

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Цифрові технології)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізація: А5.39 Цифрові технології
галузь знань: А Освіта

Використання цифрових технологій у сучасному житті є надзвичайно актуальним, оскільки вони глибоко інтегровані в усі сфери діяльності людини – від освіти, медицини, економіки до повсякденного побуту. Цифровізація забезпечує швидкий доступ до інформації, оптимізацію робочих процесів, автоматизацію рутинних завдань і створює нові можливості для комунікації, самореалізації й розвитку. В умовах глобалізації та постійних трансформацій цифрові технології виступають інструментом адаптації до змін, сприяють розвитку інноваційного мислення, цифрової грамотності та є основою конкурентоспроможності як окремої особистості, так і суспільства загалом. Вони дозволяють створювати гнучкі освітні середовища, впроваджувати дистанційне навчання, вдосконалювати системи управління та прийняття рішень на основі аналітики даних. У час стрімкого розвитку штучного інтелекту, Інтернету речей, хмарних сервісів та інших технологій цифровізація стає не просто трендом, а необхідністю для ефективної діяльності, забезпечення безпеки, стійкості та сталого розвитку.

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для другого (магістерського) рівня, Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021, Наказу МОНУ «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 № 1625. Це свідчить про її відповідність нормативним вимогам та орієнтованість на підготовку кваліфікованих професіоналів.

Метою програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів із професійної освіти в галузі цифрових технологій здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів комп'ютерних та цифрових технологій, педагогічної та інших наук і характеризується комплексністю та інтегративністю умов.

Програма включає такі компоненти, як Філософія наукового пізнання (англійською мовою), Системи автоматизованого проєктування, Системи штучного інтелекту, Нормативно-методичні основи написання кваліфікаційних робіт у професійній освіті, Педагогіка та методика викладання у закладах професійної та вищої освіти (англійською мовою),

Управління IT-проєктами, Методи та засоби інтернет-технологій в освіті, Інноваційні технології в галузі, Сучасні освітні технології навчання з фаху. Цей набір дисциплін забезпечує всебічну підготовку фахівців, які володіють як глибокими знаннями в галузі цифрових технологій, так і педагогічними навичками.

Зміст програми чітко структурований, включає фундаментальну, професійну та практико-орієнтовану підготовку, спрямовану на формування компетентностей, необхідних для ефективної педагогічної діяльності в умовах цифрового суспільства. Програма гармонійно поєднує класичну інженерно-педагогічну підготовку з сучасними тенденціями цифровізації.

Значну увагу приділено формуванню дослідницьких навичок, критичного мислення, управлінських компетентностей, що дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці як в освітньому, так і в IT-секторі. Освітньо-професійна програма повністю відповідає державним стандартам вищої освіти, містить чітко визначені програмні результати навчання, забезпечує міждисциплінарність і практичну спрямованість освітнього процесу, а також орієнтована на реалізацію принципів академічної доброчесності, мобільності й безперервного професійного розвитку.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація А5.39 Цифрові технології, галузь знань А Освіта, є актуальною, науково обґрунтованою та методично продуманою програмою, яка відповідає сучасним вимогам до підготовки професіоналів.

Рецензент

Директорка Навчально-наукового інституту
інформаційних та освітніх технологій
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького
кандидат педагогічних наук, доцент



А.В.Ткаченко



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Цифрові технології)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань А Освіта
Центральноукраїнського державного університету
імені Володимира Винниченка

Стрімкий розвиток цифрових технологій змінює не лише технічні аспекти функціонування сучасного суспільства, але й трансформує підходи до навчання та професійної підготовки. У цьому контексті особливої ваги набувають освітні програми, що інтегрують цифрові інструменти в педагогічну практику.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною відповіддю на запит суспільства щодо підготовки фахівців, здатних ефективно застосовувати сучасні цифрові засоби в освітньому процесі. Її структура орієнтована на забезпечення глибокої наукової підготовки, формування інноваційного мислення та практичних навичок роботи з цифровими технологіями в умовах професійної освіти.

