

 <p>ЦДУ Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	Силабус навчальної дисципліни			
	Методика навчання інформатичних дисциплін			
	Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка			
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)			
Освітня програма	Професійна освіта (Цифрові технології)			
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)			
Форма навчання	денна			
Курс	3			
Семестр	6			
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90
	Лекційні			16
	Практичні/семінарські			14
	Консультації			
	Самостійна робота			60
Семестровий контроль	екзамен			
Викладач	ТрифONOва Олена Михайлівна, д.пед.н., доцент			
Контактна інформація	o.m.tryfonova@cuspu.edu.ua https://classroom.google.com/u/1/c/NTg1MDIINzc3OTU2			
Кафедра	технологічної та професійної освіти			
Факультет	математики, природничих наук та технологій			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	теоретичні та методичні основи теорії і методики навчання інформатичних дисциплін.			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	формування компетентностей у галузі теорії і методики навчання інформатичних дисциплін у закладах освіти			
Компетентності	<p>– інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, у галузі освіти та цифрових технологій, що передбачає застосування теорій та методів педагогічних та комп'ютерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>ФК14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>ФК15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p>			

	<p>ФК 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ФК20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК24. Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ФК25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПРН4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН9. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук(відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проєктувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.</p> <p>ПРН12. Уміти проєктувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.</p> <p>ПРН13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПРН14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПРН15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль I. Основні засади теорії і методики навчання інформатичних дисциплін</p> <p>Тема 1. Кіберкультура та особливості її формування у сучасної молоді</p> <p>Тема 2. Інформатика як наука і як навчальний предмет</p> <p>Тема 3. Методична система навчання інформатичних дисциплін в закладах освіти</p> <p>Змістовий модуль II. Актуальні методики навчання інформатичних дисциплін</p> <p>Тема 4. Актуальні проблеми методики навчання інформатичних дисциплін</p> <p>Тема 5. Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології навчання</p>

	інформатичних дисциплін Тема 6. Дистанційні форми організації навчальних занять 3 інформатичних дисциплін Тема 7. Інноваційні методики навчання інформатичних дисциплін																																																																						
Критерії оцінювання роботи студентів	<table border="1" data-bbox="630 224 1524 358"> <thead> <tr> <th colspan="14">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="3">Колонк.</th> <th colspan="2">Індив. завд.</th> <th rowspan="3">за семестр</th> <th rowspan="3">Екзамен</th> <th rowspan="3">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Пр.1</th> <th colspan="2">Пр.2</th> <th colspan="2">Пр.3</th> <th colspan="2">Пр.4</th> <th colspan="2">Пр.5</th> <th colspan="2">Пр.6</th> <th colspan="2">Пр.7</th> <th rowspan="2">наяв.</th> <th rowspan="2">захист</th> </tr> <tr> <th>Д.з.</th> <th>Уча. в дискус.</th> <th>Д.з.</th> <th>Уча. в дискус.</th> <th>Д.з.</th> <th>Уча. в дискус.</th> <th>Д.з.</th> <th>Уча. в дискус.</th> <th>Д.з.</th> <th>Уча. в дискус.</th> <th>Д.з.</th> <th>Уча. в дискус.</th> <th>Д.з.</th> <th>Уча. в дискус.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Поточний контроль теоретичних знань шляхом проведення усного опитування, тестування, виконання практичних робіт, самостійних робіт; колоквиумів тощо. В сумі для отримання підсумкової оцінки необхідно набрати не менше 60 балів (за поточне оцінювання та екзамен). Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал за всі модулі (діє система накопичення балів).</p>	Поточне тестування та самостійна робота														Колонк.	Індив. завд.		за семестр	Екзамен	Сума	Пр.1		Пр.2		Пр.3		Пр.4		Пр.5		Пр.6		Пр.7		наяв.	захист	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	10	10	60	40	100
Поточне тестування та самостійна робота														Колонк.	Індив. завд.		за семестр	Екзамен				Сума																																																	
Пр.1		Пр.2		Пр.3		Пр.4		Пр.5		Пр.6		Пр.7			наяв.								захист																																																
Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.	Д.з.	Уча. в дискус.																																																										
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	10	10	60	40	100																																																				
Політика курсу	<p>Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в аудиторії). Не допускаються жодні форми порушення академічної доброчесності. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути толерантним, поважати думку інших. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, колоквиумі, екзамені. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.</p> <p>Політика виставлення балів. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку нездачі студентом завдання бали за нього не нараховуються. Лекції не відпрацьовуються, але інформація отримана під час лекційних занять значно спрощує підготовку до практичних занять, колоквиумів, екзамену. Враховуються бали набрані на поточному опитуванні, самостійній роботі (реферати, презентації як форма підвищення балів). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття, якщо не передбачено метою заняття; несвочасне виконання поставленого завдання і т. ін. Вразі несвочасного виконання передбачених робочою навчальною програмою завдань, студент зобов'язаний повністю виконати завдання і здати його викладачу. Лише після цього йому буде нарахована передбачена за цей вид діяльності кількість балів. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.</p>																																																																						
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> https://classroom.google.com/u/1/c/NTg1MDI1Nzc3OTU2 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/419-2019-%D1%80 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80 http://www.lego.com/education http://www.robotica.in.ua http://pidruchniki.com/1584072055039/pedagogika/teoriya_i_metodika_profesiyanoi_osviti https://textbooks.net.ua/content/category/43/70/49/ https://osvita.diiia.gov.ua/ Основи кібергігієни. URL: https://osvita.diiia.gov.ua/courses/cyber-hygiene 																																																																						
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали, тематичні хмарні ресурси та цифрові технології																																																																						