

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

зовнішнього стейкхолдера Сторчаус Сергія Дмитровича
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Хімія та Біологія)»
підготовки бакалаврів у Центральноукраїнському державному педагогічному
університеті імені Володимира Винниченка
галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальність: 014.06 «Середня освіта (Хімія)»

Сучасна Україна активно проводить реформу освіти з метою створення нової української школи, яка має на меті створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті, яка матиме орієнтацію на учня, педагогіку партнерства. Безумовно така реформа вимагає від педагогічних закладів вищої освіти підготовки умотивованих фахівців, здатних обирати навчальні матеріали, імпровізувати та експериментувати, бути готовими до інновацій.

У зв'язку з цим відзначаємо, що в представленій освітньо-професійній програмі враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень педагогічної спільноти: сфокусовано увагу на педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків; володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів; здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів; здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності; здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури; здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної хімії, педагогіки і психології. Усі освітні компоненти, передбачені освітньо-професійною програмою, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Середня освіта (Хімія та Біологія)» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін

відповідає компетентнісній моделі випускника, становить логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Форми та методи викладання і навчання сприяють досягненню запланованих результатів навчання та відповідають вимогам студентоцентрованого навчання. Заклад вищої освіти забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації програми.

Випускниця спеціальності 014 «Середня освіта (Хімія)» Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка працює на посаді вчителя хімії, біології, предмету «Основи здоров'я» в Комунальному закладі «Ліцей «Сокіл» Міської ради міста Кропивницького» з 2013 року. Проявила себе як висококваліфікований, вмотивований, креативний вчитель, який вдало використовує ґрунтовні фахові знання з базових хімічних та біологічних дисциплін під час освітнього процесу з хімії та біології в навчальному закладі.

Освітня програма передбачає проходження виробничої педагогічної практики в школі, що дає можливість майбутнім вчителям хімії набути практичного досвіду в реальних умовах сучасної школи. Студенти, які проходили педагогічну практику КЗ «Ліцей «Сокіл», показали ґрунтовні фахові знання з базових хімічних дисциплін та сформовані фахові компетентності. На нашу думку, це є заслугою всього науково-педагогічного колективу кафедри та правильно побудованою освітньо-професійною програмою підготовки фахівців.

Таким чином освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність: 014.06 «Середня освіта (Хімія)» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка має комплексний та цільовий підхід, формує фахові знання та компетентності у здобувачів вищої освіти, дозволяє випускникам бути успішними на ринку освітніх послуг та користуватися попитом серед роботодавців.

Стейкхолдер:

Директор Комунального закладу
«Ліцей «Сокіл» Міської ради
міста Кропивницького»




С.Д. Сторчаус