Програма передбачає вивчення широкого спектру дисциплін, спрямованих на формування як загальних, так і фахових компетентностей, зокрема в сфері інформаційно-комунікаційних технологій, цифрової дидактики, управління цифровими освітніми середовищами. Значну увагу приділено практичній підготовці, що реалізується через педагогічну практику, науково-дослідну діяльність та проектну роботу.

Варто відзначити, що програма має чітко сформульовану мету, логічну структуру, сучасний зміст і відповідає державним стандартам вищої освіти. Вона забезпечує підготовку висококваліфікованих магістрів, спроможних до самостійної професійної діяльності, дослідницької роботи та подальшого навчання в аспірантурі.

Матеріально-технічна база та кадровий склад Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка створюють усі необхідні умови для реалізації даної програми на високому рівні.

Висновок: Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти є науково обґрунтованою, практично значущою та відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців у галузі освіти. Може бути рекомендована до подальшого впровадження та реалізації у закладах вищої освіти.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
декан факультету технологічної і професійної освіти,
Глухівського національного педагогічного
університету імені Олександра Довженка

Станіслав БУРЧАК

Свідчу вірність підпису

«24» квітня 2023

Начальник відділу кадрів



ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Цифрові технології)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»,
спеціалізація: «Цифрові технології» галузі знань А «Освіта»

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» має чітку та логічну структуру, відповідає вимогам до освітніх програм в Україні. Програма відповідає сучасним викликам розвитку цифрової освіти, оскільки готує професіоналів із професійної освіти в галузі цифрових технологій здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів комп'ютерних та цифрових технологій, педагогічної та інших наук і характеризується комплексністю та інтегративністю умов.

Освітня програма спрямована на здобуття вищої педагогічної освіти на другому (магістерському) рівні в галузі А «Освіта» та спрямована на формування у здобувачів певних компетентностей та досягнення конкретних програмних результатів навчання (ПРН), які сформульовані з урахуванням Стандарту вищої освіти. В програмі детально описано інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, а також програмні результати навчання, що забезпечує прозорість та зрозумілість очікувань від здобувачів освіти.

В освітньо-професійній програмі передбачено різні види практики, що є позитивним аспектом. Це дозволяє здобувачам освіти отримати практичний досвід у різних аспектах майбутньої професійної діяльності, а саме: Навчальна практика-тренінг «Проектування та конструювання автоматизованих робототехнічних систем», Виробнича практика (за спеціалізацією), Виробнича практика в закладі професійної освіти, Виробнича практика в закладі вищої освіти. Це забезпечує випускникам набуття різностороннього досвіду, що значно підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку праці та робить їх особливо привабливими для потенційних роботодавців.

Вх. № 01/04-21
В/з 29.04.25р.

Включення дисципліни «Системи штучного інтелекту» в освітню програму «Професійна освіта (Цифрові технології)» дає значні перспективи. Зокрема, підготовка професіоналів нового покоління зі знаннями та навичками в галузі штучного інтелекту, які є дуже затребуваними. Аналіз інших освітніх компонентів свідчить про те, що вивчення дисциплін розвиває у студентів навички ефективного використання інтернет-технологій в освітньому процесі, що є критично важливим в час, коли Інтернет став невід'ємною частиною життя та навчання.

Позитивним кроком для освітньої програми є надання майбутнім магістрам знань з реалізації ІТ-проектів, оскільки вони зможуть ініціювати та реалізовувати ІТ-проекти, спрямовані на модернізацію освітнього процесу, впровадження нових технологій та підвищення якості освіти.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» має значний потенціал для осучаснення професійної освіти. Її аналіз показує, що вона є актуальною та добре структурованою, тому рекомендована для впровадження в освітній процес при підготовці магістрів за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація «Цифрові технології» галузі знань А «Освіта».

Директор Кропивницького
вищого професійного училища



О.Б. Рацул