

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Сучасні освітні технології навчання з фаху			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)				
Освітня програма	Професійна освіта (Цифрові технології)				
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			20	
	Практичні/семінарські			12	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			58	
Семестровий контроль	екзамен				
Викладач	<i>ТрифONOва Олена Михайлівна, д.пед.н., професор</i>				
Контактна інформація	<i>o.m.tryfonova@cuspu.edu.ua</i>				
	<i>https://classroom.google.com/u/1/c/NzEwMTM3NTQyODc5</i>				
Кафедра	<i>математики та цифрових технологій</i>				
Факультет	<i>математики, природничих наук та технологій</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	освітній процес з професійно-орієнтованих дисциплін (спеціалізація цифрові технології)				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<i>Метою курсу є забезпечення теоретичних основ і практичної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання (спеціалізація цифрові технології) до науково обґрунтованого й творчого здійснення педагогічного процесу в закладах освіти різного рівня акредитації.</i>				
Компетентності	<i>Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.</i> <i>Загальні компетентності:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність адаптуватися до умов освітнього середовища ЗК 12. Здатність нести персональну відповідальність щодо інтелектуальної та культурної власності і результатів прийняття професійних рішень. ЗК 13. Здатність комунікувати у межах професійної діяльності. ЗК 16. Здатність виконувати звичні професійні дії ефективнішим				

	<p>способом.</p> <p>ЗК 17. Здатність дотримуватись правил охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.</p> <p>ЗК 20. Здатність застосовувати цифрові технології.</p> <p>ЗК 21. Здатність бути відкритим до проявів мультикультурності, гендерної різноманітності.</p> <p>ЗК 25. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.</p> <p>СК 10. Здатність планувати освітній процес, розробляти дидактичні засоби та інформаційні ресурси, оцінювати результати навчання, здійснювати внутрішній моніторинг забезпечення якості освіти на засадах академічної доброчесності; здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p>РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.</p> <p>РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати якісне ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, а також має розвинені навички внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти.</p>

	<p>PH 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>PH 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>PH 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p>PH 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p>PH 13. Організовує та забезпечує функціонування безпечного освітнього середовища.</p> <p>PH 14. Здатен розробляти актуальні освітні програми, відповідно до вимог сучасного освітнього середовища та потреб цифрового технологічного сектору; ефективні дидактичні засоби, які враховують інноваційні підходи до навчання та відповідають вимогам цифрових технологій в професійній освіті на засадах академічної доброчесності.</p> <p>PH 15. Здатен розробляти та впроваджувати інформаційні ресурси для підтримки освітнього процесу.</p> <p>PH 16. Застосовувати системи штучного інтелекту для розв'язання завдань у сфері професійної освіти, включаючи процеси автоматизації, аналізу даних та інтелектуальну підтримку прийняття рішень.</p> <p>PH 17. Володіти практичними, навичками в галузі робототехніки, включаючи програмування та керування робототехнічними системами, здатність застосовувати ці знання для вирішення практичних завдань у сфері цифрових технологій.</p> <p>PH 18. Застосовувати системи САПР з використанням сучасних цифрових технологій для ефективного розроблення, моделювання та аналізу об'єктів у сфері професійної освіти.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Змістовий модуль I. Сучасні освітні технології як компонент освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти</i></p> <p>Тема 1. Сучасні освітні технології</p> <p>Тема 2. Зasadничі аспекти розвитку професійної освіти</p> <p>Тема 3. Теоретичні засади адаптивного навчання в закладах професійної освіти</p> <p>Тема 4. Теорія і методологія розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців</p> <p>Тема 5. Теоретико-методологічні основи та засоби впровадження триєдиного підходу «освіта – наука – технології» у підготовці майбутніх фахівців</p> <p><i>Змістовий модуль II. Сучасні технології навчання професійно-орієнтованих дисциплін (спеціалізація цифрові технології)</i></p> <p>Тема 6. STEM-освіта в закладах професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>Тема 7. Технології аналізу і конструювання змісту освіти</p> <p>Тема 8. Технології аналізу та прогнозування мети навчання</p> <p>Тема 9. Технології аналізу й діагностики стану освітнього процесу</p> <p>Тема 10. Технології конструювання навчальних матеріалів</p> <p>Тема 11. Проектні технології навчання</p>

Критерії оцінювання роботи студентів	Поточне тестування та самостійна робота														Екзамен	Сума
	Пр.1		Пр.2		Пр.3		Пр.4		Пр.5		Колокв.1	Колокв.2	Індив. завд.			
	Д.з.	Точне відповідан	Д.з.	Точне відповідан	Д.з.	Точне відповідан	Д.з.	Точне відповідан	Д.з.	Точне відповідан			наяв.	захист		
	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	10	10	10	5		
	<p>Поточний контроль теоретичних знань шляхом проведення усного опитування, тестування, виконання практичних робіт, самостійних робіт тощо; контр.р. В сумі для отримання підсумкової оцінки необхідно набрати не менше 60 балів (за поточне оцінювання та екзамен). Кінцевий результат обчислюється як сумарний бал за всі модулі (діє система накопичення балів).</p>														40	100
Політика курсу	<p>Політика академічної поведінки та доброчесності (плагіат, поведінка в аудиторії). Не допускаються жодні форми порушення академічної доброчесності. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути толерантним, поважати думку інших. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, контрольній роботі, колоквіумах, екзамені. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами.</p> <p>Політика виставлення балів. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку нездачі студентом завдання бали за нього не нараховуються. Лекції не відпрацьовуються, але інформація отримана під час лекційних занять значно спрощує підготовку до практичних занять, контр.р., колоквіумів, екзамену. Враховуються бали набрані на поточному опитуванні, самостійній роботі (реферати, презентації як форма підвищення балів). При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Вразі несвоєчасного виконання передбачених робочою навчальною програмою завдань, студент зобов'язаний повністю виконати завдання і здати його викладачу. Лише після цього йому буде нарахована передбачена за цей вид діяльності кількість балів. Форму і час відпрацювання студент та викладач взаємопогоджують.</p>															
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> https://classroom.google.com/u/1/c/NzEwMTM3NTQyODc5 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/419-2019-%D1%80 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80 http://www.legoeducation.com http://www.robotica.in.ua http://pidruchniki.com/1584072055039/pedagogika/teoriya_i_metodika_profesijnoyi_osviti https://osvita.diia.gov.ua/ 															
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали															