

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

Факультет \_\_\_\_\_ фізико-математичний \_\_\_\_\_

Кафедра теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності



*Прикладне та web-програмування*

***СИЛАБУС***

2020 – 2021 навчальний рік

**Силабус** це персоніфікована програма викладача для навчання студентів з кожного предмета, що оновлюється на початок кожного навчального року.

**Силлабус** розробляється відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівця відповідного рівня та згідно навчального і робочого навчального планів, з врахуванням логічної моделі викладання дисципліни.

**Силабус розглянутий на засіданні кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1.

Завідувач кафедри



(підпис)

(М.І. Садовий)

(ініціали та прізвище)

**Розробник: викладач, кандидат педагогічних наук,**

**доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій**

**Шлянчак Світлана Олександрівна**

ПІБ

**Ел. адреса: [s.o.shlianchak@cuspu.edu.ua](mailto:s.o.shlianchak@cuspu.edu.ua)**

**Інша контактна інформація:**

## 2. Опис навчальної дисципліни

<b>Назва дисципліни:</b>	<b>Прикладне та web-програмування</b>
<b>Спеціальність:</b>	<b>015 Професійна освіта(Комп'ютерні технології)</b>
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	<b>Професійна освіта (Комп'ютерні технології)</b>
<b>Рівень вищої освіти:</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма навчання:</b>	<b>Денна</b>
<b>Курс:</b>	<b>2, 3 (продовження)</b>
<b>Семестр:</b>	<b>4, 5-6 (продовження)</b>

<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
Тип дисципліни	Нормативна
Кількість кредитів –	<b>8,5</b>
Блоків (модулів) –	<b>6</b>
Загальна кількість годин –	315
Тижневих годин для денної форми навчання:	2 (в 4с.), 4 (в 5с.), 4 (в 6 с.)
<b>Лекції</b>	64 год. (18+18+28) год.
<b>Практичні, семінарські</b>	год.
<b>Лабораторні</b>	92 год. (16+52+24)
<b>Самостійна робота</b>	159 год. (56+65+38)

<b>Індивідуальне науково-дослідне завдання (есе, аналітичний звіт, тези тощо)</b>	назва, год.
<b>Вид підсумкового контролю:</b>	Екзамен (в 4 с.), Залік (в 5 с.), Екзамен (в 6с.)
<b>Сторінка дисципліни на сайті університету</b>	<a href="http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=1097">http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=1097</a>  \\Stuff na Netstorme \Shlanchak\
<b>Зв'язок з іншими дисциплінами.</b>	

### **3-4. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Дисципліна «Прикладне та Web-програмування» спрямована на формування у студентів знань про теоретичні аспекти технології створення прикладних програм із застосуванням мов програмування, а також практичних умінь і навичок розробки прикладних додатків з графічним інтерфейсом користувача та web-орієнтованих додатків різної складності. Вона інтегрує в собі технологію об'єктно-орієнтованої розробки, а також web-розробки, в завдання якої входить проектування користувацьких web-інтерфейсів для сайтів.

*Завдання навчальної дисципліни:*

- розвивати у студентів уміння раціонально обирати мови програмування та технології розробки для створення програм;
- розглянути основні алгоритмічні конструкції;
- навчитися створювати програми мовою C++;
- розглянути принципи роботи засобами візуального програмування;
- навчитися здійснювати обробку подій, працювати з сучасними базами даних;
- навчитися створювати сайти з використанням HTML і CSS та розташовувати їх у мережі;

- засвоєння основних інструментів веб-розробника: редактор коду, відлагодження;
- ознайомлення студентів з сучасними тенденціями розвитку сервісів Інтернет;
- здійснювати проектування інформаційних веб-ресурсів за допомогою JavaScript, Java;
- розробка програмного забезпечення для інформаційних порталів Інтернет, веб-інтерфейсів;
- оволодіння основами програмування на JavaScript;
- уміння використовувати сучасні програмні засоби, технології та інструментальні засоби створення web-додатків;
- сформувані уміння робити професійне оформлення web-контенту сайту;
- навчитися здійснювати програмування web-орієнтованих систем з використанням мов програмування;
- використовувати сучасні готові бібліотеки модулів для побудови професійних web-сайтів (jQuery);
- навчитися створювати сайти, проекти за допомогою фреймворків, CMS, CMF.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

- ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ФК 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.
- ФК 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.

