської мови з тим щоб вміти одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також для розвитку навичок професійної діяльності.</p> <p>Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» - важлива складова частина підготовки фахівців гуманітарного профілю в умовах постійного розширення міжнародних зв'язків України. Мотивацією для вивчення іноземної мови служить професійна потреба студента стати висококваліфікованим фахівцем з умінням спілкуватися іноземною мовою та здобути інформацію з новітньої іноземної літератури за фахом. Однією з особливостей дисципліни є її професійно-орієнтований характер.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Метою курсу є розвиток комунікативної, дискурсивної, лінгвістичної та соціолінгвістичної компетенцій; опанування дисципліни в контексті підготовки фахівців природничих спеціальностей, її тісний взаємозв'язок з іншими фаховими дисциплінами навчального плану; застосування комунікаційних основ майбутньої професійної діяльності; посилення загальних мовних навичок, якість яких має відповідати рівню володіння іноземною мовою B1+ (вище середнього +).</p> <p>Завдання до курсу:</p> <p>1. розвивати навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;</p>				

	<p>2. <i>формувати комунікативну, дискурсивну та соціолінгвістичну компетенції студентів, які необхідні для обговорення професійних тем, читання, перекладу та аналізу професійно-орієнтованих текстів, також для академічного письма; здатність застосовувати знання в професійній сфері;</i></p> <p>3. <i>формувати такі глобальні навички, як міжособистісна комунікація, співпраця, критичне мислення, міжкультурна компетентність і суспільна відповідальність, а також цифрова грамотність;</i></p> <p>4. <i>навчити студентів аналізувати, систематизувати матеріал фахового змісту та презентувати його як в усній, так і в письмовій формах;</i></p> <p>5. <i>розвивати навички роботи на основі інтерактивної онлайн платформи, стимулювати студентів працювати самостійно та у команді.</i></p>
<p>Компетентності</p>	<p><i>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</i></p> <p><i>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</i></p> <p><i>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</i></p> <p><i>ФК 32. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, критично оцінювати інформацію, подану як державною так і іноземною мовами, оперувати знайденою інформацією у професійній діяльності.</i></p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми та із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти, опанувавши програму курсу, студенти повинні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати: <ol style="list-style-type: none"> 1) фаховий лексичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу (2000 лексичних одиниць); 2) соціальні, культурні, економічні та політичні дані країни світу, мова якої вивчається, та України; лексику професійного спілкування. 3) граматичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу; 4) правила міжособистісної та міжкультурної комунікації. • вміти: <ol style="list-style-type: none"> 1) здійснювати усно-мовленнєве спілкування (у монологічній і діалогічній формах) в соціально-побутовій та соціально-культурній та професійній сферах, у межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених навчальною програмою, використовуючи засвоєний граматичний матеріал; 2) ефективно працювати на освітній онлайн платформі, використовувати різноманітні освітні додатки та Інтернет-технології для продуктивного навчання, користуватися електронним словником; 3) висловлюватися в письмовій формі (написання анотацій, листів, заповнення бланків, складання текстів презентацій і т. ін.) в обсязі тематики курсу, використовуючи засвоєний граматичний матеріал; 4) розуміти автентичне діалогічне та монологічне мовлення в

межах фахової та повсякденної тематики;

5) читати й розуміти іншомовні автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею. Після закінчення курсу студенти повинні вміти реалізовувати:

- комунікативно-навчальну функцію шляхом реалізації інформаційного, мотиваційно-стимулюючого і контроль-коригуючого компонентів, шляхом вміння кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, методи, прийоми й засоби навчання, володіння на рівні B1+ чотирьома видами мовленнєвої діяльності;
- виховну функцію шляхом реалізації вміння вирішувати завдання морального, культурно-естетичного й організаційного аспектів засобами іноземної мови з урахуванням особливостей наряду підготовки;
- розвиваючу функцію шляхом реалізації вміння зв'язно та логічно будувати монологічне/діалогічне висловлювання, вміння розвивати мовну здогадку та уміння логічно мислити, здатності до формування і розвитку власної інтелектуальної, професійної та емоційної сфер особистості;
- освітню функцію шляхом практичної здатності до самоосвіти та самовдосконалення, здатності розширювати свій світогляд, поглиблювати власні знання з англійської мови.

ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

Зміст дисципліни	<p><i>Змістовий блок 1. Computersystem</i> <i>Тема 1. Computer</i> <i>Тема 2. Identity</i> <i>Граматичний матеріал: questionforms</i> <i>Змістовий блок 2. Computerprogrammes</i> <i>Тема 1. Computer programmes</i> <i>Тема 2. Tales</i> <i>Граматичний матеріал: presentperfectandpastsimple</i> <i>Змістовий блок 3. Programminglanguage</i> <i>Тема 1. Programminglanguage</i> <i>Тема 2. Future</i> <i>Граматичний матеріал: future</i> <i>Змістовий блок 4. Thedevelopmentofinformationsystems</i> <i>Тема 1. Thedevelopmentofinformationsystems</i> <i>Тема 2. Jobs</i> <i>Граматичний матеріал: modalverbs</i> <i>Змістовий блок 5. Computersoftware</i> <i>Тема 1. Computer software</i> <i>Тема 2. Solutions</i> <i>Граматичний матеріал: comparativesandsuperlatives</i></p>
Критерії оцінювання роботи студентів	<p><i>Порядок оцінювання знань студентів.</i> <i>1. Оцінювання знань студентів здійснюється за результатами вивчення навчального матеріалу кожного модуля (поточний контроль) та дистанційного курсу навчальної дисципліни у цілому (підсумковий контроль).</i></p>

2. Знання студента з навчальної дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою.

3. Поточний контроль (оцінювання) знань здійснюється за результатами вивчення одного модуля.

При цьому викладач враховує:

- систематичність та активність роботи студента з вивчення тем навчального модуля дистанційного курсу та роботи з підручником;
- виконання завдань з окремих тем навчального модуля: опрацювання інтерактивних вправ; надання відповідей на тести. Результати за цими показниками у розрізі тем викладачем оцінюються, як «зараховано» або «не зараховано». Об'єктом поточного оцінювання знань у балах є виконані контрольні завдання. При цьому викладач враховує рівень теоретичних знань та практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Поточний контроль проводиться у формі тестів та письмових робіт тощо. Він може включати кілька видів виконаних студентом завдань. За результатами поточного оцінювання знань, незалежно від кількості модулів у навчальній дисципліні, для отримання заліку, студент має набрати не менше 60 балів, тобто позитивну оцінку, яка відповідає критерію – «Задовільно – достатньо».

4. Підсумковий контроль знань здійснюється з метою визначення ефективності навчання та рівня знань студента з курсу навчальної дисципліни, отриманого протягом першого семестру, виконання самостійної роботи студентом є обов'язковим. Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається за методикою накопичування балів за результатами поточного та підсумкового контролю знань.

Політика курсу

Політика виставлення балів. Вимоги викладача

Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, по роботі студента з підручником та навчально-методичним посібником, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття без поважних причин; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання без поважних причин і т. ін. Викладач ставить студентам систему вимог та правил поведінки студентів на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання контрольних робіт. Все це гарантує високу ефективність освітнього процесу і є обов'язковою для студентів. Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», є сумою балів за виконання практичних завдань, завдань з підручника та самостійної роботи. Впродовж 1 семестру студент за виконання завдань отримує – 60 балів (максимально) під час складання змістових блоків 1-3. Впродовж 2 семестру студент за виконання завдань отримує – 40 балів (максимально) під час складання змістових блоків 4-5. Студент повинен опрацювати під час практичних занять низку матеріалів. Змістові блоки 1-5 передбачають продовження аналітичної та практичної роботи студентів над контентом підручника, а також проходження тестів по

Інформаційне забезпечення	<p>кожній темі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html 2. https://www.dinternal.com.ua/itsupport/dlia-uchniv/ 3. https://english-dashboard.pearson.com/register/adult 4. https://english-dashboard.pearson.com/dashboard/home 5. http://usefulenglish.ru/grammar/subjunctive-mood-summary 6. https://www.lingvolive.com/en-us 7. http://www.english.com/speakout 8. http://www.helpforenglish.cz/testy/word-formation-tvary-slov 9. http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html 10. http://www.learnersdictionary.com/definition/arbitrariness%20 11. http://translate.academic.ru/ 12. http://online-teacher.ru/study/dialogues-in-english 13. https://www.youtube.com/watch?v=xYBVuxflwRk 14. http://lingualeo.com/ru/jungle/living-by-the-sword-14145#/page/1 15. http://www.langust.ru/unit_ur/ureg_078.shtml 16. http://dictionary.reverso.net 17. http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html 18. http://www.eslpdf.com/verbs-present-tohave1.html 19. http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/definitions.htm 20. http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html 21. http://www.theguardian.com/childrens-books-site/2013/feb/11/can-children-learn-grammar-from-reading-books <p>Бібліотека гуманітарних текстів «Аудиторіум» - http://www.auditorium.ru</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Каніман Т. А., Лелека Т. О. ENGLISH FOR STUDENTS OF COMPUTER AND IT -TECHNOLOGIES Навчально-методичний посібник з курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для студентів факультету математики, природничих наук та технологій. – Кропивницький, 2021. – 182 с.</i> 2. <i>Фока М.В. A Practical Course of English: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів першого (I–II семестри) і другого (III семестр) курсів факультетів філології та журналістики й педагогіки та психології, які вивчають дисципліну “Іноземна мова” (англійська) / Марія Володимирівна Фока. – Кіровоград: Центр оперативної поліграфії “Авангард”, 2014. – 248 с.</i> 3. <i>Clare A., Wilson J.J. Speakout: Intermediate: Students’ Book (2nd ed.). Pearson Longman, 2015. 176 p.</i> 4. <i>Clare A., Wilson J.J., Dimond-Bayir S. Speakout: Intermediate: Workbook (2nd ed.). Pearson Longman, 2015. 97 p.</i> <p><i>Аудиторія теоретичного навчання, смартфон, наукова література</i></p>