

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Управління ІТ-проектами			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл професійної підготовки)</i>			
Галузь знань	А Освіта				
А	А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)				
Освітня програма	Професійна освіта (Цифрові технології)				
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	5	Години	150	
	Лекційні			34	
	Практичні/семінарські			16	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			100	
Семестровий контроль	екзамен				
Викладач	Трифоновна Олена Михайлівна, д.пед.н., професор				
Контактна інформація	<i>o.m.tryfonova@cuspu.edu.ua</i> https://classroom.google.com/u/4/c/ODE0MzM5MDk4NjEw				
Кафедра	<i>інформаційних та цифрових технологій</i>				
Факультет	<i>інформаційних технологій, математики та природничих наук</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	сукупність знань, методів, інструментів та процесів, що застосовуються для успішної реалізації ІТ-проектів				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	сформувати у студентів системні знання та практичні навички управління ІТ-проектами, розробити вміння ефективно планувати, організовувати та контролювати виконання ІТ-проектів різної складності				
Компетентності	<p><i>Інтегральна компетентність</i> – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність до академічної та професійної мобільності.</p> <p>ЗК 12. Здатність нести персональну відповідальність щодо інтелектуальної та культурної власності і результатів прийняття професійних рішень.</p> <p>ЗК 14. Здатність ефективно управляти робочим часом.</p> <p>ЗК 15. Здатність виявляти лідерські якості та підприємливість.</p> <p>ЗК 18. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 19. Здатність управляти конфліктами.</p> <p>ЗК 20. Здатність застосовувати цифрові технології.</p> <p>ЗК 23. Здатність діяти як відповідальний громадянин і брати участь у соціальному житті.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>				
Програмні результати (Чому можна навчитися)	РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері				

професійної освіти.
 РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.
 РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.
 РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.
 РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.
 РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.
 РН 15. Здатен розробляти та впроваджувати інформаційні ресурси для підтримки освітнього процесу.
 РН 17. Володіти практичними, навичками в галузі робототехніки, включаючи програмування та керування робототехнічними системами, здатність застосовувати ці знання для вирішення практичних завдань у сфері цифрових технологій.
 РН 18. Застосовувати системи САПР з використанням сучасних цифрових технологій для ефективного розроблення, моделювання та аналізу об'єктів у сфері професійної освіти.

Зміст дисципліни

Змістовий модуль I. Теоретико-методичні основи управління ІТ-проєктами
 Тема 1. Вступ до управління проєктами.
 Тема 2. Поняття стандарту в управлінні ІТ-проєктами.
 Тема 3. Основні стандарти управління проєктами.
 Тема 4. Вибір стандарту для ІТ-проєкту.
 Тема 5. Впровадження стандартів в організації.
 Тема 6. Гнучкі методології управління проєктами.
 Тема 7. Інструменти управління ІТ-проєктами.
 Тема 8. Фінансування проєктів.
 Тема 9. Правові аспекти управління проєктами.
Змістовий модуль II. Теорія та методика реалізації ІТ-проєкту
 Тема 10. Ініціація ІТ-проєкту.
 Тема 11. Планування ІТ-проєкту.
 Тема 12. Організація ІТ-проєкту.
 Тема 13. Виконання ІТ-проєкту.
 Тема 14. Завершення ІТ-проєкту.

Критерії оцінювання роботи студентів

Поточне тестування та самостійна робота												Інд. наук.-досл. проєкт	Захист Інд. наук.-досл. проєкту	Колоквиум 1	Колоквиум 2	за семестр	Екзамен	Сума				
T1		T2		T3		T4		T5		T6									T7		T8	
Д.з.	усно	Д.з.	усно	Д.з.	усно	Д.з.	усно	Д.з.	усно	Д.з.	усно	Д.з.	усно	Д.з.	усно							
1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	6	10	10	60	40	100

Поточний контроль теоретичних знань шляхом проведення усного опитування, тестування, виконання практичних робіт, самостійних робіт тощо; контр.р. В сумі для отримання підсумкової оцінки необхідно набрати не менше 60 балів (за поточне оцінювання та екзамен). Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал за всі модулі (діє система накопичення балів).

Політика курсу

Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в аудиторії). Не допускаються жодні форми порушення академічної доброчесності. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути толерантним, поважати думку інших. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, контрольній роботі, колоквиумах, екзамені. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.

	<p>Політика виставлення балів. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку нездачі студентом завдання бали за нього не нараховуються. Лекції не відпрацьовуються, але інформація отримана під час лекційних занять значно спрощує підготовку до практичних занять, контр.р., колоквіумів, екзамену. Враховуються бали набрані на поточному опитуванні, самостійній роботі (реферати, презентації як форма підвищення балів). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Вразі несвоєчасного виконання передбачених робочою навчальною програмою завдань, студент зобов'язаний повністю виконати завдання і здати його викладачу. Лише після цього йому буде нарахована передбачена за цей вид діяльності кількість балів. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://classroom.google.com/u/4/c/ODE0MzM5MDk4NjEw 2. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/419-2019-%D1%80 3. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013 4. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80 5. http://www.legoeducation.com 6. http://www.robotica.in.ua 7. http://pidruchniki.com/1584072055039/pedagogika/teoriya_i_metodika_profesiyanoi_osviti 8. https://osvita.diia.gov.ua/
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</p>