*Програмні результати навчання:*

- ПРН 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
- ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
- ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
- ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

## 5. Зміст дисципліни. Календарно-тематичний план

### 4 семестр

Тиж. / дата / год.	Тема, план	Форма діяльності (заняття) /	Література Ресурси в Інтернеті	Самостійна робота, завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тиж. 1. 4 акад. год.	Лекція 1. Історичний огляд мов програмування. Програмування мовою C++. Лекція 2. Базові алгоритмічні конструкції. Функції.	Лекція	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 1. Історичний огляд мов програмування. 5 год.		
Тиж. 2. 2 акад. год.	Лекція 3. Масиви.	Лекція	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 2. Програмування мовою C++. 3 год.		
Тиж. 3. 2 акад. год.	Лабораторна робота 1. Базові алгоритмічні конструкції.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 2. Програмування мовою C++. 2 год.		
Тиж. 4. 2 акад. год.	Лекція 4. Рядки.	Лекція	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 3. Базові алгоритмічні конструкції. 3 год.		На початок наступного лабораторного заняття
Тиж. 5. 2 акад. год.	Лабораторна робота 2. Функції.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 3. Базові алгоритмічні конструкції. 2 год.		На початок наступного лабораторного заняття

<b>Тиж. 6.</b> <b>2 академічного року.</b>	Лекція 5. Структури.	Лекція	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 4. Функції. <i>5 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 7.</b> <b>2 академічного року.</b>	Лабораторна робота 3. Масиви	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 5. Масиви. <i>5 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 8.</b> <b>2 академічного року.</b>	Лекція 6. Робота з файлами.	Лекція	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 6. Рядки. <i>3 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 9.</b> <b>2 академічного року.</b>	Лабораторна робота 4. Рядки.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 6. Рядки. <i>2 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 10.</b> <b>2 академічного року.</b>	Лекція 7. Подійне та об'єктно-орієнтоване програмування.	Лекція	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 7. Структури. <i>5 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття

<b>Тиж. 11.</b> <b>2 академічного року.</b>	Лабораторна робота 5. Структури	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 8. Робота з файлами. <i>5 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 12.</b> <b>2 академічного року.</b>	Лекція 8. Логічні вирази. Змінні логічного типу. Логічні операції.	Лекція	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 9. Подійне та об'єктно-орієнтоване програмування. <i>5 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 13.</b> <b>2 академічного року.</b>	Лабораторна робота 6. Робота з файлами.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 10. Логічні вирази. Змінні логічного типу. Логічні операції. <i>3 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 14.</b> <b>2 академічного року.</b>	Лекція 9. Використання алгоритмічних конструкцій в візуальному програмуванні.	Лекція	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 10. Логічні вирази. Змінні логічного типу. Логічні операції. <i>2 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 15.</b> <b>2 академічного року.</b>	Лабораторна робота 7. Візуальне програмування. Логічні вирази. Змінні логічного типу. Логічні операції.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 11. Використання алгоритмічних конструкцій в візуальному програмуванні. <i>3 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 16.</b> <b>2 академічного року.</b>	Лабораторна робота 8. Цикли. Масиви. Процедури і функції.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 11. Використання алгоритмічних конструкцій в візуальному програмуванні.	На початок наступного лабораторного заняття



				3 год.		НОГО ЗАНЯТТЯ
<b>Тиж. 17.</b>						
<b>4 акад. год.</b>						

**5 семестр**

<b>Тиж. / дата / год.</b>	<b>Тема, план</b>	<b>Форма діяльності (заняття) /</b>	<b>Література Ресурси в Інтернеті</b>	<b>Самостійна робота, завдання, год.</b>	<b>Вага оцін- ки</b>	<b>Термін викона- ння</b>
<b>Тиж. 1.</b>	Лекція 1. Знайомство зі світом Web. Основні поняття всесвітньої павутини WWW.	Лекція	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 12. Основи Інтернету.  4 год.		
<b>4 акад. год.</b>	Лекція 2. Середовище розробки. Основні тренди у веб-дизайні.					
<b>Тиж. 2.</b>	Лекція 3. Мова гіпертекстової розмітки. Базові конструкції мови HTML.	Лекція  Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 13. Знайомство зі світом Web.  4 год.		
<b>4 акад. год.</b>	Лабораторна робота 1. Створення та підтримка веб-ресурсів в автоматизованому режимі. Створення структури сайту за допомогою онлайн-сервісу. Налаштування середовища розробки. Основні прийоми роботи. Структура веб-сторінки.					

<p><b>Тиж. 3.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b></p>	<p>Лабораторна робота 2. Мова гіпертекстової розмітки. Гіперпосилання та списки на веб-сторінках.</p> <p>Лабораторна робота 3. Використання текстових блоків. Логічне та стильове форматування тексту.</p>	<p>Лабораторне заняття</p>	<p>\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\</p>	<p>Тема 14. Основні поняття всесвітньої павутини WWW.</p> <p>4 год.</p>		
<p><b>Тиж. 4.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b></p>	<p>Лекція 4. Використання таблиць у HTML-документах.</p> <p>HTML-документи, які містять фрейми. Блочні та лінійні елементи.</p> <p>Лабораторна робота 4. Використання таблиць у HTML-документах.</p>	<p>Лекція</p> <p>Лабораторне заняття</p>	<p>\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\</p>	<p>Тема 15. Середовище розробки.</p> <p>4 год.</p>		<p>На початок наступного лабораторного заняття</p>
<p><b>Тиж. 5.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b></p>	<p>Лабораторна робота 2. Функції.</p> <p>Лабораторна робота 5. Використання таблиць у HTML-документах.</p>	<p>Лабораторне заняття</p>	<p>\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\</p>	<p>Тема 16. Основні тренди у веб-дизайні.</p> <p>4 год.</p>		<p>На початок наступного лабораторного заняття</p>
<p><b>Тиж. 6.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b></p>	<p>Лекція 5. Використання таблиць каскадних стилів.</p> <p>Лабораторна робота 6. HTML-документи, які містять фрейми. Блочні та лінійні елементи.</p>	<p>Лекція</p> <p>Лабораторне заняття</p>	<p>\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\</p>	<p>Тема 17. Мова гіпертекстової розмітки. Базові конструкції мови HTML.</p> <p>4 год.</p>		<p>На початок наступного лабораторного заняття</p>

<b>Тиж. 7.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b>	Лабораторна робота 3. Масиви.  Лабораторна робота 7. Теги DIV і SPAN. Блокова модель в HTML-документах. Складові блоку.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 18. Використання таблиць у HTML-документах.  <i>4 год.</i>	На початок наступно го лаборатор ного заняття
<b>Тиж. 8.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b>	Лекція 6. Відносні величини в CSS. Застосування стилів у середовищі програми.	Лекція  Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 19. HTML-документи, які містять фрейми. Блочні та лінійні елементи.  <i>4 год.</i>	На початок наступно го лаборатор
	Лабораторна робота 8. Стильове оформлення сторінок із використанням CSS.				ного заняття
<b>Тиж. 9.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b>	Лабораторна робота 9. Селектори-класи.  Лабораторна робота 10. Блокова модель CSS.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 20. Використання таблиць каскадних стилів.  <i>4 год.</i>	На початок наступно го лаборатор ного заняття
<b>Тиж. 10.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b>	Лекція 7. Адаптивна верстка. Кросбраузерність. Використання зображень у веб-документах.  Лабораторна робота 11. Відносні величини в CSS. Успадкування.	Лекція  Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 21. Відносні величини в CSS.  <i>4 год.</i>	На початок наступно го лаборатор ного заняття

<b>Тиж. 11.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b>	Лабораторна робота 12. Відносні величини в CSS. Позиціонування. Абсолютне позиціонування. Відносні величини в CSS. Z-індекс.  Лабораторна робота 13. Робота в різних середовищах. Порівняльна характеристика.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 22. Застосування стилів у середовищі програми.  <i>4 год.</i>		На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 12.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b>	Лекція 8. Анімаційні ефекти. Розміщення та відтворення на веб-сторінках мультимедійних даних. Форми.	Лекція  Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 23. Адаптивна верстка. Кросбраузерність.  <i>4 год.</i>		На початок наступного лабораторного заняття
	Лабораторна робота 14. Робота в різних середовищах. Порівняльна характеристика.					
<b>Тиж. 13.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b>	Лабораторна робота 15. Робота в різних середовищах. Порівняльна характеристика.  Лабораторна робота 16. Адаптивна верстка. Використання модуля CSS Flexbox.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 24. Використання зображень у веб-документах.  <i>4 год.</i>		На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 14.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b>	Лекція 9. Створення веб-сайту за допомогою майстра або шаблону.  Лабораторна робота 17. Кросбраузерність. Вендорні префікси. Використання спеціального CSS-файла для досягнення кросбраузерності.	Лекція  Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 25. Анімаційні ефекти. Розміщення та відтворення на веб-сторінках мультимедійних даних.  <i>4 год.</i>		На початок наступного лабораторного заняття

<b>Тиж. 15.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b>	Лабораторна робота 18. Формати графічних зображень, які використовуються в Інтернеті. Включення графіки до HTML-документа.  Лабораторна робота 19. Використання тегів <figure> та <figcaption>. Використання закруглених зображень.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 26. Форми.  4 год.	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 16.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b>	Лабораторна робота 20. Використання анімаційних ефектів на сторінках сайту.  Лабораторна робота 21. Додавання мультимедійних елементів на сторінку сайту.  Лабораторна робота 22. Робота з формами HTML.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 27. Створення веб-сайту за допомогою майстра або шаблону.  3 год.	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 17.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b> <b>доставити</b>	Лабораторна робота 23. Різні елементи форми. Створення користувацьких форм на сторінці.  Лабораторна робота 24. Установка і налаштування CMS на локальному сервері.  Лабораторна робота 25, 26. Використання різних CMS (систем управління контентом). Засобами розміщення сайту на локальному сервері.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 27. Створення веб-сайту за допомогою майстра або шаблону.  2 год.	

## 6 семестр

<b>Тиж. / дата / год.</b>	<b>Тема, план</b>	<b>Форма діяльності (заняття) /</b>	<b>Література Ресурси в Інтернеті</b>	<b>Самостійна робота, завдання, год.</b>	<b>Вага оцінки</b>	<b>Термін виконання</b>
---------------------------	-------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	--	--------------------	-------------------------

<b>Тиж. 1.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b>	Лекція 1. Об'єктна модель документа.  Лекція 2. Веб-програмування та інтерактивні сторінки.	Лекція	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 28. Об'єктна модель документа.  <i>3 год.</i>		
<b>Тиж. 2.</b> <b>2 акад.</b> <b>год.</b>	Лекція 3. Веб-програмування та інтерактивні сторінки.	Лекція	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 29. Веб-програмування та інтерактивні сторінки.  <i>2 год.</i>		
<b>Тиж. 3.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b>	Лекція 4. Основи дизайну та просування веб-сайта.  Лабораторна робота 1. Об'єктна модель документа. Робота з DOM-елементами. Об'єкти документа і браузера. Сценарії і документи.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 29. Веб-програмування та інтерактивні сторінки.  <i>1 год.</i>		
<b>Тиж. 4.</b> <b>2 акад.</b> <b>год.</b>	Лекція 5. Бібліотека jQuery.	Лекція	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 30. Основи дизайну та просування веб-сайта.  <i>2 год.</i>		На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 5.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b>	Лекція 6. Основи PHP.  Лабораторна робота 2. Веб-програмування та інтерактивні сторінки.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 30. Основи дизайну та просування веб-сайта.  <i>1 год.</i>		На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 6.</b> <b>2 акад.</b> <b>год.</b>	Лекція 7. Мова програмування PHP. Розгалуження та функції.	Лекція	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 31. Бібліотека jQuery.  <i>3 год.</i>		На початок наступного лабораторного заняття

<b>Тиж. 7.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b>	Лекція 8. Мова програмування PHP. Цикли та масиви.  Лабораторна робота 3. Основи дизайну та просування веб-сайта. Хостинг сайта.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 32. Основи PHP.  <i>3 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 8.</b> <b>2 акад.</b> <b>год.</b>	Лекція 9. Мова програмування PHP. GET-запити.	Лекція	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 33. Мова програмування PHP. Розгалуження та функції.  <i>3 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 9.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b>	Лекція 10. Мова програмування PHP. POST-запити.  Лабораторна робота 4. Робота з бібліотекою jQuery. Підключення, функція \$(), вибір елемента, події та використання ланцюжка «chaining».	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 34. Мова програмування PHP. Цикли та масиви.  <i>3 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 10.</b> <b>2 акад.</b> <b>год.</b>	Лекція 11. Мова програмування PHP. Cookies та сесії.	Лекція	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 35. Мова програмування PHP. GET-запити.  <i>3 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 11.</b> <b>4 акад.</b> <b>год.</b>	Лекція 12. Мова програмування php. Робота з файлами.  Лабораторна робота 5. Мова програмування PHP. Розгалуження та функції.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 36. Мова програмування PHP. POST-запити.  <i>3 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття

<b>Тиж. 12.</b> <b>2 академічний рік.</b>	Лекція 13. Завантаження файлів на сервер. Робота з файловою системою.	Лекція	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 37. Мова програмування PHP. Cookies та сесії.  <i>3 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 13.</b> <b>4 академічний рік.</b>	Лекція 14. Мова програмування PHP. Робота з БД MySQL.  Лабораторна робота 6. Мова програмування PHP. Цикли та масиви.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 38. Мова програмування php. Робота з файлами.  <i>3 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 14.</b> <b>2 академічний рік.</b>	Лабораторна робота 7. Мова програмування PHP. GET-запити.	Лекція	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 39. Завантаження файлів на сервер. Робота з файловою системою.  <i>2 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 15.</b> <b>4 академічний рік.</b>	Лабораторна робота 8. Мова програмування PHP. POST-запити.  Лабораторна робота 9. Мова програмування PHP. Cookies та сесії.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 39. Завантаження файлів на сервер. Робота з файловою системою.  <i>1 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 16.</b> <b>2 академічний рік.</b>	Лабораторна робота 10. Мова програмування php. Робота з файлами.  Лабораторна робота 11. Завантаження файлів на сервер. Робота з файловою системою.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 40. Мова програмування PHP. Робота з БД MySQL.  <i>2 год.</i>	На початок наступного лабораторного заняття
<b>Тиж. 17.</b> <b>2 академічний рік.</b>	Лабораторна робота 12. Мова програмування PHP. Робота з БД MySQL.	Лабораторне заняття	\\Stuff na Netstorm \Shlanchak\	Тема 40. Мова програмування PHP. Робота з БД MySQL.  <i>1 год.</i>	



## 6. Література для вивчення дисципліни.

1. Алексєєв, А.П. Введення в WEB-дизайн [Текст]: навч. посібник для вузів / А.П. Алексєєв. - М .: СОЛОН-ПРЕСС, 2012. - 184 с.
2. В'юхін, В.В. Бази даних [Текст]: навч. посібник для вузів. Ч. 1 Лабораторний практикум / В.В. В'юхін, С.В. Супрун, Т.А. Кочнева. - Єкатеринбург: Изд-во РГППУ, 2015. - 66 с.
3. Котеров, Д.В. РНР 5 [Текст] / Д.В. Котеров, А.Ф. Костарєв. - 2-е вид., Перераб. і доп. - СПб .: БХВ Петербург, 2011. - 1104 с.
4. Web-технології та Web-дизайн: HTML, CSS [Текст]: навч.посіб./ В.В.Спирінцев, В.В.Гнатушенко, О.С.Волковський.-Дніпро: «Ліра», 2017.- 163с.

## 7. Політика виставлення балів. Вимоги викладача

Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

### Розподіл балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальне завдання		Тест	Сума
Лаб. 1-Лаб. 8	8л.р.*5балів= 40 балів	20 б.	60
Лаб. 1-Лаб. 26	26л.р.*3=78 балів	22 б.	100
Лаб.1 – Лаб.12	12*5=	-	60

Лаб.1, Лаб.2. ...– лабораторні роботи, які студенти виконують під час лабораторних занять та включають самостійну роботу студентів.

## 8. Підсумковий контроль

Екзамен, залік, екзамен.